

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):

臺南市109年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選  
(封面)

「性」福大觀園

## 臺南市109年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

### 教學課程摘要表

教學課程名稱(標楷14級字):「性」福大觀園

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的\*:( \*表示可以不寫)(內文12級字,標楷體)

- (一) 動機：藉由動畫、繪本、影片、歌曲找題材以教導性騷擾、性侵害與性霸凌的相關概念；並結合理論(六頂思考帽、曼陀羅思考、世界咖啡館、學生出題)與實務，希望可以提高學生的學習興趣與動機；最後再經由小學堂、大富翁、密室逃脫的遊戲方式，評量學生的學習成效。即是，用漸進分化的原則組織來呈現教材(性騷擾、性侵害、性霸凌的學習活動)，以促進統整融合(自製小學堂、自製大富翁、密室逃脫進行統整)。
- (二) 目的：第一節課『性的方程式』，使學生認識性騷擾、性侵害、性霸凌的定義；第二節課『性的觀止』，使學生了解性騷擾、性侵害、性霸凌發生的原因、影響與因應；第三節課『我們與性的距離』，使學生知道性騷擾、性侵害、性霸凌的應變；第四、五節課『性的樂章』，使學生認識性騷擾、性侵害、性霸凌的防治方法。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：六頂思考帽-【身體思考闖關帽】

解決策略：教師先教導學生如何使用不同顏色的帽子回答問題，所以教師需要了解六頂思考帽的概念。

(二) 重點二：世界咖啡館-【習「性」咖啡館】

解決策略：世界咖啡館的前置作業要做好，一定要讓學生先回家思考並確實搜尋性騷擾、性侵害與性霸凌的相關資料。

(三) 重點三：自編情境故事-【校園「性」風暴】

解決策略：故事的情境內容一次呈現性騷擾、性侵害與性霸凌，所以學生需要抽絲剝繭的回答問題，教師的引導很重要。

(四) 重點四：角色扮演-【「不不」為贏】

解決策略：有些組別對於重新編故事有困難，所以教師可以允許學生直接表演教師的自編情境故事之內容。

(五) 重點五：小學堂-【談「性」小學堂】

解決策略：挑戰題中的學生出題，教師需要引導學生的出題方式，大多數學生喜歡出是非題或問答題。

(六) 重點六：曼陀羅思考-【記「性」曼陀羅】

解決策略：有時候學生會過分擴散思考變成偏離主題，教師需要拉回主題。

(七) 重點七：大富翁-【「性」的迫降大富翁】

解決策略：學生玩大富翁會異常興奮，需要規範好學生的秩序。

#### (八) 重點八：密室逃脫-【「性」聞事件簿】

解決策略：有些組別對於題目解不出來，會直接問教師，教師不能直接給予提示，而是請學生再想一想，若想不出來才能給提示。

### 三、省思與建議：

#### (一) 動畫、繪本、影片、歌曲的教學方式

藉由動畫、繪本、影片、歌曲找題材並教導性騷擾、性侵害與性霸凌的相關概念，學生的接受度比較高，也不會太枯燥乏味，反而可以提高學生的學習興趣與動機。看完動畫、繪本、影片、歌曲後，藉由教師的提問，使學生可以深入探究性騷擾、性侵害與性霸凌的概念。

歌曲的部分，學生藉由《沒得選擇》的歌詞內容以了解與同理性侵受害者的的心情，歌詞與歌曲可以觸動學生的心，並對於性侵受害者給予理解、陪伴和愛。

#### 二、角色扮演

學生對於編劇情這一部分較陌生，所以教師要到各組去觀看學生的討論狀況，有些組別很優秀，會先選出對編劇有興趣的人來編劇情，接著開始設計角色、安排劇情等，但有些組別需要教師較多的引導與幫忙，若該組別無法編出劇情，可以直接參考老師的自編情境故事，稍加修改或直接演出。

角色扮演的成果，學生有把「應變劇」和「騷擾劇」的概念表現出來，可以藉由兩種劇情的比較，了解對於性騷擾、性侵害與性霸凌要勇敢說「不」，才不會讓情況更加惡化。演騷擾劇時要注意學生的演出方式，基本上動作點到為止或用言語敘說即可，可以在巡視學生討論劇情時做提醒。

#### 三、結合理論與實務

理論有六頂思考帽(創意思考)、曼陀羅思考(擴散性思考)、世界咖啡館、學生出題，將這些理論用學習單、遊戲等方式結合教學實務，不會有太大的距離感，而且學生討論的時候很熱烈、玩遊戲時也很投入，這樣就達到學習性騷擾、性侵害與性霸凌相關概念的效果。

六頂思考帽的主要功能在於為學生建立一個思考結構，按照特定的方式進行思考，可以提高討論的成效(避免有些學生在團體討論中不參與討論)並擴散學生對「自我身體」的思考模式。其實可以從學生的學習單中發現，經由小組討論而有不錯的學習效果。

曼陀羅思考以「性騷擾」、「性侵害」或「性霸凌」為主題，逐漸擴散學生思考性騷擾、性侵害與性霸凌的原因、影響與防治。可藉由曼陀羅思考得到學生很多的想法，在教學的過程中，有些學生的回饋超出教師的預料之外，所以這個結果令人驚喜，也高興學生的思考模式有更上一層的可能性。

