基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班語文領域國語科評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

1. 評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 第一次 | ※日期：112.10.12~10.13※範圍：第1~4課 | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |
| 第二次 | ※日期：111.11.27~12.1※範圍：第5~8課※方式：紙筆測驗50%、主題報告50% |
| 第三次 | ※日期：113.1.10~1.11※範圍：第9~12課 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：字詞義分辨、篇章讀寫、閱讀理解、語文應用等。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)作業：課本、習作、練習簿和學習單的表現。

(四)學習態度：上課參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班數學領域評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 第一次 | ※日期：112.10.12~10.13※範圍：第1~3單元 | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |
| 第二次 | ※日期：111.11.27~12.1※範圍：第4~7單元※方式：紙筆測驗50%、多元學習表現50% |
| 第三次 | ※日期：113.1.10~1.11※範圍：第8~10單元 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：基本概念選擇題、填空題、計算題和文字應用素養題。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)作業：課本、習作、練習簿和學習單的表現。

(四)學習態度：上課主動參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班語文領域英語科評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 第一次 | ※日期：112.10.12~10.13※範圍：Get Ready~Unit1 | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |
| 第二次 | ※日期：111.11.27~12.1※範圍：Unit2~ Unit 3※方式：紙筆測驗50%、英語唱謠50% |
| 第三次 | ※日期：113.1.10~1.11※範圍：Unit3~ Review2 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：英語字彙、圖文句子配合題、文法選擇、聽力口說測驗、QA問

 答題和延伸閱讀測驗。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)作業：課本、習作、練習簿、學習單和英語口說上傳的表現。

(四)學習態度：上課主動參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班社會領域評量方式

授課教師：洪淑惠 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 第一次 | ※日期：112.10.12~10.13※範圍：單元1 | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |
| 第二次 | ※日期：111.11.27~12.1※範圍：單元2~單元3※方式：紙筆測驗50%、專題報告50% |
| 第三次 | ※日期：113.1.10~1.11※範圍：單元4 |

二、方式說明：

(一)紙筆測驗：基本選擇題、配合題、簡答題和延伸問答題。

(二)平時測驗：隨堂測驗和課堂問答。

(三)作業：課本、習作、練習簿和學習單的表現。

(四)學習態度：上課主動參與積極度、小組討論發表和訂正作業完成度。

基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班自然與生活科技領域評量方式

授課教師：陳淑芬 老師

一、評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 第一次 | ※日期：112.10.12~10.13※範圍：第1單元全+ 第2-1 單元 | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |
| 第二次 | ※日期：111.11.27~12.1※範圍：第3單元※方式：紙筆測50%、 專題報告50% | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |
| 第三次 | ※日期：113.1.10~1.11※範圍：第2-2 單元、 第2-3 單元+  第4單元 | 三次定期評量50%作業表現20%平時測驗20%學習態度10%  |

1. 評量方式說明：
2. 紙筆測驗：選擇題、問答題。
3. 平時測驗：問答題。
4. 平日作業：實作、口頭回答。
5. 學習態度：問題回答、提問、討論參與。

基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班綜合領域評量方式

授課教師：陳淑芬 老師

1. 評量規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量 | 評量日期及範圍 | 評量方式及配分 |
| 多元評量、期中評量(依單元活動評量) | * 評量範圍：

1.綜合領域課本內容：第1-5單元2.教師課堂延伸教材及活動內容。* 評量日期：

每單元教學中或結束後評量。 | * 評量方式：

1.實作評量：含平日作業的學習單、個人及小組合作的討論及發表。2.學習態度：含隨堂作業、課堂及戶外教育表現（含口說發表）等。* 評量配分：

1.作業表現及實作評量佔60%2.學習態度和表現佔40%。 |

1. 評量方式說明：

(一)實作評量：

1. 個人：平日作業的學習單及成果。
2. 小組：合作討論發表及成果。

(二)學習態度：

依據學生課堂活動中，表現的參與情形、主動發言和回答、小組合作和發表、出席情形等進行成績評量。

1. 獎勵方式：
2. 依據學生課堂表現，給予口頭讚美等方式鼓勵學習。

協同班級導師的獎勵方式共同實施，並視學生個別表現情形，給其他獎勵物品或方式。

基隆市東光國民小學112學年度第1學期

三年忠班健康與體育領域健康科評量方式

授課教師：許淑華 老師

一、評量規劃：

學習態度: 40% (含上課參與度與常規表現)

課堂作業: 40% (含課堂作業、學習單)

課堂小考: 10% (紙本測驗或線上測驗)

第三次定期評量: 10%