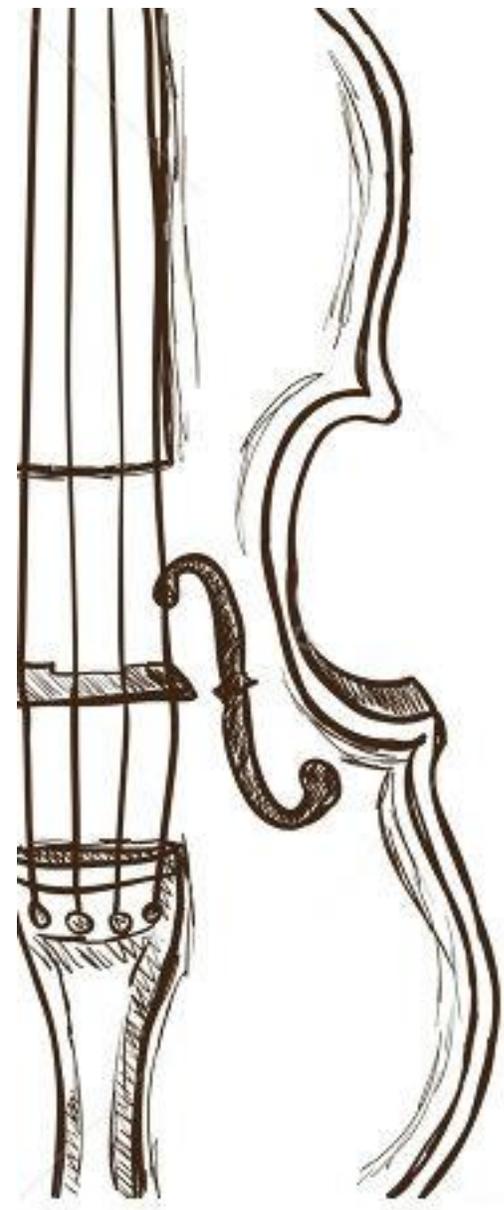


南投縣草屯鎮草屯國民小學藝術才能音樂班 106學年度課程模組及教學成果分享



大綱

- § 學校簡介
- § 音樂班概況
- § 課程與教學
- § 教學成果分享 - 「我們演了音·樂·劇！」
- § 交流與指教



草屯國小校史及概況

- ♪ 南投縣草屯國小創立至今已有106年的歷史，是縣內少數具有百年校史的學校之一，從日據時期沿革至今，學校還歷經921震災校舍重建。
- ♪ 草屯國小係於民國前13年獲准創設為「草鞋墩公學校」，後因日本人的地名簡化政策，以及民國9年於台灣實施的地方制度，將所有地名有墩字者均改為「屯」，致使草鞋墩改為「草屯」。
- ♪ 目前全校共31班，合計724人。



草屯國民小學藝術才能音樂班簡介

- ♪ 奉南投縣政府核定於民國92年正式成立音樂資優班
- ♪ 南投縣唯一之音樂班
- ♪ 目前有音樂班4班，學生共47名



師資陣容

- ♪ 學科導師4名、術科老師4名，學歷為博士1位、碩士5位、學士2位。
- ♪ 術科老師皆為音樂科系畢業，除教授音樂專門課程外，亦指導本校樂隊、音樂班樂團（合唱團、管弦樂團、打擊團）等。



外聘師資陣容

- ♪ 本校外聘師資共35名，其中包括鋼琴16名、弦樂10名、管樂6名、打擊3名；教師學歷：博士4名、碩士23名、學士8名。
- ♪ 因臨近彰化、台中多所音樂班，外聘教師重複比例高；又因地緣關係，多位教師來自國立臺灣交響樂團、國立臺灣交響樂團附設管樂團。



課程設計

草屯國小藝術才能音樂班106學年度音樂專門課程每週節數分配表

	三年級	四年級	五年級	六年級
樂理	2	2	2	2
視唱	1	1	1	1
聽寫	1	1	1	1
合奏	2	2	2	2
合唱	2	2	2	2
音樂欣賞	1	1	1	1
學習總節數	9	9	9	9



課程模組

南投縣草屯鎮草屯國民小學106學年度藝術才能音樂班課程模組

年級	學期		所屬教材 內容綱要	科目名 稱	節數	能力指標	教學重點	評量方式	備 註
	第一 學期	第二 學期							
三年級	✓		<input type="checkbox"/> 探索創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 專題學習	樂理	2	1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解，充實音樂素養。	1. 音符的認識 2. 休止符的認識 3. 譜表的認識及正確記譜法 4. 音名與唱名 5. 認識升降記號、本位記號之種類與應用 6. 認識全音、半音	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他	
		✓	<input type="checkbox"/> 探索創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 專題學習	音樂欣賞	1	1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解，充實音樂素養。	1. 音樂的起源 2. 認識西洋樂器 3. 分辨各種樂器的音色及演奏特性	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他	



