

附件一

鄉鎮別：竹崎鄉

編號：104 (學校概況表編號)

105 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 105 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：105 年 8 月 10 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（4-6 年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____ 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（3-4、5-6） <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域（1-2、3-4、5-6） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程（3-4、5-6 年級） <input type="checkbox"/> 其他（____ 年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓			
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓		同上

重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 105 學年度「課程發展委員會」第一次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 105 年 8 月 8 日 上午 10:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁		
教導主任	呂淑女		
總務主任	吳宗雄		
教學組長	張素玲		
訓導組長	楊超仁		
一年級導師	楊苑伶		
二年級導師	黃純慧		
三年級導師	林子馨		
四年級導師	林文瑞		
五年級導師	陳詮勝		
六年級導師	陳清煌		
科任老師	關智太		
家長會長	張茂軒		
特教生家長代表	林俊騏		
社區代表	林學良		

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 105 學年度「課程發展委員會」第一次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 105 年 8 月 8 日 上午 10:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁	蔡志仁	
教導主任	呂淑女	呂淑女	
總務主任	吳宗雄	吳宗雄	
教學組長	張素玲	張素玲	
訓導組長	楊超仁	楊超仁	
一年級導師	楊苑伶	楊苑伶	
二年級導師	黃純慧	黃純慧	
三年級導師	林子馨	林子馨	
四年級導師	林文瑞	林文瑞	
五年級導師	陳詮勝	陳詮勝	
六年級導師	陳清煌	陳清煌	
科任老師	關智太	關智太	
家長會長	張茂軒	張茂軒	
特教生家長代表	林俊騏	林俊騏	
社區代表	林學良	林學良	

六、主席報告：

今天召開 105 學年度的課程發展委員會，今年嘉義縣的政策仍維持偏遠小校實施混齡教學，我們學校最少要混 20 節，在今天的課發會中，我們必須討論有哪些領域可以混齡；今年的課程計畫與以往不太相同，還請老師配合辦理。本學期的備課日為 8/8-8/10 日以及 8 月 26 日，在這期間老師們如果有任何意見或想法，都歡迎您隨時提出，接下來我們把時間交給教導處。

六、教學組報告：

(一) 本學期的課程計畫是依據 105 年 7 月 27 日修正之「嘉義縣 104 學年度國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫草案」(如附件一) 編寫。

(二) 課程計劃填寫注意事項

1. 本學年度的課程計畫為因應 105 年度中央對地方政府一般教育補助款及指定項目考核項目更動，擬訂部分調整項目，在教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
2. 課程計劃表格如附檔，請各位老師自行到學務系統—文件資料庫下載使用，也可以在學校公務信箱下載。
3. 原則上以班導師的檔案為主，請科任老師至班導師的檔案填寫課程計劃，由班導師彙整後繳交至教學組
4. 各項重要政策(如下表)請務必符合法定時數，設計融入七大領域教學。每個班級填寫一張。

重要政策	說明	依據	實施方式
書法課程	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	教育部統合視導訪視紀錄表	建議於社團或彈性課程辦理
性別平等教育每學期 4 小時	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	「性別平等教育法」第 17 條規定	融入課程及外加
性侵害犯罪防治教育每學期 2 小時	各級中小學每學期應至少有 2 小時以上(每學年至少 4 小時)之性侵害防治教育課程。	「性侵害犯罪防治法」第 7 條規定	融入課程或外加宣導
家庭教育每學期 2 小時	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。	「家庭教育法」第 12 條第 1 巷規定	外加
家庭暴力防治法每學期 2 小時	各級中小學每學期應有 2 小時以上(每學年 4 小時)之家庭暴力防治課程	家庭暴力防治法第 60 條	融入課程或外加
環境教育每年 4 小時	高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。	「環境教育法」第 19 條規定	可規劃校外教學活動實施

資訊教育	依九年一貫課程綱要資訊教育「學習內容規定」，資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。	本縣 101 年 4 月 5 日府教學字第 1010202144 號	
法治教育	國中各校至全國法規資料庫網站 (http://law.moj.gov.tw) 之「創意教案」下載教材後於二年級實施每學年度 3 小時之融入式教學	本縣 101 年 7 月 18 日府教學字第 1010273510 號	國中二年級實施
全民國防教育	每學年至少 4 小時採融入式教學，納入現行課程中實施	依據教育部各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法辦理	融入各領域課程中實施
國三生涯教育	國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	105 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目	

(一) 融入項目 (融入其他課程實施)：

高齡教育	國中小將高齡教育政策-認識老化、活力老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中	本縣高齡友善城市推動計畫 3 年行動計畫執行指標 105 年 5 月 31 日府教社字第 1050106196 號函	融入課程或外加活動
資訊倫理或素養	請各校將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中	教育部國民及學前教育署 104 年 4 月 8 日臺教國署國字第 1040036854 號函	融入資訊課程或其他相關領域中實施
海洋教育	除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議各校積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習，豐富海洋教育內涵。	本縣 101 年 8 月 3 日府教學字第 1010278985 號	配合相關節日辦理海洋教育宣導
家政教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將家政教育融入七大學習領域課程中：二到四年級每學年 4 節，五到八年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行。		融入綜合活動課程實施
人權教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。		融入課程

(二) 宣導項目 (建議以活動辦理納入學校行事曆中實施):

防災教育	學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育	依據教育部各級學校校園災害管理要點辦理	納入學校行事曆中實施
交通安全教育	建議各校訂定年度交通安全教育實施計畫，將交通安全教育相關活動納入學校行事曆中，按進度管制執行。其次，交通安全教學應以【融入課程】方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中【融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定】，教學中應充分運用配發至各校的交通安全輔助教材。	依教育部交通安全教育評鑑計畫及本縣年度交通安全教育評鑑計畫辦理	納入學校行事曆
水域安全宣導	請將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導，並將水域安全宣導時間、地點、內容及參與人數等做成紀錄以備查核。	本縣 100 年 8 月 5 日府教體字第 1000139800 號	納入學校行事曆進行宣導

4. 課程計畫內容一律以標楷體 12 號字體橫式繕打 (教學度總表除外)

5. 各班級導師先於 8/10 (三)下午 14:00 繳交全學年課程計劃初稿，於 8/10 (三)15:00 進行審查與修正，修正後之課程計畫經由課發會通過始實施。

(三) 本次課發會，須討論下列五項議題，請各位老師踴躍發言。

- 議題：1. 學習節數議題討論
2. 各領域教學進度總表討論
3. 混齡教學議題討論
4. 105 學年度資優生 IGP 及資優教育方案審查。
5. 105 學年度資優學生學習評量調整案。

(四) 本校課發會，將於 8 月 10 日下午 15 點 00 分召開第二次會議，請各位同仁準時與會。

七、 討論提案：

(一) 學習節數議題討論

(二)、說明：

1. 在課程界定方面：學習領域：以語文 (本國語、本土語言)、英文 (三至六年級)、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程 (一、二年級)。
2. 彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。
3. 六大議題以融入領域學習為主軸。
4. 其它課程請依部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。
5. 各年級學習總節數規定：
一、二年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。
三、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。
五、六年級：30-33 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：3-6 節。
6. 語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%，惟國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
7. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，

各佔領域學習節數之 10%-15%。

8. 學校應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
9. 本校學習領域節數皆以標準節數授課，惟彈性課程之節數須整合各位同仁的意見再決定，請各位同仁提出意見踴躍討論：

《決議》：經討論後，各年級學習總節數及彈性課程節數如下：

- 一、二年級：24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：4 節。
 - 三、四年級：31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：6 節。
 - 五、六年級：32 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：5 節。
- 各年級學習節數如課程計畫(附件六)

(二) 各領域教學進度總表討論

《決議》：1. 各領域教學進度由各學年班級導師依行事曆上的行事與日期訂定

2. 書法教學、性別平等教育、性侵害防治教育、教育部辦理兒童及少年性交易防制教育宣導辦法、家庭教育、家庭暴力防治法、校園性侵害或性霸凌防治、環境教育、水域安全宣導、資訊教育、交通安全教育、母語日活動及本土教育、海洋教育、家政教育融入綜合活動、生涯發展教、人權教育、防災教育、全民國防教育、品德教育等融入課程之議題，必須符合法定時數，設計融入七大領域教學。
3. 校本課程與綜合領域結合，低、中、高年級採混齡教學，每週皆選出一本閱讀的書籍，求精不求廣，並請將教案設計連同教學進度表一同繳交。
4. 書法教育列入綜合領域教學，三到六年級每週實施一節
5. 本學年度的教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
6. 各項重要政策(如附件四)請務必符合法定時數，設計融入七大領域教學。每個班級填寫一張。
7. 教學進度表空白表單, 請各位老師自行到學務系統—文件資料庫下載使用，也可以在學校公務信箱下載。

(三) 討論哪些領域將進行混齡教學

- 《決議》：1. 四五年級 健體領域 3 節 (減 6 節)
2. 三四年級 藝文領域 3 節 (減 3 節)
 3. 五六年級 藝領域文 3 節 (減 3 節)
 4. 三四年級 綜合領域書法 1 節 (減 1 節)
 5. 五六年級 綜合領域書法 1 節 (減 1 節)
 6. 五六年級 綜合領域 2 節 (減 2 節)
 7. 一二年級 綜合領域 2 節 (減 2 節)
 8. 五六年級 彈性資訊 1 節 (減 1 節)
 9. 三四年級 彈性資訊 1 節 (減 1 節)

(四) 105 學年度資優生 IGP 及資優教育方案計畫審查。

《決議》：全數委員通過 105 學年度資優生 IGP 及資優教育方案計畫

(五)105 學年度資優學生學習評量調整案

《決議》：本校資優生為藝術才能資優，無需條整學習評量之方式。

九、臨時動議(無)

十、散會

嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫

105年6月22日修正

壹、依據

- 一、教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。

貳、目的

- 一、為實施九年一貫課程，落實學校本位課程發展。
- 二、協助落實學校課程發展委員會（以下簡稱課發會）運作，強化學校課程實踐策略。

參、組織

本府教育處成立「學校課程計畫備查小組」（以下簡稱備查小組），下設召集人、幹事及組員若干人，負責審核各校課程計畫。召集人由教育處處長擔任，幹事由課程督學擔任，組員由召集人聘任之。

肆、實施方式

- 一、各校依據各學習領域能力指標、本學年選定之審定本教科書及本縣年度重要教育工作，並考量學校條件、社區特性、教師專長及學生需求等，規劃課程計畫，以落實學校本位課程發展。
- 二、依據教育部中央對地方一般教育補助款課程與教學考核事項規定，本縣於學年度開學前召開備查小組審查會議，完成各校課程計畫備查事宜。
- 三、各校課發會審查通過之課程計畫上傳至本縣課程計畫備查平台，即完成備查程序。

伍、實施內容

- 一、各校課程計畫陳報備查項目包括七部分：
 1. 學校課程發展與規劃
 2. 學習領域課程計畫
 3. 彈性學習節數課程計畫
 4. 特殊教育類領域課程計畫
 5. **藝術才能課程計畫**
 6. 學校課程計畫審查檢核表
 7. 學校課程發展委員會會議紀錄（須含學習節數之訂定、課程計畫審查事項及委員簽到冊等資料）
- 二、有關前項備查項目之實施細節，依本縣訂定之國中小課程計畫備查注意事項辦理。

陸、預期效益

- 一、各校透過學校課程計畫的研擬，整合學校、社區及社會資源，發展學校本位課程。

- 二、透過學校課程計畫的實踐，促進各校九年一貫課程順利推展，全面提昇國民教育品質，達成教育改革目標。
- 三、提供課程設計理念及評鑑實務經驗，增進各校經驗交流之機會，營造本縣課程設計專業社群。

柒、課程計畫備查工作完成後，相關工作人員依據本縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理獎勵。

捌、本計畫經本縣課程計畫審查規劃會議通過，奉核後實施。

嘉義縣 105 學年度國中小課程計畫備查注意事項

壹、本次備查重要事項說明

二、課程設計原則

- (一) 共同參與原則：以學校行政人員、全體教師及相關課程發展委員會人員共同設計學校課程，進行校內任務分組設計課程，以求確實可行。
- (二) 策略聯盟原則：鼓勵鄰近學校進行課程設計之策略聯盟，進行教師專業對話，降低人力負擔，進行資源共享。
- (三) 實用經濟原則：編寫彈性課程及改編領域學習課程為主題，不增加教師工作負擔，編寫確實可行符合教學成效之課程計畫。

三、學習領域

為培養國民應具備之基本能力，國民教育階段之課程應以個體發展、社會文化及自然環境等三個面向，提供語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動等七大學習領域；特殊教育學生得依個別差異與特殊需求，增加特殊需求領域課程。

- (一) 學習領域為學生學習之主要內容，而非學科名稱，除必修課程外，各學習領域，得依學生性向、社區需求及學校發展特色，彈性提供選修課程。
- (二) 各學習領域主要內涵
 1. 語文：包含本國語文、英語等，注重對語文的聽說讀寫、基本溝通能力、文化與習俗等方面的學習。
 2. 健康與體育：包含各年齡身心發展與保健、運動技能、健康環境、運動與健康的生活習慣等方面的學習。
 3. 社會：包含歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、本土教育、生活應用、愛護環境與實踐等方面的學習。
 4. 藝術與人文：包含音樂、視覺藝術、表演藝術等方面的學習，陶冶學生藝文之興趣與嗜好，俾能積極參與藝文活動，以提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。
 5. 自然與生活科技：包含物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等的學習、注重科學及科學研究知能，培養尊重生命、愛護環境的情操及善用科技與運用資訊等能力，並能實踐於日常生活中。
 6. 數學：包含數、形、量基本概念之認知、具運算能力、組織能力，並能應用於日常生活中，瞭解推理、解題思考過程，以及與他人溝通數學內涵的能力，

並能做與其他學習領域適當題材相關之連結。

7. 綜合活動：指凡能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。包含原童軍活動、輔導活動、家政活動、團體活動、及運用校內外資源獨立設計之學習活動。
8. 特殊需求：包含職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意課程等課程，以及其他非屬單一學習領域之專題研究、獨立研究等特殊需求領域之課程。

(三) 學習領域之實施，應掌握統整之精神，並視學習內容之性質，實施協同教學。其學習領域結構如下表：

年級 學習 領域	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語 文	本國 語文	本國語 文	本國語 文	本國語 文	本國語 文	本國語 文	本國語 文	本國語 文
			英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語
健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育
社會	生 活		社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
藝術 與 人文			藝術 與 人文	藝術 與 人文	藝術 與 人文	藝術 與 人文	藝術 與 人文	藝術 與 人文	藝術 與 人文
自然 與 生活 科技			自然 與 生活科 技	自然 與 生活科 技	自然 與 生活科 技	自然 與 生活科 技	自然 與 生活科 技	自然 與 生活科 技	自然 與 生活科 技
數學			數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學
綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動
特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求	特殊 需求

四、學習總節數

(一) 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一	22-24	20	2-4
二	22-24	20	2-4
三	28-31	25	3-6
四	28-31	25	3-6
五	30-33	27	3-6
六	30-33	27	3-6
七	32-34	28	4-6
八	32-34	28	4-6
九	33-35	30	3-5

(二) 學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數

1. 語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。
3. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
4. 學校應配合各領域課程綱要之內容及進度，安排適當節數進行資訊及家政實習。

(三) 每節上課 40-45 分鐘(國小 40 分鐘、國中 45 分鐘)。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，彈性調節學期週數、每節分鐘數與年級班級之組合。

(四) 「彈性學習節數」由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。

(五) 學習活動如涵蓋二個以上之學習領域時，其學習節數得分開計入相關學習領域。

(六) 在授滿領域學習節數原則下，學校課程發展委員會可決定並安排每週各學習領域學習節數。

(七) 導師時間、晨讀時間及午休、清掃等時段不列在學習總節數內。

(八) 特殊教育課程

1. 特殊需求領域佔領域學習節數之 0%-20%。

2. 認知或學習功能無缺損學生及認知或學習功能輕微缺損之身心障礙學生的學習節數應遵循國民中小學九年一貫課程綱要，惟各領域學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫進行調整。
3. 認知或學習功能嚴重缺損學生之學習節數可依學校特性及學生個別化教育計畫，彈性增減各領域之百分比安排學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少，以保障其受教權利。
4. 認知或學習功能優異學生之學習節數可依據學生之個別輔導計畫彈性調整各領域學習節數之百分比安排學習節數，惟針對其資優領域之每週全部抽離加上外加課程之學習總節數，以不超過普通班授課總節數之 30%或以十節為上限。
5. 特殊教育學生之外加課程可利用不列在學習總節數內之時段（如：導師時間、晨讀時間及午休、清掃、課後輔導等）實施，惟學習時間仍以每節上課分鐘為教師授課節數安排之依據。

五、年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理（參見表五）：

（一）必要辦理項目（規劃課程實施）：

重要政策	說明	依據	實施方式
書法課程	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	教育部統合視導訪視紀錄表	建議於社團或彈性課程辦理
性別平等教育每學期 4 小時	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	「性別平等教育法」第 17 條規定	融入課程及外加
性侵害犯罪防治教育每學期 2 小時	各級中小學每學期應至少有 2 小時以上（每學年至少 4 小時）之性侵害防治教育課程。	「性侵害犯罪防治法」第 7 條規定	融入課程或外加宣導
家庭教育每學期 2 小時	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上（每學年實施 4 小時）家庭教育課程及活動（含親職教育、代間教育及高齡教育等），並應會同家長會辦理親職教育。	「家庭教育法」第 12 條第 1 巷規定	外加
家庭暴力防治法每學期 2 小時	各級中小學每學期應有 2 小時以上（每學年 4 小時）之家庭暴力防治課程	家庭暴力防治法第 60 條	融入課程或外加
環境教育每年 4 小時	高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於 <u>每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育</u> ，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。	「環境教育法」第 19 條規定	可規劃校外教學活動實施

資訊教育	依九年一貫課程綱要資訊教育「學習內容規定」，資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為32-36節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。	本縣101年4月5日府教學字第1010202144號	
法治教育	國中各校至全國法規資料庫網站(http://law.moj.gov.tw)之「創意教案」下載教材後於二年級實施每學年度3小時之融入式教學	本縣101年7月18日府教學字第1010273510號	國中二年級實施
全民國防教育	每學年至少4小時採融入式教學，納入現行課程中實施	依據教育部各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法辦理	融入各領域課程中實施
國三生涯教育	國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	105年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目	

(二) 融入項目(融入其他課程實施):

高齡教育	國中小將高齡教育政策-認識老化、活力老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中	本縣高齡友善城市推動計畫3年行動計畫執行指標 105年5月31日府教社字第1050106196號函	融入課程或外加活動
資訊倫理或素養	請各校將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中	教育部國民及學前教育署104年4月8日臺教國署國字第1040036854號函	融入資訊課程或其他相關領域中實施
海洋教育	除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議各校積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習，豐富海洋教育內涵。	本縣101年8月3日府教學字第1010278985號	配合相關節日辦理海洋教育宣導
家政教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將家政教育融入七大學習領域課程中：二到四年級每學年4節，五到八年級每學年24		融入綜合活動課程實施

	節，融入於綜合活動領域中執行。		
人權教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。		融入課程

(三) 宣導項目 (建議以活動辦理納入學校行事曆中實施):

防災教育	學校所有教職員工及學生每年至少參與4小時以上之防災教育	依據教育部各級學校校園災害管理要點辦理	納入學校行事曆中實施
交通安全教育	建議各校訂定年度交通安全教育實施計畫，將交通安全教育相關活動納入學校行事曆中，按進度管制執行。其次，交通安全教學應以【融入課程】方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中【融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定】，教學中應充分運用配發至各校的交通安全輔助教材。	依教育部交通安全教育評鑑計畫及本縣年度交通安全教育評鑑計畫辦理	納入學校行事曆
水域安全宣導	請將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導，並將水域安全宣導時間、地點、內容及參與人數等做成紀錄以備查核。	本縣100年8月5日府教體字第1000139800號	納入學校行事曆進行宣導

六、特殊教育課程係指各校特殊教育類班(不分類資源班、資賦優異資源班、集中式特教班、**巡迴輔導班**)所開設之課程，包含調整七大學習領域課程及特殊需求領域課程，利用領域學習節數、彈性學習節數或非學習節數安排，特殊教育學生學習領域及節數相關規範，另依教育部「國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱」辦理。

七、國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。請貴校依規定成立「藝術才能班課程發展小組」，擬定中長程發展計畫，並定期召開會議；其藝術才能班課程計畫，送課程發展委員會審查後報府備查。

貳、課程計畫備查資料

一、學校課程計畫應以簡單明瞭、確實可行為原則，並應符合教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中相關節數規定，由學校教師及行政人員、相關人員共同擬定，並送交學校課程發展委員會審查。

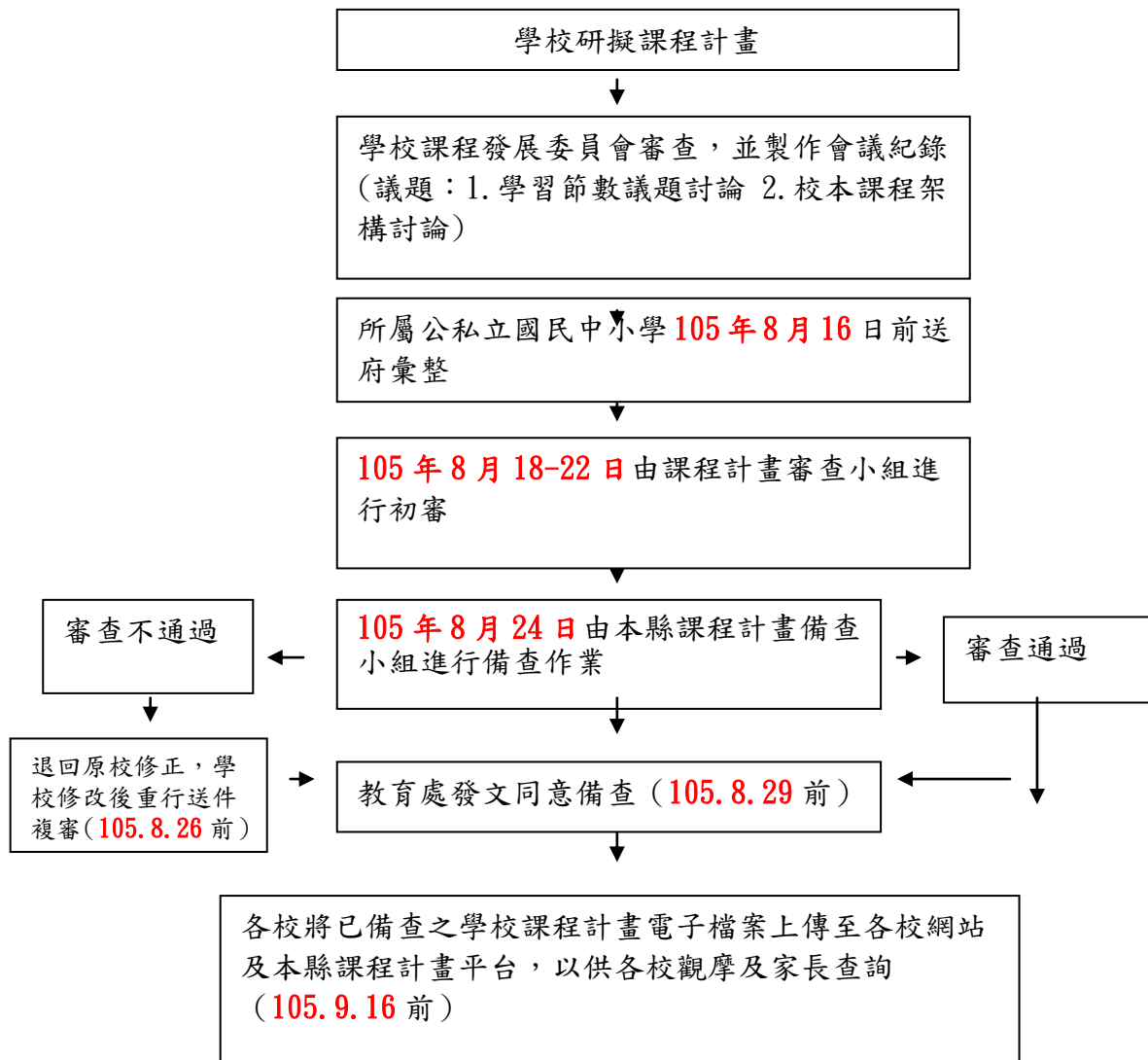
二、課程計畫備查資料應包括下列項目

項次	內容	備註
1	課程計畫備查資料封面	附件一
2	學校課程計畫自我檢核表	附件二

3	學校課程發展委員會審查課程計畫會議紀錄(含簽到表)影本	
4	學校基本資料	附件三
5	學校背景分析	附件三
6	學校社區資源特色調查與運用	附件三
7	重要教育工作納入課程規劃實施情形	附件四
8	校本課程架構	附件五
9	學習節數分配表	附件六
10	學生學習節數一覽表	附件七
11	學習領域、彈性課程節數一覽表	附件八
12	教科書一覽表	附件九
13	各年級領域課程與彈性課程教學進度總表	附件十
14	學校課程發展委員會成員名單及職掌(含校務會議提案議決課發會組成方式紀錄)	
15	9年級會考後至畢業典禮前之學習活動規劃表	附件十一
16	國民中小學學校課程計畫審查表(含學校自評)	附件十二
17	國中(小)105學年度自編/彈性課程教學設計	附件十三
18	特殊教育課程計畫	附件十四
19	藝術才能課程計畫撰寫說明事項	附件十五

- 三、各校應檢附以上課程計畫備查資料紙本乙份送府備查(免備文)，並將學校課程計畫檔案上傳至平台，以利彙整(上傳方式由本縣另外函文)。
- 四、課程計畫內容一律以標楷體12號字體橫式繕打(教學度總表除外)；課程計畫備查資料一律採直式黑白雙面列印，並在左邊以長尾夾夾住即可，以利審查後文件之抽換。
- 五、學校課程計畫經審查或修改通過，經本縣函文同意備查後，各校應在105年9月16日前公布於學校網站。
- 六、備查小組於審查各校課程計畫時，若查有不妥，得請該校派員到場說明或將原計畫退回原校修正，於規定時間補送複查。

參、學校課程計畫備查作業流程圖：



肆、追蹤輔導：

- 一、各校於 105 年 8 月 5 日至 12 日完成學校課程計畫、上傳本縣課程備查網站 (網址 <http://140.130.119.106/schoolplan/>)，並於 105 年 9 月 16 日前上傳學校網站。
- 二、各校依據備查通過之課程計畫進行教學，本縣教育處駐區督學不定期了解各校課程計畫執行情形。

伍、課程計畫備查工作期程：

嘉義縣 105 學年度國民中小學課程計畫備查工作期程

預定時間	工作項目	負責單位	備註
105.07.15 前	函發課程備查計畫及注意事項	教育處學管科	
105.07.15 105.08.12	各校教師撰寫課程計畫	各校	

105.08.03	辦理教務人員說明會	教育處 承辦學校	太保國小禮堂
105.08.05 105.08.12	各校完成學校課程計畫、上傳 本縣課程備查網站	各校課程發展 委員會	上傳時間至 8/12 下午 5 時止
105.08.16 前	學校課程計畫紙本繳交	各校	
105.08.14 105.08.16	確認各校上傳情形	教育處	透過專用帳號密碼上網檢核，通知 未傳學校修正。
105.08.18 105.08.22	課程計畫線上審查	審查委員	
105.08.24	本縣課程計畫備查會議	教育處	邀請學者專家、教學優良教師、主 任或校長組成審查小組
105.08.26 前	學校修改後重新送件複審	各校	
105.09.16 前	上傳學校網站	各校	

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 105 學年度「課程發展委員會」第二次會議會議記錄

八、 時間：中華民國 105 年 8 月 10 日 下午 15:00

九、 地點：辦公室

十、 主席：蔡校長志仁

十一、 記錄：張素玲

十二、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁		
教導主任	呂淑女		
總務主任	吳宗雄		
教學組長	張素玲		
訓導組長	楊超仁		
一年級導師	楊苑伶		
二年級導師	黃純慧		
三年級導師	林子馨		
四年級導師	林文瑞		
五年級導師	陳詮勝		
六年級導師	陳清煌		
科任老師	關智太		
家長會長	張茂軒		
特教生家長代表	林俊騏		
社區代表	林學良		

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 105 學年度「課程發展委員會」第二次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 105 年 8 月 10 日 下午 15:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁	蔡志仁	
教導主任	呂淑女	呂淑女	
總務主任	吳宗雄	吳宗雄	
教學組長	張素玲	張素玲	
訓導組長	楊超仁	楊超仁	
一年級導師	楊宛伶	楊宛伶	
二年級導師	黃純慧	黃純慧	
三年級導師	林子馨	林子馨	
四年級導師	林文瑞	林文瑞	
五年級導師	陳詮勝	陳詮勝	
六年級導師	陳清煌	陳清煌	
科任老師	關智太	關智太	
家長會長	張茂軒	張茂軒	
特教生家長代表	林俊騏	林俊騏	
社區代表	林學良	林學良	

六、主席報告：

感謝各位老師這幾天的用心，讓課程計劃能如期設計完成，今天的主要工作是就各班所做的計畫加以審查，也請各位能踴躍提出建言，以利未來的課程更加順暢、更加生動活潑。

七、教學組報告：

感謝各位老師的用心，這次的課程計劃較以往複雜，感謝各位老師的幫忙，都能在今日完成，雖然已經過各領域召集人的審閱，並將細部的格式稍做調整，也請各位老師再看看是否還有未完備的部份，如果有請立刻提出，我們再修正。

八、討論提案：

(一)、各年級已完成課程計劃，且已通過各位課發會委員的審核，如各位委員無其他意見，是否表決通過 105 學年度課程計劃？

《決議》：經全數委員表決，均同意通過 105 學年度課程計劃

九、臨時動議(無)

十、散會

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣竹崎鄉桃源村 78 號	電話	05-2541077	傳真	05-2542975
網址	www.typs.cyc.edu.tw				
校長	蔡志仁	E-mail	typs@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	呂淑女	E-mail	typs@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15 人				
班級數(含特教)	六班				
學生數(含特教)	33 人				

學校、社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	桃源自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	惠植自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	三寶山靈巖禪寺	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	水蜜桃園區	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	山茶花之家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	桃源養蜂人家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	桃源社區發展協會	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	桃源社區家政班	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	竹崎鄉果樹產銷第三班	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	沐果創意工作室	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程

學校特色

- (一) 推廣多元化閱讀活動，鼓勵學生閱讀與寫作，全校每位學生每年閱讀 30 本優良讀物人數達 100%。
- (二) 推動藝術與人文教學活動，辦理繪畫創作、手工藝創作、陶藝創作、多媒材創作、舞蹈律動創作，培育學生藝文氣質，建立學校藝術與人文領域特色。
- (三) 推展多樣性社團活動，成立舞蹈社、直笛社、太鼓社、田徑隊等社團，啟發學生多元智慧，發展學校特色。
- (四) 重視研究發展，鼓勵教師參與研習，教師參與研習進修時數 85 小時比率達 100%。
- (五) 配合節慶舉辦親職教育座談會、成果發表會等活動，加強學校與家庭聯繫，強化親師合作。
- (六) 爭取經費逐步改善校園環境，針對校園環境進行妥適規劃，新增植栽、彩繪圍籬、設立水生植物池等，充分發揮境教功能，建構一個安全舒適的環境。

學校背景分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(建議)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介於竹崎鄉與番路鄉間，風景秀麗，氣候怡人 2. 鄰近自然資源多，緊鄰名剎靈巖寺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯外道路狹窄，交通易阻塞 2. 校地太小 3. 校舍老舊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區自然資源豐富，可多加利用發展 2. 因應校務發展可調整校區規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山區道路蜿蜒，校門口位大轉彎處，師生上下學安全堪慮 2. 部分建築座落民地，尚未完成徵收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設反光鏡、警告標誌及顛簸路面，加強學童上下學安全措施 2. 加速校舍整建
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偏遠小型學校 6 班學生 33 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地太小，學生活動空間不足 2. 少子化影響班級學生的人數與發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請各項專案，爭取經費充實設備，提升教學品質 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室及活動空間及設備不足影響教學品質 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取校舍重新規劃並整建
教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通教室 6 間 2. 專科教室 4 間 3. 辦公室 1 間與校長室各 1 間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室設備不足 2. 視聽資訊設備欠缺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可善用鄰近公共設施及社會資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備不足，影響學生的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取充實圖書及專科普通教室設備 2. 增建充實午餐設施
師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小型學校，同事情誼好，學校氣氛佳 2. 教師逐漸年輕化 3. 教師學、經歷俱佳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政、課程、教學研究風氣待提昇 2. 對教育改革較缺乏危機意識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修管道多元化 2. 近年逐步注入新血，學校有新氣象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會快速變遷，教師工作因應變革不易 2. 改革速度稍慢，不能追上時代腳步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成學習型組織進行團隊學習 2. 鼓勵教師從事行動研究 3. 教學研究風氣待提昇 4. 因應學校特色發展，引進專業人才
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年積極爭取經費、充實設備 2. 熱忱規劃活動，氣氛融洽和諧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習型組織概念待加強 2. 各處組與教師之間縱向連繫宜再加強 3. 教師從事行政工作意願不高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政電腦化，加強聯繫，增進效率 2. 繼續增加行政人力，並不斷提升人力素質 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因價值觀改變，教師從事行政工作意願不高 2. 各處組與教師之間縱向橫向聯繫、訊息傳達、溝通協調不易做得好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政電腦化，加強聯繫，增進效率增加溝通、領導與輔導技巧

學生資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 純樸善良有潛力，可塑性高，樂觀、活潑 2. 學校小，學生與老師學習互動佳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生關懷周遭能力較差 2. 文化刺激薄弱，學習能力較差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視全人教育 2. 推廣閱讀活動、推動藝術與人文教學，發展成為學校特色 3. 發展多樣性學習與社團活動，啟發學生多元智能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. E化社會快速變遷，學生價值觀扭曲 2. 少數家庭教育功能不彰、生活教育較差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育，發揮家庭教育的功能 2. 發展學校本位課程，建立學校特色
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱心參與校務推展，支持老師教學 2. 家長熱心參加家長會組織 3. 家長熱心參與校園義務工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長觀念守舊，重視智育，對教育改革、趨勢認知較不足 2. 與學校互動待加強 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師共同合作投入教育工作 2. 家長對校務意見反應管道暢通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 失業率節節高升，造成家庭問題影響學生學習 2. 務農家庭較多，農忙無暇參與學校活動，間接影響學生家庭教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵熱心教育家長參與家長會，協助家長會發揮功能 2. 舉辦演講、座談及成長團體，以協助家長成長，提升家長參與層次
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共造產可作為教育資源 2. 靈巖寺、桃源自然農場、桃源惠植農場均為可利用教育資源 3. 鄰近鄉立游泳池、農會、派出所 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居民居處分散，社區意識較薄弱 2. 社區文化組織缺少工作聯繫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校社區化、社區學校化，發展多元文化、多元面貌、多元教學 2. 藉發展本位課程增進與社區互動頻率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人口外流嚴重，社區人口逐年減少 2. 不同單位間溝通協調較弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區資源研發學校本位課程 2. 開放學校場地，讓社區共享資源，主動邀請並參與社區活動