世界咖啡館的前置作業要做好，讓學生先回家思考世界咖啡館所要討論的內容，如果回家沒有思考或查資料的學生，在討論的過程會比較艱難。有些組別的桌長口語表達好，可以藉由每一次的換桌，講得更深入，並修改前一次講得不好之部分，這一點令人驚喜，學生可以從世界咖啡館的過程中，精進自己口語表達的能力；其他組員也藉由換桌聽別桌桌長講的內容，不知不覺學會性騷擾、性侵害與性霸凌的原因、影響、處理方法與預防。

學生出題雖然只出現在【彈「性」小學堂】中的挑戰題，但以學生出題的相關實證研究可以發現，使學生能試著出題目，可以提升學生的後設認知能力，因為學生以前習慣教師出題，接著學生回答答案，但如果讓學生有出題的經驗，等於換位思考，如此一來，後設認知的能力才可以被觸動，也可以從中了解學生學習了多少概念。

#### 四、階梯書

【習「性」階梯書】是由學生在課堂上進行討論【習「性」咖啡館】所產出的階梯書。一般教師通常上完世界咖啡館，讓桌長與組員討論後就沒有後續，但還是希望桌長重複講及組員到各組重複聽後，能再自己統整出自己組別的想法，並外化產出一本階梯書。階梯書製作大概只需5分鐘，材料簡單又好製作，但內容設計需要學生自己構思，需要較長的時間思考，所以當作小組課後作業，大部分組別表現得非常熱絡又有興趣，所以做出來的階梯書非常精緻又有內涵！

#### 五、自編情境故事

情境故事需要教師較多的引導，藉由教師的提問，使學生思考哪些情境是性騷擾、性侵害與性霸凌，再深入探討性騷擾不是只會發生在同學之間，老師對學生也有可能發生性騷擾，並想出能夠解決性騷擾、性侵害與性霸凌的方法。情境故事的編排，很貼近學生的生活經驗，也花了一些時間構想與設計，只希望這樣的小故事，能啟發學生思考性騷擾、性侵害與性霸凌的不同面向。

#### 六、小學堂、大富翁、密室逃脫

##### (一)自製小學堂

【談「性」小學堂】是自製的簡報(PPT)小遊戲，請學生針對性騷擾、性侵害與性霸凌的問題來挑戰，有點像是百萬小學堂一樣，其實【談「性」小學堂】的題目設計都是之前第一節~第三節所教過的內容，所以學生的表現皆可圈可點。另外，挑戰題是結合學生出題的部分，請學生出一道題目考考班上學生是否了解性騷擾、性侵害與性霸凌的概念，在出題的過程中，可以提升學生的後設認知的能力。

##### 玩法：



因班上的教室已經換成前瞻智慧教室，所以學生在進行小學堂遊戲時，可以用手直接觸碰電視螢幕選題目，選完跳出題目後，再用手觸碰答案，若答案正確會再跳出答對了的字樣。若是用一般投影機方式的教室，學生可以用手點投影機布幕，教師須到電腦旁邊，幫學生用滑鼠做點選的動作。

【談「性」小學堂】對於其他教師在學校使用很方便，如果教到相關的性騷擾、性侵害與性霸凌之概念時，也可以輕鬆使用已經設計好的【談「性」小學堂】來檢測學生是否都了解。經過教學後發現，從遊戲中的引導學習，較能激起學生的學習動機，學生也較易專注於教師所教導的內容。

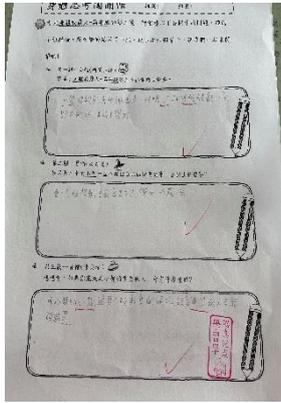
##### (二)自製大富翁

【性的迫降大富翁】是根據本教案的課程內容所設計並達統整的效果。希望能藉由遊戲引導學生快樂學習，並得到相關的性騷擾、性侵害與性霸凌之概念。可以讓學生在遊戲的過程中成長，激發潛能(懂得性騷擾、性侵害與性霸凌的概念，才是真正的「大富翁」)。在活動的過程中，學生的反應與回答的狀況，可以知道學生的理解程度。

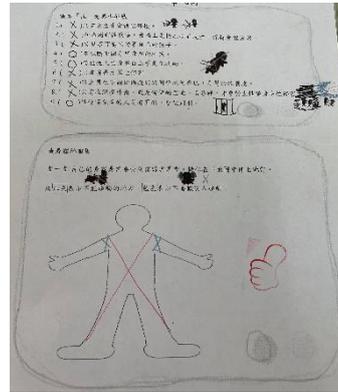
##### (三)密室逃脫

【「性」聞事件簿】是密室逃脫的概念，使學生能夠透過有趣的題目動動腦，題目的安排皆是性騷擾、性侵害與性霸凌的概念，讓各組學生合作思考找出問題的答案，跟自己時間競爭，只要能夠在時間內完成、脫逃成功，每個人都是贏家，就算最後沒有闖關成功，學生還是能從中獲得學習和樂趣，誰說評量一定要紙筆測驗呢？這是一種有趣檢視學習成效的方式。

