**親愛的三忠家長：您好！**

 很高興能夠接下本班的導師職務，為這班可愛、活潑的學生服務，經過兩個禮拜的相處，我發現孩子們在各個方面都能夠聽話，遵守學校和班級的規定，真是慶幸自己可以在專注聆聽的教室裡帶領孩子朝向學習的目標；也感謝家長們讓孩子吃完早餐，準時到校參加活動和課程。

 新的學期，我為班上訂下的教學藍圖有以下數點：

**一、教育理念** (一)透過模仿和示範，教育兒童。

 (二)重視個性的啟發，因材施教。

 (三)讓孩子建構自己的學習歷程。

 (四)讓孩子適應社會規範。二**、班級經營**

（一）落實生活教育及品德教育

 (1)學習與人互動、學習分工合作，能做好自己所負責的工作。

 (2)做個誠實的孩子。

(3)培養感謝的心與服務的熱忱，並學習幫助別人。

(4)能常說請、謝謝、對不起，並注重禮節。

（二）加強班級幹部的訓練

(1)安排各領域科目小老師，負責維持課堂規矩，收發作業。

(2)安排班級幹部的運作，學習班級自治的能力。

（三）班規及獎懲制度

 (1)在學業和日常生活表現，以累計獎勵分數為鼓勵方式。

 (2)全班制定班規，共同約束不良行為並養成良好習慣。

**三、教學計畫：**

**(一)國語文教學**

(1)**閱讀理解教學**:運用概念構圖、問題引導進行閱讀理解。

 (2)**寫作練習**:童詩、依式作文、觀察作文。

 (3)**口才訓練**:邀請每位孩子上台說故事，時間3分鐘。

 (4)**語文遊戲**:激發孩子對文字的敏感度與聯想，進而統整詞彙能力。

 (5)**我手寫我口**:日記書寫，內容可以是生活點滴分享、創作或讀書心得，

有時會加入新聞事件或圖片，培養孩子思考及書寫的能

力。

 **(二)數學教學**

 (1)**上課前**：預備學用品或是數學附件。

 (2)**上課時**：請學生說明題目的意思；然後，進行解題練習，接著，教師作

 分享統整。課本內的基本題目練習結束後，導師會進行補救教

 學或是進階學習。

 (3)**回家功課**：練習寫習作的題目，測驗學習成果並增加熟練度。請孩子在

 數八格簿設計數學題目，幫助孩子清楚學習的脈絡，可以抓

 到學習重點，加深孩子理解題目的能力。

(4)**具體操作**：運用具體的學習活動連結孩子的生活經驗，讓孩子學習數學

輕鬆無壓力。

 (5)**課程進行方式**：聆聽學習、分享、統整、講述、練習、測驗、設計題目及

補救教學、進階學習。

**(三)藝文教學**

(1)**自由聯想**：透過觀察自然和實物，讓學生分享創意並發揮潛能，將感想

 融入作品當中。

(2)**模仿技巧**：透過補充影片讓孩子模仿基本的勞作技巧，達到精熟的程

 度。

(3)**配色構圖**：練習不同的配色和構圖方式，增加學生不同風格的美學感受

 力，並接納同儕的創意和表現。

 (4)**多元素材**：運用不同的素材表現生活美學，把美勞作品與家人分享，學

 習佈置家庭和臥室。

**(四)綜合教學**

（1）規劃多元的活動，讓兒童探索自己的興趣與專長，欣賞接納自己。

 （2）以「小組活動」為單位，培養兒童如何表達自己、了解自己，增進與

人相處、簡單人際問題解決的能力。

 （3）觀察人我之間差異，從瞭解自我，肯定自我，進而學習與他人合作協調。

 （4）藉觀察力及模仿力的訓練，感受人與社會的關係。

**(五)健康教學**

 （1）透過對話練習，活潑的引導孩子進入學習情境。

 （2）幫助孩子將課堂知識落實到日常生活當中。

 （3）引導孩子增進健康常識和醫學知識，有效促進身體健康。

 （4）鼓勵孩子每一節下課先喝水，上廁所，一天喝足1500CC的飲水量。

 （5）鼓勵孩子下課時間跳繩和跑操場。

**四、評量方式：**

(一)評量方式：

（1）定期成績評量 50％ （兩次月考與一次多元評量）

（2）平時成績評量 50％ （作業簿、小考與學習單）

**五、班級教學環境的安排**

1.課本、作業簿的放置：

＊課本和作業簿放置在個人櫃，只有回家作業才會帶回家習寫。

＊當節會使用到的課本，從個人櫃拿出放置在班級或科任課的桌上，就可

以下課自由活動。

＊桌上只擺放當節課需要使用的課本，筆袋和文具放置在抽屜，需要時再拿

出來使用。

 ＊每天的作業簿和聯絡簿放置在作業平台，等候導師批改。

 2.佈告欄：個人作品分享，張貼學校公告事項。

 3.黑板下的個人櫃擺放學生的生活學用品。

4.後門牆壁旁擺放拖鞋與外出鞋，學習保持教室整潔。

 5.每週使用消毒水清潔課桌椅、個人櫃和教室環境。

**六、家長配合事項：**

 1.請勿體罰孩子，可以剝奪孩子的自由時間和不應允他的額外要求，並規定

 他必須遵守生活常規。

 2.請家長詳閱學校的通知單，並按時交回。

 3.讓孩子自己完成每週一篇的日記和每月一篇的命題作文（導師會擬定題

 目、寫作大綱和評分標準），家長可參與和提供意見，並檢查錯別字；但是，

 請勿代筆。

 4.孩子的功課完成後，請幫忙檢查並簽名，各項作業批改完畢後，請協助指

 導孩子能確實訂正。

 5.因上課不專心，勸告不聽而代為保管之物品，將於當天歸還。

 6.作業若忘記帶來學校，隔日補交，孩子勿打電話請家人送來。

 7.請孩子放置夠用的鉛筆，鉛筆盒內文具應整齊簡單。

 8.每天準備一條手帕備用，自備衛生紙。

 9.鼓勵孩子做家事，訓練孩子做事能力與培養服務熱誠。

10.有任何關於孩子的學習疑問或表現，請多利用聯絡簿、line、e-mail（liaw942012@gmail.com）、電話或是蒞臨本校當面溝通。

11.請家長定期上三忠班網，以瞭解班級各項公告和活動。

 ＊三忠班網網址：

 http://class.tn.edu.tw/modules/tad\_web/index.php?WebID=4285

（或到東光國小首頁點選班網）

              導師 廖杞燕

 106/09/12

**＊本學期重要行事：**

1.第一次成績評量：10/19（四）、10/20（五）

2.第二次多元評量週：12/04（一）、12/05（二）

 3.第三次成績評量：1/11（四）、1/12（五）

 4.休業式：1/19（五）10：30放學