附件四-1

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (一)年級

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	一	綜合活動	2、4、5、6	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	一	綜合活動	3、6、7、10	
環境教育	上	一	綜合活動	1、11	每學年至少 4 小時
	下	一	綜合活動、健康與體育	11、17	
性別平等教育	上	一	綜合活動、健康與體育、生活	6、9、14、16	每學期至少 4 小時
	下	一	綜合活動	6、10、11、14	
性侵害犯罪防治課程	上	一	綜合活動	13、17	每學年至少 4 小時
	下	一	綜合活動、健康與體育	11、17	
家庭教育課程	上	一	綜合活動	2、18	每學年至少 4 小時
	下	一	綜合活動	2、20	
家庭暴力防治課程	上	一	綜合活動	8、18	每學年至少 4 小時
	下	一	綜合活動	8、15	
全民國防教育	上	一	綜合活動	9、12	每學年實施 4 小時
	下	一	綜合活動	4、12	
高齡教育	上	一	綜合活動	1	
	下	一	綜合活動	1	

附件四-2

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (二)年級

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	2	綜合活動領域	1-21	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	2	綜合活動領域	1-20	
環境教育	上	2	週三晨間宣導	11	每學年至少 4 小時
			綜合活動領域	13	
	下	2	週三晨間宣導	11	
			綜合活動領域	11	
性別平等教育	上	2	週三晨間宣導	6	每學期至少 4 小時
			綜合活動領域	6、9、18	
	下	2	週三晨間宣導	6	
			綜合活動領域	5、6、18	
性侵害犯罪防治課程	上	2	週三晨間宣導	17	每學年至少 4 小時
			綜合活動領域	17	
	下	2	週三晨間宣導	17	
			綜合活動領域	17	
家庭教育課程	上	2	週三晨間宣導	2	每學年至少 4 小時
			綜合活動領域	2	
	下	2	週三晨間宣導	2	
			綜合活動領域	2	
家庭暴力防治課程	上	2	週三晨間宣導	8	每學年至少 4 小時
			綜合活動領域	8	
	下	2	週三晨間宣導	8	
			綜合活動領域	8	
全民國防教育	上	2	週三晨間宣導	12	每學年實施 4 小時
			綜合活動領域	12	
	下	2	週三晨間宣導	12	
高齡教育	上	2	綜合活動領域	1	融入課程
	下	2	綜合活動領域	1	

附件四-3

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (三)年級

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	三	書法課程	2、4、6、8	每學期任一年級安排 書法課程至少 4 節或 辦理書法社團活動 10 次以上
	下	三	書法課程	2、4、7、8	
環境教育	上	三	自然 綜合活動	1、2、3、 4、5 / 19	每學年至少 4 小時
	下	三	自然 國語	4、5 16	
性別平等教育	上	三	社會 綜合活動	6、7、8 6	每學期至少 4 小時
	下	三	綜合活動 藝術與人文	6、10 6、7	
性侵害犯罪防治課程	上	三	健康與體育	12、17	每學年至少 4 小時
	下	三	綜合活動	5、17	
家庭教育課程	上	三	綜合活動	2、5	每學年至少 4 小時
	下	三	綜合活動	2、4	
家庭暴力防治課程	上	三	綜合活動 藝術與人文	8 20	每學年至少 4 小時
	下	三	綜合活動	8、9	
全民國防教育	上	三	綜合活動	17、18	每學年實施 4 小時
	下	三	綜合活動	12、13	
高齡教育	上	三	綜合活動	1	融入課程
	下	三	綜合活動	1	

附件四-4

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (四)年級

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	四	書法課程	2、4、6、8	每學期任一年級安排 書法課程至少 4 節或 辦理書法社團活動 10 次以上
	下	四	書法課程	2、4、7、8	
環境教育	上	四	社會	6、7、8、9	每學年至少 4 小時
	下	四	社會	7、8、9、10	
性別平等教育	上	四	自然與生活科技 綜合活動	6、7、8 6	每學期至少 4 小時
	下	四	藝術與人文 綜合活動	6、7、8 6	
性侵害犯罪防治課程	上	四	自然與生活科技 健康與體育	17 20	每學年至少 4 小時
	下	四	綜合活動 健康與體育	5、17 11、12	
家庭教育課程	上	四	綜合活動	2、5	每學年至少 4 小時
	下	四	綜合活動	2、4	
家庭暴力防治課程	上	四	綜合活動 藝術與人文	8 20	每學年至少 4 小時
	下	四	綜合活動	8、9	
全民國防教育	上	四	健康與體育	17、18	每學年實施 4 小時
	下	四	綜合活動	12、13	
高齡教育	上	四	綜合活動	1	融入課程
	下	四	綜合活動	1	

附件四-5

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (五)年級

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	五	綜合活動領域	1~10	每學期任一年級安排 書法課程至少 4 節或 辦理書法社團活動 10 次以上
	下	五	綜合活動領域	1~10	
環境教育	上	五	語文領域 自然與生活科技領域	1~4 3~10	每學年至少 4 小時
	下	五	語文領域 自然與生活科技領域 綜合活動領域	1~2、 4、6 1、6 4~7	
性別平等教育	上	五	綜合活動領域 健康與體育領域	8~12 19~21	每學期至少 4 小時
	下	五	綜合活動領域 藝術與人與領域	1~3 4~14	
性侵害犯罪防治課程	上	五	綜合活動領域 健康與體育領域	15~16 20	每學年至少 4 小時
	下	五	健康與體育領域	11~12	
家庭教育課程	上	五	綜合活動領域 語文領域	13~14 19	每學年至少 4 小時
	下	五	語文領域	1~3	
家庭暴力防治課程	上	五	綜合活動領域	15~16	每學年至少 4 小時
	下	五	綜合活動領域	12~15	
全民國防教育	上	五	綜合領域 健康與體育領域	1~2 17-18 17~18	每學年實施 4 小時
	下	五	社會領域 數學領域	16~17 16~17	
高齡教育	上	五	綜合領域	1	融入課程
	下	五	綜合領域	1	

附件四-6

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (六)年級

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	六	綜合活動領域	1~10	每學期任一年級安排 書法課程至少 4 節或 辦理書法社團活動 10 次以上
	下	六	綜合活動領域	1~10	
環境教育	上	六	自然與生活科技 社會	1.5.10-12 3.4.17	每學年至少 4 小時
	下	六	綜合活動領域	4~7	
性別平等教育	上	六	綜合活動領域 健康與體育領域	8~12 19~21	每學期至少 4 小時
	下	六	綜合活動領域 藝術與人與領域	1~3 4~14	
性侵害犯罪防治課程	上	六	綜合活動領域 健康與體育領域	15~16 20	每學年至少 4 小時
	下	六	健康與體育領域	11~12	
家庭教育課程	上	六	綜合活動領域 語文領域	13~14 19	每學年至少 4 小時
	下	六	社會 國語	12.13.16 2.8.13	
家庭暴力防治課程	上	六	綜合活動領域	15~16	每學年至少 4 小時
	下	六	綜合活動領域	12~15	
全民國防教育	上	六	綜合領域 健康與體育領域	1~2 17~18 17~18	每學年實施 4 小時
	下	六	綜合領域 健康與體育領域	1.2 4.8.12.14	
高齡教育	上	六	綜合領域	1	高齡教育
	下	六	綜合領域	1	

校本課程架構 嘉義縣竹崎鄉桃源國小 105 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～ 一、二年級

學校願景	1. 快樂---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。					
核心概念	家庭生活、人際互動					
課程主題	品格					
課程內涵	培養現代國民所需的基本能力					
	上學期			下學期		
週次	每週一書	每月精讀書目	週次	每週一書	每月精讀書目	
第一週	14 隻老鼠去郊遊	14 隻老鼠去郊遊	第一週	14 隻老鼠洗衣服	14 隻老鼠洗衣服	
第二週	14 隻老鼠去郊遊		第二週	14 隻老鼠洗衣服		
第三週	14 隻老鼠去郊遊		第三週	14 隻老鼠洗衣服		
第四週	14 隻老鼠去郊遊		第四週	14 隻老鼠洗衣服		
第五週	14 隻老鼠吃早餐	14 隻老鼠吃早餐	第五週	14 隻老鼠洗衣服	14 隻老鼠洗衣服	
第六週	14 隻老鼠吃早餐		第六週	14 隻老鼠洗衣服		
第七週	14 隻老鼠吃早餐		第七週	14 隻老鼠洗衣服		
第八週	14 隻老鼠吃早餐		第八週	14 隻老鼠洗衣服		
第九週	14 隻老鼠大搬家	14 隻老鼠大搬家	第九週	14 隻老鼠捉迷藏	14 隻老鼠捉迷藏	
第十週	14 隻老鼠大搬家		第十週	14 隻老鼠捉迷藏		
第十一週	14 隻老鼠大搬家		第十一週	14 隻老鼠捉迷藏		
第十二週	14 隻老鼠賞月		第十二週	14 隻老鼠捉迷藏		
第十三週	14 隻老鼠賞月	14 隻老鼠賞月	第十三週	14 隻老鼠挖山芋	14 隻老鼠挖山芋	
第十四週	14 隻老鼠賞月		第十四週	14 隻老鼠挖山芋		
第十五週	14 隻老鼠賞月		第十五週	14 隻老鼠挖山芋		
第十六週	14 隻老鼠賞月		第十六週	14 隻老鼠挖山芋		
第十七週	14 隻老鼠過冬天	14 隻老鼠過冬天	第十七週	14 隻老鼠晚安	14 隻老鼠晚安	
第十八週	14 隻老鼠過冬天		第十八週	14 隻老鼠晚安		
第十九週	14 隻老鼠過冬天		第十九週	14 隻老鼠晚安		
第二十週	14 隻老鼠過冬天		第二十週	14 隻老鼠晚安		

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 105 學年度 校本課程主題閱讀書目一覽表～三、四年級

學校願景	1. 快樂 ---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重 ---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新 ---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務 ---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	在資訊不足、刺激較少的偏鄉，學生常對閱讀的興趣較低。透過教師帶領學生閱讀，引領學生能更廣泛的認識生活與世界。				
課程主題	仁慈、寬厚、勇氣、自由、正義、平等和尊敬				
課程內涵	培養現代國民所需的基本能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	沒問題先生	感動一輩子的 友情小故事	第一週	螢火蟲賞花燈記(互助)	感動一輩子的幸福小 故事
第二週			螢火蟲賞花燈記(互助)		
第三週			螢火蟲賞花燈記(互助)		
第四週			螢火蟲賞花燈記(互助)		
第五週	怪獸沼澤	感動一輩子的 親情小故事	第五週	螢火蟲賞花燈記(互助)	感動一輩子的美德小 故事
第六週			我們都是六號(分享)		
第七週			我們都是六號(分享)		
第八週			我們都是六號(分享)		
第九週	慈悲的鹿王-故事系列	感動一輩子的溫暖 小故事	第九週	我們都是六號(分享)	感動一輩子的勇氣小 故事
第十週	慈悲的鹿王-故事系列		第十週	我們都是六號(分享)	
第十一週	慈悲的鹿王-故事系列		第十一週	懷念綠衣男孩(感恩)	
第十二週	慈悲的鹿王-故事系列		第十二週	懷念綠衣男孩(感恩)	
第十三週	慈悲的鹿王-故事系列	感動一輩子的成長 小故事	第十三週	懷念綠衣男孩(感恩)	感動一輩子的愛心小 故事
第十四週	慈悲的鹿王-故事系列		第十四週	懷念綠衣男孩(感恩)	
第十五週	慈悲的鹿王-故事系列		第十五週	懷念綠衣男孩(感恩)	
第十六週	慈悲的鹿王-故事系列		第十六週	春風少年(孝順)	
第十七週	慈悲的鹿王-故事系列	感動一輩子的幸福 小故事	第十七週	春風少年(孝順)	感動一輩子的成功小 故事
第十八週	慈悲的鹿王-故事系列		第十八週	春風少年(孝順)	
第十九週	慈悲的鹿王-故事系列		第十九週	春風少年(孝順)	
第二十週	慈悲的鹿王-故事系列		第二十週	春風少年(孝順)	

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 105 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～五、六年級

學校願景	1. 快樂 ---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重 ---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新 ---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務 ---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	從本校願景出發，透過閱讀教學提升學生之品格，達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。				
課程主題	「品格」需要教育，從學校到家庭，乃至整個社會，在多元價值的當代社會中，培養學生品格能力實為重要。針對友情、親情、勇氣、忠誠……等品格項目，挑選書中的小品文，讓孩子從閱讀中學習成長。				
課程內涵	培育良善的品格能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	感動一輩子的友情小故事	感動一輩子的友情小故事	第一週	感動一輩子的成功小故事	感動一輩子的成功小故事
第二週					
第三週					
第四週					
第五週	感動一輩子的溫暖小故事	感動一輩子的溫暖小故事	第五週	感動一輩子的忠誠小故事	感動一輩子的忠誠小故事
第六週					
第七週					
第八週					
第九週	感動一輩子的幸福小故事	感動一輩子的幸福小故事	第九週	感動一輩子的大愛小故事	感動一輩子的大愛小故事
第十週					
第十一週					
第十二週					
第十三週	感動一輩子的美德小故事	感動一輩子的美德小故事	第十三週	螢火蟲賞花燈記	螢火蟲賞花燈記
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週	感動一輩子的夢想小故事	感動一輩子的夢想小故事	第十七週	春風少年	春風少年
第十八週					
第十九週					
第二十週					

附件六

嘉義縣 105 學年度 桃源 國民小學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語			1	1	2	2				
健康與體育			3	3	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		6	6	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	4	4	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	24	24	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 105 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√, 不 是打×)	是否符 合 課網規 範 (符合打 √, 不 是打×)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節數	學生是否自 由參加(是打 √, 不是打×)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
桃源國小	一	4	5	1	0	3	6			3	2	24	√	√	8	√
	二	4	5	1	0	3	6			3	2	24	√	√	8	√
	三	6	5	1	1	3	3	3	3	3	3	31	√	√	1	√
	四	6	5	1	1	3	3	3	3	3	3	31	√	√	1	√
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://140.130.119.106/schoolplan/>) 以利彙整。

通 知 單

親愛的家長您好：

為符應學生學習及家長需求，本校預定於 8 月 29 星期一 開辦一、二年級課後學習及三至四年級作業指導等各種班別，**參加學生交通接送等相關事宜請家長自行處理**。上述各種班別及收費情形表列如后，並請貴家長填妥相關表件後，交由學生帶回學校，以便學校進行資料彙整及其他相關工作，造成不便，敬請見諒！

班別	上課時間	參加對象	收費情況	備註
一、二年級 課後學習活動	每週一、二、四、五 下午 2：20-15：50	一、二年級學生	每月 1000 元	本班別係自由參加
一至二年級 補救教學方案	每週一、二、四 下午 15：50~16：30	補救教學 個案學生	免費	補救教學 個案學生
一至六年級 社團活動	每週三 下午 13：30~15：50	一至六年級 學生	免費	1.直笛 2.太鼓 3.閱讀活動 本班別係自由參加
三、四年級 作業指導	每週四 下午 15：10~15：50	三、四年級學生	免費	非學習節數之課程 本班別係自由參加

回 條

家長同意書

茲同意 年 班學生 參加

- 一、二年級課後學習 一至二年級補救教學方案
一至六年級週三下午社團活動 三、四年級作業指導課程

交通接送等相關事宜願自行處理，並遵守學校一切之規定。

此致

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

家長簽章：

中 華 民 國 年 月 日

附件八 (國小用)

嘉義縣 105 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 104 鄉鎮別： 竹崎鄉 校名： 桃源國小

年級 學習領域	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數		
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數	4		4		6		6		5		5			
合計(領域及彈性課程總節數)	24		24		31		31		32		32			
說明欄	<p>①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。</p> <p>②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。</p>													

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 105 學年度 桃源 國民小學 教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版	
閩南語	真平版			真平版	真平版	真平版	真平版	真平版			
客家語											
原住民語											
英語				何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁				
健康與體育			康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
數學			翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版			
生活 課程	社會			翰林版	翰林版	翰林版	翰林版				
	藝術與人文	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版				
	自然與生活科技			翰林版	翰林版	翰林版	翰林版				
綜合活動			康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			
資訊教育					自編	自編	自編	自編			

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			<p>1. 運用問答討論的方式，讓兒童由發表。發揮想像力。</p> <p>2. 語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來。</p> <p>3. 透過發問技巧，觀察圖片後引導兒童了解工作的意義，養成勤勞的習慣。</p> <p>4. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。</p> <p>5. 讓兒童熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>6. 能分享遊戲的經驗和快樂。</p> <p>7. 引導兒童從生活經驗活動中，了解家的好處。</p> <p>8. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。</p>	<p>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</p> <p>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機。</p> <p>3. 能明白各種常見文具用品的用途。</p> <p>4. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>5. 能欣賞並吟唱童謠〈打馬膠〉。</p> <p>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜。</p> <p>7. 學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。</p> <p>8. 能學會和數字相關的俗語、歇後語。</p> <p>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。</p> <p>10. 能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。</p>	<p>1. 能唱出 1~10 的數詞，並能用具體物表徵 10 以內的數量。</p> <p>2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。</p> <p>3. 能比較長短、高矮、厚薄，能認識直線和曲線。</p> <p>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題，認識並使用 0。</p> <p>5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能認識加法的交換律。</p> <p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>7. 解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8. 認識 11~30，並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>9. 能區分事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，和認讀整點、半點的時刻。</p>	<p>1. 讓兒童認識老師與新朋友。</p> <p>2. 培養學校生活自理能力。</p> <p>3. 讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。</p> <p>4. 教導兒童辨識通學的路線，並能安全上學、放學。</p> <p>5. 培養愛護自然、尊重生命的良好美德。</p> <p>6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的力量。</p> <p>7. 能了解如何珍惜玩具。</p> <p>8. 透過故事欣賞，知道新年的由來。再藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 認識新老師和新同學。</p> <p>3. 學習整理儀容、書包和座位。</p> <p>4. 了解安全活動的原則。</p> <p>5. 能適當的表達想法，並妥善處理心情。</p> <p>6. 發現上小學後的改變和成長。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>	<p>1. 讓兒童熟練注音符號，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>2. 能由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來。</p>	<p>1. 能學會 1~30 的序詞與大小的比較。</p> <p>2. 能學會基本的平面圖形。</p> <p>3. 能學會 10 以內的合成與分解。</p> <p>4. 能學會 10 以內的加減法計算。</p> <p>5. 能認讀整點鐘和半點鐘的時間。</p>	<p>1. 透過閱讀教學提升學生之品格。</p> <p>2. 達到快樂、尊重、創新與服務的成人教育。</p> <p>3. 培養學生的表達能力。</p>
1	08.28~ 09.03	<p>1. 友善校園、高齡教育宣導週</p> <p>2. 水域安全及自救救生游泳宣導</p>	<p>首冊 第壹單元：上學去 聆聽故事一 第一課爸爸好</p>	<p>一、咱來去讀冊1 來去讀冊 1-1-1</p>	<p>一、10 以內的數 1-1 認識 1~10 的數 1-2 1~10 的讀寫</p>	<p>一、新學校新生活 1、我上一年級了 1-1</p>	<p>小小新鮮人 / 1. 我是新生 2-1-2</p>	<p>一、健康又快樂 / 1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所</p>	<p>注音符號的認識與拼讀。</p>	<p>加強 10 以內的數算。</p>	<p>十二生肖的故事</p>

學期學習目標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		3. 祖父母節 (8/28) 4. 開學正式上課日 (8/29) 5. 新生入學暨新生家長 座談會暨親職教育講 座 (8/29)	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	1-n-01	1-3 2-3 4-1 4-2 5-5	環境教育 高齡教育	5-1-1 7-1-2			
2	09.04- 09.10	1. 家庭教育宣導週 2. 班親會暨親職教育 (9/6 晚上) 3. 我和我的孩子教育 (9/7 下午)	首冊第壹單元：上 學去 第二課背書包 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2 3-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-2	一、咱來去讀冊1、 來去讀冊 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	一、10 以內的數 1-3 1~10 的做數 練習園地 1-n-01	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 2-1 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	小小新鮮人 / 1. 是新 生 2-1-2 書法課程 家庭教育	一、健康又快樂 / 3. 遊戲天地 5-1-2 6-1-5	運用本課 所教符號 練習造詞 和短語練 習。	加強 10 以 內的數算。	大象舅舅
3	09.11~ 09.17	1. 防災教育宣導週 2. 生活常規訓練	首冊第壹單元：上 學去 第三課上課了 統整活動一 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2 3-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-2	一、咱來去讀冊1、 來去讀冊 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 1-n-03	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 1-2 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	小小新鮮人 / 2. 認識 老師和同學 1-1-1	一、健康又快樂 / 4. 快來玩遊戲 5. 平衡小精靈 3-1-1 3-1-2 4-1-4	注音符號 的拼讀、造 詞。	認識數的 順序	小小大姐 姐
4	09.18- 09.24	1. 本土教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險	首冊第貳單元：聽 聽看 聆聽故事二	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 二、順序與多少三、 比長短 2-3 比多少	一、新學校新生活 3. 校園尋寶	小小新鮮人 / 2. 認識 老師和同學	一、健康又快樂 / 6. 動物模仿秀 7. 我有好身手	注音符號 的比較與 分辨。	加強長短 與數的比 較	七個稻草 人	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			第四課海浪 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-4 4-1-3 5-1-2 5-1-7 6-1-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	練習園地 3-1 比長短 1-n-03 1-n-09 1-s-01	3-3 4-1 4-3 5-1 5-4 5-5	1-1-1 書法課程	3-1-2			
5	09.25- 10.01	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 食農教育 3. 小茶壺劇團	首冊第貳單元：聽 聽看 第五課媽媽說 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-3 5-1-7	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題 練習園地 1-n-09 1-n-10 1-s-01	二、學校的一天 1. 上學去 4-1 5-1	整潔與我 / 1. 愛清潔 寶寶 1-1-3 2-1-1 書法課程 人權教育	二、追趕搖滾樂 / 1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好 3-1-1 3-1-4 4-1-1	仿照句型 練習說話	如何解題	小 蝶 蝶 睡 哪 裡
6	10.02- 10.08	1. 性別平等教育宣導週 2. 食農教育 3. 高雄科工館參訪 (10/7)	首冊第貳單元：聽 聽看 第六課誰在說話 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-3 5-1-7	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 1-n-01 1-n-04	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動 2-1 3-3 4-1 5-2	整潔與我 / 1. 愛清潔 寶寶 1-1-3、2-1-1 性別平等教育	二、追趕搖滾樂 / 3. 搖滾呼拉圈 3-1-1 3-1-4	結合韻拼 讀寫與造 詞	數的分與 合	小 菲 菲 和 新 弟 弟
7	10.09- 10.15	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週 2. 國慶日放假(10/10)	首冊第貳單元：聽 聽看 第七課雨聲	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合	二、學校的一天 3. 放學了	整潔與我 / 2. 整理高 手	三、身體會說話 / 1. 五個好幫手 2. 好好愛我	相反字練 習	加強數的 分與合	天 空 為 什 麼 是 藍 的 ？

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)	
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)								
		3. 嘉義地方法院檢察署 反毒教育(10/12) 4. 食農教育	統整活動二 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-1 4-1-3 5-1-7	1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	練習園地 1-n-01 1-n-04	3-3 4-1 4-3	1-1-3 書法課程	1-1-4				
8	10.16- 10.22	1. 家暴防治宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育 4. 五年級文光國際英語 村 (10/17-10/21) 5. 第一次成績考查 (10/18-10/19)	首冊 第參單元：我的 寶貝 聆聽故事三 第八課小布偶 1-1-1 1-1-2 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2 6-1-2-1	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔团 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、10 以內的加法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3 1-n-04 1-n-05 1-a-01	三、和自然做朋友 1. 走向大自然 1-3 3-1 5-5	整潔與我 / 2. 整理高 手 1-1-3 家庭暴力防治法	三、身體會說話 / 3. 身體總動員 4. 請你跟我這樣做 1-1-4 3-1-1 3-1-4	四、廿、一 廿、一又、 一ㄣ、又 ㄟ、ㄣ弓拼 讀寫	認識加法 算式	我的妹妹 聽不見	
第一次段考評量方式			無	無	無	無	無	無	無	無	無	口頭評量
9	10.23- 10.29	1. 水域安全宣導週 2. 食農教育 3. 雲水書車 (10/24)	首冊第參單元：我的 寶貝 第九課騎單車 1-1-1 1-1-2 1-1-1 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-4 5-1-2	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔团 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 4-1-1	五、10 以內的加法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地 1-n-04 1-n-05 1-a-01	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友 1-2 2-1 2-3 4-1 4-3 5-1 5-5 水域安全宣導	危險走開 / 1. 大家一 起玩 4-1-1 全民國防教育	三、身體會說話 / 5. 身體碰碰樂 3-1-1 性別平等教育	短語「再試 一下」練 習。	解題練習	老伯伯的 雨傘	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			6-1-2								
10	10.30- 11.05	1. 能源教育週 2. 食農教育	首冊第參單元：我的寶貝 第十課我的圖畫書 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 5-1-2 5-1-4	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔困 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(一) 1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10	三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友 1-2 2-2 2-3 4-1 5-1 5-5	危險走開 / 1. 大家一起玩 4-1-1	三、身體會說話 / 6. 影子特攻隊 3-1-1 3-1-4	一、一、又 巧、口廿、 口々 練習 造詞	數數的應 用	自己的顏 色
11	11.06- 11.12	1. 環境教育宣導週 2. 食農教育	首冊第參單元：我的寶貝 統整活動三 總複習 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-2 3-1-3 5-1-4 6-1-2-1	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔困 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 1-s-02 1-d-01	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 1-1 2-2 4-1 5-3 環境教育	危險走開 / 2. 安全的方法 4-1-1	四、健康每一天 / 1. 一天的開始 1-1-4 2-1-3	練習上聲 變調的讀 法。	認識各種 平面圖形	巫婆與黑 貓
12	11.13- 11.19	1. 全民國防教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第一冊第壹單元： 玩遊戲 聆聽故事一 第一課木頭人 1-1-1-1 1-1-1-2 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-1	三、古錐的動物4、 烏仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形 1-s-02 1-s-03 1-s-04	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音 1-2 2-1 5-4	危險走開 / 2. 安全的方法 4-1-1 全民國防教育	四、健康每一天 / 1. 小行動大健康 1-1-4 2-1-3	練習「(誰 來(做什麼 事)」的句 型。	平面圖形 的辨認與 繪製	挖土機年 年作響

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-4	2-1-7							
13	11.20- 11.26	1. 交通安全宣導週 2. 雲水書車 (11/21) 3. 嘉環保互動式環境教育(11/25)	第一冊第壹單元： 玩遊戲 第二課兩人三腳 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-2-3 3-1-4-3 4-1-1 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-2-1 6-1-2-2	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園 1-s-02 1-s-03 1-s-04	四、聲音的世界 3. 創意樂器 1-2 3-1 5-2 5-4	有禮好心情 / 1. 禮貌 劇場 3-1-1 性侵害犯罪防治教育 交通安全教育	四、健康每一天 / 3. 吃飯的時候 2-1-3 6-1-2	利用本課 句型，練習 造詞及語 詞加長成 短語。	圖形製作	小莫那上 山
14	11.27- 12.03	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次成績考查 (12/1-12/2)	第一冊第壹單元： 玩遊戲 第三課吹泡泡 1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 減法練習 1-n-04 1-n-05	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國 4-1 4-2 4-3 5-1 5-3 5-4 性別平等教育	有禮好心情 / 1. 禮貌 劇場 3-1-1	四、健康每一天 / 4. 飯後好習慣 2-1-3	練習「(誰) 來(做什麼 事),(誰) 也來(做什 麼事)」的 句型。 和短語練 習:「一個 一個」往上 飛。	減法演練	石頭不見 了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-4-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2								
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量
15	12.04- 12.10	1. 法治教育宣導週 2. 2016 ECO 達人校園巡 迴分享會	第一冊第壹單元： 玩遊戲 第四課玩玩具 1-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-2	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	七、10 以內的減法 7-3 減法應用 7-4 加或減的應用 練習園地 1-n-04 1-n-05	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4	有禮好心情 / 2. 心情 分享站 1-1-1 3-1-1	四、健康每一天 / 5. 天天排便好健 康 1-1-4 1-1-5	練習用注 音符號摹 寫各種聲 音。	加減法解 題應用	我是西瓜 爸爸
16	12.11~ 12.17	1. 家政教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第一冊 第壹單 元：玩遊戲 統整活動一 1-1-1 1-1-4-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-4-3 4-1-3-1 4-1-4-3	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30 以內的數 8-1 11~20 的數 8-2 21~30 的數 1-n-01 1-n-03	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4	有禮好心情 / 2. 心情 分享站 1-1-1 3-1-1	四、健康每一天 / 6. 好好愛身體 1-1-4 性別平等教育	認識象形 字，再逐步 說明文字 演變的過 程。	熟練 30 以 內的數	英倫玫瑰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			5-1-1 5-1-7-2								
17	12.18- 12.24	1. 性侵害防治宣導週 2. 歲暮成果發表會 (12/20) 3. 雲水書車 (12/19)	第一冊第貳單元： 我的家 聆聽故事二 第五課我不怕 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20 和一位數 的分與合 1-n-01 1-n-03	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 5-4	大步向前走 / 1. 我長 大了 2-1-2 性侵害犯罪防治教育	四、健康每一天 / 7. 天天都健康 1-1-4。	「不」的讀 音與用法。	數數和數 的分合	我變成一 隻噴火龍 了!
18	12.25- 12.31	1. 生涯發展教育宣導週 2. 國中小擴大防火宣導	第一冊第貳單元： 我的家 第六課鍋子裡的小 白花 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-3 3-1-4-1 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-2	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、30 以內的數 8-5 數量比較 練習園地 數學樂園 1-n-01 1-n-03	六、新年到 1. 新年的由來 4-2 5-1	大步向前走 / 1. 我長 大了 2-1-2 家庭暴力防治法 家庭教育	五、身體新風情 / 1. 抓一把風來玩 3-1-1	以圖像認 識部首： 門、子。 和練習 「(誰)會 (做什麼 事)」的句 型。	加強數的 比較	那裡有界 線

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2								
19	01.01- 01.07	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 元旦放假 (1/1)	第一冊第貳單元： 我的家 第七課玩泥巴 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	傳統念謠——一放 雞 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 1-n-08	六、新年到 2. 過新年 4-1 5-2 5-4	大步向前走／2. 我學 會了 3-1-1 資訊倫理或素養	五、身體新風情／ 2·風車繞圈轉 3-1-1 4-1-5	練習「(什 麼地方)有 (什麼東 西)」和 「(誰)有 (什麼東 西)」的句 型。	我會看時 鐘	怪叔叔
20	01.08- 01.14	1. 海洋教育宣導週	第一冊第貳單元： 我的家 第八課過年 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-4-1 4-1-4-2	歡喜來過年——舊 曆過年 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、 4-1-1	九、時間 9-3 解題 練習園地 1-n-08	六、新年到 2. 過新年 4-1 5-2 5-4	大步向前走／2. 我學 會了 3-1-1 海洋教育	五、身體新風情／ 3·風和草對話 3-1-4 4-1-1	疊字詞練 習	解題練習	眼鏡公主

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-1								
21	01.15- 01.21	1. 品德教育宣導週 2. 第三次成績考查 (1/16-1/17) 3. 第一學期休業式 (1/19)	第一冊第貳單元： 我的家 統整活動二 1-1-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-4-3 4-1-1-2 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-1 6-1-2-1	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(二) 1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01	六、新年到 2. 過新年 2-3 4-1 5-1 5-2	大步向前走 / 2. 我學會了 3-1-1	五、身體新風情 / 5·冬季新風情 3-1-1 4-1-1	認識吉祥話所代表的含義。	數學的應用	阿文的小毯子
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)				彈性課程 (每週 4 節)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		學期學習目標	1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力。 4. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 5. 學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。 7. 培養語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。	1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會第二課課文和字詞運用。 4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會第三課課文和字詞運用。 6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 7. 學會第四課課文和字詞運用。 8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 9. 學會第五課課文和字詞運用。 10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 12. 能吟唱並欣賞	1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識 1 元、5 元、10 元錢幣及其與 50 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短。 5. 認識簡單立體形體，和認識平面和曲面。 6. 和為 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法。 7. 查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表。	1. 讓兒童能學習到互助合作的精神。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 4. 能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 5. 能體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 6. 能察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。 7. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 8. 能探索缺水之苦與	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 學習維護個人和班級的整潔與秩序。 3. 體會自己分內該做的事並身體力行。 4. 探索校園中危險情境並學會保護自己的方法。 5. 分享自己在學校與人相處的經驗與感受。 6. 體察生命成長過程中的變化。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 會用注音符號美讀課文。 2. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 3. 能讀懂課文內容，了解文章大意。 4. 能具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 能認識 50 以內的錢幣。 3. 學會 50 以內的加減法。 4. 能認識長度並比較長短。 5. 學會查月曆，並認識今天、明天和昨天。 6. 能認識加法的交換律和加減互逆。 6. 能做簡單的統計表。	1. 透過閱讀教學提升學生之品格。 2. 達到快樂、尊重、創新與服務的成人教育。 3. 培養學生的表達能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
				歡喜來過節「清明節」。		解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。					
1	02.12-02.18	1. 友善校園、高齡教育 宣導週	第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一 第一課春雨 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 6-1-1-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚 1-n-01	一、開學相見歡 1. 開學了 1-1 5-1	愛乾淨 有秩序 / 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 高齡教育	一、健康加油站 / 1. 健康食物選拔會 2-1-1 2-1-3 2-1-4	認識、熟讀本課語詞、語句、課文。	加強 100 以內的數的 計算	草鞋墩
2	02.19-02.25	1. 家庭教育宣導週 2. 班親暨親職教育座談會(2/21)	第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、100 以內的數 1-4 數的大小比較 1-5 百數表 練習園地 1-n-01 1-n-03 1-n-07	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	愛乾淨 有秩序 / 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 家庭教育	一、健康加油站 / 2. 飲食停看聽 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	短語練習：「(動作)來(動作)去」。 和練習「(什麼地方)有(什麼)，也有(什麼)」的句型。	熟練 100 以內的數和 做大小的 比較	假裝是魚