### 學習成果 照片檢附



▲圖1 學習單-身體思考闖關帽



▲圖2 學習單-身體界線大PK



▲圖3 階梯書-【習「性」階梯書】



▲圖4 小學堂-談「性」小學堂



▲圖5 大富翁-性的迫降大富翁



▲圖6 密室脫逃-「性」聞事件簿

臺南市109年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體)

單元名稱	轉角遇到「性」		設計者	魏汝格
實施年級	六年級		節數	5
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合活動領域/綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養	A 自主行動 A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B2科技資訊與媒體素養			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	議題	核心素養 性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		學習主題 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Bb-III-2團隊運作的問題與解決。		實質內涵 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標	1. 能知道性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 學會拒絕性騷擾、性侵害、性霸凌的技巧。 3. 在團體討論中，藉由小組合作完成任務(學習單、學習活動)。			
教學資源	第一節:性騷擾大解析-保護你我安全(觀念篇)、身體我最大-高年級、身體思考闖關帽(附件一)、身體界線大PK(附件二)、電腦、喇叭、投影機 第二節:繪本-你不可以隨便摸我、習「性」咖啡館(附件三)、歌曲-沒得選擇			

、電腦、喇叭、投影機  
 第三節:自編情境故事、「不不」為贏(附件四)、談「性」小學堂(附件五)、電腦、喇叭、投影機  
 第四、五節:性的迫降大富翁(附件六)、「性」聞事件簿(附件七)、電腦、喇叭、投影機、骰子、代表自己的記號、Ipad、網路

## 學習活動設計

學習活動	時間	備註
<p><b>《第一節課》—性的方程式◎認識性騷擾、性侵害、性霸凌</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <p>1. 動畫欣賞-《性騷擾大解析-保護你我安全(觀念篇)》</p> <p>藉由卡通人物<u>阿嬌姨</u>宣導每個人都可能被性騷擾。加害人與受害人的關係，有可能是擦肩而過的人、捷運車廂裡的人、在公車站不穩的人、認識的人(同事、老闆、客戶、醫生、教練、學校的人…)、同性別的騷擾，藉由旁白的敘述，說明不論老少、男女、美醜都有被性騷擾的可能。</p> <p>2. 教師提問並引導學生回答</p> <p>(1)說一說，只有女生會被性騷擾嗎?從影片中看到什麼案例?</p> <p>(2)想一想，構成性騷擾的要件有哪些?(被害人的主觀感受、一般人的客觀標準、事發情境)</p> <p>3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>1. 影片欣賞-《<b>身體我最大-高年級</b>》</p> <p>影片藉由校園中可能發生的情形(欺侮的人、被欺侮的人、幫助的人)，引導學生了解性騷擾、性侵害與性霸凌。</p> <p>2. 小組討論闖關活動-【<b>身體思考闖關帽</b>】</p> <p>(1)教師先教導學生如何使用不同顏色的帽子回答問題並完成闖關學習單。(六頂思考帽)</p> <p>(2)【<b>身體思考闖關帽</b>】學習單</p> <p>①第一關--白帽(新聞主播) 請寫下<u>身體我最大-高年級</u>影片中的重點或摘要</p> <p>②第二關--黑帽(反對黨) 如果影片中的<u>小智</u>一直不說出自己被欺侮的事，會發生什麼事?</p> <p>③第三關--黃帽(讚美者)</p>	<p>6'</p> <p>5'</p> <p>12'</p> <p>10'</p>	<p>動畫</p> <p>影片</p> <p>學習單(附件一)</p>

想想看，如果你能成為小智的重要他人，會有什麼優點？

④第四關--紅帽(演員)

看完身體我最大-高年級影片後，有什麼感覺？

⑤第五關--藍帽(監控者)

我們這組對身體我最大-高年級的價值觀為何？

⑥第六關--綠帽(創意家)

如果你和小智一樣，在學校遇到被欺侮的事，你會怎麼做？

**\*\*勇敢說 no，不是懦弱!拒絕性騷擾、防範性侵害、抵制性霸凌!\*\***

(3)採用合作學習方式寫【**身體思考闖關帽**】學習單(每組4~6人)，每組一張學習單，並在各組內根據學習單的內容進行討論與完成學習單。

(4)各小組要記錄自己組別所討論出來的結果。

(5)教師會到各組觀看各組討論的狀況，必要時教師會給予協助。

(6)教師指導學生認真完成學習單。

**綜合活動**

1. 師生共同檢討【**身體思考闖關帽**】學習單

(1)各小組推派一位代表上台對著全班同學發表所屬組別的討論結果。

(2)教師根據發表內容給予回饋與肯定。

2. 師生共同統整與歸納本節所學習的內容。

(1)性騷擾:是一種非自願性、不受歡迎且是令人不愉快的互動或感受，包含與性或性別有關的言語或身體的行為。有四大種類:言語騷擾(開黃腔)、行動騷擾(鹹豬手)、權力騷擾(職場性需求)、視覺騷擾(色情信件)。

