

親愛的家長：

您好！開學已經進入第三週，孩子都已收心並進入學習狀況，在經過一學期的相處後，龍王和孩子們已有一定程度的默契，加上您的配合和協助，相信他們的在各方面表現也都會越來越好。當然，孩子進步的空間還是很大，我仍然希望他們能多方嘗試挑戰自己並自動自發，做個負責任的小孩，在學業上，在生活上。感謝上週出席班親會的家長們，礙於時間無法分別與大夥懇談，但希望大夥都有些許收穫。

自上學期來，班上一直推動箱書共同閱讀和台南市布可星球閱讀認證，大部分孩子們的接受度很不錯，有些也會主動要書看，這喜好閱讀的第一步算是跨出去了，如同洪蘭教授提及：孩子的學習能力要提升與精進，閱讀絕對是有效方法，當語文能力提昇，各科成績自然能一起進步。所以班上日記、閱讀護照的心得、學習單的短文…，我都希望孩子有一定程度的展現，從50字到100字到200字甚至更多，句子要完整，內容是言之有物的。歡迎您有空時能陪伴閱讀並為孩子加油，我還是會不厭其煩的叮嚀並加強，希望您能關注甚至要求孩子在這方面表現。

隨著時代進步，3C產品的普及已對孩子造成莫大的影響，西雅圖孩童研究機構認為，重度使用電子媒體的小孩，會有明顯的負面行為，對健康與學業表現也會有不良影響。看太多刺激性暴力內容的小孩，會對暴力免疫，行為有暴力傾向，且會比較沒有同情心。青少年花許多時間玩暴力遊戲或看暴力電影，會比較具侵略性，且更容易與同儕打架，或與老師爭吵。人際互動與父母的愛是無可取代的，從小被螢幕帶大的孩子長大後會不會缺乏同情心，變成冷血善妒的人可能無法一語斷定，但愈來愈多研究都支持這種論述，恐怕做父母的我們都得先放下螢幕，多花點時間回頭關心一下孩子吧。與您共勉之~

日前已發下這學期的班級行事曆，請您注意一下學校的重要行事時間，同時也誠摯歡迎您的參與，班上的大致規定都與上學期相同，有新的訊息時，除了聯絡簿、班網外，群組上亦會隨時更新通知，請您撥空看看。新的學期開始，希望他們各方面的表現能更為穩重、成熟，如果您有任何疑問或建議，同樣歡迎隨時與我聯絡。

祝您 闔家平安愉快！

龍王 蘇敏欽 敬上 112.3.1

教育部體適能網站：<https://www.fitness.org.tw/index.php>

## 洪蘭教授：讓孩子主動，閱讀才會成功

如果閱讀是脫離貧窮、開啟世界之窗的改變力量，為什麼需要從小就開始？為什麼主動親近書本，才會有效？中央大學認知神經學研究所教授洪蘭指出主動的學習才有用。如果不想學習，李遠哲站在這裡教化學還是沒有用，一定要自己願意學才有用。閱讀障礙在現今無論哪個社會，大約都是6.5~6.7%左右，在學校一定會碰到閱讀障礙的孩子。這是基因的關係，所以你打他罵他都沒用。怎麼辦呢？我們可以用其他的方法開啟他。

歷史上有閱讀障礙的人非常多。比方說愛因斯坦、愛迪生。愛因斯坦是諾貝爾大師，但他到三歲才會說話。大家說，當時幸好有他媽媽，如果在現在的台灣社會，字不會拼、寫錯了，就重寫十個、一百個，把時間都拿去補強，把不會的變好，愛因斯坦再聰明也不會是愛因斯坦。教育的觀念在改。大腦是有限的資源，它如果這方面好，一定有另一方面的不足。在高科技的社會，孩子不可能什麼都知道，所以我們應該順他的長處，把他的長處跟別人搭配，科技整合、團隊合作，就會成就一番事業。

中國字有非常多的音義。比方說「天、天花、天花板」，只要加一個字，全部改變。如果要讓孩子學東西，不管學什麼，閱讀是根本。若心裡沒有這個詞彙，他根本沒辦法斷詞。孩子有斷句上的問題時，唯一的方法就是閱讀。腦神經和閱讀有何關係？過去對於中風，左腦受傷右邊癱掉的病人，我們會說，你要學用左手吃飯、穿衣服，但現在我們把左手綁起來，強迫他右手動。為什麼？若你沒有主動要動，神經就沒辦法再連在一起。這也是為何孩子若不主動要學，怎麼教也沒有用。

外在的需求隨時改變內在的組織，這給我們教育者很大的啟發。讓我們知道，教育是有用的。為何主動學習才有用，被動學習沒有用？德國的實驗發現，學習一定要很早開始，腦部這塊區塊才會愈來愈大。過了青春期的時候，就算每天練八小時也沒用。這曾引起歐洲父母的恐慌，那小孩不是要從週一補習到週六？但後來經過實驗發現，只有自願主動學習，學習的區塊才會變大，對腦神經連結的密度才有幫助。被動是沒有用的。習慣養成了很難改。因為一個神經連成了，要五年才會鬆掉。這就像買布做成衣，如果做壞了要改，是改不好的，最後只能把布丟掉，做一塊新的。這說明了為何小時候家教這麼重要，做事情第一次就要做對。

說話是個本能，閱讀是個習慣，後天的習慣就要培養，若沒有從小好好培養，神經沒有連起來，長大就來不及了。還有像開車。你會發現，到人家工廠參觀，坐三次車都不認得路，但自己開過一次，就會了。可見主動學習，才會有效。經驗有個缺點，要靠時間換取。但我們不能經驗到世上所有的東西，只好透過閱讀，把別人的經驗內化成自己的。我讀穆桂英的故事給小孩聽，講到最精彩時說，不能再讀了，地板還沒擦。小孩立刻說，你讀你讀，我幫你擦地板，他覺得這樣很值得，這也說明了動機的重要。

卡森（Ben Carson）是底特律做腦部皮質切除手術最多的醫生。他住在貧民區，有一天，他媽媽一指關了電視說，我到中產階級人家幫傭，發現別人有書，我們沒有。她強拉他上車，把他丟在最遠的圖書館。多年後卡森成為名醫重遊故地，發現他的朋友一半吸毒死掉，一半在街角要錢。他非常感慨，「當年母親那根手指頭。改變了我的一生。」

城鄉差距再大，如果你可以打開書，就會打開一個世界。城鄉差距一定要靠閱讀改變，這是我看到閱讀對教育，最重要的一點。