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
3	02.26- 03.04	1. 防災教育宣導週 2. 和平紀念日 (2/28)	第二冊第壹單元： 春來了 第三課春天的小樹 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2-2 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元 1-n-01 1-n-02	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	愛乾淨 有秩序 / 2. 我的守護行動 2-1-1 書法課程	一、健康加油站 / 3· 胖瘦變變變 4· 適當的體重與 運動 2-1-1 2-1-3 4-1-3 7-1-1	練習「(誰)給(誰)(什麼)」的句型和短語 練習：「好(形容詞)好(形容詞)的(什麼東西)」。	錢幣的換算	蛀牙王子
4	03.05- 03.11	1. 本土教育宣導週	第二冊第壹單元： 春來了 第四課蝴蝶來了 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1 4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地 1-n-01 1-n-02	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	愛乾淨 有秩序 / 2. 我的守護行動 2-1-1 全國民教育	一、健康加油站 / 5· 快跑好體能 3-1-1	練習用「像」造句。	錢幣的數算	莎莉，離水遠一點
5	03.12- 03.18	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週	第二冊第壹單元： 春來了	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔	三、20 以內的加減 3-1 基本加法	二、美麗的春天 1. 感受春天	做自己的主人 / 1. 生 活萬花筒	一、健康加油站 / 6· 勇氣百分百	認識用「女」、	熟練 20 以 內的加法	媽媽的紅 沙發

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		2. 3/13 雲水書車(上午)	統整活動一 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-3-2 4-1-4-5 5-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 6-1-2-1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	3-2 加法心算 1-n-04 1-n-05	1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	1-1-3 人權教育	3-1-1	「口」、「手」、「 ⁺ 」組合的字和認識「句號」的正確方法。		
6	03. 19~ 03. 25	1. 性別平等教育宣導週	第二冊 第貳單元：做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子 1-1-4-1 1-1-5-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地 1-n-04 1-n-05	二、美麗的春天 2. 迎接春天 1-1 1-2 1-3 2-1 4-1 5-1	做自己的主人 / 1. 生活萬花筒 1-1-3 書法課程 性別平等教育	一、健康加油站 / 7. 運動的感覺 二、大家來運動 / 1. 攀爬小玩家 3-1-1 4-1-1 4-1-4 5-1-5	練習用「都是」造句。	熟練 20 以內的減法	想念
7	03. 26~ 04. 01	1. 檳榔危害暨菸害防治宣導週 2. 3/28-3/29 第一次學習評量	第二冊第貳單元：做朋友 第六課小鬥魚找朋友 1-1-2-2 1-1-4-1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2	四、長度 數學樂園 4-1 量長度 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01	二、美麗的春天 3. 舞動春天 1-1 4-1 5-4	做自己的主人 / 2. 我可以做得好 1-1-3 書法課程	二、大家來運動 / 2. 快樂玩紙棒 3-1-1	練習用「只」合併句子和練習用「正在」造句。	加強長度的量測	綠笛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-2-3 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	2-1-7							
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量
8	04.02~ 04.08	1. 家暴防治宣導週 2. 4/03 雲水書車(上午) 3. 清明節(4/04)	第二冊第貳單元： 做朋友 第七課生日卡片 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	四、長度 4-2 長度的比較 4-3 長度的合成和分 解練習園地 1-n-10	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	做自己的主人 / 2. 我 可以做得好 1-1-3 家庭暴力防治法	二、大家來運動 / 3. 玩球變變變 4. 歡喜踢球樂 3-1-1 3-1-3。	識多音 字：還和練 習用「還」 合併句子。	熟練長度 的比較	愛取名字 的老婆婆
9	04.09~ 04.15	1. 水域安全導週	第二冊第貳單元： 做朋友 第八課貓和狗 1-1-2-1 2-1-1-7	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體練習園 地	三、把聲音傳出去 2. 打電話 1-3 3-2	安全小偵探 / 1. 校園 放大鏡 4-1-2	二、大家來運動 / 5. 看我好身手 3-1-3。	認識相似 詞和練習 用生字造 詞並造句。	加強立體 形體的認 識	慌張先生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-1-13 3-1-3-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-1-2	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01	3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	水域安全宣導				
10	04.16~ 04.22	1. 能源教育週	第二冊第貳單元： 做朋友 統整活動二 1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-4	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10	三、把聲音傳出去 2. 打電話 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	安全小偵探 / 1. 校園 放大鏡 4-1-2 書法課程 性別平等教育	三、我有妙招 / 1. 安全地圖 5-1-1。	形近字練習和認識 逗號的用法	數學的應用與解題	請不要忘記那些孩子
11	04.23~ 04.29	1. 環境教育宣導週	第二冊 第參單元： 謝謝你 聆聽故事三 第九課小畫家 1-1-2-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加(不進位) 1-n-04	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 1-1 1-2 3-1	安全小偵探 / 2. 安全 看聽聞 4-1-2 環境教育	三、我有妙招 / 2. 碰觸的感覺 3. 保護自己 1-1-5 5-1-1	短語練習：「疊字+ 名詞」和 「形容詞+ 名詞」。	熟練二位數的加減	潔西卡和 大野狼

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			1-1-2-2 2-1-1-4 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-5 3-1-3-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-2	2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1-n-05	3-3 4-3	性別平等教育	5-1-2 性侵害犯罪防治 教育			
12	04.30~ 05.06	1. 全民國防教育宣導週 2. 4/31 雲水書車(上午)	第二冊第參單元： 謝謝你 第十課一陣大風 1-1-1 1-1-1-2 2-1-1-5 3-1-1-1 3-1-1-5 4-1-1-2 4-1-4-1 5-1-2-1 6-1-2-1	三、我的身軀 4. 小 弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法(不退 位) 1-n-04 1-n-05	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 1-3 3-1 4-1 5-4	安全小偵探 / 2. 安全 看聽聞 4-1-2 全民國防教育	三、我有妙招 / 4. 安全守則 四、健康好心情 / 1. 為什麼會生病 5-1-3 7-1-1	練習「一 邊……一 邊……」的 句型 and 用 「怎麼」造 句。	熟練直式 紀錄	黎明
13	05.07~ 05.13	1. 交通安全宣導週 2. 母親節慶祝活動 (5/12)	第二冊第參單元： 謝謝你 第十一課感謝的心 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7 4-1-1	三、我的身軀 4. 小 弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2	六、二位數的加減 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用 練習園地 1-n-04 1-n-05	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝 1-1 3-1 4-1 4-2 5-5	校園你我他 / 1. 校園 活動多 3-1-1 交通安全教育	四、健康好心情 / 2. 我會照顧自己 3. 生病了怎麼辦 5-1-4 7-1-1	認識多音 字：興、 彈、樂。	加強二位 數的加減	鯨魚

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-1-3 4-1-3-1 5-1-2-1 5-1-3-1 5-1-7-3 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-2-2	2-1-4 2-1-7							
14	05.14~ 05.20	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次學習評量 (5/18-5/19)	第二冊第參單元： 謝謝你 第十二課愛心志工 1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-5 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2-1 6-1-1-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	七、日期 7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆 1-n-08	四、我愛我的家 3. 夢想的家 1-3 3-2	校園你我他 / 1. 校園 活動多 3-1-1 性別平等教育	四、健康好心情 / 4. 心情觀測站 6-1-4。	認識多音 字：教和句 型練習。	加強練習 查月曆	愛花的牛
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量
15	05.21~ 05.27	1. 法治教育宣導週 2. 5/22 雲水書車(上午)	第二冊第參單元： 謝謝你 統整活動三 1-1-2-1 1-1-4-1	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-1 1-1-2 1-1-3	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地 1-n-08	五、日與夜 1. 太陽出來了 1-1 2-1 3-3	校園你我他 / 2. 下課 好玩伴 3-1-1 家庭暴力防治法	四、健康好心情 / 5. 心情記事本 6-1-4。	練習說出 完整的句 子。	利用年曆 查日期	獲的禮物

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-4-1 4-1-4-2 4-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-2-2	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4		5-1					
16	05.28~ 06.03	1. 家政教育宣導週 2. 端午節(5/30)	第二冊第肆單元： 說故事 聆聽故事四 第十三課小羊和小 沙子 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 3-1-3-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-2 6-1-1-4	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混合 1-n-05 1-n-06	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1	校園你我他 / 2. 下課 好玩伴 3-1-1	四、健康好心情 / 6· 心情溫度計 6-1-4	1. 認識同 部 件 的 字：誰、 隻、進。 2. 分 辨 「也」和 「可」的語 氣差異，並 練習造句。	加強演練 加減連加	哈利的花 毛衣
17	06.04~	1. 性侵害防治宣導週	第二冊第肆單元： 三、我的身軀 5. 我	八、加與減	五、日與夜	長大的故事 / 1. 當我	五、發現新草原 /	練習用生	加減的互	愛織毛衣	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
	06.10	2. 應屆畢業生定期考 查 (6/7-6/8)	說故事 第十四課藍鵲一家 1-1-1 1-1-4-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1-4 6-1-2-2	的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	8-3 加法和減法的關 係 練習園地 數學樂園 1-n-05 1-a-01 1-a-02	2. 夜晚來臨了 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1	是個小娃娃 1-1-4 性侵害犯罪防治教育	1. 走向綠草地 4-1-1 環境教育	字造詞並逆 造句。	的尼克先 生	
18	06.11~ 06.17	1. 生涯發展教育宣導 週 2. 6/12 雲水書車 (上 午)	第二冊第肆單元： 說故事 第十五課北極熊學 游泳 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 4-1-4-3 5-1-1 5-1-2	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄 1-d-01 1-d-02	六、奇妙的水 1. 水的遊戲 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2	長大的故事 / 1. 當我 是個小娃娃 1-1-4	五、發現新草原 / 2. 草原上的小玩 家 3-1-1	1. 練習用 「發現」造 句。 2. 短語練 習：「越來 越……」。	分類並做 紀錄	小狗學飛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			5-1-7-2 6-1-2-2								
19	06.18~ 06.24	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 畢業典禮(6/21 上午)	第二冊第肆單元： 說故事 第十六課小老鼠等 朋友 1-1-1 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-7-1 6-1-2-2	傳統念謠~阿財天 頂跋落來 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 4-1-1	九、做紀錄綜合與應 用(二) 9-3 統計表 練習園地 1. 走迷宮 2. 完成月曆 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02	六、奇妙的水 2. 水的祕密 (7) 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3	長大的故事/2. 一路 上有您陪我 1-1-4 資訊倫理或素養	五、發現新草原/ 3. 草原歡樂派 3-1-4。	了解文 意，說出課 文內容，並 運用本課 句型造句。	加強練習 做紀錄	讓路給小 鴨子
20	06.25~ 07.01	1. 海洋教育宣導週 2. 第三次學評量 (6/26-6/27) 3. 6/28 雲水書車(上 午) 6. 結業式(6/30)	第二冊第肆單元： 說故事 統整活動四 1-1-2-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-4-1 5-1-5 5-1-6 5-1-7-1 6-1-6	歡喜來過節~清明 節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(二) 3. 完成加法和減法的 算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 1-n-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源 1-3 2-2 3-3 5-2 5-5 海洋教育	長大的故事/2. 一路 上有您陪我、校園你我 他/2. 下課好玩伴 1-1-4 3-1-1 家庭教育	五、發現新草原/ 3. 草原歡樂派 3-1-4。	1. 認識文 字組合的 結構。 2. 學習將 語詞加長 成句子。	加強演練 加減法並 能解題	十四隻老 鼠
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭、作業評量、實 作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		學期學習目標	1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8. 能和同學分享閱讀課文的心得。 9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 8. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 9. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 10. 學會常見情緒的閩南語說法。 11. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒	1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數的直式加法，以及能做簡單的二位數加法估算，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數的直式減法和驗算，以及能做簡單的二位數減法估算，並能解決生活情境問題。 4 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行充分的實測、估測及合成與分解問題。 5 透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 6 認識容量、重量和面	1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造型秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 認識新老師和新同學。 3. 學習整理儀容、書包和座位。 4. 了解安全活動的原則。 5. 能適當的表達想法，並妥善處理心情。 6. 發現上小學後的改變和成長。	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。	1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 應用語言文字表情達意，分亨經驗，溝通見解。 5. 學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。 7. 培養探	1. 進行 100 以內的數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5. 認識簡單立體形體，利用堆	1. 透過閱讀教學提升學生之品格。 2. 達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。 3. 培養學生的表達能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			擔)。 12. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。 7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、10 的乘法計算。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。	6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10. 能察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。透過實際的操作，學會自己做			索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 8. 教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 9. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。 10. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。	疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。 6. 探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不進位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7. 查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8. 能用一個算式記錄連加、連		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)												
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)									
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)																
															好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，小朋友應該有更好的生活自理能力，培養小朋友自我生活起居的能力。				減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	
1	08.28~ 09.03	1. 友善校園、高齡教育宣導週 2. 水域安全及自救救生游泳宣導 3. 祖父母節 (8/28) 4. 開學正式上課日 (8/29) 5. 新生入學暨新生家長座談會暨親職教育講座 (8/29)	第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1	主題一：美麗的世界 第一課狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 2-n-01	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 1-1 2-2 5-1	小小新鮮人 1. 我是新生 2-1-2 書法課程 高齡教育	一健康行動家 1. 護牙好習慣 2. 潔牙大行動 1-1-4 7-1-1 7-1-2	第 壹 單 元：春來了 聆聽故事 一 第一課 春 雨	一、100 以內的數 1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚	十二生肖 的故事									
2	09.04~ 09.10	1. 家庭教育宣導週 2. 班親會暨親職教育	第壹單元成長的喜悅	主題一：美麗的世界	一、200 以內的數 1-3 認識百位	一、影子變變變 2. 奇妙的影子	小小新鮮人 1. 是新生	一健康行動家 2. 潔牙大行動	第 壹 單 元：春來了	一、100 以內的數	大象舅舅									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		(9/6 晚上) 3. 我和我的孩子教育 (9/7 下午)	第二課身高樹 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-5 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-1	第一課狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	1-4 認識 100 元的錢 幣及應用 2-n-01 2-n-02	1-1 2-2 3-3 5-1	2-1-2 書法課程 家庭教育課程	3·早餐健康吃 1-1-4 2-1-3 7-1-1	第二課找 春天 1-4 數的大 小比較 1-5 百數表 練習園地		
3	09.11~ 09.17	1. 防災教育宣導週 2. 生活常規訓練	第壹單元成長的喜 悅 第三課種子找新家 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 4-1-4-5 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1	主題一：美麗的世界 第一課狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 2-n-03 2-a-01	一、影子變變變 3. 影子造形秀 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	小小新鮮人 2. 認識老師和同學 1-1-1 書法課程 水域安全宣導	一健康行動家 4·飲食大原則 2-1-3	第壹單 元：春來了 第三課春 天的樹 2-1 認 識 1、5、10 元 2-2 認 識 50 元	小小大姐 姐	
4	09.18- 09.24	1. 本土教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險	第壹單元成長的喜 悅 第四課變得不一樣 了 1-1-1-1	主題一美麗的世界 第二課玉蘭花 1-1-2 1-1-3 1-1-5	二、二位數的直式加 法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 2-n-04	一、影子變變變 3. 影子造形秀 1-2 2-1 3-1	小小新鮮人 2. 認識老師和同學 1-1-1 書法課程	一健康行動家 5·吃得對 長得好 2-1-1	第壹單 元：春來了 第四課蝴 蝶來了 2-3 解題 練習園地	七個稻草 人	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 4-1-1-2 4-1-4-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-3-2	2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		4-3 5-4					
5	09.25- 10.01	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 食農教育 3. 小茶壺劇團	第壹單元成長的喜悅 統整活動一 1-1-5-1 1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-2 4-1-2 5-1-6 6-1-2-2	主題一美麗的世界 第二課玉蘭花 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、二位數的直式加法 2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地 2-n-04 2-n-11	二、和風做朋友 1. 風來了 1-1 1-2 2-2	整潔與我 1. 愛清潔寶寶 1-1-3 2-1-1 書法課程	二安全動起來 1. 運動安全有一套 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-2	第壹單元：春來了 統整活動一	三、20 以內的加減 3-1 基本加法 3-2 加法心算	小蝶蝶睡哪裡
6	10.02- 10.08	1. 性別平等教育宣導週 2. 食農教育 3. 高雄科工館參訪 (10/7)	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 1-1-3 1-1-4-2 2-1-2-2	主題一美麗的世界 第二課玉蘭花 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題 2-n-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2	整潔與我 1. 愛清潔寶寶 1-1-3 2-1-1 書法課程 性別平等教育	二安全動起來 1. 我最靈活 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-5	第貳單元：做朋友 聆聽故事 二 第五課小力的盒子	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 3-4 減法心	小菲菲和新弟弟

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-4 2-1-2-6 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	2-1-7 4-1-2				5-1-2		算 練習園地	
7	10.09- 10.15	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週 2. 國慶日放假(10/10) 3. 嘉義地方法院檢察署 反毒教育(10/12) 4. 食農教育	第貳單元奇妙的大 自然 第六課神奇的本領 1-1-1 1-1-3 1-1-4-2 1-1-5-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-4-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	主題一美麗的世界 第二課玉蘭花 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、二位數的直式減 法 3-4 加法和減法的關 係 3-5 減法估算 練習園地 數學樂園 2-n-04 2-n-11 2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-3	整潔與我 2. 整理高手 1-1-3 書法課程	二安全動起來 3. 跑步高手 4. 跳出活力 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-1 4-1-5 5-1-2	第貳單 元：做朋友 第六課小 鬥魚找朋 友	四、長度 數學樂園 4-1 量長度	天空為什 麼是藍 的？
8	10.16- 10.22	1. 家暴防治宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險	第貳單元奇妙的大 自然 第七課樹林裡的秘 1-1-1	主題二歡迎來阮兜 第三課來阮兜坐 1-1-1	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 1-1	整潔與我 2. 整理高手 1-1-3	二安全動起來 5. 處理小傷口 1-1-4	第貳單 元：做朋友 第七課生	四、長度 4-2 長度的 比較	我的妹妹 聽不見

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		3. 食農教育 4. 五年級文光國際英語村 (10/17~10/21) 5. 第一次成績考查 (10/18-10/19)	密 1-1-3 1-1-4-2 1-1-7 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	2-n-14 2-n-15 2-s-03	2-2 4-3 5-1	書法課程 家庭暴力防治課程	5-1-3	日卡片	4-3 長度的合成和分解練習園地	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	觀察記錄、實作評量	觀察記錄、實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量
9	10.23-10.29	1. 水域安全宣導週 2. 食農教育 3. 雲水書車 (10/24)	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二 1-1-2-1 1-1-7 2-1-1-3 2-1-2 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1	主題二歡迎來阮兜 第三課來阮兜坐 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 2-n-15 2-s-03	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2	危險走開 1. 大家一起玩 4-1-1 書法課程 性別平等教育	二安全動起來 6. 除臭大師 7. 多喝水不憋尿 1-1-4 5-1-3	第貳單元：做朋友 第八課貓和狗	五、立體形體 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體練習園地	老伯伯的 雨傘
10	10.30-11.05	1. 能源教育週 2. 食農教育	第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 2-1-1	主題二歡迎來阮兜 第三課來阮兜坐 1-1-2 1-1-3 1-1-5	綜合與應用 (一) 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-1 1-2 2-2	危險走開 1. 大家一起玩 4-1-1 書法課程 交通安全教育	三樂活運動家 1. 學我練功夫 3-1-1 4-1-1	第貳單元：做朋友 統整活動二	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚	自己的顏色

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-13 3-1-2-2 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	2-n-03 2-n-04 2-n-11 2-n-15 2-a-01 2-a-04	3-1 3-2 5-2			3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看		
11	11.06- 11.12	1. 環境教育宣導週 2. 食農教育	第參單元故事園地 第八課阿金的長尾 巴 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-1 6-1-2-1	主題二歡迎來阮兜 第四課露螺 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題 2-n-09 2-a-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2	危險走開 2. 安全的方法 4-1-1 書法課程 交通安全教育	三樂活運動家 2. 魔鏡新創意 3-1-4 4-1-1	第參單元：謝謝你 聆聽故事 三 第九課小 畫家	六、二位 數的加 減 6-1 二位數 加一位數 6-2 二位數 相加(不進 位)	巫婆與黑 貓
12	11.13- 11.19	1. 全民國防教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1	主題二歡迎來阮兜 第四課露螺 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問題 練習園地 2-n-09	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-1 1-2 1-3 2-3	危險走開 2. 安全的方法 4-1-1 書法課程 全民國防教育	三樂活運動家 3. 團結力量大 4. 命中目標 3-1-1 3-1-3 3-1-4	第參單元：謝謝你 第十課一 陣大風	六、二位 數的加 減 6-3 加法直 式紀錄 6-4 二位數	挖土機年 年作響

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-5 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2		3-1 4-1 5-1 5-5				減法 (不退位)	
13	11.20- 11.26	1. 交通安全宣導週 2. 雲水書車 (11/21) 3. 嘉環保互動式環境教育 (11/25)	第參單元故事園地 第十課賣房子 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-1	主題二歡迎來阮兜 第四課露螺 1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 2-n-03 2-n-16 2-n-17 2-a-01	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	有禮好心情 1. 禮貌劇場 3-1-1 書法課程 環境教育	三樂活運動家 5. 拋跑來接球 6. 圍圓踢球樂 3-1-3	第參單元：謝謝你 第十一課 感謝的心	六、二位 數的加 減 6-5 減法直 式紀錄 6-6 加減應 用 練習園地	小莫那上 山
14	11.27- 12.03	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次成績考查 (12/1-12/2)	第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-4-1	主題二歡迎來阮兜 第四課露螺 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法 (一) 7-1 乘法算式 2-n-03 2-n-06 2-n-18 2-s-04	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 4-3 5-2 5-3	有禮好心情 1. 禮貌劇場 3-1-1 書法課程 家政教育	四喜歡自己 珍愛家人 1. 成長的變化 1-1-1 1-1-2 1-1-3	第參單元：謝謝你 第十二課 愛心志工	七、日期 7-1 日曆和 月曆 7-2 查月曆	石頭不見 了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2		2-a-01	5-5					
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	觀察記錄、實作評量	觀察記錄、實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量
15	12.04- 12.10	1. 法治教育宣導週 2. 2016 ECO 達人校園巡 迴分享會	第參單元故事園地 統整活動三 1-1-2-1 1-1-3 1-1-4-2 2-1-1-3 2-1-2-5 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1 6-1-6	主題三我的心情 第五課緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	七、乘法(一) 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 2-n-06 2-n-08	四、可愛的動物 2. 愛護動物 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5	有禮好心情 2. 心情分享站 1-1-1 3-1-1 書法課程 家政教育	四喜歡自己 珍愛家人 2. 欣賞特別的我 6-1-1	第參單 元：謝謝你 統整活動 三	七、日期 7-3 認識年 曆 練習園地	我是西瓜 爸爸
16	12.11~ 12.17	1. 家政教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單 車 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-4-2	主題三我的心情 第五課緊張 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	七、乘法(一) 7-4 10的乘法 7-5 解題 練習園地 數學樂園 2-n-06 2-n-08	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 1-3 2-1 5-1	有禮好心情 2. 心情分享站 1-1-1 3-1-1 書法課程	四喜歡自己 珍愛家人 3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-1	第肆單 元：說故事 四 聆聽故事 第十三課 小羊和小 沙子	八、加加 減減 8-1 連加 8-2 連減與 加減混合	英倫玫瑰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			6-1-1-1 6-1-2-2								
17	12.18- 12.24	1. 性侵害防治宣導週 2. 歲暮成果發表會 (12/20) 3. 雲水書車 (12/19)	第四單元快樂時光 第十三課賽跑 1-1-1-2 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4	主題三我的心情 第五課緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1	八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 2-n-12	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 1-3 2-1 5-1	大步向前走 1. 我長大了 2-1-2 書法課程 性侵害犯罪防治課程	四喜歡自己 珍愛家人 5. 關愛家人 6-1-2	第四單元：說故事 第十四課 藍鵲一家	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	我變成一隻噴火龍了!
18	12.25- 12.31	1. 生涯發展教育宣導週 2. 國中小擴大防火宣導	第四單元快樂時光 第十四課快樂小書迷 人權教育 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2	主題三我的心情 第五課緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、時間 8-3 1小時前、1小時後 8-4 解題 練習園地 2-n-12	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 1-2 2-1 3-1	大步向前走 1. 我長大了 2-1-2 書法課程 性別平等教育	四喜歡自己 珍愛家人 6. 你說我聽 6-1-2	第四單元：說故事 第十五課 北極熊學游泳	九、做紀錄 9-1 分類 9-2 做紀錄	那裡有界線
19	01.01- 01.07	1. 資訊教育、倫理、素養宣導週 2. 元旦放假 (1/1)	第四單元快樂時光 統整活動四 1-1-2-1 1-1-7 2-1-2-3	傳統念謠 ——豆花掉倒擔 1-1-1 1-1-2 1-1-3	九、乘法 (二) 9-1 3的乘法 9-2 4的乘法 9-3 6的乘法 2-n-06	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 1-1 1-2 2-2	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1 書法課程	五圓來真有趣 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1 3-1-4	第四單元：說故事 第十六課 小老鼠等朋友	九、做紀錄 9-3 統計表 練習園地 綜合與應	怪叔叔

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-2 5-1-5-1 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	2-n-08	3-3 4-3 5-1				用(二) 1. 走迷宮 2. 完成月曆	
20	01.08- 01.14	1. 海洋教育宣導週	第肆單元快樂時光 統整活動四 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	歡喜來過節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	綜合與應用(二) 9-4 8的乘法 9-5 解題 練習園地 2-n-06	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1 書法課程 海洋教育	五圓來真有趣 2. 身體變成圓 3. 大圓和小圓 3-1-1	第肆單元：說故事 統整活動四	綜合與應用(二) 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看	眼鏡公主
21	01.15- 01.21	1. 品德教育宣導週 2. 第三次成績考查 (1/16-1/17) 3. 第一學期休業式 (1/19)	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-4-1 6-1-6	歡喜來過節 ——元宵節 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(二) 例題1 例題2 例題3 例題4 例題5 例題6 2-n-06 2-n-09 2-n-12 2-n-16 2-n-18 2-s-04	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 3-2 4-2 5-5	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1 書法課程	五圓來真有趣 4. 圓圓來跳舞 3-1-1 3-1-4	第肆單元：說故事 統整活動四	綜合與應用(二) 3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看	阿文的小毯子
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	觀察記錄、實作評量	觀察記錄、實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
		學期學習目標	1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8. 能和同學分享閱讀課文的心得。 9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見天氣氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會常見天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。 9. 學會常見交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	1 能做連加的計算，理解被乘數為 7、9 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <、= 與 > 表示數量大小關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。	1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。 2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 4. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。 5. 引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。 6. 引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。 7. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 學習維護個人和班級的整潔與秩序。 3. 體會自己分內該做的事並身體力行。 4. 探索校園中危險情境並學會保護自己的方法。 5. 分享自己在學校與人相處的經驗與感受。 6. 觀察生命成長過程中的變化。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。	1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數的直式加法，以及能做簡單的二位數加法估算，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數的直式減法和驗算，以及能做簡單的二位數減法估算，並能解決生活情境問題。	1. 透過閱讀教學提升學生之品格。 2. 達到快樂、尊重、創新與服務的成人教育。 3. 培養學生的表達能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
				<p>7 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題 (不含併式) 和「先加減再乘」的兩步驟問題 (不含併式)。</p> <p>8 在具體情境中, 進行分裝和平分活動。</p> <p>9 認識平面圖形的各種性質, 和正方體與長方體的各種性質。</p>	<p>發現雨天特別的地方, 探討雨天對兒童帶來的感覺, 以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>8. 校園中提供了兒童許多探索泥土的機會, 藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察, 激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>9. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動, 並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>10. 本單元從兒童感受到的氣溫變化開始, 到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變, 希望能讓兒童藉由對這些事物觀察, 發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</p>			<p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動, 進而擴展兒童的心靈視野, 珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>4 能理解不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同; 並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5 透過線段圖理解兩步驟問題, 知道加法順序改變並不影響其和的性質, 並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p> <p>6 認識容量、重量和面積, 並做直接、間接和個別單位的比較, 且能認</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2								
2	02.19- 02.25	1. 家庭教育宣導週 2. 班親暨親職教育座 談會(2/21)	第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-8 4-1-3 4-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3-1 6-1-2-2	主題一來食好食物 第一課菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、乘法(一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 2-n-06 2-n-08	一、和書做朋友 1. 我愛看書 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 書法課程 家庭教育課程	一我的好夥伴 2. 如何交朋友 6-1-3 6-1-4	第壹單元 成長的喜 悅 第二課身 高樹	一、200 以 內的數 1-3 認 識 百位 1-4 認 識 100 元的錢 幣及應用	假裝是魚
3	02.26- 03.04	1. 防災教育宣導週 2. 和平紀念日(2/28)	第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 1-1-1-1 1-1-1-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1	主題一來食好食物 第一課菜頭 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十， 幾個一 2-n-01	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-3 5-4	愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 2-1-1 書法課程 家政教育	一我的好夥伴 3. 快樂球疊包 3-1-3 3-1-4	第壹單元 成長的喜 悅 第三課種 子找新家	一、200 以 內的數 1-5 數的大 小比較 練習園地	蛀牙王子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-2-2								
4	03.05- 03.11	1. 本土教育宣導週	第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4	主題一來食好食物 第二課灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-n-01 2-n-03 2-a-01	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 2-1-1 書法課程 家政教育	一我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩 3-1-3 3-1-4	第壹單元 成長的喜 悅 第四課變 得不一樣 了	二、二位數 的直式加 法 2-1 不進位 加法 2-2 進位加 法	莎莉，離水 遠一點
5	03.12- 03.18	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 3/13 雲水書車(上午)	第壹單元我愛大自然 統整活動一 1-1-4 1-1-5-3 2-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-6 6-1-1-2	主題一來食好食物 第二課灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 2-n-02	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	做自己的主人 1. 生活萬花筒 1-1-3 書法課程 性別平等教育	一我的好夥伴 5. 小小打擊王 3-1-3 3-1-4	第壹單元 成長的喜 悅 統整活動 一	二、二位數 的直式加 法 2-3 解題 2-4 加法估 算 練習園地	媽媽的紅 沙發
6	03.19~	1. 性別平等教育宣導週	第貳單元好鄰居	主題一來食好食物	三、1000 以內的加減	二、奇妙的種子	做自己的主人	二運動有活力	第貳單元	三、二位數	想念

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
	03.25		第五課啄木鳥醫生 1-1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-13 3-1-2-3 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	第二課灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 2-n-05	2.發芽長大了 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	1.生活萬花筒 1-1-3 書法課程 性別平等教育	1.創意鐘擺 3-1-1 3-1-3	奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫	的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題	
7	03.26~ 04.01	1. 檳榔危害暨菸害防治宣導週 2. 3/28-3/29 第一次學習評量	第貳單元好鄰居 第六課邀請 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-13 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	主題一來食好食物 第二課灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、1000 以內的加減 3-3 二位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 2-n-05 2-n-09	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	做自己的主人 2.我可以做得好 1-1-3 書法課程	二運動有活力 2.拍毽自由行 3-1-1 3-1-3	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領	三、二位數的直式減法 3-4 加法和減法的關係 3-5 減法估算 練習園地 數學樂園	綠笛
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	觀察記錄、實作評量	觀察記錄、實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量
8	04.02~ 04.08	1. 家暴防治宣導週 2. 4/03 雲水書車(上午) 3. 清明節(4/04)	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2	主題二奇妙的大自然 第三課月娘 1-1-1 1-1-2	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分 2-n-05	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 1-1 1-2	做自己的主人 2.我可以做得好 1-1-3 書法課程 家庭暴力防治課程	二運動有活力 3.快樂玩飛盤 3-1-1 3-1-3	第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的秘	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公	愛取名字的老婆婆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1		2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3			密	分	
9	04.09~ 04.15	1. 水域安全宣導週	第貳單元好鄰居 統整活動二 1-1-6 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-3-2	主題二奇妙的大自然 第三課月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 2-n-03 2-n-15	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1	做自己的主人 2. 我可以做得好 1-1-3 書法課程 水域安全宣導	二運動有活力 4. 我會擲飛盤 3-1-1 3-1-4	第貳單元 奇妙的大 自然 統整活動 二	四、認識公 分 4-3 量長度 4-4 長度的 加減 練習園地	慌張先生
10	04.16~ 04.22	1. 能源教育週	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 3-1-3 3-1-4-3 5-1-2 5-1-3	主題二奇妙的大自然 第三課月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量 1-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5	安全小偵探 1. 校園放大鏡 4-1-2 書法課程	二運動有活力 5. 追風跑步走 3-1-1 3-1-4	第貳單元 奇妙的大 自然 閱讀樂園 一 小白和小 灰	綜合與應 用(一) 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4	請不要忘 記那些孩 子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6		2-n-15 2-a-01						
11	04.23~ 04.29	1. 環境教育宣導週	第參單元生活點滴 第八課想 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	主題二奇妙的大自然 第四課西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地 2-n-06 2-n-08 2-a-03	四、下雨了 1. 雨天的情景 1-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-3 5-4	安全小偵探 1. 校園放大鏡 4-1-2 書法課程 環境教育	二運動有活力 6. 接龍又接力 3-1-1 3-1-4	第參單元 故事園地 第八課阿 金的長尾 巴	五、兩步驟 問題 5-1 加法兩 步驟問題 5-2 減法兩 步驟問題	潔西卡 和大野狼
12	04.30~ 05.06	1. 全民國防教育宣導週 2. 4/31 雲水書車(上午)	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	主題二奇妙的大自然 第四課西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日 2-n-13	四、下雨了 2. 雨的音樂會 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	安全小偵探 2. 安全看聽聞 4-1-2 書法課程 全民國防教育	三舒適的環境 1. 社區尋寶 2. 動手愛家園 7-1-2 7-1-4 7-1-5	第參單元 故事園地 第九課奇 怪的鏡子	五、兩步驟 問題 5-3 加減兩 步驟問題 練習園地	黎明