(2)性侵害:雙方具有「身體接觸」，對方以暴力或權力要求的方式，撫摸對方的生殖器官，包括強迫對方進行性交/口交/肛交，或其他有關性的虐待行為。

(3)性霸凌:指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵(飛機場、波霸…)、性別特質(男人婆、娘娘腔…)、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅的行為且不屬於性騷擾者。

3. 學習單-【**身體界線大PK**】

(1)知「性」迷思小挑戰

(2)身體地雷區

5'

2'

學習單(附件二)

<p>4. 回家作業-【習「性」咖啡館】</p> <p>(1)讓學生先回去思考【習「性」咖啡館】的討論內容並查資料，以便下一節課的活動進行。</p> <p>(2)【習「性」咖啡館】的討論內容</p> <p>①性騷擾②性侵害③性霸凌④防狼祕笈(針對發生的原因、場合、影響、概念、法規、防治方法…搜尋資料)</p> <p>《第二節課》性的觀止◎性騷擾、性侵害、性霸凌發生的原因、影響與因應</p>		
<p><b>引起動機</b></p> <p>1. 繪本欣賞-《你不可以隨便摸我》</p> <p>是一本教孩子保護自己、避免受到性侵害的親子共讀繪本。作者在書中提供了一些處理原則，例如：我很喜歡親親和抱抱，但是當我說『不要！』的時候，請不要碰我。</p>	8'	繪本
<p>2. 教師提問並引導學生回答</p> <p>(1)說一說，有人摸你，讓你覺得不舒服，你可以怎麼做？</p> <p>(2)繪本中的小女孩，被誰誘騙玩觸摸遊戲呢？想一想，現實生活中，還有誰也有可能誘騙別人呢？</p> <p>3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p>	5'	
<p><b>發展活動</b></p> <p>1. 世界咖啡館-【習「性」咖啡館】</p> <p>(1)教師教導世界咖啡館的玩法</p> <p>①請各小組派代表抽籤，根據【習「性」咖啡館】的討論內容抽籤。</p> <p>②先在小組內討論【習「性」咖啡館】的內容(例如：性騷擾，該組須針對抽到的內容進行討論)。</p> <p>③小組內選出一位桌長，桌長不需要跟著組員移動。</p> <p>④桌長需要講解自己組別討論的內容給其它組的組員聽。</p> <p>⑤依照實際的時間狀況，可以循環3~4次(例如：第一組組員到第二組，第二組的組員到第三組…；而後，第一組組員到第三組，第二組組員到第四組…，以此類推)。</p> <p>⑥每一組組員可以聽到不同組別討論的內容並寫學習單記錄(個人)，而桌長可以藉由循環重複講解並精熟，桌長與組員皆可以學習性騷擾、性侵害與性霸凌的議題。</p>	15'	學習單(附件三)

<p>2. 【習「性」咖啡館】的討論內容</p> <p>①性騷擾②性侵害③性霸凌④防狼祕笈(針對發生的原因、場合、影響、概念、法規、防治方法…搜尋資料)</p>		
<p><b>綜合活動</b></p>		
<p>1. 聆聽歌曲-《沒得選擇》</p> <p>是一首描述性侵受害者感受的一首歌，唱出性侵受害者無助的心聲並讓受害者的心靈得到慰藉，也讓周遭的人更具同理心。</p>	3'	歌曲
<p>2. 教師與學生共同思考與歸納</p> <p>(1)請學生試著發言並歸納本課程的概念與感想。</p> <p>(2)教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p>	5'	
<p>3. 小組課後作業-【習「性」階梯書】</p> <p>(1)各小組組員將所寫的【習「性」咖啡館】學習單進行統整。</p> <p>(2)根據統整的內容，各小組須製作出一本【習「性」階梯書】</p> <p>①教師先教導學生如何做階梯書。</p> <p>②請學生填寫內容並美編。</p> <p>③做完的成品，貼在班級的布告欄。</p> <p>《第三節課》我們與性的距離◎性騷擾、性侵害、性霸凌的應變</p>	4'	教學生製作階梯書
<p><b>引起動機</b></p>		
<p>1. 自編情境故事-【校園「性」風暴】</p> <p>上羽球課時，老師發現<u>小桃</u>握拍的姿勢不對，要求從後方握住<u>小桃</u>的手指導，講解動作時，老師的手會滑動或有奇怪的動作，身體非常靠近<u>小桃</u>，讓<u>小桃</u>覺得很困擾…下課的時候，<u>小花</u>和<u>小源</u>一起拿羽球器材到器材室歸還，<u>小源</u>喜歡<u>小花</u>很久了，到了器材室，發現四下無人，將<u>小花</u>壓倒，並把手伸進去<u>小花</u>的褲子內…鏡頭回到教室，看到高壯的<u>小轉</u>，欺侮瘦弱的<u>小角</u>玩「阿魯巴」，並跟著其他同學取笑<u>小角</u>的性別特徵…</p>	3'	
<p>2. 教師提問並引導學生回答</p> <p>(1)說一說，這一個故事有哪些疑似的狀況發生?(性騷擾、性侵害、性霸凌)</p> <p>(2)想一想，性騷擾只會出現在同學之間嗎?故事中有誰的行為可能構成性騷擾?</p> <p>(3)如果你是<u>小桃</u>，你可以怎麼做?(老師靠近的時候，可以退後一步，與老師保持距離；直接跟老師說不太</p>	10'	

