五年 班 號 姓名

**國語預習單 第四課 服務人群**

1. 請把本課生字(含注音)習寫三次

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 請找出本課中的成語或四字語詞填入對應的釋義中。在 填入適當的生字，完成正確的成語。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 憂傷時局多變，哀憐百姓疾苦。 |
|  | 形容生活簡樸、吃用節儉。 |
| 力 上游 | 比喻努力奮鬥，求取上進。 |
| 不忍睹 | 形容情狀悽慘，令人不忍目睹。 |
| 不禁風 | 形容人身體十分瘦弱。 |

1. 回答問題(請先閱讀課文後再回答)

|  |
| --- |
| 1. 你在學校或社區裡有為別人服務的經驗嗎?為人服務的感覺是什麼?請寫出來與大家分享。 |
| 1. 你有觀察到班上有哪些同學默默的在為班級或同學服務嗎?請寫出來讓大家一起讚揚。 |
| (三)除了課文中亨利‧杜南先生創立紅十字會、陳樹菊阿嬤默默行善的例子外，你還知道哪些名人服務的例子?請寫出來與大家分享 |
| (四)你最欣賞哪一位名人說過的名言佳句(不限定課本文句，不限定主題)?請寫出來與大家分享。 |

1. 綱要:閱讀課文後先將每段寫上段落號碼。再找出每一段的重點。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務人群 | 總起 | | 第一自然段 |  |
| 分說 | 例一 | 第二自然段 |  |
| 例二 | 第三自然段 |  |
| 例三 | 第四自然段 |  |
| 總結 | | 第五自然段 |  |