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (1) (閩南語) (真平版)							
13	05.07~ 05.13	1. 交通安全宣導週 2. 母親節慶祝活動 (5/12)	第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	主題二奇妙的大自然 第四課西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	六、幾月幾日星期幾 6-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園 2-n-13	四、下雨了 3. 雨後的景象 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 5-1	安全小偵探 2. 安全看聽聞 4-1-2 書法課程	三舒適的環境 3. 假日好休閒 4. 旅遊要規畫 4-1-2 5-1-2	第參單元 故事園地 第十課賣 房子	六、比比看 6-1 容量比 一比 6-2 重量比 一比	鯨魚
14	05.14~ 05.20	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次學習評量 (5/18-5/19)	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 人權教育 1-1-1-2 1-1-5 2-1-1-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-4-2 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	主題二奇妙的大自然 第四課西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	七、乘與加減兩步驟 7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘 練習園地 2-n-10	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 1-1 1-2 3-1 3-2 3-3 4-1 5-1	校園你我他 1. 校園活動多 3-1-1 書法課程	三舒適的環境 5. 野餐的選擇 6. 野外安全 2-1-4 5-1-3	第參單元 故事園地 第十一課 魯班造傘	六、比比看 6-3 面的大 小比較 練習園地 七、乘法 (一) 7-1 乘法算 式	愛花的牛
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	觀察記錄、實作評量	觀察記錄、實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量
15	05.21~ 05.27	1. 法治教育宣導週 2. 5/22 雲水書車(上午)	第參單元生活點滴 統整活動三 1-1-1	主題三利便的交通 第五課高鐵 1-1-2 1-1-3	八、分裝與平分 8-1 分裝 2-n-06 2-n-07	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 1-1	校園你我他 2. 下課好玩伴 3-1-1	三舒適的環境 7. 親近大自然 8. 珍惜地球資源 7-1-5	第參單元 故事園地 統整活動 三	七、乘法 (一) 7-2 2 的乘 法	獾的禮物

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			1-1-1-3 2-1-1-3 2-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-6	1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 交通安全教育	2-n-08	1-2 3-1 3-2 4-1 5-1	書法課程			7-3 5 的乘法	
16	05.28~ 06.03	1. 家政教育宣導週 2. 端午節(5/30)	第肆單元語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-1	主題三利便的交通 第五課高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 交通安全教育	八、分裝與平分 8-2 平分 2-n-06 2-n-07 2-n-08	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 1-1 1-2 2-2 3-1 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4	校園你我他 2. 下課好玩伴 3-1-1 書法課程	四保健小學堂 1. 疾病不要來 7-1-1	第肆單元 快樂時光 第十二課 一起騎單車	七、乘法 (一) 7-4 10 的乘法 7-5 解題 練習園地 數學樂園	哈利的花 毛衣
17	06.04~ 06.10	1. 性侵害防治宣導週 2. 應屆畢業生定期考查(6/7-6/8)	第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1	主題三利便的交通 第五課高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 2-n-07	六、夏天 1. 過端午 1-1 2-3 5-3	長大的故事 1. 當我是個小娃娃 1-1-4 書法課程 性侵害犯罪防治課程	四保健小學堂 2. 症狀大集合 3. 出遊「藥」注意 5-1-4 7-1-1	第肆單元 快樂時光 第十三課 賽跑	八、時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘	愛織毛 衣的 尼克先 生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 交通安全教育							
18	06.11~ 06.17	1. 生涯發展教育宣導週 2. 6/12 雲水書車 (上午)	第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-3 4-1-4-1 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-4	主題三利便的交通 第五課高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 2-s-1 2-s-2 2-s-3 2-s-5	六、夏天 1. 過端午 1-2 2-1 3-1 4-1	長大的故事 1. 當我是個小娃娃 1-1-4 書法課程 性別平等教育	五小水滴旅行 1. 跳躍的水滴 3-1-1 3-1-4	第肆單元 快樂時光 第十四課 快樂小書 迷	八、時間 8-3 1 小時 前、1 小時 後 8-4 解題 練習園地	小狗學飛
19	06.18~ 06.24	1. 資訊教育、倫理、素養宣導週 2. 畢業典禮(6/21 上午)	第肆單元語文萬花筒 統整活動四 1-1-1 2-1-2 2-1-2-6 3-1-2-1	傳統念謠—— 搖囡仔歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 2-s-1 2-s-3	六、夏天 2. 涼快一夏 1-1 2-1 3-3 4-1 5-3	長大的故事 2. 一路上有您陪我 1-1-4 書法課程	五小水滴旅行 2. 溪流到大海 3-1-1 3-1-3	第肆單元 快樂時光 統整活動 四	九、乘法 (二) 9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法 9-3 6 的乘	讓路給小鴨子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性課程 (每週 4 節)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	語文領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	彈性特色 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)							
			4-1-2-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2-1-2 2-1-4 4-1-2						法	
20	06.25~ 07.01	1. 海洋教育宣導週 2. 第三次學評量 (6/26-6/27) 3. 6/28 雲水書車 (上午) 6. 結業式 (6/30)	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-9 3-1-4-3 5-1-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-6	歡喜來過節——肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	綜合與應用(二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5	長大的故事 2. 一路上有您陪我 校園你我他 2. 下課好玩伴 1-1-4 3-1-1 書法課程 海洋教育	五小水滴旅行 2. 溪流到大海 3-1-1 3-1-3	第肆單元 快樂時光 統整活動 四	綜合與應用(二) 9-4 8 的乘法 9-5 解題 練習園地	十四隻老鼠
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	觀察記錄、實作評量	觀察記錄、實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度 **第一學期** 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>2. 學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>5. 認識時鐘，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>6. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>7. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>8. 學會各種電器的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa-Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa-Zz 的大寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2. 認識 10000 以內的數和 1000 值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，並與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人</p>	<p>1. 了解良好生活環境裡的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p>	<p>1. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p> <p>2. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>5. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p>	<p>1. 資訊科技概念的認識與關係。</p> <p>2. 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。</p> <p>3. 熟悉視窗環境的軟體操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理的操作等。</p> <p>4. 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>5. 關懷弱勢並知道是普遍的、不容剝奪的</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 培養數學的批判分析能力。</p> <p>4. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型。</p> <p>2. 能模擬各課主角人對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識、讀出各課所教字母。</p>	<p>1. 體察自己的心情、情緒並做出適切的表情。</p> <p>2. 體察團體的情緒並做出肢體的回應。</p> <p>3. 團體的情緒覺察與回應。</p> <p>4. 透過合作創作舞蹈。</p> <p>4. 透過合作創作舞蹈。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
		學期學習目標	8. 能從課文的結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	9. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 10. 能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。 11. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 12. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。		6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。	8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風向風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。	際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與所可能發生的狀況。			宣導網路智慧財產權、加強校園網路管理				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
1	08.28~ 09.03	1. 友善校園、高齡教育 宣導週 2. 水域安全及自救救生 游泳宣導 3. 祖父母節 (8/28) 4. 開學正式上課日 (8/29) 5. 新生入學暨新生家長 座談會暨親職教育講 座 (8/29)	第壹單元運 用時間 第一課時間 是什麼	一、過節真 趣 1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	圖示介紹、 Sing It、字 母表、教室 用語、Play It、數字 表、角色介 紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	一、數線 1-1 認識數 線 1-2 在數線 上做加減 3-n-09	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元我 會快樂學習 第一課我會 認真學習 5-2-1	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對 稱之美五、生活 魔法師/換個 角度看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 / 1. 性別不 一樣? 2-2-2 高齡教育	一、揮棒玩球 樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 7-1-3。	宣導網 路智慧 財產 權、加強 校園網 路管理	由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。	1. 能吟 唱 ABC Song 這 首歌 謠。	基礎動作教學
2	09.04~ 09.10	1. 家庭教育宣導週 2. 班親會暨親職教育 (9/6 晚上) 3. 我和我的孩子教育 (9/7 下午)	第壹單元運 用時間 第二課神奇 鐘錶店	一、過節真 趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-3	一、數線 1-3 在數線 上做大小比 較 1-4 數間隔 練習園地	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 環境教育	第一單元我 會快樂學習 第一課我會 認真學習 5-2-1	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對 稱之美五、生活 魔法師/換個 角度看世界 1-1-1 3-1-3 3-1-4。	性別面面觀 / 1. 性別不 一樣? 2-2-2。 家庭教育課 程	一、揮棒玩球 樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。	認識你 的電腦	由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在	能熟 悉 26 個字 母的排 列順 序。	基礎動作教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	3-n-09	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1		1-2-2 1-2-4 2-2-7	書法課程		數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。			
3	09.11~ 09.17	1. 防災教育宣導週 2. 生活常規訓練	第壹單元運 用時間 第三課明天 再寫	一、過節真 趣味 1. 過中秋	Unit1 What's Your Name?	二、10000 以 內的數 2-1 幾千幾 百幾十幾	一、植物的身 體 2、植物的花、 果實和種子 環境教育	第一單元我 會快樂學習 第二課我會 善用時間	一、迎接朝陽/ 天亮了、美就 在你身邊/反 覆之美五、生活 魔法師/換個 角度看世界	性別面面觀 / 1. 性別不 一樣? 2-2-2	一、揮棒玩球 樂/ 2. 棒球 樂樂樂 3-1-3 3-1-4 7-1-3	認識你 的電腦	1. 10000 以內的數 及「千位」 的位名， 並進行位 值單位換 算。 2. 長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操	書寫自 己的英 文名 字。 基礎動作教學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			6-2-1-3 6-2-5-1		2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4							作。			
4	09.18- 09.24	1. 本土教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險	第壹單元運 用時間 第四課提早 五分鐘 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2	一、過節真 趣味 1. 過中 秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9	二、10000 以 內的數 2-2 數的大 小比較 2-31 個、10 個、100 個一 數	一、植物的身 體 2、植物的花、 果實和種子 環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元我 的家庭生活 第一課家庭 與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/ 反覆之美五、生 活魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	性別面面觀 /2. 多元欣 賞 2-2-2 書法課程	一、揮棒玩球 樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3 3-1-4	認識你 的電腦	能認 識 10000 以 內的數及 「千位」 的位名， 並進行位 值單位換 算。 3-n-09 能由長度 測量的經 驗來認識 數線，標 記整數值。 與一位小 數，並在 數線上做 大小比	能聽、 書寫 及辨識 字母 Aa ~ Ee 的 發音與 發音代 表字，並 能運用 其發音 規則拼 讀出生 字。 基礎動作教學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1		2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4							較、加、 減的操 作。			
5	09.25- 10.01	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 食農教育 3. 小茶壺劇團	第壹單元運 用時間 統整活動一	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2	二、10000 以 內的數 2-4 用錢 練習園地 三、10000 以 內的加減 3-1 進位加 法 3-n-01 3-n-02 3-n-09	一、植物的身 體 3、植物與生活 環境教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元我 的家庭生活 第一課家庭 與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/ 藝術品中的對 稱與反覆五、生 活魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 生涯發展教育	性別面面觀 2. 多元欣 賞 2-2-2 家庭教育課 程	二、寶貝我的 感官/1. 耳 聰目明 1-1-4 5-1-2	設定電 腦環境	1. 理解加 減互逆， 並運用於 驗算與解 題。 2. 熟練加 減直式計 算(四位 數以內， 和 < 10000， 含多重退 位)	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Ff ~ Jj 的 發音與 發音代 表字，並 能運用 其發音 規則拼 讀出生 字。	柔軟度訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
6	10.02~ 10.08	1. 性別平等教育宣導週 2. 食農教育 3. 高雄科工館參訪 (10/7)	第貳單元 品德故事屋 第五課不賣 馬的人 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 How Are You ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、10000 以 內的加減 3-2 退位減 法 3-3 解題 練習園地 數學樂園 3-a-01 3-n-02	二、奇妙的磁 鐵 1. 磁鐵的祕密 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元我 的家庭生活 第二課家庭 的活動 性別平等教 育 5-2-1 6-2-1	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚 三、 美就在你身邊 陶陶 / 1. 主 動做家事 五、生活魔法師 / 魔法棒真神 奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	家庭生活樂 陶陶 / 1. 主 動做家事 2-2-3 性別平等教 育 書法課程	二、寶貝我的 感官 / 1. 耳 聰目明 2. 愛護鼻、 舌和皮膚 1-1-4 5-1-2	設定電 腦環境	使用圓規 畫圓，認 識圓的 「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與 「徑」。	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Kk~ Oo 的發音 與發音 代表 字，並能 運用其 發音規 則拼讀 出生 字。	柔軟度訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節)								彈性課程(每週6節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊(1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學(2)	彈性舞蹈(2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
7	10.09~ 10.15	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週 2. 國慶日放假(10/10) 3. 嘉義地方法院檢察署 反毒教育(10/12) 4. 食農教育	第貳單元 德故事屋 第六課老榕 樹	二、時間的 跫步 2. 禮拜日	Unit 2 How Are You ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	四、圓和角 4-1 圓心、半 徑、直徑 4-2 圓規 3-s-03	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕密 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元與 同學相處 第一課我和 我的同學 性別平等教 育 5-2-2 6-2-4	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚 三、 美就在你身邊 / 美化生活 五、生活魔法師 / 魔法師傳奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	家庭生活樂 陶陶 / 2. 溫 馨相處情 2-2-3	二、寶貝我的 感官 / 2. 愛 護鼻、舌和皮 膚 1-1-4 5-1-2 5-1-3	鍵盤操 作	認識角， 並比較角 的大小	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Pp ~ Tt 的 發音與 發音代 表字，並 能運用 其發音 規則拼 讀出生 字。	柔軟度訓練
8	10.16~ 10.22	1. 家暴防治宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的	第貳單元 德故事屋	二、時間的 跫步	Review 1	四、圓和角 4-3 角	二、奇妙的磁 鐵	第三單元與 同學相處	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚 三、	家庭生活樂 陶陶 / 2. 溫 馨相處情	三、歡欣土風 舞 / 1. 小白	鍵盤操 作	使用圓規 畫圓，認	聽、說、 書寫及	柔軟度訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節)								彈性課程(每週6節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊(1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學(2)	彈性舞蹈(2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
		冒險 3. 食農教育 4. 五年級文光國際英語 村(10/17-10/21) 5. 第一次成績考查 (10/18-10/19)	2. 禮拜日 第七課王子 的耳朵	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【家政教育】	4-4 直角 練習園地 3-n-17 3-s-04	2. 磁鐵的應用 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第一課我和 我的同學 性別平等教 育 5-2-2 6-2-4	美就在你身邊 ／美化生活 五、生活魔法師 ／魔法師傳奇 1-2-1 1-2-6	馨相處情 2-2-3 家庭暴力防 治課程 書法課程	免愛跳舞 3-1-1 6-1-5	識圓的 「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與「直 徑」。	辨識字 母 Uu~Zz 的發音 與發音 代表 字，並能 運用其 發音規 則拼讀 出生 字。			
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
9	10.23~ 10.29	1. 水域安全宣導週 2. 食農教育 3. 雲水書車 (10/24)	第貳單元 品德故事屋 統整活動二	二、時間的 跋步 3. 走相逐	Culture & Festivals: Halloween	五、乘法 5-1 十、百、 千的乘法 5-2 不進位 乘法	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的應用	第三單元與 同學相處 第二課和樂 相處	二、水生家族/ 水生植物/ 水生動物	擁抱自然/ 1. 行前筆記 4-2-2	四、生命的樂 章/1. 出生 圓舞曲	wordpad 小作家	在具體情 境中，解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘，不含 併式)。	了解圖 片，並能 跟著老 師或 CD 唸出正 確字 母。	律動身體協調 性
			2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 7-1-2	3-n-04 3-n-08	1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3						
10	10.30~ 11.05	1. 能源教育週 2. 食農教育	閱讀樂園一 小河豚學本 事	二、時間的 跋步 3. 走相逐	Unit 3 I'm Tall	五、乘法 5-3 進位乘 法 5-4 解題 練習園地	三、空氣和風 1、空氣的性質	第四單元校 園民主生活 第一課班級 的自治活動	二、水生家族/ 水生動物	擁抱自然/ 1. 行前筆記 4-2-2	四、生命的樂 章/2. 和家 人相處	wordpad 小作家	在具體情 境中，解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘，不含 併式)。	能聽、 說、讀、 寫本單 元主要 生字。	律動身體協調 性
			2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	3-n-04 3-n-08	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	6-2-1 6-2-3 6-2-5	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	4-2-2	1-1-1 1-1-2 6-1-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4		3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2		6-2-2-2						
11	11.06- 11.12	1. 環境教育宣導週 2. 食農教育	第參單元 走 進大自然 第八課 世界 上的海洋 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	二、時間的 踱步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 3 I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-n-17 3-s-03 3-s-04	三、空氣和風 2. 風來了 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	三、奇妙的光 光的直進與反 射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-3	擁抱自然 2. 戶外新體 驗 4-2-2	四、生命的樂 章 / 3. 老化 與死亡 1-1-1 6-1-4	小畫家 繪圖	熟練三位 數乘以一 位數的直 式計算。	了解圖 片情 境、認識 故事寓 意，並能 跟著老 師或 CD 唸出對 話。	律動身體協調 性

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
					3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4										
12	11.13~ 11.19	1.全民國防教育宣導週 2.立賢基金會蒲公英的 冒險 3.食農教育	第參單元走 進大自然 第九課大自 然的雕刻家	二、時間的 跬步 3.走相逐	Unit 3 I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1	六、公升和毫 升 6-1 認識毫 升 6-2 認識公 升 3-n-15	三、空氣和風 2、風來了 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元校 園民主生活 第二課召開 班級會議 5-2-1 6-2-1 6-2-3	三、奇妙的光/ 光的直進與反 射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	擁抱自然/ 2.戶外新體 驗 4-2-2	五、肢體運動 王/1.墊上 滾翻樂 性侵害犯罪 防治課程 3-1-1 3-1-4	小畫家 繪圖	認識容量 單位「公 升」、「毫 公升」(簡 稱「毫 升」)及其 關係，並 做相關的 實測、估 測與計算	模 擬 課 文 中 主 角 人 物 ， 演 出 對 話 的 內 容 。	手姿手位教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節)								彈性課程(每週6節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊(1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學(2)	彈性舞蹈(2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
					5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4										
13	11.20~ 11.26	1. 交通安全宣導週 2. 雲水書車(11/21) 3. 嘉環保互動式環境教育(11/25)	第十課月世界 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	Unit 4 What's This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較 6-4 解題練習園地 3-n-15	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元校園民主生活 第三課學校自治活動 5-2-1 6-2-1	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4	五、肢體運動王／2. 跳箱 我不怕 3-1-1 3-1-2 3-1-4	小畫家繪圖	認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算	能吟唱並認識當中的字彙。	手姿手位教學
14	11.27~ 12.03	1. 正確用藥暨毒品防制宣導週 2. 第二次成績考查(12/1-12/2)	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 1-2-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1	Unit 4 What's This? 1-1-1	七、加與減 7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併式	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容 1-2-1-1	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少	五、肢體運動王／3. 快步向前跑 3-1-1	影音播放	由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與	自然使用本課句	手姿手位教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4	1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	練習園地 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	5-2-1 5-2-2	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	3-2-4	3-1-2 3-1-4	一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。	型 對 話 。		
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
15	12.04~ 12.10	1. 法治教育宣導週 2. 2016 ECO 達人校園巡 迴分享會	第參單元走 進大自然	三、進步的 社會 4. 電器 變把戲	Unit 5 Is This a Book ?	八、除法 8-1 認識除 法算式	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了	第五單元參 與學習活動 第一課豐富	二、動聽的故事 ／ 笛聲飛揚 四、畫我家鄉／	生活中遇見 文化／2. 社 區活動快樂	五、肢體運動 王／ 4. 輕快來跑	檔案總 管	能理解除 法的意 義，運用	能模擬 課文中 主角人	手姿手位教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			統整活動三	1-2-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	8-2 除法與 倍數 3-n-05 3-a-01	1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	的學習內容	畫我家園 五、 生活魔法師 / 創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	G03-2-4	跳 3-1-1 3-1-4 4-1-1	六、=做橫 式紀錄 (包括有 餘數的情 況),並解 決生活中 的問題。	物,演出 對話的 內容。		
16	12.11~ 12.17	1. 家政教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險	第肆單元民 俗風情 第十二課客 件	三、進步的 社會 5. 買物 件	Unit 5 Is This a Book?	八、除法 8-3 乘與除 8-4 除法直	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了	第五單元參 與學習活動 第二課進行	二、動聽的故事 / 笛聲飛揚 四、畫我家鄉 /	生活中遇見 文化 / 2. 社 區活動快樂	六、快樂的社 區 / 1. 社區新體	檔案總 管 在具體情 境中,解 決兩步驟	1 能自然 使用本 課句型	手姿手位教學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
		3. 食農教育	家插茶	1-2-2 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	式 3-n-05 3-a-01	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	戶外學習 6-2-3	畫我家園 五、 生活魔法師 / 創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	G03-2-4	驗 5-1-4 7-1-4	問題 (加、減與 除，不含 併式)。	對話。 2. 能吟 唱歌謠 並認識 當中的 字彙。	
17	12.18~ 12.24	1. 性侵害防治宣導週 2. 歲暮成果發表會 (12/20) 3. 雲水書車 (12/19)	第肆單元民 俗風情 第十三課秋 千上的婚禮	三、進步的 社會 5. 買物 件 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 5 Is This a Book? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2	八、除法 8-5 解題 練習園地 數學樂園 3-n-05 3-n-07 3-a-01	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第五單元參 與學習活動 第二課進行 戶外學習 6-2-3	六、踩街遊行去 / 一起準備遊 行 1-2-1 2-2-6 2-2-8	改造清淨家 園 / 1. 環境 大探索 全民國防教 育課程 4-2-3	六、快樂的社 區 / 1. 社區 新體驗 2. 健康又環保 性侵害犯罪 防治課程 2-1-2 5-1-4 7-1-4	維護電 腦 理解乘除 互逆，並 運用於驗 算及解 題。	認識形容 外表的 能 用 I' m tall. I' m not short. / You' re thin. You' re not	協調性加強	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7		2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4							fat. 詢 問他人 及回答 自己的 外表特 徵。			
18	12.25~ 12.31	1. 生涯發展教育宣導週 2. 國中小擴大防火宣導	第肆單元 民俗風情 第十四課 鎮風情 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5	三、進步的 社會 5. 買物 小件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Unit 5 Is This a Book? & Review 2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1	九、分數 9-1 認識分 數 9-21 是四分 之幾 3-n-11	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元安 全的生活 第一課校園 安全維護 1-2-4 6-2-2	六、踩街遊行去 / 一起準備遊 園 / 1. 環境 大探索 1-2-1 1-2-2 2-2-7 4-2-3	改造清淨家 園 / 1. 環境 又環保 全 國 國 防 教 育 課 程 2-1-2 7-1-5	六、快樂的社 區 / 2. 健康 又環保 2-1-2 7-1-5	維護電 腦 理解除法的 意義，講義 運用 ÷ = 做橫式紀錄 (包括有餘 數的情況)， 並解決生活 中的問題。	自然使用 講義裡的 句型的對 話。 自然使用 講義裡的 句型的對 話。 自然使用 講義裡的 句型的對 話。	協調性加強	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		6-2-3-2								
19	01.01~ 01.07	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 元旦放假 (1/1)	第肆單元民 俗風情 統整活動四 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	三、進步的 社會 5. 買物 件 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Review 2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	九、分數 9-3 分數的 大小比較 9-4 解題	四、溶解 3、溶解的應用 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元安 全的生活 第一課校園 安全維護 1-2-4 6-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 園行 1-2-1 1-2-2 2-2-7	改造清淨家 園／2. 環保 好行動 4-2-3 環境教育	七、民俗運動 風／1. 歡喜 來舞獅 3-1-1 4-1-5	國際網 路說明 由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。	模擬課 文中主 角人物 ，演出 對話的 內容。 協調性加強		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
20	01.08~ 01.14	1. 海洋教育宣導週	閱讀樂園二 不一樣的年 俗 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	傳統念謠 羞羞羞 歡喜來過節 ~ 歡喜聖誕 節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	十、周界和周 長 10-1 圖形的 內部、外部與 周界 10-2 周長 3-s-01 3-s-02	四、溶解 3、溶解的應用 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元安 全的生活 第二課我會 注意安全 6-2-3	六、踩街遊行去 / 一起準備遊 行 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8 家庭暴力防治 課程	改造清淨家 園 / 2. 環保 好行動 4-2-3	七、民俗運動 風 / 2. 毽子 拍踢拐 3-1-1 4-1-5	網際網 路說明	在具體情 境中，初 步認識分 數，並解 決同分母 分數的比 較與加減 問題。	朗誦韻 文並認 識當 中的 字 彙。	協調性加強