喜歡這樣的指導方式；若老師沒有停止行為，可以跟班級導師或學校說明這樣的狀況，不要因為是老師而害怕…)

(4)如果你是小桃的同學，你看到這樣的情況，你可以如何幫助小桃?(如果覺得小桃的表情怪怪的，可以陪在小桃旁邊，一起接受老師的指導，老師可能因為你的存在而收斂行為)

(5)如果你是故事中的小花，你可以怎麼處理這樣的情況?(態度堅決不要；找藉口推延時間，趁機逃走，例如：快要打鐘上課了、想要上廁所…；不得已要自我防衛-戳眼睛或喉結、踢下體處…)

(6)如果在學校像小角一樣，可以跟誰說?(可以直接求助於導師…)

3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。

### 發展活動

1. 角色扮演-【「不不」為贏】

(1)教師將學生分成四組，並指派二組表演剛剛的故事內容(三選一)，遇到疑似性騷擾、性侵害、性霸凌的應變劇(主角：小轉、小角、小桃、小花、小源、老師、同學…)，另二組表演默默被騷擾的騷擾劇(主角：小轉、小角、小桃、小花、小源、老師、同學…)，可以用玩偶呈現)

(2)請各組學生選出一位組長，再共同討論劇情(可改編)，並分配角色(可增加角色或自訂)。

(3)請各組學生上臺表演(每組最多表演3分鐘)。

(4)教師需要到各組瞭解討論狀況並給予協助。

### 綜合活動

1. 【談「性」小學堂】

透過自製 PPT 的小遊戲，請學生進行問題挑戰，答對的學生可得一分，共計十題。遊戲過程中學生可以任選三種求救機會。

\* 求救機會

【call out 卡】：可詢問班級導師或授課教師

【求救卡】：在限定時間內查書或問同學

【刪去卡】：可刪去其中一項答案

2. 題目：

(1)概念題：

請舉1個例子，說明構成性霸凌發生的情境？

(2)迷思題：

下列一個選項敘述正確？

15'

學習單(附件四)

10'

小學堂(附件五)

- A: 性侵加害者都是男性
- B: 性侵加害者是因為要得到性滿足，才會去加害別人
- C: 性侵加害者很少需要武器來達成性侵害的犯行
- D: 性侵害受害者通常不認識加害者

- (3) 比較題：  
請比較性騷擾與性侵害的差別。
- (4) 思考題：  
哪些地方容易發生性侵害?(請說出3個)
- (5) 騷擾題：  
下列哪一項不是性騷擾的類型?  
A: 言語騷擾 B: 暴力騷擾 C: 行動騷擾  
D: 權力騷擾
- (6) 應變題：  
遇到性騷擾，你會怎麼處理?(請說出3個方法)
- (7) 抉擇題：  
小翰在學校掀男同學的褲子，並對其他同學說：  
「他今天穿藍色的內褲」。這有可能屬於哪一種行為?  
A: 性騷擾 B: 性侵害 C: 性霸凌 D: 性自主
- (8) 防衛題：  
當你遇到性侵害時，可以做什麼事來自我防衛?
- (9) 是非題：  
情侶之間的交往，不會發生性騷擾的問題。請說出自己的想法。(○、×)
- (10) 挑戰題  
請你根據之前所上過的性騷擾、性侵害、性霸凌之課程內容出一道有關性騷擾、性侵害、性霸凌的題目，考考班上的同學有沒有了解性騷擾、性侵害、性霸凌的相關概念。(題目可有是非題、選擇題、問答題)

3. 教師與學生共同思考與歸納

- (1) 請學生試著發言並歸納本課程的概念與感想。
  - (2) 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。
- 《第四、五節課》性的樂章◎性騷擾、性侵害、性霸凌的防治方法

引起動機

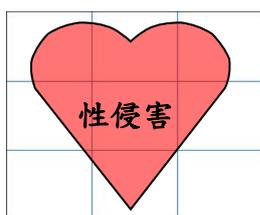
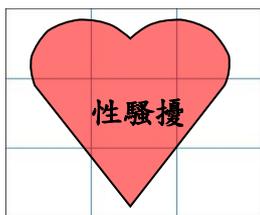
1. 動動腦-【記「性」曼陀羅】

使用抽籤方式，以性騷擾、性侵害、性霸凌、為主題，聯想八個與主題有關的事物，以擴大學生的思維與創價能力。例如：第一次抽到性騷擾，就要聯想與性騷擾相關的內容；第二次抽到性

2'

15'

侵害，要聯想與性侵害相關的內容。(教師可視時間規劃，不一定三個主題都要輪流聯想一次。)



2. 教師將九宮格畫在黑板(如上圖)，請學生多發言與表達想法，一起腦力激盪。
3. 請學生上臺寫在空格中。
4. 教師給予引導與回饋。

### 發展活動

#### 1. 大富翁-【性的迫降大富翁】

此大富翁是根據本教案的課程內容所設計並達統整的效果。希望能藉由遊戲引導學生快樂學習，並學到相關的性騷擾、性侵害、性霸凌之概念。可以讓學生在遊戲的過程中成長，激發潛能(懂得性騷擾、性侵害、性霸凌的概念，才是真正的「大富翁」)