三年級	✓	<input type="checkbox"/> 探索創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 專題學習	視唱	1	1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解，充實音樂素養。	1. 調性：C大調、a小調 (分辨及演唱) 2. 音程：大小二、三度 (判斷性質) 3. 音域：c1~c2 4. 節奏型：八分、四分、二分音符及全音符	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
	✓	<input type="checkbox"/> 探索創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 專題學習	聽寫	1	1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解，充實音樂素養。	1. 聽寫的技巧及樂譜的寫法 2. 單音聽寫音域：c~e2 3. 音程：大小二、三度 4. 節奏型：八分、四分、二分音符及全音符 5. 拍號：2/4、3/4、4/4	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他



三年級	✓		<input checked="" type="checkbox"/> 探索創作與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 專題學習	合唱	2	<p>1-1 藉由系統畫技法及曲目之學習，培養音樂專業技能。</p> <p>1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解充實音樂素養。</p>	<p>1. 能正確使用腹式呼吸法</p> <p>2. 能正確唸出台灣鄉土歌謠</p> <p>3. 能將所學之鄉土歌謠與生活中所見連結</p> <p>4. 能正確演唱台灣鄉土歌謠(發音、情境、情緒)</p>	<input type="checkbox"/> 頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他	
	✓		<input checked="" type="checkbox"/> 探索創作與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習	合奏	2	<p>2-2 與他人合作，建立共同唱奏之協調與詮釋能力，在生活中培養學習音樂之熱忱。</p> <p>3-2 參與不同形式合奏唱之學習，認識音樂風格並表現唱奏技巧。</p>	<p>1. 分部練習</p> <p>2. 合奏練習</p> <p>3. 配合節慶、展演活動及比賽選曲演奏</p>	<input type="checkbox"/> 頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他	



五大教材內容綱要

探索、創作與展演
樂器入門、個別課學習

知識與概念
音樂基本能力之培養與訓練

藝術與文化
音樂欣賞

藝術與生活

實習、成果、畢業音樂會、
社區表演活動

專題學習

合奏、合唱



教學成果分享 - 「我們演了音 · 樂 · 劇！」



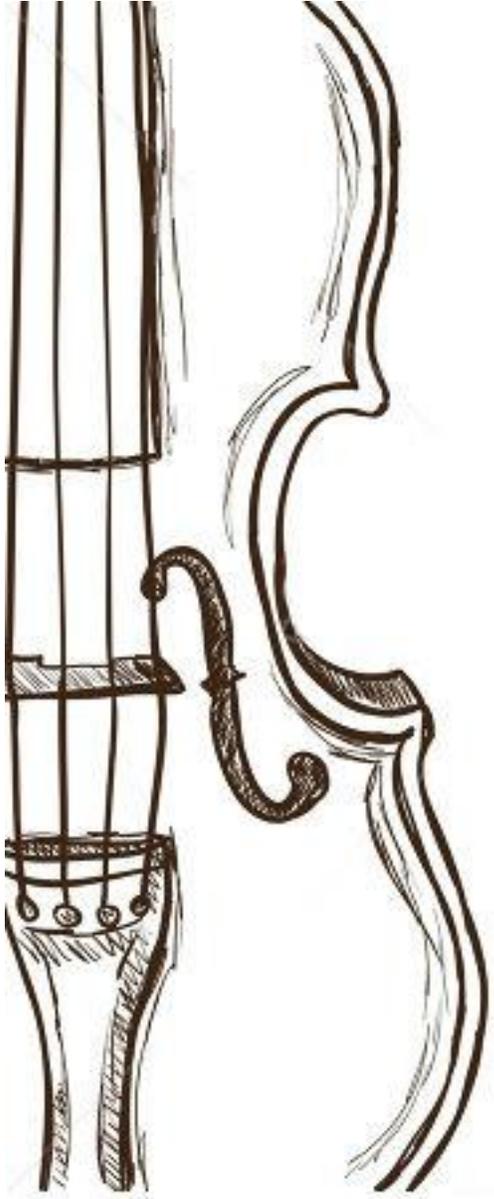
103學年度



104學年度



105學年度



~ 感謝聆賞 · 懇請賜教 ~