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節)									彈性課程(每週6節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊(1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學(2)	彈性舞蹈(2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
21	01.15~ 01.21	1. 品德教育宣導週 2. 第三次成績考查 (1/16-1/17) 3. 第一學期休業式 (1/19)	總複習 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	總複習	成果發表週 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	綜合與應用 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6 7. 布題7 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02	四、溶解 3、溶解的應用 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元安 全的生活 第二課我會 注意安全 6-2-3	六、踩街遊行去 /遊行開始嘍 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8	改造清淨家 園/2. 環保 好行動 4-2-3 休業式	七、民俗運動 拍踢拐 3-1-1 4-1-5	認識文 書處理	總複習	能知道 世界的 人有不 同外表 &總複習	協調性加強
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第二學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p>	<p>1. 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>2. 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>3. 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>5. 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>6. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>7. 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>8. 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>9. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子的單字。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>3. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>4. 能用秤測量物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加、減、乘的問題。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜、希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作族群、宗教與族群的多元生活方式，並進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發覺趣味。</p> <p>5. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>6. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>7. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的學習能力。</p> <p>2. 探索並發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。</p> <p>4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。</p> <p>5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。</p> <p>6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>	<p>1. 教導學生注意軟體的保養、備份資料等安全概念。</p> <p>2. 熟悉視窗環境軟體的操作用、電腦檔案的管理、以電腦輔助教學軟體的操作等。</p> <p>3. 能進行編輯、列印的設定。</p>	<p>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中兩步驟問題。</p> <p>2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法應用問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的英語或教室用語。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠。</p> <p>5. 能認識臺灣或其國家的風俗文化。</p>	<p>1. 體察自己的心情、情緒並做出適切的表情。</p> <p>2. 體察團體的情緒並做出肢體的回應。</p> <p>3. 團體的情緒與回應。</p> <p>4. 透過合作創作舞蹈。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)							彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
					6. 能用秤測量物體的重量, 報讀物體的重量, 進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加、減、乘的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題, 包括加、減與除、乘除混合和連除問題, 並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並作時或分的簡單換算。	接著, 從日常生活中的常見現象, 推理和實驗證明水蒸氣的變化。	3. 透過分組討論, 情境演練等方式, 引導學生了解經濟活動, 學習有計畫的消費、儲蓄, 養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。					4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算, 並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義, 並能使用平方公分描述圖形面積的大小。			
1	02.12~ 02.18	1. 友善校園、高齡教育宣導週	第一單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	圖示介紹、 Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍 3-n-04	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11	一、1 探索興趣 1-2-2	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	認識文書處理	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	複習數字 1-20 的英文唸法。	下腰舉腳練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1		5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5										
2	02.19~ 02.25	1. 家庭教育宣導週 2. 班親暨親職教育座談會 (2/21)	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	一、乘法 1-3 乘法與倍數 1-4 解題練習園地 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11	一、1 探索興趣 1-2-2 家庭教育 書法課程 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	一、跑踢足球樂 /1. 足球小天地 2. 足球向前衝 認識文書處理	認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係,並做相關的實測、估測與計算。	臨摹抄寫課堂中習得的句子	下腰舉腳練習	
3	02.26~ 03.04	1. 防災教育宣導週 2. 和平紀念日 (2/28)	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10	二、毫米 2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較 3-n-14	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元我們居住的地方 第二課地方的公共場所 1-2-3 1-2-4	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-5 2-2-6 2-2-7	一、2 達人的故事 1-2-2	一、跑踢足球樂 /2. 足球向前衝 3-1-3 3-1-4 認識文書處理	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	聽、說、讀、寫生字 zero、one、two、three、four、five	下腰舉腳練習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1		2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4										
4	03.05~ 03.11	1. 本土教育宣導週	第一單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、健康仔仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	二、毫米 2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題 3-n-03 3-n-14	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 環境教育 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式 1-2-1 1-2-3	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	二、1 家族聚會 樂(3) 家庭教育 書法課程 2-2-3	二、安全小專家 /1. 居家安全 5-1-1 5-1-2	第一次使用 Word	在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」、「簡稱毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	聽、說、讀、寫 six、seven、eight、nine、ten 下腰舉腳練習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
5	03.12~ 03.18	1. 人權教育暨兒少保護宣 導週 2. 3/13 雲水書車 (上午)	第壹單元人物 故事 統整活動一 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	一、健康因仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What's Your Phone Number? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	三、分數 3-1 單位分數 的累積 3-2 生活中的 分數 3-3 同分母的 加法 3-n-11	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 環境教育 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元居民 的生活 第二課居民的 相處 6-2-4	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 多 五、1 我是奇影 俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、1 家族聚會 樂 性侵害犯罪防 治課程 2-2-3	二、安全小專家 /2. 生活中的 安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3	第一次使 用 Word	認識長度 單位「毫 米」及「公 分」的相 關關係， 並做相 關的實 測與計 算。	能閱讀本 單元故 事，並進 行相關 閱讀活 動。	身體平衡 感練習
6	03.19~ 03.25	1. 性別平等教育宣 導週	第貳單元有 你真好 第五課一件 外套 1-2-1	一、健康因仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 2 What's Your Phone Number? 1-1-1 1-1-2 1-1-5	三、分數 3-4 同分母的 減法 3-5 分數與量 練習園地 數學樂園 3-n-11	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2	第二單元居民 的生活 第二課居民的 相處 6-2-4	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣 多 五、2 偉大的光 影魔術師 性別平等教育 2-2-3	二、2 家庭休閒 趣 家政教育 性別平等教育	二、安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2 5-1-3	第一次使 用 Word	在具體情 境中，解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘，不含 併式)。	能聽、說 相似子音 b/p 的發 音與發音 代表字， 並能運用 其發音規 則拼讀出 生字。	身體平衡 感練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1		1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1	3-n-14 3-n-15	3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11						
7	03.26~ 04.01	1. 檳榔危害暨菸害防治宣 導週 2. 3/28-3/29 第一次學習 評量	第貳單元有你真好 第六課風雨交 加的夜晚 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4- 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、健康因你 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Unit 2 What's Your Phone Number? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1	四、除法 4-1 二位數除 以一位數 4-2 餘數的規 律 3-n-05	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元居民 消費與生活 第一課商店與 生活 7-2-1 7-2-3	一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩 趣 好好玩 五、2 偉大的光 影魔術師 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、2 家庭休閒 趣 家政教育 書法課程 2-2-3	三、靈巧試身手 /1. 槓上小玩 家 3-1-1 3-1-2 4-1-4	第一次使 用 Word	1. 用併 式記錄 加減兩 步驟的 問題。 2. 認識 長度單 位「毫 米」及 「公 尺」、「公 分」、「毫 米」間的 關係,並 做相關 的實 測、估測 與計算。	能聽、說 相似字音 d/t 的發 音與發音 代表字, 並能運用 其發音規 則拼讀出 生字。	身體平衡 感練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
8	04.02~ 04.08	1. 家暴防治宣導週 2. 4/03 雲水書車 (上午) 3. 清明節 (4/04)	第貳單元有你好 第七課謝謝 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、運動身體好 3. 踢毽球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 1	四、除法 4-3 三位數除以一位數 練習園地 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活 7-2-1 7-2-3	二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、1 傳遞關懷 家庭暴力防治課程 書法課程 3-2-3	三、靈巧試身手 /2. 木上玩平 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4	第一次使用 Word 在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1. 自然使用課文句型對話。 2. 朗誦韻文並認識當中的字彙	身體平衡感練習	
9	04.09~ 04.15	1. 水域安全導週	第貳單元有你好 統整活動二 1-2-1 1-2-2	二、運動身體好 3. 踢毽球 1-2-1 1-2-2	Culture & Festivals: Mother's Day	五、面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-2-1	第三單元居民消費與生活 第二課購物有學問	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光	三、1 傳遞關懷 家庭暴力防治課程	三、靈巧試身手 /3. 撐木跳、搭肩行	標記區域 應用 在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母	熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描	訓練腰力 柔軟度	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	練習園地 3-n-18 3-s-05 3-s-06	1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	7-2-1 7-2-4	影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	3-2-3	3-1-2 3-1-4 4-1-4		分數的比較與加減問題。		
10	04.16~ 04.22	1. 能源教育週	閱讀樂園一 謝謝土地公	二、運動身體 好3. 踢足球	Unit 3 Are You Happy ?	綜合與應用 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4	二、水的變化 3. 水的三種形態 與應用	第三單元居民 消費與生活 第三課購物與 環保	二、1 聽大地在 唱歌 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的光 影魔術師	三、2 小志工行 動 性別平等教育	三、靈巧試身手 /4. 創意大考 驗	標記區域 應用	認識長度 單位「毫 米」及「公 分」、「毫 米」間的 關係，並 做相關的 實測、估	熟悉第一 單元 的句型與 字彙，並 能進行整 合活動。	訓練腰力 柔軟度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4		2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05	2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11			測與計 算。			
11	04.23~ 04.29	1. 環境教育宣導週	第參單元漫遊 書世界 第八課性急的 農夫 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2	二、運動身體 好4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3 Are You Happy ? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4	六、公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤 3-n-16	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方 的組織與活動 第一課居住地 方的組織 6-2-3	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的光 影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、2 小志工行 動 3-2-3	四、飲食與健康 /1. 飲食學問 大 2-1-1 2-1-2	標記區域 應用	認識容 量單位 「公升 」、「毫 公升」及 其關係， 並做相 關的實 測、估 測與計 算。	能熟練第 一至二單 元的歌 謠。	訓練腰力 柔軟度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			6-2-6-1		4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4										
12	04.30~ 05.06	1. 全民國防教育宣導週 2. 4/31 雲水書車 (上午)	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Unit 3 Are You Happy? 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較 6-4 解題練習園地 3-n-16	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第一課居住地方的組織 6-2-3	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、1 溝通不簡單(3) 全民國防教育課程 3-2-1	四、飲食與健康 / 2. 怎麼吃才健康 2-1-3 2-1-4	標記區域 應用	理解除法的意義，至二單元運用÷、=做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	熟悉第一單元的內容，並能進行本單元相關的拼讀活動。	訓練腰力 柔軟度
13	05.07~ 05.13	1. 交通安全宣導週 2. 母親節慶祝活動 (5/12)	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 1-2-1	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Is This Your Dolly? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	七、乘與除 7-1 加減與除兩步驟解題 7-2 乘除兩步驟解題 3-n-07	三、認識動物 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師	四、1 溝通不簡單 全民國防教育課程 3-2-1	五、舞動韻律風 / 1. 可愛的鴨子 3-1-1	文字變變 變	理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	1. 了解母親節的習俗。 2. 辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。	下腰走路 練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1		2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-a-01	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11						
14	05.14~ 05.20	1. 正確用藥暨毒品防制宣 導週 2. 第二次學習評量 (5/18-5/19)	第參單元漫遊 書世界 第十一課飛行 員和小王子	二、運動身體 好4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Is This YourDolly? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4	七、乘與除 7-3 乘除關係 練習園地 3-a-0	三、認識動物 2. 動物的運動方 式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方 的組織與活動 第二課參與地 方的活動 5-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的光 影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金頭 腦 3-2-1	五、舞動韻律風 /2. 身體動一 動 3-1-1 4-1-3	文字變變 變 在具體情 境中，解 決兩步驟 問題相 (加、減與 除，不含 併式)。	1. 說出母 親節的英 文名稱及 相關活 動。 2. 跟讀本 單元與母 親節相關 之故事內 容。	下腰走路 練習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
15	05.21~ 05.27	1. 法治教育宣導週 2. 5/22 雲水書車 (上午)	第參單元漫遊 書世界 統整活動三 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	三、夜市的好 食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is This YourDolly? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時與分 3-n-13	三、認識動物 3. 動物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元地方 的故事與特色 第一課居住地 方的故事 2-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們 的玩具 五、2 偉大的光 影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金頭 腦 3-2-1	六、健康小達人 /1. 健康生活 有一套 7-1-1	文字變變 變 理解乘除 互逆，並 運用於驗 算及解 題。	聽、說、 讀、寫生 字 sad、 sick、 angry、 happy 及 其他應用 字彙。	下腰走路 練習	
16	05.28~ 06.03	1. 家政教育宣導週 2. 端午節 (5/30)	第肆單元生活 智慧 第十二課聰明 的公寓 環境教育	三、夜市的好 食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6	八、時間 8-3 分與秒 8-4 解題 練習園地 數學樂園	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2	第五單元地方 的故事與特色 第二課地方 的特色 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、1 甜蜜的音 符 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、1 公園搜查 線 4-2-2	六、健康小達人 /1. 健康生活 有一套 2. 消費停看聽 7-1-1	文字變變 變 在具體 情境 中，解決 兩步驟 問題，並 學習併	聽、說相 似子音 g/c/ck 的 發音與發 音代表 字，並能	下腰走路 練習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	2-2-2 2-2-3 2-2-4	1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-13	1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	1-2-1	1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	7-1-2		式的記 法與計 算。	運用其發 音規則拼 讀出生 字。		
17	06.04- 06.10	1. 性侵害防治宣導週 2. 應屆畢業生定期考查 (6/7-6/8)	第肆單元生活 智慧 第十三課曹沖 秤大象 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	九、一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位 值 9-3 小數與長 度 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元地方 的故事與特色 第二課地方的 特色 1-2-1	六、1 甜蜜的音 符 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園搜查 線 性侵害犯罪防 治課程 4-2-2	七、跳跳好體能 1. 遠離運動 傷害 2. 繞物接力跑 5-1-5 3-1-1 3-1-4	編排文字 段落 認識平面 圖形的內 部、外部 與其周 界。	認識玩具 的說法， 並能用 Is this your doll? / Yes, it is. It's my doll. / Is that your kite? / No, it isn't. It's not my kite. 詢問他人 及回答物	組合動作 訓練	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1		3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4									品的歸屬。	
18	06.11~ 06.17	1. 生涯發展教育宣導週 2. 6/12 雲水書車 (上午)	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	三、夜市的好食物 5. 夏夜市的 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	九、一位小數 9-4 小數的大 小比較 9-5 小數的加 減 9-6 解題 練習園地 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16	四、天氣與生活 2. 氣象報告 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元居住 地方的發展 第一課生活中 的問題 1-2-3 5-2-1	六、2 將心比心 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-12	五、2 公園樂遊 4-2-2	七、跑跳好體能 /2. 繞物接力 跑 3. 跳 躍來闖關 3-1-1 3-1-4	編排文字 段落	認識周 長，並實 測周長。	聽、說、 讀、寫生 字 doll、 ball、 kite、 yo-yo 及 其他應用 字彙。	組合動作 訓練
19	06.18~ 06.24	1. 資訊教育、倫理、素養 宣導週 2. 畢業典禮(6/21 上午)	第肆單元生活智慧 統整活動四 3-2-2-1 3-2-4-1	傳統念謠-火 金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4	十 生活中的表 格 10-1 價格表與 節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻 表與票價表練	四、天氣與生活 2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影 響 1-2-5-1 1-2-5-2	第六單元居住 地方的發展 第一課生活中 的問題 第二課打造新 家園 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6	六、2 將心比心 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6	五、2 公園樂遊 4-2-2	七、跑跳好體能 /3. 跳躍來闖 關 3-1-1 3-1-4	編排文字 段落	認識重量 單位「公 斤」、「公 克」及其 關係，並 做相關的 實測、估	聽、說相 似子音 v/f 的發 音與發音 代表字， 並能運用 其發音規	組合動作 訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語補救 教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1		2-1-5 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	習園地 3-n-13 3-d-01	1-2-5-3 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	1-2-3 5-2-1 8-2-1	2-2-7 3-2-13			測與計 算。	則拼讀出 生字。		
20	06.25~ 07.01	1. 海洋教育宣導週 2. 第三次學評量 (6/26-6/27) 3. 6/28 雲水書車 (上午) 6. 結業式 (6/30)	閱讀樂園二 魔鬼沾 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	節日童謠-七 月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	總複習	綜合與應用 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元居住 地方的發展 第二課打造新 家園 5-2-1 8-2-1	六、3 愛要怎麼 說 1-2-2 1-2-3 2-2-7	一、2 達人的故 事 1-2-2	七、跑跳好體能 /3· 跳躍來闖 關 3-1-1 3-1-4 2-1-1	學習成果 發表	理解乘互 除逆，並運 用於驗 算及解 題。	總複習	組合動作 訓練
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 能了解不同的地形。 2. 學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。 4. 學會不同個性的閩南語說法，包含接納不同的人。 5. 認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。 6. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 7. 學會各種古早物的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較。 2. 熟練四位數的直式計算。 3. 認識度量角器並做角度的加減。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係。 5. 熟練四位數直式計算。 6. 能做兩步驟的四則混合計算。 7. 認識假分數和帶分數並做互換。 8. 認識二位小數及百分位的位名。	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 5. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 6. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 7. 認識各種電池與電池回收的重要性。	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 3. 培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。 5. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 資訊科技概念的認知 2. 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範 3. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的操作等 4. 能進行網路基本功能的操作 5. 關懷弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的	1. 能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數的直式計算。 3. 認識度量角器 4. 認識公里和公尺。 5. 熟練四位數直式計算。 6. 能做兩步驟的四則混合	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 體察自己的心情、情緒並做出適切的表情。 2. 體察團體的情緒並做出肢體的回應 3. 團體的情緒覺察與回應 4. 透過合作創作舞蹈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
1	08.28~ 09.03	1. 友善校園、高齡教育 宣導週 2. 水域安全及自救救生 游泳宣導 3. 祖父母節 (8/28) 4. 開學正式上課日 (8/29) 5. 新生入學暨新生家長 座談會暨親職教育講 座 (8/29)	第壹單元海 洋世界 第一課水中 奇景 (5) 海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 3-2-1 4-2-1	課前準備 圖示介紹、 字母發音 表、發音複 習表、數字 表、角色介 紹 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	一、一億以內 的數 1-1 十萬以 內的數 1-2 認識萬 的家族 (4) 4-n-01	一、月亮 1. 大家來賞月 (3) 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元家 鄉的地名與 位置 第一課家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對 稱之美五、生活 魔法師/換個 角度看世界 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。	性別面面觀 /1. 性別不 一樣? 2-2-2。 高齡教育	一、球類全能 王/1. 來打 羽球 3-2-1 3-2-4	宣導網路 智慧財產 權、加強 校園網路 管理	加強認 識一億 以內各 數的位 名與位 值,並做 化聚。	1. 聽懂 簡易句 型的句 子。 2. 能聽 懂簡易 歌謠和 韻文的 主要內 容。	基礎動 作教學
2	09.04~ 09.10	1. 家庭教育宣導週 2. 班親會暨親職教育 (9/6 晚上) 3. 我和我的孩子教育 (9/7 下午)	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 (5) 海洋教育 1-2-3 2-2-1-3	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1	家人 Unit 1 Who's He? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	一、一億以內 的數 1-3 一億以 內的數 1-4 十萬以 內的加減 練習園地 (4)	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1	第一單元家 鄉的地名與 位置 第一課家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對 稱之美五、生活 魔法師/換個 角度看世界 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。	性別面面觀 /1. 性別不 一樣? 2-2-2。 家庭教育 書法課程	一、球類全能 王/1. 來打 羽球 3-2-1 3-2-4	認識你的 電腦	熟練大 數的加 減直式 計算。	1. 聽懂 簡易句 型的句 子。 2. 能聽 懂簡易 歌謠和 韻文的	基礎動 作教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	3-2-1 4-2-1	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	4-n-01 4-n-02	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2						主要內容。		
3	09.11~ 09.17	1. 防災教育宣導週 2. 生活常規訓練	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 海洋教育 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 3-2-1 4-2-1	家人 Unit 1 Who's He? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元家鄉的地名與位置 第二課地圖上的家鄉 (3) 1-2-4	一、迎接朝陽/天亮了三、美就在你身邊/反覆之美五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2。1-2-4。2-2-7。	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2。	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	認識你的電腦	加強一、二位數乘以二位數的問題。	能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童劇中的大致內容。	基礎動作教學
4	09.18~	1. 本土教育宣導週	第壹單元海	一、生活的	家人	二、乘法	一、月亮	第二單元家	一、迎接朝陽/	性別面面觀	一、球類全能	認識你的	能熟練	能藉圖	基礎動

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領域 英語 補救教學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
	09.24	2. 立賢基金會蒲公英的冒險	洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 (5) 海洋教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 3-2-1 4-2-1	Unit 1 Who's He? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	2-3 乘數為 三位數的乘 法 練習園地 (4) 4-n-03	2. 月亮位置的 移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	鄉的自然環 境 第一課地形 與生活 (3) 1-2-1	走出戶外三、美 就在你身邊/ 反覆之美五、生 活魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-1。1-2-2。 1-2-4。2-2-6。	2. 多元欣 賞 2-2-2。 書法課程	王/2·排球 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	電腦	乘法直 式計 算。	畫、圖示 等視覺 輔助，閱 讀並瞭 解簡易 故事及 兒童短 劇中的 大致內 容。	作教學
5	09.25- 10.01	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 食農教育 3. 小茶壺劇團	第壹單元海 洋世界 統整活動一 (5) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11	三、角度 3-1 量角器 和畫角 3-2 角度的 加減 (4) 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月形的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二單元家 鄉的自然環 境 第二課氣候 與生活 (3) 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/ 藝術品中的對 稱與反覆五、生 活魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-1。1-2-2。 1-2-4。2-2-6。 2-2-7。	家庭生活樂 陶陶/1. 主 動做家事 2-2-3。 家庭教育 家政教育	一、球類全能 王/3·快打 旋風 3-2-2 3-2-4	設定電腦 環境	認識量 角器並 知道角 度單位 「度」及 報讀角 的度 數。	1. 聽懂 簡易句 型的句 子。 2. 能聽 懂簡易 歌謠和 韻文的 主要內 容。	柔軟度 訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			6-2-2 6-2-4-3		3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4										
6	10.02~ 10.08	1. 性別平等教育宣導週 2. 食農教育 3. 高雄科工館參訪 (10/7)	第貳單元生 活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一. 月亮 3. 月形的變化 (3) 性別平等教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元家 鄉的自然環 境 第三課水資 源與生活 (3) 環境教育 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚 三、 美就在你身邊 / 美化生活 五、生活魔法師 / 魔法棒真神 奇 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。	家庭生活樂 陶陶/1. 主 動做家事 2-2-3。 家政教育 性別平等教 育 書法課程	二、人際加油 站/1. 人際 交流 6-2-2 6-2-3	設定電腦 環境	1. 認識 及辨別 直角、銳 角、鈍角 和平 角。 2. 加強 理解旋 轉角(包 括平角 和周角) 的意義 及順時 針與逆 時針的 旋轉方 向。 3. 解決 角的合 成與分 解問 題。	1. 聽懂 簡易句 型的句 子。 2. 能聽 懂簡易 歌謠和 韻文的 主要內 容。	柔軟度 訓練
7	10.09~ 10.15	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週	第貳單元生 活體驗	一、生活的 環境	人際關係 Unit 2 Is	四、公里 4-1 認識公	二. 水生生物 的世界	第三單元家 鄉的開發	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚 三、	家庭生活樂 陶陶/2. 溫	二、人際加油 站/2. 拒絕	鍵盤操作	能以複 名數解	能藉圖 畫、圖示	柔軟度 訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
		2. 國慶日放假(10/10) 3. 嘉義地方法院檢察署 反毒教育(10/12) 4. 食農教育	第六課特別 的滋味 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	里 4-2 公里的 計算 練習園地 (4) 4-n-14 4-n-15	1. 認識水域 (3) 性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第一課家鄉 開發的文物 (3) 環境教育 1-2-2 2-2-1	美就在你身邊 ／美化生活 五、生活魔法師 ／魔法師傳奇 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。	馨相處情 2-2-3。 的藝術 3·化解衝突 6-2-2 6-2-4		決量(長 度、容 量、重 量)的計 算問題	等視覺 輔助,閱 讀並瞭 解簡易 故事及 兒童短 劇中的 大致內 容。		
8	10.16- 10.22	1. 家暴防治宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育 4. 五年級文光國際英語 村 (10/17-10/21) 5. 第一次成績考查 (10/18-10/19)	第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天 (5) 環境教育 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11	五、除法 5-1 四位數 除以一位數 5-2 二位數 除以二位數 (4) 4-n-03	二、水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 性別平等教育 資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第三單元家 鄉的開發 第二課家鄉 開發的故事 (3) 環境教育 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚 三、 美就在你身邊 ／美化生活 五、生活魔法師 ／魔法師傳奇 1-2-1。1-2-6。	家庭生活樂 陶陶/2. 溫 馨相處情 2-2-3。 家庭暴力防 治 書法課程	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	鍵盤操作	1. 解二 位數除 以二位 數的問 題。 2. 熟練 除法直 式計 算。 3. 理解 乘除互 逆,並應 用於除	能藉圖 畫、圖示 等視覺 輔助,閱 讀並瞭 解簡易 故事及 兒童短 劇中的 大致內 容。	柔軟度 訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3		3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3						法 驗 算。		
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
9	10.23- 10.29	1. 水域安全宣導週 2. 食農教育 3. 雲水書車 (10/24)	第貳單元生 活體驗 統整活動二 (5) 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	二、身軀會 講話 3. 急性 的阿明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 3-2-1	動物 Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	五、除法 5-3 三位數 除以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 4-n-03 4-n-04	二、水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第三單元家 鄉的開發 第二課家鄉 開發的故事 (3) 環境教育 1-2-2 2-2-1	二、水生家族/ 水生植物/ 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	擁抱自然/ 1. 行前筆記 4-2-2。 三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	wordpad 小作家	能熟練 較大位 數的乘 除直式 計算	1. 能聽 懂簡易 句型的 句子。 2. 能聽 懂簡易 歌謠和 韻文的 主要內 容。	律動身 體協調 性	
10	10.30-	1. 能源教育週	閱讀樂園一	二、身軀會	動物	綜合與應用	二、水生生物	第四單元家	二、水生家族/ 擁抱自然/ 三、舞躍大地	wordpad	加強認	1. 能聽	律動身		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
	11.05	2. 食農教育	走過就知道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	講話 3. 急性 的阿明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 3-2-1	Unit 3 What Are They? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	(一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	鄉的產業 第一課家鄉 產業與生活 (3) (3) 1-2-2 2-2-1	水 生 動 物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	1. 行前筆記 4-2-2。 樂悠游 / 1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	小作家	識長度 單位「公 里」, 及 「公里」 與其他 長度單 位的關 係, 並做 相關計 算。	懂簡易 句型的 句子。 2. 能聽 懂簡易 歌謠和 韻文的 主要內 容。	體協調 性	
11	11.06- 11.12	1. 環境教育宣導週 2. 食農教育	第參單元家 鄉行腳 第八課靜靜 的淡水河 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1	二、身軀會 講話 3. 急性 的阿明 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 3-2-1	動物 Unit 3 What Are They? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	六、四則運算 6-1 加減與 乘除 6-2 有括號 的加減併式 (4) 4-n-04 4-n-05	二、水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元家 鄉的產業 第一課家鄉 產業與生活 (3) (3) 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光 光的直進與反 射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	擁抱自然 2. 戶外新體 驗 4-2-2。 樂悠游 / 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	小畫家繪 圖	解決兩 步驟問 題, 並學 習併式 的記法 與計 算。	能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並 能作適 當的回 應。	律動身 體協調 性	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學(2)	彈性舞 蹈(2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1		2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2								
12	11.13- 11.19	1. 全民國防教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第參單元家鄉行腳 第九課南投美地，凍頂茶香 (5) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-2	外表 Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的乘除併式 6-4 先算乘除後算加減 (4) 4-n-04 4-n-05	二、水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	小畫家繪圖	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 2. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	手姿手位教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			6-2-6 6-2-7		5-1-3 6-1-1 6-1-4										
13	11.20- 11.26	1. 交通安全宣導週 2. 雲水書車 (11/21) 3. 嘉環保互動式環境教育(11/25)	第參單元家鄉行腳第十課落山風 (5) 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	外表 Unit 4 The Pig Is Small 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	生活中遇見文化 / 1. 文化活動知多少 3-2-4。	四、聰明消費學問多 / 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	小畫家繪圖	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 2. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	手姿手位教學
14	11.27- 12.03	1. 正確用藥暨毒品防制宣導週 2. 第二次成績考查 (12/1-12/2)	第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了 (5) 1-2-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8	外表 Unit 4 The Pig Is Small 1-1-6 1-1-7	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 1-2-1-1	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識名勝與古蹟 (3) 1-2-1-1	三、奇妙的光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	生活中遇見文化 / 1. 文化活動知多少 3-2-4。	四、聰明消費學問多 / 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3	影音播放	1. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面	能應用生活用語於日常生活中。	手姿手位教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-2	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	角形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	1-2-2 2-2-1	1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3		7-2-2 7-2-3 7-2-4		圖形。 2.能透 過操 作,認識 基本三 角形與 四邊形 的簡單 性質		
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
15	12. 04- 12. 10	1. 法治教育宣導週 2. 2016 ECO 達人校園巡 迴分享會	第參單元家 鄉行腳 統整活動三 (5) 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-10	七、三角形 7-3 畫三角 形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元家 鄉的名勝古 蹟 第一課認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／ 笛聲飛揚 四、畫我家鄉/ 畫我家園 五、 生活魔法師/ 創意舞臺 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。	生活中遇見 文化 / 2. 社 區活動快樂 GO3-2-4。 2-2-4 7-2-3	四、聰明消費 學問多 / 2. 消費高手 2-2-4 7-2-3	檔案總管	1. 能運用 「角」與 「邊」等 構成要 素, 辨認 簡單平面 圖形。 2. 能透過 操作, 認 識基本三 角形與四 邊形的簡 單性質	認識介 係詞的 說法	手姿手 位教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)		
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)												
16	12.11~ 12.17	1. 家政教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅 (5) 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、分數 8-1 認識帶 分數 8-2 帶分數 與假分數 8-3 分數的 大小比較 (4) 4-n-08 4-n-10	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元家 鄉的名勝古 蹟 第二課愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／ 笛聲 飛揚 四、畫我家鄉／ 畫我家園 五、 生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。	生活中遇見 文化／2. 社 區活動快樂 G03-2-4。	五、跑接好功 夫／1. 短距 離快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5	檔案總管	1. 能認識 真分數與 假分數與 帶分數， 熟練假分 數與帶分 數的互 換，並進 行同分母 分數的比 較、加、 減與整數 倍的計 算。 2. 能將簡 單分數標 記在數線 上。	1. 能聽 辨句子的 語 調。 2. 能聽 辨課堂 中所習 得的字 詞、片語 及句子的 重 音。	手姿手 位教學		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
17	12.18- 12.24	1. 性侵害防治宣導週 2. 歲暮成果發表會 (12/20) 3. 雲水書車 (12/19)	第肆單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、分數 8-4 分數的 加減 8-5 分數的 整數倍與應 用 練習園地 (4) 4-n-08 4-n-10	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 性侵害犯罪防 治課程 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元家 鄉的名勝古 蹟 第二課愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 行 1-2-1。 2-2-6。2-2-8。 4-2-3。	改造清淨家 園／1. 環境 大探索 4-2-3。	五、跑接好功 夫／2. 大隊 接力 3. 練武強體 魄 3-2-2 3-2-4 國防教育	維護電腦	1. 能認識 真分數、 假分數與 帶分數， 熟練假分 數與帶分 數的互 換，並進 行同分母 分數的比 較、加、 減與整數 倍的計 算。 2. 能將簡 單分數標 記在數線 上。	1. 能辨 識英文 書寫的 基本格 式。 2. 能明 讀課本 中的對 話和故 事。	協調性 加強
18	12.25- 12.31	1. 生涯發展教育宣導週 2. 國中小擴大防火宣導	第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4	九、小數 9-1 二位小 數 9-2 小數與 長度 (4) 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動 第一課傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 行 1-2-1。 1-2-2。2-2-7。 4-2-3。	改造清淨家 園／1. 環境 大探索 4-2-3。	五、跑接好功 夫／3. 練武 強體魄 3-2-2 3-2-4 國防教育	維護電腦	1. 認識二 位小數與 百分位的 位名，並 做比較。 2. 能用直 式處理二 位小數加、	1. 能辨 識英文 書寫的 基本格 式。 2. 能明 讀課本 中的對 話和故	協調性 加強

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)			
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)													
			3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	4-2-1	2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2											
19	01.01~ 01.07	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 元旦放假 (1/1)	第肆單元成 功之路 統整活動四 (5) 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	傳統念謠— —天烏烏 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 3-2-2	中外節慶： 聖誕節 Culture & Festivals: Christmas 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5	九、小數 9-3 小數的 加法 9-4 小數的 減法 練習園地 (4) 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 (3) 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動 第一課傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 行 1-2-1。 1-2-2。2-2-7。 4-2-3。 環境教育	改造清淨家 園／2. 環保 好行動 哪裡不一 樣？ 1-2-4	網際網路 說明	1. 能認識 二位小數 與百分位 的位名， 並做比 較。 2. 能用直式 處理二位 小數加、 減與整數 倍的計 算。	辨識、聽 懂、說出 聖誕節 相關的 字彙。	協調性 加強				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
20	01.08- 01.14	1. 海洋教育宣導週	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	歡喜來過節 —重陽節、 古詩吟唱— 尋隱者不遇 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-2	Final Review 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1	十、統計圖表 10-1 讀長條 圖 10-2 讀折線 圖 練習園地 (4) 4-d-01 4-d-02	四、燈泡亮了 3. 電池玩具 (3) 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動 第二課民俗 活動 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 行 (期末評量 週) 1-2-2。 2-2-8。 家庭暴力防治	改造清淨家 園／2. 環保 好行動 4-2-3。 1-2-4。2-2-7。 2-2-8。	六、非常男女 大不同／2。 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5 5-2-1	網際網路 說明	1. 能報讀 生活中常 用的長條 圖。 2. 能報讀 生活中常 用的折線 圖。	熟悉第 一至五 單元的 句型與 字彙，並 能進行 整合活 動	協調性 加強

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
					6-1-4										
21	01.15- 01.21	1. 品德教育宣導週 2. 第三次成績考查 (1/16-1/17) 3. 第一學期休業式 (1/19)	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發表 會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 (4) 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動 第二課民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 /遊行開始嘍 1-2-2。1-2-4。 2-2-7。2-2-8。 4-2-3。	改造清淨家 園/2. 環保 好行動 4-2-3。	六、非常男女 大不同/3. 性別平等與 自我肯定 1-2-5 6-2-1	認識文書 處理	1. 解決兩 步驟問 題，並學 習併式的 記法與計 算。 2. 能做整 數四則混 合計算 3. 能認識 真分數、 假分數與 帶分數， 4. 能將簡 單分數標 記在數線 上。 5. 能認識 二位小數 與百分位 的位名， 並做比 較。	熟悉第 一至五 單元字 母拼讀 的內容，並能 進行本 單元相 關的字 母拼讀 活動。	協調性 加強
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資訊 (1)	數學領域補救教學 (1)	語文領域英語補救教學 (2)	彈性舞蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 6. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會常見政府機關名稱的閩南語說法。 5. 學會交通站的閩南語說法。 6. 學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、四捨五入法取概數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，全等的意義， 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較。 7. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小。	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 3. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 4. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 5. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 5. 激發豐富的聯想創作力。 6. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 7. 擴展藝術想像的視野。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。	1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做明智的決定，拒絕網路沉迷。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、	1. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念 2. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管 理、以電腦輔助教學應用軟體的操作等 3. 能進行編輯、列印的設定。	1. 能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、四捨五入法取概數到指定定位數。 3. 認識平行四邊形和梯形，全等的意義， 4. 認識等值分數。 5. 認識容積及長度的複名數計算。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 體察自己的心情、情緒並做出適切的表情。 2. 體察團體的情緒並做出肢體的回應 3. 團體的情緒與回應 4. 透過合作創作舞蹈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	1-2-6 2-2-4 4-2-1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	億、萬為單位 的計算 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-5	俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11。	1-2-2	3-2-3。 3-2-4。 4-2-1。4-2-2				
3	02.26- 03.04	1. 防災教育宣導週 2. 和平紀念日 (2/28)	第壹單元課 後時光 第三課 誦著 月光上山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	二、概數 2-1 無條件 捨去法 2-2 無條件 進入法 2-3 四捨五 入法 2-4 解題 練習園地 (4) 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元家 鄉的人口 第三課家鄉 的人口變遷 (3) 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之 美(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-5 2-2-6 2-2-7。	一、2 達人的 故事(3) 1-2-2	一、好球開打 /2. 誰「羽」 爭鋒 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。4-2-2	認識文 書處理	能對大 數在指 定位數 取概數 (含四捨 五入 法)，並 做加、減 之估 算。	能聽、說 長母音 a 的發音 與發音 代表 字，並能 運用其 發音規 則拼讀 出生 字。	下腰舉 腳練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學(2)	彈性舞 蹈(2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			6-2-7-1 6-2-10-1		4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4										
4	03.05- 03.11	1. 本土教育宣導週	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 3-1 垂直與 平行 3-2 平行四 邊形和梯形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元家 鄉的機構 第一課認識 家鄉的機構 (3) 資訊教育 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7。	二、1 家族聚 會樂(3) 家庭教育 書法課程 2-2-3	一、好球開打 /3·攻其不 備 3-2-1。 3-2-2	第一次 使用 Word	能認識 平面圖 形全等 的意義	自然使 用本課 句型對 話	下腰舉 腳練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
5	03.12- 03.18	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 3/13 雲水書車(上午)	第壹單元課 後時光 統整活動一 (5) 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	價錢 Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊 形 3-4 全等圖 形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) (生涯發展教 育) (資訊教育) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元家 鄉的機構 第一課認識 家鄉的機構 (3) 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、1 家族聚 會樂(3) (性侵害犯罪 防治課程) 2-2-3	一、好球開打 /3·攻其不 備 4·運動 安全知多少 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1·5-2-5	第一次 使用 Word	能利用 三角板 畫出直 角與兩 平行線 段,並用 來描繪 平面圖 形	能聽懂 簡易歌 謠和韻 文的主 要內 容。	身體平 衡感練 習
6	03.19~ 03.25	1. 性別平等教育宣導週	第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2	價錢 Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	四、時間的計 算 4-1 時間的 換算 4-2 時間量 的加減 4-3 兩時刻 之間的時間	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1	第二單元家 鄉的機構 第二課家鄉 機構與居民 的生活 (3) 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 性別平等教育 1-2-1	二、2 家庭休 閒趣(3) 家政教育 性別平等教 育 2-2-3	二、健康醫點 通/1·守護 醫療資源 2·就醫即時 通 1-2-3。 7-2-3·7-2-3	第一次 使用 Word	能解決 複名數 的時間 量的計 算問 題。	能聽、說 長母音 e 的發音 與發音 代表 字,並能 運用其 發音規	身體平 衡感練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	4-2-1	2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	量 (4) 4-n-13	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1		1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11				則拼讀 出生 字。		
7	03.26~ 04.01	1. 檳榔危害暨菸害防 治宣導週 2. 3/28-3/29 第一次學 習評量	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 海洋教育 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	價錢 Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	四、時間的計 算 4-4 時刻與 時間量的計 算 4-5 跨日的 時間計算 練習園地 (4) 4-n-13	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	第三單元家 鄉的交通 第一課家鄉 的運輸設施 (3) 環境教育 1-2-7 8-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、2 家庭休 閒趣(3) 家政教育 書法課程 2-2-3	二、健康醫點 通/3. 用藥 保安康 1-2-3. 5-2-4	第一次 使用 Word	能解決 複名數 的時間 量的計 算問 題。	能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。	身體平 衡感練 習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1		3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		6-2-3-1 6-2-3-2								
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
8	04.02~ 04.08	1. 家暴防治宣導週 2. 4/03 雲水書車(上午) 3. 清明節 (4/04)	第貳單元山 水之旅 第七課不識 廬山真面目 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4	五、周長與面 積 5-1 周長 5-2 面積 (4) 4-n-14 4-n-18 4-s-09	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元家 鄉的交通 第一課家鄉 的運輸設施 (3) 環境教育 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 性別平等教育	三、1 傳遞關 懷(3) 家庭暴力防 治 書法課程 3-2-3	三、鍛鍊好體 能/1. 鐵人 三項與耐力 跑 4-2-3。 6-2-5	第一次 使用 Word	能以複 名數解 決量(長 度、容 量、重 量)的計 算問 題。	身體平 衡感練 習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
9	04.09~ 04.15	1. 水域安全導週	第貳單元山 水之旅 統整活動二 (5) 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	地點 Unit 3 Are You At Home? Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	五、周長與面 積 5-3 平方公 尺 5-4 解題 練習園地 (4) 4-n-17 4-n-18 4-s-09	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元家 鄉的交通 第二課家鄉 的通訊設施 (3) 環境教育 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、1 傳遞關 懷(3) 家庭暴力防 治 3-2-3	三、鍛鍊好體 能/2. 異程 接力 3-2-4	標記區 域應用	能理解 長方形 和正方 形的面 積公式 與周長 公式。	能辨 識、聽 懂、說 出端 午節 相關 的字 彙。	訓練腰 力柔 軟 度
10	04.16~ 04.22	1. 能源教育週	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道	二、環保大 代誌 3. 做 環保	地點 Unit 3 Are You At	綜合與應用 (一) 1. 布題 1	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3)	第三單元家 鄉的交通 第二課家鄉	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1)	三、2 小志 工行動(3) 人權教育	三、鍛鍊好體 能/3. 練武 好身手	標記區 域應用	能理解 長方形 和正方	能聽、 說、讀、 寫本單	訓練腰 力柔 軟 度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			(5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Home? Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	的通訊設施 (3) 環境教育 1-2-7 8-2-2	具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師 (1)1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	3-2-3。 3-2-2 3-2-4		形的面 積公式 與周長 公式	元主要 代換生 字		
11	04.23~ 04.29	1. 環境教育宣導週	第參單元作 家與作品 第八課我愛 看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	地點 Unit 3 Are You At Home? Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	六、分數 6-1 等值分 數 6-2 異分母 分數的大小 比較 (4) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1	第四單元鄉 親的生活 第一課生活 的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7	三、2 小志工 行動(3) 3-2-3	四、青春進行 曲/1. 友誼 的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 性侵害犯罪 防治	標記區 域應用	能理解 分數之 「整數 相除」的 意涵。	能使用 所習得 的教室 用語	訓練腰 力柔軟 度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		3-2-11。						
12	04.30~ 05.06	1. 全民國防教育宣導週 2. 4/31 雲水書車(上午)	第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、生活真 便利 4. 政 府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	能力 Unit 4 What Can You Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	六、分數 6-3 整數相 除 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-07	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2	第四單元鄉 親的生活 第一課生活 的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11。	四、1 溝通不 簡單(3) 國防教育 3-2-1 四、青春進行 曲/3. 網路 沉迷知多少 1-2-3 性侵害犯罪 防治	標記區 域應用	能認識 等值分 數，進行 簡單異 分母分 數的比 較，並用 來做簡 單分數 與小數 的互 換。	能辨識 英文書 寫的基 本格 式。	訓練腰 力柔軟 度	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)							
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)				
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)														
13	05.07~ 05.13	1. 交通安全宣導週 2. 母親節慶祝活動 (5/12)	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5) 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、生活真 便利 4. 政 府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	能力 Unit 4 What Can You Do? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	七、兩個單位 的計算 7-1 公升與 毫升 7-2 公斤與 公克 (4) 4-n-14	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元鄉 親的生活 第二課生活 的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、1 溝通不 簡單(3) 國防教育 3-2-1 3-2-1 3-2-2 3-2-5	五、舞動青春 /1. 斯洛伐 克拍手舞 3-2-1。 3-2-2。4-2-5	文字變 變變	能將簡 單分數 標記在 數線 上。	能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。	下腰走 路練習				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								彈性課程 (每週 6 節)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
14	05.14~ 05.20	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次學習評量 (5/18-5/19)	第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、生活真 便利 4. 政 府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	能力 Unit 4 What Can You Do? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	七、兩個單位 的計算 7-3 公里與 公尺 練習園地 (4) 4-n-14	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元家 鄉居民的休 閒活動 第一課鄉親 的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金 頭腦(3) 3-2-1	五、舞動青春 /2. 方塊舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。6-2-3	文字樂 變變	能以複 名數解 決量(長 度、容 量、重 量)的計 算問 題。	能拼寫 一些基 本常用 字詞	下腰走 路練習
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量
15	05.21~ 05.27	1. 法治教育宣導週 2. 5/22 雲水書車(上午)	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 5-2-3 5-2-12	三、生活真 便利 5. 車 站 1-2-2 1-2-6 2-2-1	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	八、小數 8-1 一位小 數乘以整數 8-2 二位小 數乘以整數 (4)	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 1-2-5-3 2-2-1-1	第五單元家 鄉居民的休 閒活動 第一課鄉親 的休閒活動 (3)	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們 的玩具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1)	四、2 溝通金 頭腦(3) 3-2-1	六、食在安心 /1. 餐飲衛 生 2. 食安 守門員 2-2-5	文字樂 變變	能用直 式處理 二位小 數加、減 與整數 倍的計	能以正 確的語 調說出 簡易句 型的句 子	下腰走 路練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)			
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)													
			5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	2-2-2 2-2-3	1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	4-n-12	2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-1 4-2-1 9-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11						算。			
16	05.28~ 06.03	1. 家政教育宣導週 2. 端午節(5/30)	第肆單元科 技的影響 第十二課高 鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、生活真 便利 5. 車 站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	八、小數 8-3 小數化 為分數 8-4 分數化 為小數 練習園地 (4) 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元家 鄉居民的休 閒活動 第二課參與 家鄉休閒活 動 (3) 1-2-1 4-2-1	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園搜 查線(3) 4-2-2	六、食在安心 ／3· 食品中 毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5	文字樂 變變	能認識 等值分 數，進行 簡單異 分母分 數的比 較，並用 來做簡 單分數 與小數 的互換	能聽懂 簡易歌 謠和韻 文的主 要內 容。	下腰走 路練習			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
					6-1-4										
17	06.04~ 06.10	1. 性侵害防治宣導週 2. 應屆畢業生定期考 查 (6/7-6/8)	第肆單元科 技的影響 第十三課神 奇魔法衣 (5) 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、生活真 便利 5. 車 站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	九、簡化運算 9-1 加減計 算的簡化 (一) 9-2 加減計 算的簡化 (二) (4) 4-n-05 4-n-06 4-a-02	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元家 鄉的未來 第一課家鄉 發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園搜 查線(3) 性侵害犯罪 防治課程 4-2-2	六、食在安心 /3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5	編排文 字段落	能做整 數四則 混合計 算(兩步 驟)	1. 能辨 識英文 書寫的 基本格 式。 2. 能朗 讀課本 中的對 話和故 事。	組合動 作訓練
18	06.11~ 06.17	1. 生涯發展教育宣導 週 2. 6/12 雲水書車 (上 午)	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5	三、生活真 便利 5. 車 站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4	九、簡化運算 9-3 連乘計 算的簡化 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-01	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1	第六單元家 鄉的未來 第一課家鄉 發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7	五、2 公園樂 遊遊(3) 4-2-2	六、食在安心 /3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5	編排文 字段落	能在具 體情境 中,理解 乘法結 合律。	能辨識 歌謠、韻 文、故事 中的常 用字詞	組合動 作訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)			
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)										
			2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	4-a-02	3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		3-2-12。						
19	06.18~ 06.24	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 畢業典禮(6/21 上午)	第肆單元科 技的影響 統整活動四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~ 烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 生涯發展教 育 2-2-1	能綜合應用 第三至五單 元內容 Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	十、體積 10-1 大小與 體積 10-2 立方公 分 練習園地 (4) 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元家 鄉的未來 第二課家鄉 新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-13。	五、2 公園樂 遊遊(3) 4-2-2。	六、食在安心 /3·食品中 毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5	編排文 字段落	認識體 積及體 積單位 「立方 公分」。	能藉圖 畫、圖示 等視覺 輔助，閱 讀並瞭 解簡易 故事及 兒童短 劇中的 大致內 容。	組合動 作訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									彈性課程 (每週 6 節)							
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(1)	語文領 域英語 補救教 學 (2)	彈性舞 蹈 (2)				
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (1) (何嘉仁)														
20	06.25~ 07.01	1. 海洋教育宣導週 2. 第三次學評量 (6/26~6/27) 3. 6/28 雲水書車 (上午) 6. 結業式 (6/30)	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節 ~媽媽的面 古詩吟唱~ 回鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-3	能綜合應用 第三至五單 元內容 Review 2&期 末成績考查 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 (4) 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元家 鄉的未來 第二課家鄉 新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2 1-2-3 2-2-7	一、2 達人的 故事(3) 1-2-2	六、食在安心 / 3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5	學習成 果發表	1. 能用 直式處 理二位 小數 加、減與 整數倍 的計 算,並解 決生活 中的問 題。 2. 能認 識體積 及體積 單位「立 方公 分」。 3. 能在 四則混 合計算 中,運用 數的運 算性 質。	能藉圖 畫、圖示 等視覺 輔助,閱 讀並瞭 解簡易 故事及 兒童短 劇中的 大致內 容。	組合動 作訓練				
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本 評量	紙本 評量	演示 評量				