(1)以小組競賽為主，每組4~6人。

(2)介紹大富翁的遊戲規則。

- ①以猜拳來決定各組投擲骰子的順序，並讓各組內的成員輪流擲骰子。
- ②前進到「紫色」圓圈：答對前進1步，答錯暫停1次
- ③前進到「綠色」圓圈：答對前進2步，答錯暫停1次
- ④前進到「機會」或「命運」圈又題：  
可抽卡片一張，並依照內容答題○或×，答對可以前進，答錯留在原地。另，可依指示前進或退後。

2. 先到達終點的小組為優勝者，並給予獎勵。

### 綜合活動

#### 1. 密室逃脫-【「性」聞事件簿】

(1)密室逃脫說明：

利用大野狼與小紅帽的自編故事，設下謎題，使學生解題，題目內容皆與性騷擾、性侵害、性霸凌的概念相關，有些題目需花時間想，最後需要密碼解開寶盒，並獲得獎勵。

(2)玩法：

- ①準備平板(需有上網功能)
- ②掃描QR-code進入Holiyo中【「性」聞事件簿】

25'

大富翁(附件六)

35'

密室逃脫(附件七)

答案一:4

答案二:性霸凌

答案三:言語騷擾

答案四:拒絕性侵害

答案五:C





## 身體思考闖關帽

組別：

組員：



看完身體我最大-高年級的影片後，請根據以下各關卡的問題，經過

小組討論，將討論的結果寫下來。以下有六個關卡，讓我們一起來闖

關吧！



第一關--白帽(新聞主播)



請寫下身體我最大-高年級影片中的重點或摘要。



第二關--黑帽(反對黨)



如果影片中的小智一直不說出自己被欺侮的事，會發生什麼事？



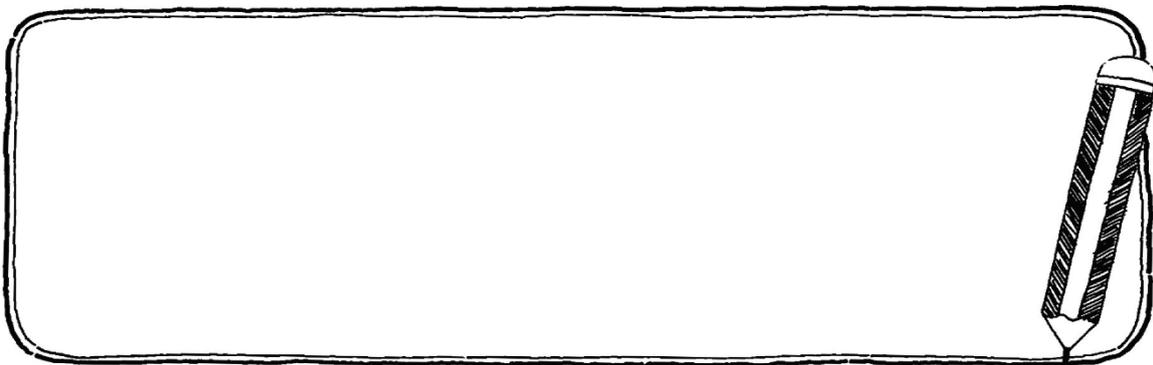
第三關--黃帽(讚美者)



想想看，如果你能成為小智的重要他人，會有什麼優點？

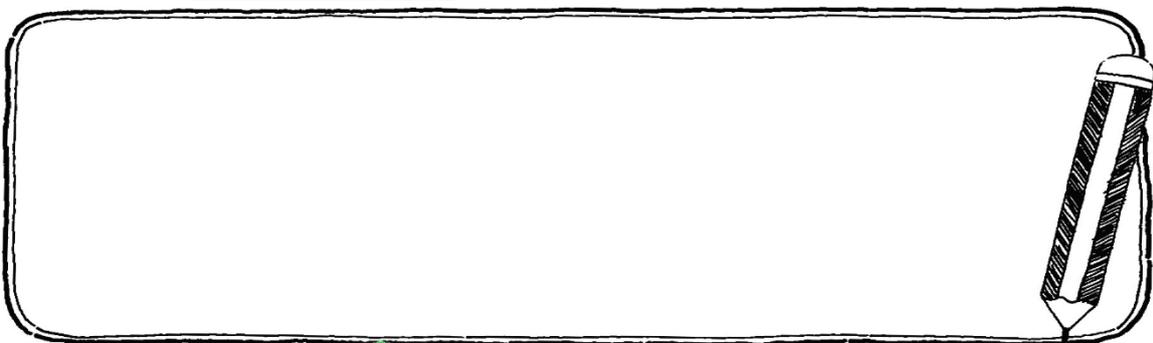
✦ 第四關—紅帽(演員) 

