

# 新北市三峽國小 106 學年度上學期

## 攜手計劃補救教學班實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部辦理攜手計劃課後扶助要點。
- 二、新北市國民中小學 106 年度「補救教學」計畫。

### 貳、目的：

- 一、增加學習弱勢學生多元學習的機會。
- 二、解決學習弱勢學生於大班級教學中學習落後的問題。
- 三、處理學習弱勢學生家庭功能不足的問題。
- 四、配合教育部補救教學政策。

### 參、指導單位：教育部

### 肆、主辦單位：新北市政府

### 伍、承辦單位：三峽國小

### 陸、受輔對象：原住民、低收入戶、中低收入、隔代教養、單（寄）親家庭、 外籍配偶子女、學習成就低落（後段 35%）的學生免費參加。

### 柒、上課時間：先列出大略時間，待有意願及符合條件之學生，再行調查。

年級	上課時間	備註
一~二年級	16:00~17:30 (每週二次)	國語、數學加強班
三~六年級	16:00~17:30 (每週二次)	國語、數學、英語加強班

### 捌、報名方式：填妥報名表後交給級任老師，再統一交到教學組。

### 玖、師資與教學：以具有補救教學研習師資為優先，上課過程力求活潑化、適性化教學。

### 拾、診斷學習能力的步驟：

- 一、評估學生的學習困難是否真的存在。
- 二、透過觀察、測驗，診斷學生學習困難的情形。
- 三、找出學習困難的原因。
- 四、擬定補救教學計畫(個別教學計畫)。
- 五、依計畫實施補救教學。
- 六、定期檢討、評鑑、記錄、追蹤。(學期初:班導師先提出各班學習成就低落《後 35%》名單、進行線上測驗、2 月及 6 月成長測驗)

### 拾壹、補救教學的策略：

#### 一、補救和輔導並重：

補救計劃擬妥之後，即實施補救教學。應先做好心理建設，希望

「補救」不會造成學生本人心理壓力，自尊傷害，被同學歧視，看不起。反而要讓學生更有信心面對問題，同學亦能給予鼓勵，提高他們的學習動機。

二、補足先備能力：

任何單元的學習必須具有相當的起點行為，才能順利的達成終點行為教學目標，起點行為不完備必須補足先備能力。例四年級學生不能適應四年級的數學課程，則可選用三年級數學跟本單元數學有關連的單元做複習補救，運用任務分析的技術。

三、教材簡化、淺化：從最基本最淺顯的教材重新學習，拾級而上。

四、用具體的圖像表徵有助於理解：圖象形物能將抽象的事物，具體的呈現在眼前，做操作性思考，找出關係，解決問題。

五、加強語文的閱讀能力及發表能力：讓學生多說、多寫、多作造句，換句話說寫作文、閱讀測驗等語文練習。

拾貳、本要點經呈校長核准後實施，修正時亦同。

## 【三峽國小 106 上補救教學班上課意願調查暨報名表】

※以下資料請務必詳實填寫完畢

班級姓名	年 班 姓名( )
班級導師	導師簽名：( )
	<input type="checkbox"/> 已經確實跟家長聯繫說明 OK。 <input type="checkbox"/> 尚未跟家長聯繫說明 OK。
聯絡方式	父親手機： 母親手機： 家裡電話： 其他聯絡方式： ※請務必填寫清楚，如遇緊急事故時，方可快速聯繫家長。
意願調查	<input type="checkbox"/> 我的孩子 <u>無法參加</u> 補救教學班，我願意將機會讓給需要的學生。
	<input type="checkbox"/> 可以 <u>準時參加</u> 補救教學班，並安排好接送事宜。

※本人子女參加補救教學班，為顧及孩童安全，願意負責放學時親自在「前門」準時接送。

家長簽章\_\_\_\_\_ 年 月 日

承辦人：

教務主任：

校長：