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。 5. 能吟唱第三課課文，並學會本課句型。 6. 能學會休閒場所的閩南語說法。 7. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 8. 能說明臺	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，多位小數整數倍數的教學，複習基本的直式計算，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公倍數的意義，並能透過乘法及除法理解倍數的概念，理解公因數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。 3. 給定兩數，透過列出所有的公	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中的位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。 2. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成編輯。 3. 網路與通訊基本概念網路使用規範與基本操作。	1. 了解多位小數之意義與記法，並能做比較、加減直式算則、多位小數整數倍、且能做出分數和數線。 2. 透過乘法和除法理解因數、公倍數、公因數及公倍數的概念，且能判別 2、3、5、	1. 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受文學作品之美。 2. 能書寫各課的字。 3. 使用英語名言佳句。 4. 吟唱歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其其他的風俗文化。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			8. 能從課	灣各地風景			8. 了解移民								
	學期學習目標		<p>文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>9. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>10. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>11. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>12. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。</p> <p>13. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南</p>	<p>因數，找出最大公因數，並給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍数，找出其最小公倍数。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的</p>	<p>論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空</p>	<p>開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>					<p>10. 的倍數。</p> <p>3. 理解三角形兩邊和大於第三邊以及內角和等於180度的性質。</p> <p>4. 認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形。</p> <p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位</p>	<p>文章的心得。</p> <p>6. 能從閱讀懂文章內容，擷取大意、分析歸納文章結構。</p> <p>7. 能了解、欣賞並運用文章中的修辭法。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
				語歌。		步驟，理解	氣，再								
		學期學習目標				由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合	由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。					數的直式計算。 6. 由擴分、約分的方式找等值分數，並做簡單的應用，且學習通分的意義，並用來做異分母的比較。 7. 學習異分母的加減法，並做日常解題。 8. 理解平行四邊形、			
		學期學習目標				圖形的面積。介紹菱形，並知道菱						梯形、三角形的面積計			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
				形是線對稱圖形。 9. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題,且學習乘法對加減法的分配律。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義,並應用於基本平面圖形,且介紹製作線對稱圖形的方法,並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。							算 公 式,且能 計算複 合圖形 的面 積。 9. 能 運用「四 則運算」 的解 決生活 情境中 的三步 驟整數 四則問 題,並學 習乘法 對加減 法的分 配律。 10. 認 識線對 稱圖形 與對稱 軸的基 本意				
學期學習目標											義,並學 習對稱 點、對 稱邊、 對稱				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
1	08.28~ 09.03	1. 友善校園、高齡教育 宣導週 2. 水域安全及自救救生 游泳宣導 3. 祖父母節 (8/28) 4. 開學正式上課日 (8/29) 5. 新生入學暨新生家長 座談會暨親職教育講 座 (8/29)	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼 砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 環境教育	一、行行出 狀元 1. 阿和 人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	圖示介紹、 角色介紹、 發音複習 表、數字表 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	一、小數與數 線 1-1 三位小 數 1-2 多位小 數與大小比 較 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 1-3-4	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳 藝之美／傳統 藝術之美 五、 打開戲劇百寶 箱／聚光燈下 的戲劇 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	發現不同的 自己／1. 探 索課程 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-3 全民國防教 育 高齡教育	一、球類全能 王／1. 來打 羽球 3-2-1 3-2-4	與 PowerPo int做朋 友	1-1 認識 多位小 數，並做 比較與 加、減與 整數倍 的計算	1. 文章 內容理 解 2. 童詩 創作	聽辨及 正確讀 出數字 10, 20, 30, ..., 100 的 英語。
2	09.04- 09.10	1. 家庭教育宣導週 2. 班親會暨親職教育 (9/6 晚上) 3. 我和我的孩子教育 (9/7 下午)	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊 散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	一、行行出 狀元 1. 阿和 人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8	一、小數與數 線 1-3 多位小 數的加減 1-4 多位小 數的整數倍 1-5 分數和 小數的數線 練習園地 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 (3) 1-3-4	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳 藝之美／刻劃 之美 五、打開 戲劇百寶箱／ 聚光燈下的戲 劇 1-3-1 3-3-1	發現不同的 自己／2. 努 力學習 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-3 全民國防教 育	一、球類全能 王／1. 來打 羽球 3-2-1 3-2-4	與 PowerPo int做朋 友	1-1 認識 多位小 數，並做 比較與 加、減與 整數倍 的計算 1-2 將分 數、小數 標記在 數線 上。	1. 認識 文章的 各種表 述方式 (如：敘 述、描 寫、抒 情、說 明、議論 等) 2. 簡易 的文法	認識日 常活動 的說 法，並能 用 What are you doing? / I'm studyin g. 詢問 及回答 他人正

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 環境教育		2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2								及修 辭。	在進行 的活動。	
3	09.11~ 09.17	1. 防災教育宣導週 2. 生活常規訓練	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 環境教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	二、因數與倍數 2-1 認識因數 2-2 公因數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 環境教育	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 海洋教育	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／認識演出的場地——劇場 2-3-7 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 ／1. 當時間的主人 (其中 1 節實施書法課程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能王 ／2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	與 PowerPoint 做朋友	2-1 理解因數和倍數 2-2 認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1. 閱讀文章與分析內容，了解內容 2. 運用字(辭)典或連貫上下文等方式，解釋生難語詞	1. 習寫本課所學習的字彙與句型。 2. 吟唱歌謠並認識當中的字彙。
4	09.18~ 09.24	1. 本土教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的冒險	第壹單元自然饗宴 第四課黑白間的光彩 1-3-3-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3	二、因數與倍數 2-3 認識倍數 2-4 判別 2、	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打	我是生活大師 ／2. 時間管理高手 (其中 1 節實施書法課	一、球類全能王 ／2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	與 PowerPoint 做朋友	2-2 認識兩數的公因數、公倍數、最大	1. 朗讀文本、了解句 子，並能加以仿	能聽、說 sh 的發音與發音代表字。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	3、5、10 的 倍數 2-5 公倍數 練習園地 5-n-04 5-n-05	1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	1-3-11 1-3-12 3-3-4	開戲劇百寶箱 ／認識演出的 場地—劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9	程) 2-3-1 家政教育		公因數 與最小 公倍 數。	作, 增進 語文表 達能力		
5	09.25- 10.01	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 食農教育 3. 小茶壺劇團	第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1	三、最大公因 數與最小公 倍數 3-1 最大公 因數 3-2 最小公 倍數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課山海 之歌 1-3-1 3-3-1	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在台 灣 三、傳藝之 美／版畫好好 玩 五、打開戲 劇百寶箱／表 演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	我是生活大 師／3. 理財 小達人 (其中 1 節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能 王／3. 快打 旋風 3-2-2 3-2-4	與 PowerPo int 做朋 友	2-2 認識 兩數的 公因 數、公倍 數、最大 公因數 與最小 公倍 數。	1. 運用 簡單的 修辭技 巧, 並練 習應用 在實際 寫作。	聽、說、 讀、寫本 單元主 要代換 生字 flying a kite、 doing homewor k、 surfing the Interne t、 swimmin

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2									g、 riding a bike 及其他 應用字 彙。	
6	10.02- 10.08	1. 性別平等教育宣導週 2. 食農教育 3. 高雄科工館參訪 (10/7)	第貳單元生 活情味 第五課棉花 上的沉睡者 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	三、最大公因 數與最小公 倍數 3-3 解題 練習園地 數學樂園 5-n-04 5-n-05	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 環境教育	第二單元臺 灣的自然環 境 第一課山海 之歌 1-3-1 3-3-1	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在台 灣 三、傳藝之 美／版畫好好 玩 五、打開戲 劇百寶箱／跨 國界的表演藝 術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師／3. 理財 小達人 (其中 1 節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	二、人際加油 站／1. 人際 交流 6-2-2 6-2-3	新年賀 卡	2-2 認識 兩數的 公因 數、公倍 數、最大 公因數 與最小 公倍 數。	1. 朗讀 文本、了 解句 子, 增進 語文表 達能力 2. 利用 新詞造 句	認識各 種日常 活動的 說法, 並 能用 Are you riding a bike? / Yes, I am. / No, I' m not. I'm swimmin g. 詢問 及回答 他人是 否正在 進行某 項活 動。
7	10.09- 10.15	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週	第貳單元生 活情味 第六課書信	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅	Unit 2 Are You Riding a	四、平面圖形 4-1 三角形 的邊長關係	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造	第二單元臺 灣的自然環 境	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在台 灣 三、傳藝之	發現不同的 自己／3. 持 續發展	二、人際加油 站／2. 拒絕 的藝術	新年賀 卡	4-1 理解 三角形 三內角	1. 認識 文章的 各種表	聽、說 ch/-tch 的發音

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
		2. 國慶日放假(10/10) 3. 嘉義地方法院檢察署 反毒教育(10/12) 4. 食農教育	2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	4-2 三角形 的內角和是 180 度 5-s-01 5-s-02 5-s-03	和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二課氣候 變奏曲 1-3-9 3-3-1 3-3-5	美/版畫好好 玩 五、打開戲 劇百寶箱/跨 國界的表演藝 術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	(其中1節 實施書法課 程) 1-3-3	3·化解衝突 6-2-2 6-2-4	和為180 度。 4-2理解 三角形 任意兩 邊和大 於第三 邊。	述方式 2.用各 種句 型,安排 段落、組 織成 篇。	與發音 代表 字。	
8	10.16- 10.22	1. 家暴防治宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育 4. 五年級文光國際英語 村 (10/17~10/21) 5. 第一次成績考查 (10/18-10/19)	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3	四、平面圖形 4-3 認識多 邊形 4-4 正多邊 形 4-5 扇形與 圓心角 練習園地 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2	第二單元臺 灣的自然環 境 第三課生活 的泉源 1-3-9 3-3-4	一、歌劇狂想曲 /笛聲飛揚 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界 的表演藝術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 /1.服務的 真諦 (其中1節 實施書法課 程) 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	新年賀 卡 4-3 認識 圓心 角,並認 識扇 形。	1. 了解 並運用 「猛 然」、「煞 有介事」 等生難 語詞的 意義和 用法。 2. 了解 並運用 「…… 於	熟悉第 字母拼 讀的內 容,並能 進行相 關的字 母拼讀 活動。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1		3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7		6-3-3-1 環境教育						是……」 、「…… 一…… 就……」 等句 型。		
第一次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	口語評量 活動評量	活動評量	實作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量
9	10.23- 10.29	1. 水域安全宣導週 2. 食農教育 3. 雲水書車 (10/24)	第貳單元生 活情味 統整活動二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Culture & Festivals Moon Festival 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	五、多位數的 乘除 5-1 多位數 的乘法 5-2 多位數 的除法 練習園地 5-n-01	二、植物的奧 秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 環境教育	第三單元臺 灣遠古的故 事 第一課追尋 臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2	二、雋永之歌 與音樂對話 四、美哉人生 人生百態 五、 打開戲劇百寶 箱／跨國界的 表演藝術 1-3-4 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 (其中 1 節 實施書法課 程) 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	新年賀 卡	5-1 整數 乘、除的 直式計 算。 5-2 多位 數的 乘、除法 計算	1. 閱讀 指導— 諧音 的趣味 2. 寫作 指導— 審題 和立意 3. 認識 修辭— 設問	1. 能辨 識、聽 懂、說出 中秋節 相關的 字彙。 2. 能說 出中秋 節的英 文名稱 及相關 活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
10	10.30~ 11.05	1. 能源教育週 2. 食農教育	閱讀樂園一 不一樣的房 子 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧 秘 3. 植物的特徵 和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 環境教育	第三單元臺 灣遠古的故 事 第一課追尋 臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、 打開戲劇百寶 箱/跨國界的 表演藝術 2-3-7 2-3-8 2-3-9	服務收穫多 / 2. 服務中 學習 (其中 1 節 實施書法課 程) 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	自我介 紹	5-1 整數 乘、除的 直式計 算。 5-2 多位 數的 乘、除法 計算	透過內 容的深 究,讓學 生了解 人類為 了適應 不同地 方的氣 候與環 境,蓋出 不一樣 的房 子。	認識各 種天氣 的說 法,並能 用 How's the weather ? / It' s sunny. 詢問及 回答天 氣狀 況,並能 用 Is it hot? / Yes, it is. / No, it's not. It's cold. 詢問及 回答氣 溫感 受。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
11	11.06- 11.12	1. 環境教育宣導週 2. 食農教育	第參單元作 家與作品 ——開拓視 野的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣 風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2	六、擴分、約 分和通分 6-1 擴分和 等值分數 6-2 約分和 等值分數 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的 故事 第二課悠遊 臺灣史前行 1-3-12 2-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-12	服務收穫多 /3. 服務中 成長 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍大地 樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	自我介 紹	6-1 約 分、擴分 處理等 值分數 的換 算。	1. 學習 以賞析 的形式, 介紹古 詩和現 代詩的 寫作方 法。 2. 了解 並應用 「空濛 」、「淡 雅」、「美 不勝收」 等語詞 的意義 和用法。	聽、說、 讀、寫本 單元主 要代換 生字 sunny、 rainy、 windy、 cloudy、 hot、 warm、 cool、 cold 及 其他應 用字 彙。
12	11.13- 11.19	1. 全民國防教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第參單元作 家與作品 ——開拓視 野的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5	二、臺灣真 正好 4. 臺灣 風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1	六、擴分、約 分和通分 6-3 通分和 分數的大小 比較 練習園地 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3	第三單元臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 2-3-2	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 3-3-14	服務收穫多 /3. 服務中 成長 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍大地 樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	自我介 紹	6-2 用通 分作簡 單異分 母分數 的比較 與加 減。 6-3 解決 異分母 分數的 合成、分 解、比較 的問題	學習以 對話表 現手法 為主軸 的記敘 文寫作 技巧。 Make hay while the sun shines. 的涵 義,並能	1. 能吟 唱歌謠 並認識 當中的 字彙。 2. 理解 諺語 Make hay while the sun shines. 的涵 義,並能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2		7-3-0-2 7-3-0-3								應用於 日常生 活中。
13	11.20- 11.26	1. 交通安全宣導週 2. 雲水書車 (11/21) 3. 嘉環保互動式環境教 育(11/25)	第參單元作 家與作品 ——開拓視 野的觀察 第十課米龍 龔金龜 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真 正好 4. 臺灣 風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	七、異分母分 數的加減 7-1 異分母 分數的加法 7-2 異分母 分數的減法 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 2-3-2	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-14	寶貝我的家 /1. 我們這 一家 2-3-3 家政教育 家庭教育	四、聰明消費 學問多/1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	自我介 紹	7-1 解決 簡單異 分母分 數的兩 步驟計 算問題 7-2 透過 通分,解 決異分 母分數 兩步驟 的加、減 法問題	1. 學會 「岬 角」、「皺 褶」等生 難語詞 的意義 及用 法。 2. 分辨 客觀的 描寫與 主觀的 陳述。	能聽、說 wh 的發 音與發 音代表 字。
14	11.27- 12.03	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次成績考查	第參單元作 家與作品 ——開拓視 野的觀察 第十一課	二、臺灣真 正好 4. 臺灣 風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-3	七、異分母分 數的加減 7-3 解題 練習園地 數學樂園	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3	四、聰明消費 學問多/1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5	帥哥美 女通訊 錄	7-2 透過 通分,解 決異分 母分數 兩步驟	1. 運用 議論的 方式,論 述敏銳 觀察如	認識各 種食物 的說 法,能用 Do you

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
		(12/1-12/2)	敏銳觀察 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	5-n-06 5-n-07	1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	紅毛人 1-3-11 1-3-12 2-3-1	寶箱／說學逗 唱樣樣精 2-3-6 2-3-9 2-3-10	家政教育 家庭教育	5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	的加、減 法問題	何促成 偉大的 發現與 創新。	like apples? / Yes, I do. / No, I don' t. I like oranges . 詢問 及回答 對食物 的喜 好。	
第二次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量 口語評量	活動評量	實作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量
15	12. 04- 12. 10	1. 法治教育宣導週 2. 2016 ECO 達人校園巡 迴分享會	第參單元作 家與作品 ——開拓視 野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 Do You Like Apples? 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 8-1 平行四 邊形的面積 8-2 三角形 的面積 5-n-18 5-s-05	八、面積 三、熱對物 質的影響 3. 保溫的應用 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 2-3-1 2-3-2	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗 唱樣樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 家庭暴力防 治 性侵害犯罪 防治	四、聰明消費 學問多／2. 消費高手 2-2-4 7-2-3	帥哥美 女通訊 錄	8-1 點數 方格, 求 出圖形 的面積 8-2 認識 平行四 邊形的 面積公 式 8-3 三角 形的面 積計算	1. 認識 近體詩 與現代 詩的差 異和特 色。 2. 認識 類疊修 辭的特 色。	能聽、 說、讀、 寫本單 元主要 代換生 字 apples 、 bananas 、 oranges 、eggs 、 noodles 、 hamburg	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)			
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)													
																		ers、sandwiches 及其他應用字彙。
16	12.11~ 12.17	1. 家政教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 人權教育	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	八、面積 8-3 梯形的 面積 8-4 面積公 式的應用 練習園地 5-n-18 5-s-05	四、空氣與燃 燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱/藝術新 視野 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 /3. 互動一 家親 2-3-3 家庭暴力防 治 性侵害犯罪 防治	五、跑接好功 夫/1. 短距 離快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5	帥哥美 女通訊 錄	8-4 透過 圖形拼 湊, 認識 梯形的 面積公 式 8-5 運用 圖形的 面積公 式, 計算 複合圖 形的面 積	以敘事 手法為 主軸的 記敘文 寫作技 巧。	1. 能朗 誦韻文 並認識 當中的 字彙。 2. 能理 解諺語 An apple a day keeps the doctor away. 的涵 義, 並能 應用於 日常生 活中。			
17	12.18~ 12.24	1. 性侵害防治宣導週 2. 歲暮成果發表會 (12/20)	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2	九、四則運算 9-1 乘除計 算規律 9-2 四則混 合計算	四、空氣與燃 燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 1-3-5	六、海洋家園/ 大海的歌唱 2-3-8 2-3-9	反制危機大 作戰/1. 危 機要提防 4-3-1	五、跑接好功 夫/2. 大隊 接力 3. 練武強體 魄	帥哥美 女通訊 錄	9-1 複習 四則運 算性質 9-2 用併 式的算	學習以 記敘的 形式, 介 紹物品 故事以	能聽、說 th 的發 音與發 音代表 字。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
		3. 雲水書車 (12/19)	3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 人權教育	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	2-3-1 9-3-2		全民國防教 育 全民國防教 育	3-2-2 3-2-4		式填充 題記錄 問題 9-3四則 混合計 算	表達惜 福與感 恩的寫 作方 式。	
18	12.25- 12.31	1. 生涯發展教育宣導週 2. 國中小擴大防火宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1	九、四則運算 9-3 乘法對 加減法的分 配律 9-4 解題 練習園地 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	六、海洋家園/ 大海的歌唱 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-3-1 全民國防教 育	五、跑接好功 夫/3. 練武 強體魄 3-2-2 3-2-4 全民國防教 育	旅遊行 程規劃	9-4 整數 乘法對 加、減法 的分配 律，並應 用於簡 化過程 9-5 利用 分配律 解決情 境問題	知道書 信的寫 法並運 用於寫 作。	識各種 食物和 飲料的 說法，能 用 What do you want to drink/e at? / I want some tea/ric e. 詢問 及回答 想吃/喝 的食物

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-8-3 6-3-4-4 人權教育		3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2										或飲料。
19	01.01~ 01.07	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 元旦放假 (1/1)	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、歡喜 來過年 ~ 二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 家庭教育	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	十、線對稱圖 形 10-1 認識線 對稱圖形 10-2 對稱 點、對稱角、 對稱邊 5-s-04	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、海洋家園/ 海洋之舞 3-3-11 3-3-12	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1	六、非常男女 大不同/1. 哪裡不一 樣? 1-2-4 性別平等教 育	旅遊行 程規劃	10-1 線 對稱圖 形的特 性 10-2 畫 出對稱 圖形的 對稱軸	1. 認識 會意字 及形聲 字的造 字原 理。 2. 認識 引用修 辭的特 色及功 能。	能聽、 說、讀、 寫本單 元主要 代換生 字 tea、 water、 rice、 pizza、 fish、 chicken 、ice cream 及其他 應用字 彙。
20	01.08~ 01.14	1. 海洋教育宣導週	閱讀樂園二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	古詩吟唱~ 金縷衣、閩 南語歌欣賞 ~天燈 1-3-1	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	十、線對稱圖 形 10-3 常見的 線對稱圖形 練習園地	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統	六、海洋家園/ 海洋風情畫 1-3-3 2-3-9 2-3-10	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1	六、非常男女 大不同/2. 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5	旅遊行 程規劃	10-3 線 對稱圖 形的名 稱 10-4 生	藉由問 題的討 論,養成 主動評 判文本	1. 能吟 唱歌謠 並認識 當中的 字彙。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8	5-s-04	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	社會生活 2-3-2	3-3-11 3-3-12	5-2-1 性別平等教育 性侵害犯罪 防治		活中常 見的線 對稱圖 形	的習慣 與能 力。	2.能理 解諺語 Every man has his taste. 的涵 義,並能 應用於 日常生 活中。	
21	01.15- 01.21	1. 品德教育宣導週 2. 第三次成績考查 (1/16-1/17) 3. 第一學期休業式 (1/19)	閱讀樂園二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~ 金縷衣、閩 南語歌欣賞 ~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Final Review 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-4 2-1-6 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-7 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 1-3-2 2-3-2	六、海洋家園/ 海洋風情畫 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的 自己/3. 持 續發展 1-3-3	六、非常男女 大不同/3. 性別平等與 自我肯定 1-2-5 6-2-1 性別平等教育	旅遊行 程規劃	10-5 畫 出簡易 線對稱 圖形	利用「結 構圖」整 理所閱 讀過的 課文或 文章。	能聽、說 ph 的發 音與發 音代表 字。
第三次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	口語評量 活動評量	活動評量	實作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歌後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>7. 學會第四課音標課程和相關謎</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能認識重量單位「公噸」，並做噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>3. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清未臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的态度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本及臺灣民主國建立的緣由，臺灣人民武裝抗日的原因和史實，以及類型與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的</p>	<p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>3. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>4. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>5. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>6. 直笛演奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>7. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能</p> <p>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做事服務的樂趣。</p> <p>6. 探討社區環境安全和</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</p> <p>2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 認識自我價值，並能做明智的決定，拒絕網路沉迷。</p> <p>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</p> <p>6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、</p>	<p>1. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>2. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3. 能用繪圖軟體創作並列印出作品。</p> <p>4. 能利用資訊科技媒體等搜</p>	<p>1. 能認識重量單位，並換算與生活應用，並認識面積單位，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>3. 能用硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握不同文體的閱讀技巧。</p> <p>5. 能分享閱讀文章的心得。</p>	<p>1. 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受文學作品之美。</p> <p>2. 能利用通順、完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 能用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握不同文體的閱讀技巧。</p> <p>5. 能分享閱讀文章的心得。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的單字。</p> <p>3. 使用英語名言佳句。</p> <p>4. 吟唱歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其其他的風俗文化。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
				積。 5. 能解決時 間複名數的 乘、除法問 題。 6. 認識長方 體和正方體 的展開圖，並 能計算長方 體和正方	腐敗的現象， 也與接觸空氣 有關，因而建 立學生物質和 氧產生反應的 氧化作用概 念。 9. 透過食品長 徽的實驗或經 驗，進一步了 解食品保存的 方	能、人民的權 利和義務。 8. 明白臺灣 區域之間的 物產、資源和 交通的交互 影響。 9. 能認識並 尊重不同聚	其特質。 16. 分析不同 民族文化服裝 特色。 17. 能欣賞並 感受不同服裝 文化差異。 18. 發揮創 意，動手完成 各項角色造形 設計。 業的感受與想 法。				數、小數 乘以小 數的計 算。 8. 運用 加減戶 逆、乘除 互逆解 題。 9. 能認 識比率 與百分 率及其				
	學期學習目標		體的表 面積，且能 計算長方 體和正方 體組成的 簡單複合 形體的表 面積。 7. 能用直 式處理整 數乘以小 數、小數 乘以小數 的計算， 並能用直 式處理整 數除以整 數，商是 三位小數 的計算， 且能用直 式處理除 數為整數 的計算， 並解決生	法，並將所 學應用於 生活中。	落的文化與 生活習慣。 10. 能了解 臺灣區域 空間分布 、特色。 11. 了解 臺灣戒嚴 及其以前 的生活方式。 12. 了解 臺灣過去 與現在的 藝術風貌。	19. 設計 畢業典禮 活動，規 畫與布置 典禮場地。 20. 運用 多元的藝 術形式， 表達畢業 21. 熱忱 參與畢業 活動。企 劃能力與 舞臺技巧。				應用。 9. 認識 「折」、「 加成」的 日常用法 ，並能做 相關計算。 10. 認 識角柱、 角錐、圓 柱、圓錐 和球。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					活中的問題 (被除數小 數點後的位 數不超過 3 位)。 8. 能運用加 減互逆解決 含有未知數 的單步驟(加 或減)算式 題,並能運用 乘除互逆解 決含有未知 數的單步驟 (乘或除)算 式										
		學期學習目標			題。 9. 能認識比 率,知道比率 是部分占全 體的多寡與 其表示法,並 能理解百分 率的意義及 記法,能熟練 百分率與分 數或小數的 換算、百分率 的應用,如命 中率、打擊 率、漲率、跌 率及錄取率 等。能解決										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
1	02.12- 02.18	1. 友善校園、高齡教育 宣導週	第壹單元放 眼天下 第一課美麗 的溫哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 環境教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歌頌日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	圖示介紹、 角色介紹、 發音複習 表、數字表 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	一、生活中的 大單位 1-1 認識公 噸 5-n-16 5-n-17	一、璀璨的星 空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 環境教育	第一單元清 末現代化的 建設 第一課清末 現代化的開 端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術 萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上 伸展臺／有故 事的戲服 1-3-3。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-13。	生命的故事 ／1. 我的成 長 (其中1節 實施書法課 程) 1-3-5 性別平等教 育 高齡教育	一、好球開打 ／1. 攻守兼 備 3-2-2 3-2-3	FrontPa ge 紮根 訓練 資訊倫 理、素養 暨安全 宣導	認識重 量單位 「公 噸」、「公 噸」及 「公斤」 間的關 係，並做 相關計 算。	1. 歸納 文章的 大意，請 學生發 表意 見，說出 自己的 旅遊相 關經 驗。 2. 在圖 畫紙的 背後用 募寫顏 色的方 式，寫出 這個地 方的特 色。	聽辨及 正確讀 出數字 100, 200, 300, …, 1000 的 英語。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					5-1-7										
2	02.19- 02.25	1. 家庭教育宣導週 2. 班親暨親職教育座 談會(2/21)	第壹單元放 眼天下 第二課從空 中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 環境教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歌囡日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	一、生活中的 大單位 1-2 認識公 畝、公頃和平 方公里 練習園地 5-n-13 5-n-17	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清 末現代化的 建設 第一課清末 現代化的開 端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術 萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上 伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。	生命的故事 ／2. 生命中 的變化 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-5 性別平等教 育	一、好球開打 ／1. 攻守兼 備 2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2。	FrontPa ge 紮根 訓練	認識面 積單位 「公 畝」、「公 頃」、「平 方公里」 及其關 係，並做 相關計 算。	教師再 過閱讀 文章後 透過整 理資料 與表達 的學 習，培養 學生介 紹景物 的能力， 並於 課前請 學生上 網蒐集 某一風 景區的 資料。	認識各 種星期 名稱的 說法，能 用 What day is today? / It' s Wednesd ay. 詢 問及回 答今天 星期 幾，並能 用 Is today Monday? / Yes, it is. It' s Monday. / No, it' s not. It' s Sunday. 詢問及 回答
3	02.26- 03.04	1. 防災教育宣導週 2. 和平紀念日 (2/28)	第壹單元放 眼天下 第三課歡慶 節日	一、快樂的 囡仔時 1. 歌囡日 1-3-7	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2	二、分數 2-1 帶分數 乘以整數 2-2 整數乘	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術 萬花筒／藝術	生命的故事 ／2. 生命中 的變化(其中 1 節實施書法	一、好球開打 ／2. 誰「羽」 爭鋒 3-2-2。	FrontPa ge 紮根 訓練	理解分 數乘法 的意 義，並熟	1. 閱讀 文章，了 解內 容。	能聽、 說、讀、 寫本單 元主要