看完身體我最大-高年級的影片後，有什麼感覺？



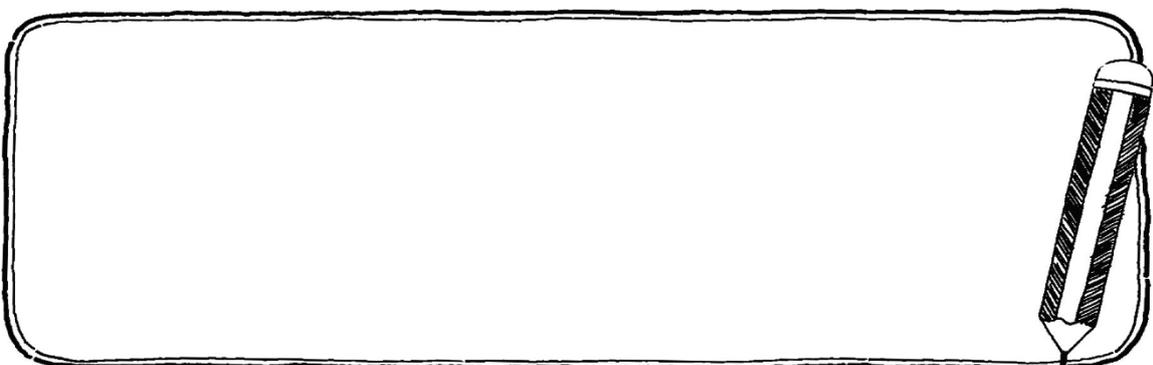
✦ 第五關—藍帽(監控者) 

我們這組對身體我最大-高年級的價值觀為何？



✦ 第六關—綠帽(創意家) 

如果你和小智一樣，在學校遇到被欺侮的事，你會怎麼做？



✦ 恭喜你們！闖關成功~



勇敢說 no，不是懦弱！

拒絕性騷擾、防範性侵害、抵制性霸凌！



# 身體界線大PK



班級：

姓名：

座號：

## ★知「性」迷思小挑戰

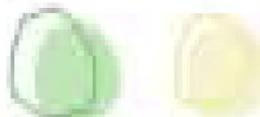
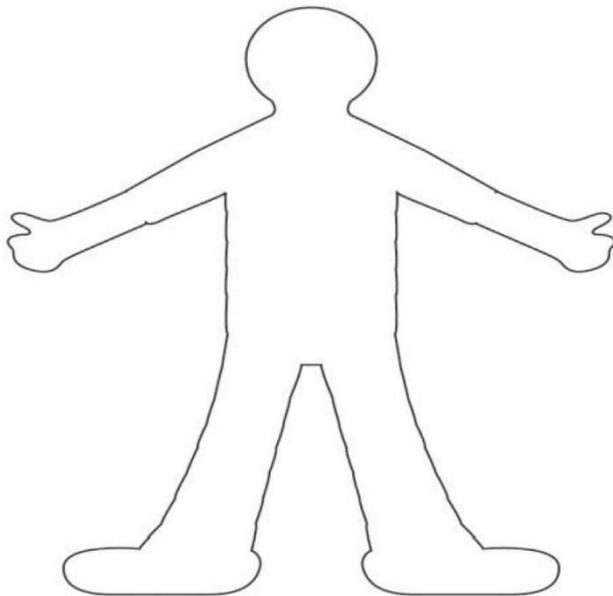
1. ( ) 只有女生才會被性騷擾。
2. ( ) 如果遇到性侵害，應馬上更換衣物並洗澡，保持身體清潔。
3. ( ) 父母不可能性侵害自己的孩子。
4. ( ) 不能隨便開有關身體的玩笑。
5. ( ) 侵犯他人的身體自主權是犯法的。
6. ( ) 只有強暴才算性侵害。
7. ( ) 班上男生下課欺侮瘦弱的同學玩阿魯巴，是屬於性霸凌。
8. ( ) 只有在深夜外出，或是偏僻的空地、暗巷裡，才會發生性騷擾或性侵害。
9. ( ) 性侵害兒童的人是有罪的，會被判刑。



## ★身體地雷區

畫一畫! 自己的身體是需要受到保護與尊重，請你在下面圖中佈上地雷，

用紅色表示不能碰觸的地方，藍色表示不喜歡別人碰觸。





# 習「性」咖啡館

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_



根據題目的內容，將答案寫在小花瓣上並進行習「性」咖啡館的深度討論喔~

性騷擾

性侵害

性霸凌

防狼祕笈



班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_

✚ 年度鉅獻一片名 \_\_\_\_\_

✚ 角色介紹：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✚ 改編之劇情大綱：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

小組思考：我們如何預防性騷擾、性侵害與性霸凌？



# 談「性」小學堂(簡報)



### 概念題

• 請舉1個例子，說明構成性霸凌發生的情境?

www.pipic.com BY: u6b033

### 迷思題

• 下列一個選項敘述正確?

- A:性侵犯加害者都是男性
- B:性侵犯加害者是因為要得到性滿足，才會去加害別人
- C:性侵犯加害者很少需要武器來達成性侵犯的犯行
- D:性侵犯受害者通常不認識加害者

www.pipic.com BY: u6b033

### 比較題

• 請比較性騷擾與性侵犯的差別。

www.pipic.com BY: u6b033

### 思考題

• 哪些地方容易發生性侵犯?(請說出3個)

www.pipic.com BY: u6b033

## 騷擾題

- 下列哪一項不是性騷擾的類型?

