基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班語文領域國語科評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

1. 評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 期中考 | ※日期：114.4.16~4.17※範圍：第1~6課 | 兩次定期評量50%作業表現20%主題報告10%平時測驗10%學習態度10%  |
| 期末考 | ※日期：114.6.19~6.20※範圍：第7~12課 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：字詞義分辨、篇章讀寫、閱讀理解、語文應用等。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)主題報告：品德說故事

(四)作業表現：課本、習作、練習簿和學習單的表現。

(五)學習態度：上課參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班數學領域評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 期中考 | ※日期：114.4.16~4.17※範圍：第1~5課 | 兩次定期評量50%作業表現20%多元表現10%平時測驗10%學習態度10%  |
| 期末考 | ※日期：114.6.19~6.20※範圍：第6~10課 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：基本概念選擇題、填空題、計算題和文字應用素養題。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)多元表現：講題大挑戰

(四)作業表現：課本、習作、練習簿和學習單的表現。

(五)學習態度：上課主動參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班語文領域英語科評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 期中考 | ※日期：114.4.16~4.17※範圍：第1~2單元 | 兩次定期評量50%作業表現20%課堂實作10%平時測驗10%學習態度10%  |
| 期末考 | ※日期：114.6.19~6.20※範圍：第3~4單元 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：英語字彙、圖文句子配合題、文法選擇、聽力口說測驗、QA問

 答題和延伸閱讀測驗。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)課堂實作：多元文化理解與操作。

(四)作業表現：課本、習作、練習簿、學習單和英語口說上傳的表現。

(五)學習態度：上課主動參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班社會領域評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 期中考 | ※日期：114.4.16~4.17※範圍：第1~2課 | 兩次定期評量50%作業表現20%課堂實作10%平時測驗10%學習態度10%  |
| 期末考 | ※日期：114.6.19~6.20※範圍：第3~4課 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：基本選擇題、配合題、簡答題和延伸問答題。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)課堂實作：分組操作活動。

(四)作業表現：課本、習作、練習簿和學習單的表現。

(五)學習態度：上課主動參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班自然與生活科技領域評量方式

授課教師：陳淑芬 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 期中考 | ※日期：114.4.16~4.17※範圍：第1~2單元 | 兩次定期評量50%作業表現25%學習態度25%  |
| 期末考 | ※日期：114.6.19~6.20※範圍：第3~4課 |

二、評量方式說明：

1. 紙筆測驗：選擇題、問答題。
2. 作業表現：實作、口頭回答。
3. 學習態度：問題回答、提問、討論參與、上課秩序。

基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班綜合領域評量方式

授課教師：陳淑芬 老師

1. 評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 期中考期末考 | * 評量範圍：

1.綜合領域課本內容2.教師課堂延伸教材及活動內容。* 評量日期：

每單元教學中或結束後評量。 | * 評量方式：

1.合作學習單40%2.服務學習單40%3.上課秩序20% |

1. 評量方式說明：

(一)實作評量：

1. 個人：平日作業的學習單及成果。
2. 小組：合作討論發表及成果。

(二)學習態度：

依據學生課堂活動中，表現的參與情形、主動發言和回答、小組合作和發表、出席情形等進行成績評量。

1. 獎勵方式：
2. 依據學生課堂表現，給予口頭讚美等方式鼓勵學習。

協同班級導師的獎勵方式共同實施，並視學生個別表現情形，給其他獎勵物品或方式。

基隆市東光國民小學113學年度第2學期

四年忠班生活創客評量方式

授課教師：蔡佩娟 老師

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目** | **第一次成績評量範圍****4月** | **第二次成績評量範圍****6月** |  **評分標準** |
| **生活創課** | 1. 認識網際網路及使用瀏覽器
2. 打字練習
 | 1. 電子郵件收發
2. 線上學習平台使用
3. 打字練習與評量
 | 1. 學習態度：30%(包含上課參與、上課常規、發表情形)
2. 平時作業：30%(含每次上課作業、準時繳交)
3. 實作評量：40%(包含操作淑練度、作業完成度)
 |