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	以分數 5-n-08 5-n-09	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	衝擊與現代 化建設	漫遊 五、躍上 伸展臺/有故 事的戲服	課程) 1-3-5 性別平等教 育	3-2-4。 4-2-1。 4-2-2。	練其計 算,解決 生活中 的問題。	2.學習 用適合 的詞語 來描述 自己所 看到的 景象。 3.寫出 自己喜 歡的臺 灣節慶 體驗。	代換生 字 Sunday 、 Monday 、 Tuesday 、 Wednesd ay、 Thursda y、 Friday 、 Saturda y及其他 應用字 彙。	
4	03.05- 03.11	1. 本土教育宣導週	第壹單元放 眼天下 第四課我眼 中的東方之 最	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來週週	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1	二、分數 2-3 分數乘 以分數 2-4 分數除 以整數 練習園地 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力 衝擊與現代 化建設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 人權教育	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬 花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸 展臺/衣起環 遊世界 2-3-8。 性別平等教育	保護地球行 動/1. 生態 環境改變(其 中1節實施 書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	一、好球開打 /3. 攻其不 備 3-2-1 3-2-2	FrontPa ge 紮根 訓練	理解除 數為整 數的分 數除法 的意 義,以及 解決生 活中的 問題。	1. 隨文 章內 容,用適 當的語 調讀出 本文。 2. 指導 學生運 用字 (辭)典 或連貫 上下文 意等多 元方 式,解釋	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-2-2 6-3-4-1 環境教育		3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2									生難語 詞。	
5	03.12- 03.18	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 3/13 雲水書車(上午)	第壹單元放 眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來週週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	三、長方體和 正方體的體 積 3-1 長方體 和正方體的 體積 3-2 立方公 尺 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日 本統治下的 臺灣 第一課英勇 的抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬 花筒/公共藝 術在校園 五、躍上伸展 臺/衣起環遊 世界 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	保護地球行 動/1. 生態 環境改變(其 中 1 節實施 書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	一、好球開打 /3. 攻其不 備 4. 運動 安全知多少 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 5-2-5。	FrontPa ge 紮根 訓練	1. 理解 長方體 和正方 體體積 的計算 公式,並 能求出 長方體 和正方 體的表 面積。 2. 認識 體積單 位「立方 公尺」、「 立方公 分」及 「立方 公尺」間 的關係,並 做相關計 算。	閱讀詩 歌,並解 釋詩歌 的內容 或相關 資料	認識各 種交通 工具的 說法,能 用 How do you go to school? / I go to school by bike. 詢問及 回答他 人和自 己所選 擇的交通 方式
6	03.19~ 03.25	1. 性別平等教育宣導週	第貳單元想 像世界 第五課從想 像的鏡子看	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來週週 1-3-2	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-3-2	三、長方體和 正方體的體 積 3-3 複合形	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 1-3-1-1	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日本	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬 花筒/送給母	保護地球行 動/2. 珍惜 生態環境(其 中 1 節實施	二、健康醫點 通/1. 守護 醫療資源 2. 就醫即時	FrontPa ge 紮根 訓練	1. 理解 容量、容 積和體 積間的	藉資訊 查詢,了 解世界 各國的	聽、說、 讀、寫 Unit2主 要代換

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 環境教育	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	體的體積 練習園地 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	校的禮物 五、躍上伸展 臺／造型設計 變變變 1-3-1。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-13。 性別平等教育	書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	通 1-2-3 7-2-3 7-2-3	關係。 2. 理解 長方體 和正方 體體積 的計算 公式，並 能求出 長方體 和正方 體的表 面積。	國花，並 上臺發 表。	生字 on foot、by car、by taxi、by scooter 、by bus、by bike、by train、 by MRT 及其他 應用字 彙。	
7	03.26~ 04.01	1. 檳榔危害暨菸害防 治宣導週 2. 3/28-3/29 第一次學 習評量	第貳單元想 像世界 第六課羅伯 特換腦袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2	一、快樂的 因仔時 2. 門陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	四、容積 4-1 認識容 積 4-2 容量 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日本 的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬 花筒／送給母 校的禮物 五、躍上伸展 臺／造型設計 變變變 1-3-1。	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境(其 中 1 節實施 書法課程) 4-3-3 環境教育	二、健康醫點 通／3. 用藥 保安康 1-2-3 5-2-4	小豆子 自我介 紹	1. 理解 容量、容 積和體 積間的 關係。 2. 理解 長方體 和正方 體體積	1. 了解 文章的主 旨、取 材及結 構。 2. 運用 組織結 構的知 識(如：	1 習寫 本課所 學習的 字彙與 句型。 2 吟唱 歌謠並 認識當 中的字

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1		1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育			的計算 公式，並 能求出 長方體 和正方 體的表 面積。	順序、因 果、對比 關係)閱 讀。	彙。 3 諺語 All roads lead to Rome. 的涵 義，並能 應用於 日常生 活中。	
第一次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量	操作評量	操作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量
8	04.02~ 04.08	1. 家暴防治宣導週 2. 4/03 雲水書車(上午) 3. 清明節 (4/04)	第貳單元想 像世界 第七課宮崎 駿的想像之 泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1	四、容積 4-3 液體的 體積 4-4 不規則 物體的體積 練習園地 數學樂園 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3	貳、表演任我 行 一、「戲」說 從頭 到 尾 1-3-3 1-3-4 2-3-7	一、音樂聯合 國/笛聲飛揚 四、設計幻想 曲/生活中的 好設計 五、 躍上伸展臺/ 造型設計變變 變 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教育	文化無邊界 /1. 文化面 面觀(其中 1 節實施書法 課程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好體 能/1. 鐵人 三項與耐力 跑 4-2-3 6-2-5	小豆子 自我介 紹	1. 理解 容量、容 積和體 積間的 關係。 2. 理解 長方體 和正方 體體積 的計算 公式，並 能求出 長方體 和正方 體的表 面積。	學習經 驗分 享、與人 溝通的 能力，並 請學生 發表意 見，說出 自己的 旅遊相 關經 驗。	聽、說 soft c 的發音 與發音 代表 字。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-4-4		5-1-2		3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2								
9	04.09~ 04.15	1. 水域安全導週	第貳單元想 像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Culture & Festivals Easter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	五、時間的計 算 5-1 時、分和 秒的乘除問 題 5-2 日和時 的乘除問題 5-3 解題 練習園地 5-n-15	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、美好的時 光/夏日輕歌 四、設計幻想 曲/生活中的 好設計 五、 躍上伸展臺/ 造型設計變 變 1-3-1。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 家政教育 性別平等教育	文化無邊界 /1. 文化面 面觀 (其中 1 節實施書法 課程) 3-3-5	三、鍛鍊好體 能/2. 異程 接力 3-2-4	小豆子 自我介 紹	解決時 間的乘 除計算 問題。	1. 寫作 指導— —說明 的方法 2. 認識 修辭— —摹寫 3. 書法 介紹— —楷 書、行書	1. 能辨 識、聽 懂、說 出復 活節 相關 的字 彙。 2. 能 說出 復活 節的 英文 名稱 及相 關活 動。
10	04.16~ 04.22	1. 能源教育週	閱讀樂園一 鐵道風景戳 印 2-3-1-1 2-3-1-2	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 1-1-3	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 1-3-1-1 1-3-3-1	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2	二、美好的時 光/夏日輕歌 四、設計幻想 曲/秀出好設 計 五、躍上	文化無邊界 /2. 在地文 化族群探索 (其中 1 節 實施書法課	三、鍛鍊好體 能/3. 練武 好身手 3-2-2 3-2-4	小豆子 自我介 紹	理解長 方體和 正方體 體積的 計算公	用簡短 的語詞 表達自 己的想 法,並進	認識體 各部位 的說 法,能用 What' s

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-16 5-n-17 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-4 2-3-8 3-3-13	伸展臺／決戰 造型伸展臺 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	程) 3-3-5 家政教育		式，並能 求出長 方體和 正方體 的表面 積。	行創 作。	wrong? / My eyes hurt. / Her nose hurts. 詢問及 回答他 人和自 己的身 體狀 況。	
11	04.23~ 04.29	1. 環境教育宣導週	第參單元作 家與作品— —親情點滴 第八課 五月•風箏 •少年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1	六、表面積 6-1 長方體 和正方體的 展開圖 6-2 長方體 和正方體的 表面積 5-n-20 5-s-07	三、動物大觀 園 1. 動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 1-3-1 3-3-11	二、美好的時 光／夏日輕歌 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-5。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。	文化無邊界 ／2. 在地文 化族群探索 3-3-5 家政教育	四、青春進行 曲／1. 友誼 的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 性侵害犯罪 防治	小豆子 寫真館	1. 畫出 至少兩 種正方 體與長 方體不 同的展 開圖，並 剪開後 能組成 完整形 體 2. 長方 體與正 方體的 表面積	1. 觀察 練習。 2. 語句 敘寫。 3. 修辭 教學。 4. 寫作 練習。	聽、說、 讀、寫本 單元主 要代換 生字 head、 eye(s) 、 ear(s) 、nose、 arm(s) 、 hand(s) 、leg(s) 及其他

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		性別平等教育			公式		應用字 彙。	
12	04.30~ 05.06	1. 全民國防教育宣導週 2. 4/31 雲水書車(上午)	第參單元作 家與作品— —親情點滴 第九課給女 兒的一封信 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故 鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	六、表面積 6-3 簡單複 合形體的表 面積 練習園地 5-n-20 5-s-07	三、動物大觀 園 2. 動物的繁殖 和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 1-3-1 3-3-11	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-2。 1-3-3。 2-3-7。 2-3-8。 3-3-13。 3-3-14。 性別平等教育	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4 家庭暴力防 治	四、青春進行 曲／3. 網路 沉迷知多少 1-2-3 性侵害犯罪 防治	小豆子 寫真館	簡易複 合形體 的表面 積算法	1. 觀察 和想 像。 2. 語詞 應用。 3. 語句 敘寫。 4. 修辭 教學。 5. 書信 的寫作 策略。	1. 吟唱 歌謠並 認識當 中的字 彙。 2. 諺語 Two heads are better than one. 的 涵義, 並 能應用 於日常 生活 中。
13	05.07~ 05.13	1. 交通安全宣導週 2. 母親節慶祝活動 (5/12)	第參單元作 家與作品— —親情點滴 第十課慈孫 耶, 好去睏 啊! 1-3-5 1-3-7 1-3-8	三、咱的故 鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 4 It' s ime to Go to Bed 1-1-2 1-1-3 1-1-5	七、小數的乘 除 7-1 整數乘 以小數 7-2 小數乘 以小數	三、動物大觀 園 2. 動物的繁殖 和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上 伸展臺／決戰	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4 家庭暴力防	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐 克拍手舞 3-2-1。 3-2-2。4-2-5	小豆子 寫真館	1. 相同 數字, 小 數點位 置不同 的乘數 被乘以	了解文 章的主 旨、取 材及結 構。	認識日 常活動 中生活 習慣的 說法, 能 用 It'

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	5-n-11 5-n-12	1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3		造型伸展臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	治		相同數 的結果 2. 整數 乘以小 數、小數 乘以小 數		s time to get up. / Go brush your teeth. 說明現 在該做 什麼事 以及要 他人去 從事某 件日常 活動。	
14	05.14~ 05.20	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次學習評量 (5/18-5/19)	第參單元作 家與作品— —親情點滴 第十一課 聽！流星的 故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故 鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 It' s ime to Go to Bed 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6	七、小數的乘 除 7-3 整數除 以整數 7-4 小數除 以整數 練習園地 數學樂園 5-n-11 5-n-12	三、動物大觀 園 3. 動物的求生 之道 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-3	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	二、美好的時 光／笛聲飛揚 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4 家庭暴力防 治	五、舞動青春 ／2. 方塊舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 6-2-3。	小豆子 寫真館	1. 相同 數字，小 數點位 置不同 的被乘 數乘以 相同數 的結果 2. 小數 乘以小 數 3. 小數 的分配 律	1. 觀察 想像。 2. 語詞 應用。 3. 理解 簡易的 文法及 修辭。	聽、說、 讀、寫本 單元主 要代換 生字 get up、go to bed、 comb one' s hair、 wash one' s hands、 brush one' s teeth、 wash

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					4-1-3 4-1-6 5-1-2									one' s face 及 其他應 用字 彙。	
第二次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量	操作評量	操作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量
15	05.21~ 05.27	1. 法治教育宣導週 2. 5/22 雲水書車(上午)	第參單元作 家與作品— —親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 4 It' s ime to Go to Bed 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	八、符號代表 數 8-1 含有符 號代表數的 加減算式 8-2 含有符 號代表數的 乘除算式 練習園地 5-a-04	三、動物大觀 園 4. 動物的二級 分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 2-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	第四單元聚 落與人口 第三課臺灣 人口的變化 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	六、珍重再見 ／點點滴滴的 回憶 美麗 的印記 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。 家庭暴力防 治	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4	六、食在安心 ／1. 餐飲衛 生 2. 食安 守門員 2-2-5	小豆子 新鮮事	1. 未知 數在減 法中的 計算 2. 未知 數乘法 與除法 的計算	1. 說話 指導— —如何 適當的 說話 2. 認識 修辭— —譬喻	1. 吟唱 歌謠並 認識當 中的字 彙。 2. 諺語 The early bird gets the worm. 的涵 義，並能 應用於 日常生 活中。
16	05.28~	1. 家政教育宣導週	第肆單元生	三、咱的故	Unit 5	九、比率與百	四、防鏽與食	第五單元 臺	六、珍重再見	生命的故事	六、食在安心	小豆子	1. 比率	1. 掌握	認識休

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
	06.03	2. 端午節(5/30)	命之美 第十二課 生 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	鄉 5. 民俗 藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	分率 9-1 認識比 率 9-2 認識百 分率 5-n-14 全民國防教 育	品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	灣的區域與 交通 第一課區域 的形成 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 全民國防教 育	／美麗的印記 祝福的樂聲 2-3-8。 家政教育	／1. 我的成 長 1-3-5 家政教育	／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5。	新鮮事	與百分 率 2. 計算 比率與 百分率 的換算	文章要 點, 並熟 習字詞 句型。 2. 瞭解 文章的 主旨、取 材及結 構。	閒嗜好 的說 法, 能用 What do you like to do? / I like to go shoppin g. 詢問 及回答 自己或 他人喜 歡從事 的休閒 活動。
17	06.04~ 06.10	1. 性侵害防治宣導週 2. 應屆畢業生定期考 查 (6/7-6/8)	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	九、比率與百 分率 9-3 百分率 的應用 9-4 折扣與 加成問題 練習園地 5-n-14	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2	第五單元 臺 灣的區域與 交通 第二課北中 南東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-6	六、珍重再見 ／點點滴滴的 回憶 美麗 的印記 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 家政教育	六、食在安心 ／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	小豆子 新鮮事	1. 百分 率在生 活中的 應用 2. 計算 打折與 加乘	即席演 說, 提出 自己的 見解與 經驗。讓 學生說 一說自 己日常	聽、說、 讀、寫本 單元主 要代換 生字 go shoppin g、go hiking

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2-3-6 2-3-8	1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	全民國防教 育	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-7 1-3-12 全民國防教 育	2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。			生活中 努力成 功的過 程，並先 請每個 人將自 己的成 功故事 內容寫 在紙 上。	、listen to music、 play the recorde r、play basketb all、 play compute r games 及其他 應用字 彙。		
18	06.11~ 06.17	1. 生涯發展教育宣導 週 2. 6/12 雲水書車 (上 午)	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8	十、立體形體 10-1 立體形 體的分類 10-2 柱體 5-s-06	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1	第五單元 臺 灣的區域與 交通 第三課寶島 行透透 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、珍重再見 ／點點滴滴 的回憶 美麗 的印記 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 家政教育	六、食在安心 ／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	小豆子 新鮮事	柱、錐體 的定義 與性質	應用各 種句 型，安排 段落、組 織成 篇。	1. 朗誦 韻文並 認識當 中的字 彙。 2. 諺語 Birds of a feather togethe r. 的涵 義，並能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1		2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2							應用於 日常生 活中。	
19	06.18~ 06.24	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 畢業典禮(6/21 上午)	第肆單元生 命之美 統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語／傳統 念謠～耕農 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	十、立體形體 10-4 立體形 體的頂點、邊 面的數量 10-5 球體 練習園地 5-s-06	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2	第六單元生 活大不同 第一課生活 的轉變 3-3-3 5-3-1 5-3-5 人權教育	六、珍重再見 ／點點滴滴的 回憶 美麗 的印記 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 家政教育	六、食在安心 ／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	小豆子 家族	柱體與 椎體的 頂點、邊 與面的 公式	1. 認識 修辭— —排比 2. 閱讀 指導— —如何 做「讀書 筆記」	聽、說 ng/nk 的發音 與發音 代表 字。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
						6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3									
20	06.25~ 07.01	1. 海洋教育宣導週 2. 第三次學評量 (6/26-6/27) 3. 6/28 雲水書車 (上 午) 6. 結業式 (6/30)	閱讀樂園二 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	古詩吟唱~ 夜雨寄北/ 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-20 5-s-06 5-s-07 5-a-04	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元生 活大不同 第二課多采 多姿的藝術 生活 2-3-2 3-3-1 4-3-3	六、珍重再見 / 點點滴滴的 回憶 美麗 的印記 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13	生命的故事 / 1. 我的成 長 1-3-5	六、食在安心 / 3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	小豆子 家族	球體的 定義與 性質，及 剖開圖 之特性	練習運 用簡短 的語句 表達自 己的想 法。	字母單 字拼讀 活動
第三次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量	操作評量	操作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第一學期 六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
學期學習目標			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈，不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並學會相關句型。 4. 學會各國名與其特產的閩南語說法。 5. 學會朗誦第三課課文和相關句型。 6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並學會相關句型。 8. 能學會使	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颶、防災。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 了解臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性。 3. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 4. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 5. 能區分道德 (內在規範) 與法律 (外在強制) 的區別。 6. 能了解自由的範圍與法治的理念 (法的明確	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的學習力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動的概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康的資訊、產品和服務的能	1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。 2. 能進行編輯、列印設定，並能結合文字、圖畫等完成編輯。 3. 網路圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解。 2. 能利用最大公因數約分。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈，不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所彩繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外	用閩南語讚美他人。 9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。 10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。 11. 學會臺灣俗語並了解其意義。 12. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 13. 能欣賞閩南語歌曲之美。 14. 能夠複習本學期所學。	長、扇形弧長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。	引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤	性與可行性) 並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 7. 了解臺灣從農業社會轉型為工商社會的過程。 8. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 9. 探索保存歷史的方法與重要性。 10. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。					周長、扇形弧長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。	處處有溫情，不論是彼此認識的或不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間的問，因為相互關懷，我們得到應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)							彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。								8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	4. 透過不同背景所繪的經典文學作品，來拓展學生的文視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，生活			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)				
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)														
														小的因素。 18. 知道生活 中各種應用電 磁鐵的裝置， 並且能應用電 磁鐵製作玩 具。				故事和 人文情 懷，來培 養學生 對藝術 的興趣， 以提 升生活 的品質。 7. 鼓 勵學生 以藝術 生為生 活家。	
1	08.28~ 09.03	1. 友善校園、高齡教育 宣導週 2. 水域安全及自救救生 游泳宣導 3. 祖父母節 (8/28) 4. 開學正式上課日 (8/29) 5. 新生入學暨新生家長 座談會暨親職教育講 座 (8/29)	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 1. 咱 攏是臺灣人 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10	數與量 第 1 單元最 大公因數與 最小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 1 課資源 與生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳 藝之美／傳統 藝術之美 五、 打開戲劇百寶 箱／聚光燈下 的戲劇 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-8	發現不同的 自己／1. 探 索課程 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-3 全民國防教 育 高齡教育	一、球類全能 王／1. 來打 羽毛球 3-2-1 3-2-4	宣導網 路智慧 財產 權、加強 校園網 路管理	能認識 質數、合 數，並用 短除法 做質因 數的分 解(質數 <20, 質 因數 < 20, 被分 解數 < 100)。	能仔細 聆聽對 方的說 明，主 動參與 溝通和 協 調。	能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 能看 懂簡單 的句子。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-11 3-1-2。 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7		2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		2-3-9						
2	09.04- 09.10	1. 家庭教育宣導週 2. 班親會暨親職教育 (9/6 晚上) 3. 我和我的孩子教育 (9/7 下午)	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣 看世界 1. 咱 攏是臺灣人 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3	數與量 第 1 單元最 大公因數與 最小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 1 課資源 與生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳 藝之美／刻劃 之美 五、打開 戲劇百寶箱／ 聚光燈下的戲 劇 1-3-1 3-3-1	發現不同的 自己／2. 努 力學習 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-3 全民國防教 育	一、球類全能 王／1. 來打 羽球 3-2-1 3-2-4	excel 大 蒐密	能用短 除法求 兩數的 最大公 因數、最 小公倍 數。	能在聆 聽不同 媒材時 ，從中 獲取有 用的資 訊。	能了解 圖片情 境、認識 故事寓 意，並能 跟著老 師或 CD 唸出對 話。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					4-1-6 5-1-2										
3	09.11- 09.17	1. 防災教育宣導週 2. 生活常規訓練	第壹單元旅 人之歌 第三課我乘 雲朵來 (5) 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、對臺灣 看世界 1. 咱 攏是臺灣人 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數與量 第 2 單元分 數的除法 (5) 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 2 課物產 概況 (3) 環境教育 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳 藝之美／版畫 好好玩 五、打 開戲劇百寶箱 ／認識演出的 場地--劇場 2-3-7 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師／1. 當時 間的主人 (其中 1 節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能 王／2. 排球 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	excel 大 蒐密	能理解 分數除 法的意 義及熟 練其計 算,並解 決生活 中的問 題。	能掌握 文章要 點,並熟 習字詞 句型。	能習寫 本課所 學習的 字彙與 句型。
4	09.18- 09.24	1. 本土教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險	第壹單元旅 人之歌 第四課再別 康橋 (5) 3-3-4	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5	數與量 第 2 單元分 數的除法 (5) 6-n-03 6-n-04	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 2 課物產 概況 (3)	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳 藝之美／版畫 好好玩 五、打 開戲劇百寶箱	我是生活大 師／2. 時間 管理高手 (其中 1 節 實施書法課 程)	一、球類全能 王／2. 排球 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	我把通 訊錄變 美了	能在具 體情境 中,解決 分數的 兩步驟 問題,並	能配合 語言情 境閱讀,並瞭 解不同 語言情	能自然 使用本 課句型 對話。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	6-a-03	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	環境教育 7-3-4 9-3-5	／認識演出的 場地--劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9	2-3-1 家政教育		能併式 計算。	境中字 詞的正 確使 用。		
5	09.25- 10.01	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週 2. 食農教育 3. 小茶壺劇團	第壹單元旅 人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11	數與量 第 3 單元長 條圖與折線 圖 (5) 6-d-01 6-d-02	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 (3) 環 境 教 育 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生 產與消費 第 1 課生產 活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在台 灣 三、傳藝之 美／版畫好好 玩 五、打開戲 劇百寶箱／表 演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	我是生活大 師／3. 理財 小達人 (其中 1 節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能 王／3. 快打 旋風 3-2-2 3-2-4	我把通 訊錄變 美了	能整理 生活中 的資 料，並製 成長條 圖。 能整理 生活中 的有序 資料，並 繪製成 折線 圖。	能結合 電腦科 技，提高 語文與 資訊互 動學習 和應用 能力。	能了解 圖片情 境、認識 故事寓 意，並能 跟著老 師或 CD 唸出對 話。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
6	10.02~ 10.08	1. 性別平等教育宣導週 2. 食農教育 3. 高雄科工館參訪 (10/7)	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數學 數與量、幾何 數學樂園 第 4 單元小 數的除法 (5) 6-n-06 6-n-07	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 (3) (生涯發展教 育) (性別平等教 育) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生 產與消費 第 1 課生產 活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在台 灣 三、傳藝之 美／版畫好好 玩 五、打開戲 劇百寶箱／跨 國界的表演藝 術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師／3. 理財 小達人 (其中 1 節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	二、人際加油 站／1. 人際 交流 6-2-2 6-2-3	我把通 訊錄變 美了	能用直 式處理 小數除 法的計 算，並解 決生活 中的問 題。	認識教 育權、工 作權與 個人生 涯發展 的關 係。	能理解 諺語 You are never too old to learn. 的涵 義，並能 應用於 日常生 活中。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
7	10.09- 10.15	1. 檳榔危害暨菸害防治 宣導週 2. 國慶日放假(10/10) 3. 嘉義地方法院檢察署 反毒教育(10/12) 4. 食農教育	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣 看世界 2. 出 國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	幾何 第 4 單元小 數的除法 (5) 6-n-06 6-n-07	二、聲音與樂 器 2. 多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生 產與消費 第 2 課消費 與生活 (3) 7-3-2	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在台 灣 三、傳藝之 美／版畫好好 玩 五、打開戲 劇百寶箱／跨 國界的表演藝 術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	發現不同的 自己／3. 持 續發展 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-3	二、人際加油 站／2. 拒絕 的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4	酷炫行 事曆	能在具 體情境 中，對整 數及小 數在指 定位數 取概數 (含四捨 五入 法)，並 做加、 減、乘、 除之估 算。	認識不 同性別 者的成 就與貢 獻。	能認識 學校地 點的英 文說 法。
8	10.16- 10.22	1. 家暴防治宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育 4. 五年級文光國際英語	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5)	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7	Review 1 & 期中成績考 查 1-1-2	數與量 第 4 單元小 數的除法 第 5 單元圓 周長與扇形 (3)	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3)	第二單元生 產與消費 第 2 課消費 與生活 (3)	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 (其中 1 節 實施書法課 程) 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1	酷炫行 事曆	能在具 體情境 中，解決 小數的 兩步驟	能主動 閱讀不 同文類 的文學 作品。	熟悉第 一至二 單元的 句型與 字彙，並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
		村 (10/17~10/21) 5. 第一次成績考查 (10/18-10/19)	1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	弧長 (5) 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03	(生涯發展教 育) (性別平等教 育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	7-3-2	寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	程) 3-3-4 性別平等教 育	3-2-2 4-2-5	問題,並 能併式 計算。		能進行 整合活 動。	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	活動評量	操作評量	操作評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗
9	10.23- 10.29	1. 水域安全宣導週 2. 食農教育 3. 雲水書車 (10/24)	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-36-3	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量 第 5 單元圓 周長與扇形 弧長 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) (生涯發展教 育) (性別平等教	第二單元生 產與消費 第 3 課生產 與消費的關 係 (3) 3-3-3	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、 打開戲劇百寶 箱／跨國界的 表演藝術 1-3-4	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 (其中 1 節 實施書法課 程) 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	酷炫行 事曆	能理解 圓面積 與圓周 長的公 式,並計 算簡單 扇形的 面積。	能應用 網路的 資訊解 題。 題。	認識各 種動物 單複數 的說法,並能 用 How many tigers

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			-3-1 6-3-4-1	2-3-6 2-3-9 5-3-2	1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	性別平等教育				are there? / There' s <u>one</u> tiger. / There are <u>four</u> tigers. 詢問及 回答動 物數 量。	
10	10.30- 11.05	1. 能源教育週 2. 食農教育	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7	數與量、內部 連結 綜合與應用 一 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 (3) 環境教育 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、 打開戲劇百寶 箱/跨國界的 表演藝術 2-3-7 2-3-8 2-3-9	服務收穫多 /2. 服務中 學習 (其中 1 節 實施書法課 程) 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	旅遊照 片照過 來	能理解 圓面積 與圓周 長的公 式,並計 算簡單 扇形的 面積。	探索自 我的興 趣、性 向、價 值觀及 人格特 質。	了解問 句與答 句中主 詞與動 詞的一 致性,並 能正確 使用其 動詞形 式。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-1 6-3-3		2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	6-d-02									
11	11.06- 11.12	1. 環境教育宣導週 2. 食農教育	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第八課春 天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗 豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數 第 6 單元 比、比值與正 比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11	三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、 打開戲劇百寶 箱 / 說學逗唱 樣樣精 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-12	服務收穫多 / 3. 服務中 成長 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍大地 樂悠游 / 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	旅遊照 片照過 來	能認識 比和比 值,並解 決生活 中的問 題。	能配合 語言情 境,並瞭 解不同 語言情 境中正 確的使 用。	能自然 使用本 課句型 對話。
12	11.13- 11.19	1. 全民國防教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的	第參單元作 家與作品	三、溫暖的 世界 4. 阿川	Unit 4 Are There	數與量、幾 何、代數	三、地表的變 化	第三單元投 資理財與經	二、雋永之歌/ 清新的旋律	服務收穫多 / 3. 服務中	三、舞躍大地 樂悠游 / 2. 小駟藏	我的小 正比的	能理解 察覺個 人偏見	認識房 間及物	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
		冒險 3. 食農教育	——四時有感 第九課荷塘月色 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Any Windows in the Dining Room? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 6 單元 比、比值與正 比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11	1. 流水的作用 (3) 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	濟活動 第 2 課投資 與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱 / 說學逗 唱樣樣精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 3-3-14	成長 3-3-4 性別平等教 育	蛙泳 3-2-1 3-2-4	書館	意義，並 解決生 活中的 問題。	與歧視 態度，並 避免偏 見與歧 視之產 生。	品的說 法，並能 用 Is there a door in the living room? / Yes, there is. / No, there isn' t. 詢問及 回答某 個房間 裡的物 品數量。
13	11. 20- 11. 26	1. 交通安全宣導週 2. 雲水書車 (11/21) 3. 嘉環保互動式環境教 育(11/25)	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第十課秋去 秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川 真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量、幾 何、代數 第 6 單元 比、比值與正 比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱 / 說學逗 唱樣樣精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7	寶貝我的家 / 1. 我們這 一家 2-3-3 家政教育 家庭教育	四、聰明消費 學問多 / 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	我的小 小駢藏 書館	能理解 常用導 出量單 位的記 法，並解 決生活 中的問 題。	能在聆 聽不同 媒材 時，從中 獲取有 用的資 訊。	能習寫 本課所 學習的 字彙與 句型。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		2-3-8 3-3-14						
14	11.27~ 12.03	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次成績考查 (12/1-12/2)	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第十一課雪 夜 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川 真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5	數與量、幾 何、代數 第 7 單元縮 放圖與比例 尺 (5) 6-s-02	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法 治你我他 第 1 課道德 與法律 (3) 4-3-4 5-3-1	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱 / 說學逗 唱樣樣精 2-3-6 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家 / 2. 親情交 流站 2-3-3 家政教育 家庭教育	四、聰明消費 學問多 / 1. 消費停看聽 錄 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	聰明的 收支記 錄 能認識 平面圖 形放大、縮小 對長、角度 與面積 的影響	規劃家 庭與學 校中兩 性均等 的分工 方式。	能聽、說 -mb 的 發音與 發音代 表字。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學(2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2										
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	活動評量 口語評量	活動評量	操作評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	
15	12.04- 12.10	1. 法治教育宣導週 2. 2016 ECO 達人校園巡 迴分享會	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 統整活動三 (5) 5-3-3-15-3 -5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的 世界 5. 阿爹 的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元縮 放圖與比例 尺 (5) 6-s-02	三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法 治你我他 第 2 課法律 就在你身邊 (3) 5-3-3 5-3-5	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗 唱樣樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 家庭暴力防 治 性侵害犯罪 防治	四、聰明消費 學問多/2. 消費高手 2-2-4 7-2-3	聰明的 收支記 錄	認識比 例尺。	表達個 人的基 本權 利,並了 解人權 與社會 責任的 關係。	認識各 種職業 的說 法,並能 用 What do you want to be? / I want to be a cook. 詢問及 回答將 來想從 事的行 業。
16	12.11~ 12.17	1. 家政教育宣導週 2. 立賢基金會蒲公英的 冒險 3. 食農教育	第肆單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符 (5)	三、溫暖的 世界 5. 阿爹 的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5	幾何 第 8 單元圓 與扇形的面 積 (5) 6-n-14	三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4	四單元法治 你我他 第 3 課法治 與人權保障 (3) 5-3-5	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精采人生 五、打開戲劇百 寶箱/藝術新	寶貝我的家 /3. 互動一 家親 2-3-3 家庭暴力防 治	五、跑接好功 夫/1. 短距 離 快 跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5	園遊會 銷售成 績	能理解 圓面積 與圓周 長的公 式	認識傳 統節慶 食物與 台灣不 同族群 飲食文	了解問 句與答 句中主 詞與動 詞的一 致性,並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	6-s-01 6-s-03	1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	6-3-3	視野 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	性侵害犯罪 防治			化。	能正確 使用其 動詞形 式。	
17	12.18- 12.24	1. 性侵害防治宣導週 2. 歲暮成果發表會 (12/20) 3. 雲水書車 (12/19)	第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 5. 阿爹 的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6	數與量、幾 何、代數 第 8 單元圓 與扇形的面 積 數學樂園 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 (3) (性別平等教 育) (資訊教育) 環境教育 5-3-1 7-3-1 7-3-4	第五單元社 會變遷 第 1 課從農 業社會到工 商業社會 (3)	六、海洋家園/ 大海的歌唱 2-3-8 2-3-9	反制危機大 作戰 / 1. 危 機要提防 4-3-1 全民國防教 育	五、跑接好功 夫 / 2. 大隊 接力績 3. 練武強體 魄 3-2-2 3-2-4 全民國防教 育	園遊會 銷售成 績 單扇形 的面 積。	認識不 同性別 者的成 就與貢 獻。	能聽、說 y 的發 音與發 音代表 字。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
18	12.25- 12.31	1. 生涯發展教育宣導週 2. 國中小擴大防火宣導	第四單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	Review 2 & 期末成績考 查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數與量、幾 何、代數 第 9 單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社 會變遷 第 2 課家庭 性別新關係 (3) 3-3-1 5-3-3	六、海洋家園/ 大海的歌唱 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-3-1 全民國防教 育	五、跑接好功 夫/3. 練武 強體魄 3-2-2 3-2-4 全民國防教 育	我也會 做成績 記錄	能利用 常用的 數量關 係,列出 恰當的 算式	了解並 尊重不 同族群 文化對 環境的 態度及 行為。	熟悉第 三至五 單元的 句型與 字彙,並 能進行 整合活 動。
19	01.01- 01.07	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 元旦放假 (1/1)	第四單元藝 術天地 統整活動四	古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1	Culture & Festivals: 'Chinese	統計與機率 第 9 單元怎 樣解題	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3)	第六單元福 爾摩沙我的 家	六、海洋家園/ 海洋之舞 3-3-11	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1	六、非常男女 大不同/1. 哪裡不一	我也會 做成績 記錄	能利用 常用的 數量關	運用溝 通技巧 與家人	能說出 農曆新 年的英

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			(5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6	第 10 單元等 量公理 (5) 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02	(性別平等教 育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第 1 課親近 生活中的歷 史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	3-3-12		樣? 1-2-4 性別平等教 育		係,進行 解題,並 檢驗解 的合理 性。	分享彼 此的想 法與感 受。	文名稱 及相關 活動。
20	01.08- 01.14	1. 海洋教育宣導週	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5)2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1	Final Review 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2	數與量、統計 與機率 第 10 單元等 量公理 (5) 6-a-01 6-a-02	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4	第六單元福 爾摩沙我的 家 第 2 課關心 居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/ 海洋風情畫 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1	六、非常男女 大不同/2. 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5 5-2-1 性別平等教 育 性侵害犯罪 防治	我也會 做成績 記錄	能理解 等量公 理。	學習如 何尋找 並運用 職業世 界的資 料。	能以所 習得的 英語看 圖說 話。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
				5-3-2	3-1-5 4-1-7 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3		4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4								
21	01.15- 01.21	1. 品德教育宣導週 2. 第三次成績考查 (1/16-1/17) 3. 第一學期休業式 (1/19)	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	總複習 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	內部連結 綜合與應用 二 (5) 重大議題類 別 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福 爾摩沙我的 家 第 2 課關心 居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/ 海洋風情畫 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的 自己 / 3. 持 續發展 1-3-3	六、非常男女 大不同 / 3. 性別平等與 自我肯定 1-2-5 6-2-1 性別平等教 育	我也會 做成績 記錄	能將分 數單步 驟的具 體情境 問題列 成含有 未知數 符號的 算式，並 求解及 驗算。	學習如 何解決 問題及 決定。	樂於參 與各種 課堂練 習活 動。
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量 活動評量	活動評量	操作評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