- A:言語騷擾      B:暴力騷擾  
C:行動騷擾      D:權力騷擾



## 應變題

- 遇到性騷擾，你會怎麼處理?(請說出3個方法)



## 抉擇題

- 小翰在學校掀男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。這有可能屬於哪一種行為?

- A:性騷擾    B:性侵害    C:性霸凌    D:性自主



## 防衛題

- 當你遇到性侵害時，可以做什麼事來自我防衛?



## 是非題

- 情侶之間的交往，不會發生性騷擾的問題。請說出自己的想法。(○、×)



## 挑戰題

- 請你根據之前所上過的性騷擾、性侵害、性霸凌之課程內容出一道有關性騷擾、性侵害、性霸凌的題目，考考班上的同學有沒有了解性騷擾、性侵害、性霸凌的相關概念。(題目可有是非題、選擇題、問答題)



恭喜你  
答對了!!!



還要再加油喔!!!



圖源自 [http://pisa.ccsip.tp.edu.tw/ibai/attachments/text\\_g/201221171382382567508591.gif](http://pisa.ccsip.tp.edu.tw/ibai/attachments/text_g/201221171382382567508591.gif)

恭喜你完成挑戰!!





# 命運

乖小孩不會  
被性騷擾  
(○vs×)

(前進3格)

父母可能會  
性侵害自己  
的小孩  
(○vs×)

(前進3格)

性侵害的人  
可能是熟悉  
的人  
(○vs×)

(前進3格)

表達愛意和  
性騷擾的界  
線分不清楚

(退後3格)

用汙蔑性言  
語評論異性

(退後2格)

# 機會

因為男/女生  
穿著暴露，  
才會被性騷  
擾  
(○vs×)

(前進3格)

只有女生才  
會被性霸凌  
(○vs×)

(前進3格)

不喜歡聽黃  
色笑話的  
人，沒有幽  
默感  
(○vs×)

(前進3格)

拿色情漫畫  
到學校給同  
學看

(退後3格)

在學校嘲笑  
女同學的胸  
部

(退後6格)

起點圖片摘自 [http://img05.toopen.com/images/20140507/sy\\_60527678695.jpg](http://img05.toopen.com/images/20140507/sy_60527678695.jpg)

終點圖片摘自 [http://img05.toopen.com/images/20140509/sy\\_60664738276.jpg](http://img05.toopen.com/images/20140509/sy_60664738276.jpg)

## 密室逃脫(網路頁面)



### 大野狼再現

據說...

大野狼常在森林中走動，經常使用詭計誘惑人類。

性凶狠狡猾，晝伏夜出，會襲擊人畜...

這一天，夜黑風高  
大野狼變身成爲「大色狼」  
已經出現在你我身邊了.....



### 危機重重

天真無邪，一心只想著探望奶奶的小紅帽，被陰險狡詐的大色狼擄走，大色狼想要對小紅帽上下其手了...小紅帽正呼叫著你們...

小紅帽需要一群**勇士們**，來通過五個試驗，才能找到大色狼藏匿的地點，並拿到解救小紅帽的**武器**，並用**武器**攻擊大色狼...成功打敗大色狼後，會發現一個**寶盒**，**寶盒**裡裝的是不能說的秘密~

同學們，  
此刻是需要你們力量的時刻啊~



### 整裝出發的叮嚀

- 1.各組有一台平板來進行闖關
- 2.各個關卡的主題，與性騷擾、性侵害、性霸凌相關唷!
- 3.遊戲開始後，你們可以利用各種資源想辦法解題，但唯獨不要去詢問其他組答案喔~



Q1 詩中有「話」

但	美	昔	明	此	儒	莫	天
且	琵	年	窗	心	釋	讀	將
任	中	親	淨	能	風	離	真
型	類	種	幾	有	擾	騷	性
隨	晉	樹	一	幾	道	失	染
俗	司	皆	爐	人	上	意	埃
過	空	老	香	知	流	詩	塵



Q1提示

有藏頭詩、藏尾詩...  
這題是藏中詩



### Q2 文字謎況

同學都笑小華是娘娘腔，他覺得很難過，他只是不喜歡運動而已，也不喜歡跟女生玩在一起。小華不了解為什麼要說他是娘娘腔，他的心裡覺得很不舒服...  
請問這是屬於性騷擾、性侵害、還是性霸凌呢？



### Q3 印中有謎



### Q3提示

由右往左唸  
性騷擾其中一個類型



### Q4 終極密碼



### Q4提示

答案藏在注音字首  
前兩個字是拒絕



### Q5 生態池的選擇

性侵害常會發生在下列哪一個地點？  
A: 暗巷  
B: 被害人的家裡  
C: 加害人的家裡  
D: 隱密的場所  
(例如: 電影院、KTV)



# 闖關成功

恭喜勇士們  
成功從大色狼手中救出小紅帽  
右圖是一組咒語  
咒語中藏有密碼  
寶盒已藏在校園某一處  
趕快抵達解出密碼  
拿出寶盒裡不能說的秘密吧!!!

A	F	AFGHCEJ
B	G	BAFGHIJ
C	H	HCBAFGHJE
D	I	
E	J	



# 闖關失敗

