

## 臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期五年級健康與體育領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</li> <li>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</li> <li>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</li> <li>4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。</li> <li>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</li> <li>6. 認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。</li> <li>7. 認識特殊醫療現象與傳統民俗醫療，辨識並選擇合適的醫療院所及醫療專業人員。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</li> <li>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</li> <li>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</li> <li>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</li> <li>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</li> <li>3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</li> <li>4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。</li> <li>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機，並尋求協助。</li> <li>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素，並能進行改善。</li> <li>5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</li> <li>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</li> <li>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</li> <li>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</li> <li>6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</li> <li>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</li> <li>7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</li> <li>7-2-3 確認消費者在運動相關事物上的權利義務及其與健康的關係。</li> </ol>				

融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。</p> <p>1-3-4 學會至少一種游泳方式(如捷式、蛙式、仰式等)。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 認知青春不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
— 8/30   9/3	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	1. 實作 2. 口試	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 2-2-1

二 9/4   9/10	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	1. 實作 2. 口試	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
三 9/11   9/17	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 口試 2. 實作	【生涯發展教育】 1-2-1
四 9/18   9/24	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤 第3課 穩紮穩打	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 口試 2. 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
五 9/25   10/1	單元一 球類運動和游泳 第3課 穩紮穩打 第4課 捷泳	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 口試 2. 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 【海洋教育】 1-3-2 1-3-4
六 10/2   10/8	單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 口試 2. 實作	【海洋教育】 1-3-2 1-3-4
七 10/9   10/15	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡	3	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 口試	【生涯發展教育】 3-2-2
八 10/16 	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊	3	5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 實作 2. 實踐	【家政教育】 4-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/22	第 3 課 家庭休閒活動日		6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	3. 口試	4-3-2 4-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
九 10/23   10/29	單元三 田徑跑跳接 第 1 課 跑跳變化多	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 實作 2. 口試	【生涯發展教育】 1-2-1
十 10/30   11/5	單元三 田徑跑跳接 第 2 課 接力大贏家	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 實作 2. 口試	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
十一 11/6   11/12	單元三 田徑跑跳接 第 3 課 跳高有妙招	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	1. 實作	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
十二 11/13   11/19	單元四 做自己 愛自己 第 1 課 獨特的自己	3	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	1. 口試 2. 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
十三 11/20   11/26	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己	3	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關	1. 口試 2. 實作	【家政教育】 4-3-1 4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			係上的重要性。		4-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十四 11/27   12/3	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己	3	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	1. 口試 2. 實作	【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十五 12/4   12/10	單元五 舞蹈和踢毬 第1課 熱情啦啦隊	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 實作 2. 口試	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
十六 12/11   12/17	單元五 舞蹈和踢毬 第2課 舞動線條的精靈	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 實作 2. 口試	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
十七 12/18   12/24	單元五 舞蹈和踢毬 第3課 以色列歡樂舞	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 口試 2. 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
十八 12/25   12/31	單元五 舞蹈和踢毬 第4課 踢毬樂趣多	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 口試 2. 實作	【生涯發展教育】 1-2-1
十九 1/1   1/7	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病	3	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1. 口試 2. 實踐 3. 口試 4. 自我評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

二十 1/8   1/14	單元六 健康防護罩 第 2 課 醫療服務觀測站	3	7-2-2 討論社會文化因素對健康服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	1. 口試 2. 自我評量	
二十一 1/15   1/19	單元六 健康防護罩 第 3 課 就醫有一套	3	7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	1. 口試 2. 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期五年級健康與體育領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</li> <li>2. 培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進家庭關係。</li> <li>3. 學習跑、跳、擲等運動技能。</li> <li>4. 認識生長變化，培養健康的飲食觀念。</li> <li>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</li> <li>6. 體認環境污染的問題，並採取具體的環保行動。</li> <li>7. 學習照護老年人的方法，並積極面對自身的健康問題。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 識影響個人成長與行為的因素。</li> <li>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</li> <li>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</li> <li>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</li> <li>2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</li> <li>2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</li> <li>2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</li> <li>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</li> <li>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</li> <li>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</li> <li>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</li> <li>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</li> <li>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</li> <li>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</li> <li>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</li> <li>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</li> <li>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</li> <li>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</li> </ol>				

	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。				
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 瞭解人權與民主法治的密切關係。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
— 2/13   2/18	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	3	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 實作	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1

			3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		
二 2/19   2/25	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他	3	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 實作	【生涯發展教育】 2-2-1
三 2/26   3/4	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 實作 2. 口試	
四 3/5   3/11	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 口試 2. 實作	
五 3/12   3/18	單元一 球類快樂玩 第3課 籃球高手	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	1. 實作	
六 3/19   3/25	單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 第2課 家庭危機	3	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	1. 口試 2. 實作	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】

					2-3-3
七 3/26   4/1	單元三 跑跳擲樂無窮 第1課 跑走好體能	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	1. 實作	
八 4/2   4/8	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 實作	【性別平等教育】 2-3-2
九 4/9   4/15	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 實作	【性別平等教育】 2-3-2
十 4/16   4/22	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	1. 實作	【性別平等教育】 2-3-2
十一 4/23   4/29	單元三 跑跳擲樂無窮 第4課 跳出變化	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 實作	【生涯發展教育】 2-2-1
十二 4/30   5/6	單元四 美麗人生 第1課 生長你我他	3	1-2-1 識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	1. 口試 2. 自我評量	
十三 5/7   5/13	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家	3	2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別	1. 口試 2. 自我評量 3. 實作	【家政教育】 1-3-3 1-3-4 1-3-5

			及身體活動所決定。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。		
十四 5/14   5/20	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家	3	2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。	1. 口試 2. 自我評量 3. 實作	【家政教育】 1-3-3 1-3-4 1-3-5
十五 5/21   5/27	單元五 有氧舞活力 第1課 拳擊有氧	3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 實作 2. 口試	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1
十六 5/28   6/3	單元五 有氧舞活力 第2課 荷里皮波舞	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 口試 2. 實作	【性別平等教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1
十七 6/4   6/10	單元六 搶救地球 第1課 生病的地球 第2課 環境汙染面面觀	3	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	1. 口試 2. 實作	【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3
十八 6/11   6/17	單元六 搶救地球 第2課 環境汙染面面觀	3	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	1. 鑑賞 2. 口試 3. 實作 4. 實作	【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3

<p>十九 6/18   6/24</p>	<p>單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人 第2課 健康檢查</p>	<p>3</p>	<p>2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<p>1. 口試 2. 自我評量</p>	<p>【家政教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>二十 6/25   6/30</p>	<p>單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人 第2課 健康檢查  總複習</p>	<p>3</p>	<p>2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<p>1. 口試 2. 自我評量</p>	<p>【家政教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。