105 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			國語			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
學期學習目標			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p>	<p>1. 認識常見的藝文活動並學會第一課課文。</p> <p>2. 學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。</p> <p>3. 認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行的關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的面積和體積。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解</p>	<p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>3. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>4. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>5. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>6. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>7. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>8. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>9. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>10. 對環境周遭留心注意，</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</p> <p>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</p> <p>2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。</p> <p>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</p> <p>6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。</p>	<p>1. 能進行編輯、列印設定，並能結合文字、圖畫等完成的文稿的編輯。</p> <p>2. 能進行編輯、列印設定，並能結合文字、圖畫等完成的文稿的編輯。</p> <p>3. 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。</p> <p>4. 能利用資訊媒體等需要的資料。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行的關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的面積和體積。</p>	<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出的各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 書寫的能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 使學會使用英語名言佳句。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)	
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)											
學期學習目標			6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	5. 認識疊詞並吟唱第三課課文。 6. 學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。 7. 認識不同學習階段並朗誦第四課課文。 8. 學會個學習階段的閩南語說法並練習造句。	4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 5. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。 6. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。	改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。	科技發展的危機與立法規範的必要。 5. 了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界的永續經營的觀念。	擁有愛護與感恩的心情。 11. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 12. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 13. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 14. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 15. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 16. 分析不同民族文化服裝特色。 17. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 18. 發揮創意，動手完成各項角色造型					3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。	4. 立生涯規畫的理念與終身的學習態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。	4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)				
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
						環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。									
1	02.12-02.18	1. 友善校園、高齡教育 宣導週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 1-3-5、 1-3-3、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	發音複習表、角色介紹、圖示介紹 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-1 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-6	數與量 第 1 單元分數與小數的四則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13。	生命的故事 ／1. 我的成長 (其中 1 節實施書法課程) 1-3-5 性別平等教育 高齡教育	一、好球開打 ／1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3	FrontPage 紮根訓練 資訊倫理、素養暨安全 宣導	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
2	02.19-02.25	1. 家庭教育宣導週 2. 班親暨親職教育座談會(2/21)	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5)	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 1-3-3、 1-3-2、	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3	數與量 第 1 單元分數與小數的四則運算 (5)	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術漫遊 五、躍上	生命的故事 ／2. 生命中的變化 (其中 1 節實施書法課	一、好球開打 ／1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。	FrontPage 紮根訓練	能在具體情境中，解決分數的兩步驟	能在聆聽不同媒材時，從中獲取有	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			家庭教育 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	(3) 4-3-2	伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1 1-3-5 2-3-8 2-3-9	程) 1-3-5 性別平等教 育 4-2-2	3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2		問題，並 能併式 計算	用的資 訊。	字 shirt、 sweater 、 jacket 、 dress、 skirt、 shoes jeans、 pants 及其他 應用字 彙。
3	02.26- 03.04	1. 防災教育宣導週 2. 和平紀念日 (2/28)	第壹單元巧 妙的語言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	一、鬥陣來 參與 1. 布尪仔戲 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-4 3-3-1 4-3-4	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1	數與量 第 1 單元分 數與小數的 四則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1	第一單元放 眼世界看文 化 第一課宗教 與人類生活 (3) 4-3-2	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術 萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上 伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1 1-3-5 2-3-9	生命的故事 ／2. 生命中 的變化(其中 1 節實施書法 課程) 1-3-5 性別平等教 育	一、好球開打 ／2. 誰「羽」 爭鋒 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2	FrontPa ge 紮根 訓練	能在具 體情境 中，解決 小數的 兩步驟 問題，並 能併式 計算。	透過引 導、討 論，讓兒 童以問 答的方 式歸納 出文章 大意	能習寫 本課所 學習的 字彙與 句型。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-4-4		3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2								
4	03.05- 03.11	1. 本土教育宣導週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來 參與 2. 門陣做公 益 1-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-7 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何 第 2 單元角 柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放 眼世界看文 化 第二課穿越 時空看文化 (3) 2-3-3	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬 花筒／藝術漫 遊 五、躍上伸 展臺／衣起環 遊世界 2-3-8。 性別平等教育	保護地球行 動／1. 生態 環境改變 (其 中 1 節實施 書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	一、好球開打 ／3. 攻其不 備 3-2-1 3-2-2 全民國防教 育	FrontPa ge 紮根 訓練	能理解 簡單直 柱體的 體積為 底面積 與高的 乘積。	能理解 作品中 對周遭 人、事、 物的尊 重與關 懷。	能認識 服裝花 色的英 文說 法。
5	03.12- 03.18	1. 人權教育暨兒少保護 宣導週	第貳單元 萬物有情	一、門陣來 參與	Unit 2 Were You at 幾何 第 2 單元角	一、力與運動 3. 摩擦力	第一單元放 眼世界看文 化	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華	保護地球行 動／1. 生態	一、好球開打 ／3. 攻其不 備	FrontPa ge 紮根	能利用 幾何形	能知道 寫作的	認識公 共場所	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
		2.3/13 雲水書車(上午)	第四課我不 和你談論 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	2. 門陣做公 益 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4	the Bookstore Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-6 5-1-2	柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	化 第三課今日 世界文化面 面觀 (3) 2-3-3	華三、藝術萬 花筒／公共藝 術 在校園 五、躍上伸展 臺／衣起環遊 世界 2-3-8。 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12。 性別平等教育	環境改變(其 中 1 節實施 書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	備 4·運動 安全知多少 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 5-2-5。	訓練	體的性 質解決 簡單的 幾何問 題。	步驟， 如：從蒐 集材料 到 審 題、立 意、選材 及 安排 段落、組 織 成 篇。	的 說 法，並能 用 Were you at the museum yesterd ay? / Yes. I was. I was at the museum yesterd ay. / No, I wasn' t . I was at the library yesterd ay. 詢 問及回 答自己 或他人 過去所 去的地 點。
6	03.19~ 03.25	1. 性別平等教育宣導週	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 (5)	一、門陣來 參與 2. 門陣做公 益 1-3-5	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-6 5-1-2	幾何 第 2 單元角 柱與圓柱 (5) 6-n-15	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3	第二單元瞭 望國際社會 第一課文化 交流看世界 (3)	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華三、藝術萬 花筒／送給母 校的禮物	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境(其 中 1 節實施 書法課程)	二、健康醫點 通／1. 守護 醫療資源 2. 就醫即時 通	FrontPa ge 紮根 訓練	能認識 面與面 的平行 與 垂 直，線與	了解基 本的生 態 原 則，以及 人類與	能理解 語 It' s too late to

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-6 5-1-2	6-s-01 6-s-04 6-s-05	1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	3-3-1 9-3-2	五、躍上伸展 臺／造型設計 變 變 變 1-3-1 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-13 性別平等教育	4-3-3 環境教育 海洋教育	1-2-3 7-2-3 7-2-3	面的垂 直,並描 述正方 體與長 方體中 面與 面、線與 面的關 係。	自然和 諧共生 的關 係。	call back yesterd ay. 的 涵義,並 能應用 於日常 生活 中。	
7	03.26~ 04.01	1. 檳榔危害暨菸害防 治宣導週 2. 3/28-3/29 第一次學 習評量	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、鬥陣來 參與 2. 鬥陣做公 益 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2	數與量 數學樂園 第 3 單元速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬 花筒／送給母 校的禮物 五、躍上伸展 臺／造型設計 變 變 變 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 性別平等教育	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境(其 中 1 節實施 書法課程) 4-3-3 環境教育	二、健康醫點 通／3. 用藥 保安康 5-2-4	小豆子 自我介 紹	能理解 正比的 意義,並 解決生 活中的 問題。	能共同 討論閱 讀的內 容,並分 享心得。	能認識 休閒娛 樂場所 的英文 說法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					4-1-6 5-1-2		7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4								
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	活動評量	操作評量	操作評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗
8	04.02~ 04.08	1. 家暴防治宣導週 2. 4/03 雲水書車(上午) 3. 清明節 (4/04)	第貳單元萬 物有情 統整活動二 (5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 家庭教育	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-4 4-3-4	Review 1 & 期中成績考 查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數與量 第 3 單元速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合 國／笛聲飛揚 四、設計幻想 曲／生活中的 好設計 五、 躍上伸展臺／ 造型設計變變 變 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教育	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 (其中 1 節實施書法 課程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好體 能／1. 鐵人 三項與耐力 跑 4-2-3 6-2-5 全民國防教 育	小豆子 自我介 紹	能理解 常用導 出量單 位的記 法,並解 決生活 中的問 題。	能把握 修辭的 特性,並 加以練 習及運 用。	能辨 識、聽 懂、說 出地球 日相 關的 字彙。
9	04.09~ 04.15	1. 水域安全導週	閱讀樂園一 唐吉訶德 ——大戰風	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊	Unit 3 What Did You Do Last	數與量 第 3 單元速 率	二、簡單機械 2. 輪軸 (3)	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊	二、美好的時 光／夏日輕歌 四、設計幻想	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 (其中 1	三、鍛鍊好體 能／2. 異程 接力	小豆子 自我介 紹	能認識 速度的 意義及	能正確 流暢的 遣詞造	熟悉第 一至二 單元的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-2 2-3-4 4-3-4	Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	(5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	曲/生活中的 好設計 五、 躍上伸展臺/ 造型設計變 變 1-3-1。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教育	節實施書法 課程) 3-3-5 家政教育	3-2-4	其常用 單位。	句、安排 段落、組 織 成 篇。	句型與 字彙，並 能進行 整合活 動。	
10	04.16~ 04.22	1. 能源教育週	第參單元生 活與學習 第七課收集 喜悅 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-5 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-4	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8	內部連結 綜合與應用 一 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	二、美好的時 光/夏日輕歌 四、設計幻想 曲/秀出好設 計 五、躍上 伸展臺/決戰 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 家政教育	文化無邊界 /2. 在地文 化族群探索 好身手 實施書法課 程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好體 能/3. 練武 好身手 3-2-2 3-2-4	小豆子 自我介 紹	能認識 速度的 意義及 其常用 單位。	能配合 學校活 動，練習 寫作應 用文 (如：通 知、公 告、讀書 心得、參 觀報 告、會議 紀錄、生 活公約 等)。	認識各 種日常 活動的 說法，並 能用 What did you do last night? / I washed the dishes last

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		7-3-0-2 7-3-0-4		性別平等教育					night. 詢問及 回答過 去某一 時間所 從事的 活動。	
11	04.23~ 04.29	1. 環境教育宣導週	第參單元生 活與學習 第八課落花 生 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-4 2-3-2 4-3-4	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量 第 4 單元基 準量與比較 量 (5) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	二、美好的時 光／夏日輕歌 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12。	文化無邊界 ／2. 在地文 化族群探索 3-3-5 家政教育	四、青春進行 曲／1. 友誼 的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 性侵害犯罪 防治	小豆子 寫真館	能用符 號表示 常用的 公式。	能在討 論或會 議中說 出重點，充分 溝通。	了解問 句與答 句中主 詞與動 詞的一 致性，並 能正確 使用其 動詞形 式。
12	04.30~ 05.06	1. 全民國防教育宣導週 2. 4/31 雲水書車(上午)	第參單 元生活 與學習 第九課 用愛	三、成長的 過程 4. 我已經大	Unit 4 Did You Bake	數與量 第 4 單元基 準量與比較	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送	第三單元人 文科技新世 界	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線	四、青春進行 曲／3. 網路 沉迷知多少	小豆子 寫真館	能利用 常用的 數量關	能認識 文章的 各種表	能認識 清潔工 具的英

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			心說實話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-4	Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	量 (5) 6-n-13 6-a-04	(3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第一課世界 起來 (3) 8-3-1 家庭教育	曲／秀出好 設計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 3-3-13 3-3-14 性別平等教育	2-3-4 家庭暴力防 治 全民國防教 育	1-2-3 性侵害犯罪 防治 全民國防教 育	係，列出 恰當的 算式，進 行解題， 並檢驗解 題的合理 性。	述方式 (如：敘 述、描 寫、抒 情、說 明、議論 等)。	文 說 法。	
13	05.07~ 05.13	1. 交通安全宣導週 2. 母親節慶祝活動 (5/12)	第參單元生 活與學習 統整活動三 (5) 家庭教育 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	三、成長的 過程 4. 我已經大 漢 1-3-5 1-3-4 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-4	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8	數與量、代數 數學樂園 第 5 單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5	第三單元 人 文科技新世 界 第二課科技 危機與立法 (3) 家庭教育	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想 曲／秀出好 設計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4 家庭暴力防 治	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐 克拍手舞 3-2-1 3-2-2。4-2-5	小豆子 寫真館 能用符 號表示 常用的 公式。	了解自 己的能 力、興 趣、特 質所適 合發展 的方向。	認識日 常活動 的說法， 並能用 Did you bake cookies yesterd ay? / Yes, I did. I baked cookies	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4		2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		性別平等教育					yesterd ay. / No, I didn' t . I <u>mopped</u> <u>the</u> <u>floor</u> yesterd ay. 詢 問及回 答過去 某時否 從事某 項活 動。	
14	05.14~ 05.20	1. 正確用藥暨毒品防制 宣導週 2. 第二次學習評量 (5/18-5/19)	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4	三、成長的 過程 4. 我已經大 漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-4 3-3-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? (5) 6-n-13 6-a-04	數與量、代數 第 5 單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1	第三單元人 文科技新世 界 第三課和諧 共生新故鄉 (3) 8-3-2 8-3-4	二、美好的時 光／笛聲飛揚 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上 伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12。	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4 家庭暴力防 治	五、舞動青春 ／2. 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3。 全民國防教 育	小豆子 寫真館 能利用 常用的 數量關 係，列出 恰當的 算式，進 行解 題，並檢 驗解的 合理 性。	能利用 資訊科 技媒體 等搜尋 需要的 資料。	能聽懂 日常生活 應對中 常用語 句(如 問候、 致謝、 道歉、 道別 等)，並 能作適 當的回 應。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		性別平等教育						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	活動評量	操作評量	操作評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗
15	05.21~ 05.27	1. 法治教育宣導週 2. 5/22 雲水書車 (上午)	第肆單元擁 抱未來 第十一課紀 念簿題歌 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、成長的 過程 5. 獅俗鳥鼠 1-3-4 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-8 2-3-1 4-3-3	Review 2 & 期末成績考 查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量、代數 第 5 單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環 境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見 ／點點滴滴的 回憶 美麗 的 印 記 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13。	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4 家庭暴力防 治	六、食在安心 ／1. 餐飲衛 生 2. 食安 守門員 2-2-5	小豆子 新鮮事	能利用 常用的 數量關 係，列出 恰當的 算式，進 行 解 題，並檢 驗 解 的 合 理 性。	能認識 不同的 文類及 題材的 作品，擴 充 閱 讀 範 圍。	能認識 派對種 類的英 文 說 法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
					5-1-7										
16	05.28~ 06.03	1. 家政教育宣導週 2. 端午節(5/30)	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、成長的 過程 5. 獅俗鳥鼠 1-3-4 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-1 3-3-4	Culture & Festivals: Chinese New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	統計 第 6 單元圓 形圖 (5) 6-n-07 6-d-03	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢 (3) 家庭教育	六、珍重再見 ／美麗的印記 祝福的樂聲 2-3-8。 家政教育	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5	六、食在安心 ／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5。	小豆子 新鮮事	能整理 生活中 的資 料，製成 圖形 圖。	能在聆 聽過程 中，有系 統的歸 納他人 發表之 內容。	熟悉第 三至四 單元的 句型與 字彙，並 能進行 整合活 動。
17	06.04~ 06.10	1. 性侵害防治宣導週 2. 應屆畢業生定期考 查(6/7-6/8)	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 2-3-1	三、成長的 過程 5. 獅俗鳥鼠 1-3-3 1-3-2	總複習	統計 第 6 單元圓 形圖 (5) 6-n-07	、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3)	第四單元永 續經營地球 村 第二課地球 村的議題	六、珍重再見 ／點點滴滴 的回憶 美 麗的印記 1-3-2。	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5	六、食在安心 ／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅	小豆子 新鮮事	能報讀 生活中 常用的 圖形圖	認識網 路智慧 財產權 相關法 律，不侵	熟悉第 三至四 單元字 母拼讀 的內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									彈性課程 (每週 5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
			2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	1-3-7、 1-3-7、 2-3-6、 5-3-2		6-d-03	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	(3) 3-3-5 9-3-4	1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13。	家政教育	2-2-4 2-2-5		犯智財 權。		
18	06.11~ 06.17	1. 生涯發展教育宣導 週 2. 6/12 雲水書車 (上午)	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	俗語 古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣陵 閩南語歌欣 賞~思念有 你閣較嬌 1-3-4、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	總複習	內部連結 綜合與應用 二 (5) 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03	三、生物、環 境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元永 續經營地球 村 第三課生生 不息的地球 村 (3) 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見 ／點點滴滴的 回憶 美麗 的 印 記 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13。	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 家政教育	六、食在安心 ／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	小豆子 新鮮事	能在具 體情境 中,對整 數及小 數在指 定位數 取概數 (含四捨 五入 法),並 做加、 減、乘、 除之估 算。	能運用 注音符 號,理解 字詞音 義,提升 閱讀效 能。	能活用 字母拼 讀法 (phonic s)了解 英語拼 字與發 音間規 則的對 應關係, 並能嘗 試看發 音,聽音 拼字。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								彈性課程 (每週 5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科 技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (康軒版)	彈性資 訊 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	語文領 域國語 補救教 學 (1)	語文領 域英語 補救教 學 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁版)										
19	06.18~ 06.24	1. 資訊教育、倫理、素 養宣導週 2. 畢業典禮 (6/21 上午)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	六、珍重再見 ／點點滴滴的 回憶 美麗 的印記 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 家政教育	六、食在安心 ／3·食品中 毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	總複習	總複習	總複習	總複習
20	06.25~ 07.01	1. 海洋教育宣導週 2. 第三次學評量 (6/26~6/27) 3. 6/28 雲水書車 (上 午) 6. 結業式 (6/30)	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	活動評量	操作評量	操作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣 105 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過		
	<input type="checkbox"/> 修正後通過		
	備查建議：		
		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小 104 學年度第 2 學期期末校務會議紀錄

一、時間：中華民國 105 年 6 月 29 日上午 13 點 30 分

二、地點：辦公室

三、出席：

職稱	姓名	簽名	備註
校長	蔡志仁		
教師兼教導主任	呂淑女		
教師兼總務主任	林文瑞		
教師兼教務組長	張素玲		
教師兼訓導組長	黃純慧		
代理教師兼六甲導師	陳詮勝		
教師兼五甲導師	陳清煌		
2688 專案英語專長長期代理教師	林于馨		
教師兼三甲導師	陳美雲		
教師兼二甲導師	楊苑伶		
教師兼一甲導師	徐銀嬰		
科任教師	關智太		
護士	楊青琳		
幹事	林素霞		
替代役男	何秉翰		

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小 104 學年度第 2 學期期末校務會議紀錄

一、時間：中華民國 105 年 6 月 29 日上午 13 點 30 分

二、地點：辦公室

三、出席：

職稱	姓名	簽名	備註
校長	蔡志仁	蔡志仁	
教師兼教導主任	呂淑女	呂淑女	
教師兼總務主任	林文瑞	林文瑞	
教師兼教務組長	張素玲	張素玲	
教師兼訓導組長	黃純慧	黃純慧	
代理教師兼六甲導師	陳詮勝	陳詮勝	
教師兼五甲導師	陳清煌	陳清煌	
2688 專案英語專長長期代理教師	林子馨	林子馨	
教師兼三甲導師	陳美雲	陳美雲	
教師兼二甲導師	楊苑伶	楊苑伶	
教師兼一甲導師	徐銀嬰	請假	
科任教師	關智太	關智太	
護士	楊青琳	楊青琳	
幹事	林素霞	林素霞	
替代役男	何秉翰	何秉翰	

四、主席：蔡校長志仁

五、記錄：林素霞

六、主席報告：蔡校長志仁

1. 各位同仁午安，我們現在召開期末校務會議，現在請各處室報告。
2. 7月13日返校日，當日有舞蹈營及消防隊宣導，及靈巖寺捐贈滅火器儀式。
3. 暑假有開辦多項營隊，鐘點費由捐款支，以後也會固定在寒暑假開辦相關營隊，讓學生在暑假有活動可以參加。
4. 暑假值日需保持辦公室電話有人接聽，並請同仁保持行動電話暢通可以聯絡。
5. 暑假期間會有人員異動，屆時如需請教評會委員到校協助辦理審查，請各位委員能夠參加。

最後，很感謝同仁在過去這一年的努力及協助，謝謝大家！

教導處：呂主任淑女

1. 本年度暑假工作計畫請各位同仁請參閱。
2. 暑假期間各項研習目前排定部分已知會相關人員，請記得參加研習。
3. 成績單請各位老師於6/29（星期三）下班前提交給教導處，呈校長核章。
4. 各項簿冊（包括家訪紀錄），請各位老師校閱後於6/30（星期四）離校前提交給教學組。
5. 各班提交一本優秀學習護照，亦請於6/30（一）離校前提交給教學組。
6. 請各班導師轉發暑假生活注意事項〈含共同作業檢核表〉，請提醒學生務必按時到校參加活動。
7. 提交各班暑假作業項目、內容，各班若有自行規劃暑假作業檢核表也請提交教導處。
9. 今年暑假返校日7/13（星期三）、8/26（星期五）兩天，8/29（星期一）開學並正式上課。
10. 假期中請各位老師務必與班上學生保持聯繫，確實掌握學生狀況。
11. 感謝同仁這學期對教導處各項評鑑工作以及師生比賽的協助。敬祝各位同仁假期愉快、平安如意！

教學組：張組長素玲

1. 這學期感謝各位老師的協助，讓教學組的業務不論是補救教學方案、藝文深耕計畫、課稅方案，還是資優教育方案都能順利推展，這都是各位老師的用心與付出，感謝大家。
2. 新學期的課程計畫將於8月12日初送府備查，本校暫定備課日為8/8、8/9、8/10日共三天，本次課程計畫做了大幅度調整，除了原本的教學進度表之外，還需加入課程目標與能力指標，相關訊息會在8/8日備課日時做詳細說明。
3. 因應105學年度的人員異動，學校的課程發展委員會的工作職掌也會有所異動，在本次校務會議須就105學年度課發會的組織與工作職掌(如附件一)重新討論並審核通過。
4. 另外也需要討論105學年度學習節數的分配，以符合規定比例。
5. 105學年度資優教育方案本校為林憲宥同學提出申請，相關的議程我們將於校務會議後繼續召開特教推行會議，審核相關的課程。
6. 105學年度補救教學的篩選測驗，大家考得很好，目前只剩下一位個案學生，至於第三期補救教學方案是否開課仍在商議中，如有最新訊息再通知各位老師。
7. 這學期辛苦大家了！謝謝！

訓導組：黃組長純慧

1. 105年度暑假學生生活活動安全注意事項將利用集會時間宣導，請叮嚀學生遵守。
2. 暑假期間仍持續進行環境整理，以防治登革熱。
3. 感謝校長、呂主任、林主任及各位老師的指導與協助。祝大家暑假愉快！

總務處：林主任文瑞

1. 104學年下學期縣府午餐補助至105年6月止，105年度9~12月下學期重新申請，請105學年度一年級導師提醒(含今年度)新申請學生低收入及中低收入戶學生至公所申請證明文件提交，另105年9~12月縣府午餐補助申請請導師上網下載表格填寫，105學年度開學後繳交至總務處彙整。
2. 校園保全：同仁若留校處理公務，若超過下班5點，離開前請告知替代役設定，若替代役請假或外出不在，請自行設定保全後離校。
3. 行政人員暑假休假，公文處理需設定代理人代為辦理，休假日期及代理人請告知文書系統管理人員(網管)設定，以利公文流程處理。

4. 相關修繕工程若有施工，請值日人員登錄施工情形。
5. 各班資源回收(紙類另行分類)請星期四(10:10~10:30)送至回收站統一整理。辦理回收。
6. 感謝各位同仁協助，祝大家暑假快樂。

人事／主計：素霞

1. 出差、研習或請假請依規定辦理請假手續(請假流程如下)，以保護個人權益，行政人員遇值日要請假，請事先覓妥職務代理人。

請 假 流 程	<p>校長差勤：自填請假單或公差單 → 代理人簽章 → 人事人員登錄。</p> <p>機關首長差勤：出國(無論天數)或差假超過6日者，應於事前報本府核備；6日以內國內差假者，由服務學校自行登記備查。</p> <p>員工請假：自填請假單→代理人簽章→單位主管簽核→人事人員審核登錄→機關首長核定。</p> <p>員工公差：自填公差單→代理人簽章→單位主管簽核→機關首長核定→人事人員登錄。</p> <p>員工公出：自填公出簿 → 單位主管核章 → 校長核定。</p>
------------------	--

2. 同仁赴大陸地區旅遊，應依規定需提前在預定進入大陸地區之日 7 日前向學校申請，進入大陸地區活動期間，請遵守相關法令，勿從事妨害國家安全或利益之活動，並注意維護國家機密及一般公務機密，嚴防洩漏或交付法令規定應保守秘密之文書、圖畫、消息、物品或資訊(申請表背面注意事項請同仁詳閱)，返臺上班後一星期內應填寫返臺意見反映表，向學校報備。

附註：【赴大陸地區旅遊申請表】、【赴大陸地區返臺意見反映表】已掛置在本校網頁【文件資料庫】供同仁下載。

3. 同仁暑假有出國旅遊規劃，請填寫出國請示單向學校報備。
4. 7月8日(星期五)上午9時整假縣府一樓大禮堂，辦理縣內介聘作業，請有參加介聘教師，準時前往參加，美雲師退休、文瑞主任申請回任教師，有主任缺額1名，純慧師申請縣內介聘，有新進人員，經請示 鈞長後，訂於7月11日上午9:30分，召開教評會審查，請教評會委員屆時協助到校辦理審查。
5. 請同仁填寫出差旅費報告表，並在具領人簽章處簽名，屆時1至7月份出差費統計完後，會直接撥入同仁薪水帳戶。
6. 請今年8月1日退休及調出同仁，先不要辦理薪資帳戶結清，年度中退休之年終獎金尚需在明年度請領；退休及調出同仁104學年度考績獎金，要在原服務學校請領。

7. 最後感謝大家在過去一年的協助與配合，敬祝大家暑假假期愉快！

七、討論事項：

(一)本校課發會的組織與工作職掌(如附件一)，請討論是否修正？為因應 105 學年度人員異動，新學期遞補的 2 名實缺及 1 名代理教師，是否直接接任原職缺之工作職掌？

《決議》：

1. 全數委員通過 105 學年度課發會組織與工作職掌。
2. 全數委員通過 105 學年度尚未確定的人員，待正式遞補及聘任後，直接接任原職缺之工作職掌。

(二)學習節數議題討論

說明：

1. 在課程界定方面：學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程（一、二年級）。
2. 彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。
3. 六大議題以融入領域學習為主軸。
4. 其它課程請依部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。
5. 各年級學習總節數規定：
一、二年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。
三、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。
五、六年級：30-33 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：3-6 節。
6. 語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%，惟國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
7. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。
8. 學校應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
9. 本校學習領域節數皆以標準節數授課，惟彈性課程之節數須整合各位同仁的意見再決定，請各位同仁提出意見踴躍討論：並審核是否符合綱要規定。

《決議》：

1. 經討論後，各年級學習總節數及彈性課程節數如下：
一、二年級：24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：4 節。
三、四年級：31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：6 節。
五、六年級：32 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：5 節。
2. 本校學習節數符合綱要規定。

八、臨時動議：無

九、散會：散會時間 14：30 分

嘉義縣竹崎鄉桃源國小「課程發展委員會」組織與工作職掌

一、課程發展委員會

(一) 依據：101.05.15 台國(二)字 1010074428c 號公佈「國民中小學九年一貫課程綱要」規定訂定之。

(二) 目標：

1. 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
2. 探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
3. 研討學校本位之課程結構。
4. 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

(三) 任務：

1. 成立學習領域課程小組。
2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。
3. 決定各年級各學習領域學習節數。
4. 審查自編教科用書。
5. 設立教學主題與教學活動。
6. 負責課程與教學評鑑。

(四) 組織：

1. 成員：共 15 人
 - (1) 行政人員代表 3 人：校長及教導主任、教學組長為當然代表。
 - (2) 年級及課程研發代表共 9 人。
 - (3) 家長代表 1 人：由家長會共同推選。
 - (4) 特教生家長代表：由特教生家長推派代小 1 人
 - (4) 社區學者代表 1 人、共 1 人
2. 會議時間：定期會議(期初、期中、期末)，必要時得召開臨時會議。
3. 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。
4. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

(五) 職掌分工

稱謂	成員職稱	主要負責業務
召集人	校長	召集委員會議綜理督導本會各項業務
執行秘書	教導主任	辦理本會各項工作聯繫及策劃推動工作
委員	學年級課程研發代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編擬九年一貫課程各項課程縱向規劃。 2. 成立學習領域課程小組，研擬各學習領域教學。 3. 開發學生自我學習與創意思考的課程設計。 4. 七大議題融入各學習領域課程。 5. 學期教學計畫的擬定及檢討。
	教導主任 教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項課程公佈及表冊彙整工作。 2. 課程支援與配合。 3. 教學各項設備提供與協助 4. 合理適當分配教師
	教導主任 教學組長 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂各項教學研究方案。 2. 協助規劃教師專業進修。 3. 建立教學、課程及學習評鑑制度。
	學生家長會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校課程發展規劃及推動。 2. 建置本校家長人力資源網絡，推動各項親師方案及學校行政支援工作。
顧問	家長代表 特教生家長代表 社區學者代表	為本會各項專業指導諮詢

(六) 本校課發會組織架構與職掌

1. 學校人員：

職 稱	代 表 性	姓 名	職 掌	備 註
召 集 人	學 校 行 政 / 校 長	蔡 志 仁	負 責 召 集 委 員 會 議，督 導「九 年 一 貫」課 程 之 實 施	
執 行 秘 書	學 校 行 政 / 教 導 主 任	呂 淑 女	擬 定「九 年 一 貫」課 程 實 施 計 劃 並 負 責 執 行	
副 執 行 秘 書	學 校 行 政 / 教 務 組 長	張 素 玲	協 助 執 行 秘 書 推 動「九 年 一 貫 課 程 之 實 施」	
委 員	課 程 研 發 小 組	林 文 瑞 陳 清 煌 楊 苑 伶 關 智 太 黃 純 慧 楊 超 仁 (實 缺 1 名) (實 缺 1 名) (長 期 代 理 1 名) 張 茂 軒 (家 長 會 長)	1. 蒐 集 編 擬 各 領 域 相 關 教 材 課 程 並 予 以 統 整；研 發 相 關 校 本 教 材。 2. 蒐 集 整 合 各 學 年 學 習 領 域 教 材 課 程 並 予 以 統 整。	
問 題	特 教 生 家 長 代 表 社 區 學 者 代 表	林 俊 騏 林 學 良	為 本 會 各 項 專 業 指 導 諮 詢	

合計 15 人

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學105學年度「特教推行委員會」會議會議記錄

十三、時間：中華民國 105 年 8 月 10 日 15：30

十四、地點：辦公室

十五、主席：蔡校長志仁

十六、記錄：張素玲

十七、出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁		
教導主任	呂淑女		
總務主任	吳宗雄		
教學組長	張素玲		
訓導組長	楊超仁		
一年級導師	楊苑伶		
二年級導師	黃純慧		
三年級導師	林子馨		
四年級導師	林文瑞		
五年級導師	陳詮勝		
六年級導師	陳清煌		
科任老師	關智太		
家長會長	張茂軒		
特教生家長代表	林俊騏		
社區代表	林學良		

主席報告：

感謝各位老師這幾天的用心，對於下一學年的課程計劃能如期設計完成，另外在資優教育方案的實施計畫與教案設計部分也感謝老師的用心，以下也請各位委員就104學年度的課程進行初步審核，如有未完備的部份也請不吝提出修正，以供同仁再做細部的修正。另外，對於104學年度特殊教育推行有任何建議者亦可在本會議予以提出討論。

七、教學組報告：

- (一)104學年度第2學期執行藝術才能資優方案的成果如下(附件一)，舞蹈類的資優生已於105年6月畢業，下學年開始將不再申請舞蹈類資優方案。另外，本校三年級林憲宥同學通過105年度藝術才能鑑定，美術類PR99以上，依規定本校將提出藝術才能資優方案申請。
- (二)105學年度的資優教育方案—「彩繪桃源」的課程計劃(如附件二)，請特推會的委員們予以審閱，看看是否還有未完備的部份，如果有請立刻提出，我們將予以修正。
- (三) 本次特推會，須討論下列三項議題，請各位老師踴躍發言。
議題：1. 審查105學年度特教學生需求彙整表
2. 審查105學年度資優生 IGP
3. 審查105學年度資優教育方案。
4. 105學年度資優學生學習評量調整案。

八、討論提案：

(案由一) 105學年度特教學生需求彙整表，提請審議。

《決議》：經全數委員表決，(15票)通過審議。

(案由二) 105學年度資優生 IGP(如附件一)請各位委員進行審查，如有疑問請提出討論？如無疑問則表決是否通過105學年度資優生 IGP？

《決議》：經全數委員表決，(15票)同意通過105學年度資優生 IGP

(案由三)105學年度藝術才能資優教育方案—「彩繪桃源」(如附件二)，請各位委員進行審查，如意見請提出討論？如無疑問則表決是否通過105學年度藝術才能資優教育方案—「彩繪桃源」之實施計劃？

《決議》：經全數委員表決，(15票)同意通過105學年度藝術才能資優教育方案—「彩繪桃源」之實施計劃

(三)105學年度資優學生學習評量調整案

《決議》：本校資優生為藝術才能資優，無需條整學習評量之方式。

九、臨時動議(無)

十、散會