臺南市永康區大灣國民小學節約能源目標與工作計畫

1. 依據：配合永續環境發展政策，探討低碳指標與內涵，強化師生在生活中實踐節能減碳的行動，讓校園朝向低碳之環境發展。
2. 計畫1.檢視與改善校園設備，融入節能減碳課程與教學，推動低碳、碳中和及零排

放之環境。

計畫2.將低碳校園規劃納入校務發展計畫中，營造低碳環境意識與文化。

計畫3.校園各成員努力，與結合教學課程，讓永續環境、節能減碳融入校園環境

三、校園改善方案：依據永續環境與節能減碳的觀念，擬定本校之具體作法如下：

(一)政策與管理：推動校園節能減碳之理念、政策與目標，訂定能源管理措施、校園節

能減碳文化之營造。

(二)建築與設備：進行校園能源之體檢、各項節約用水用電設備改善。汰換老舊低效能

之燈具、電器設備，新建、增建、改建、修建工程採節約能源之設計。

(三)課程與教學：永續環境發展政策節能減碳等內涵與課程結合並融入教學活動。

(四)生活與行為：訂定鼓勵激勵策略讓節能減碳理念落實到毎一個人生活行為上成為自

然的習慣。

(五)進修與成長：提供節能減碳教材，鼓勵全體教職員工參與教育研習。

四、環境教育小組成員(組織架構及成員)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓 名 | 職 稱 | 負 責 工 作 |
| 召集人 | 朱國聖 | 校長 | 負責處理小組事務 |
| 副召集人 | 許鋑彬 | 總務住任 | 負責襄助召集人處理小組事務 |
| 執行秘書 | 呂貞嬅 | 輔導主任 | 負責督導及掌控小組事務之執行 |
| 小組委員 | 許為翔 | 教務主任 | 課程教學與研習 |
| 小組委員 | 王南傑 | 學務主任 | 學生校園活動 |
| 小組委員 | 陳顯鑫 | 事務組長 | 校園設備之掌控與規劃 |
| 小組委員 | 吳珠芸 | 衛生組長 | 協助方案之推動與宣導 |
| 小組委員 | 林虹均 | 教學組長 | 協助方案之推動與宣導 |
| 小組委員 | 張藝潔 | 課研組長 | 協助方案之推動與宣導 |
| 小組委員 | 朱雅韻 | 活動組長 | 協助方案之推動與宣導 |
| 小組委員 | 謝岱洋 | 生教組長 | 協助方案之推動與宣導 |

五、執行期程

第一階段：擬訂低碳校園改善行動方案，實施能源體檢。

第二階段：教育進修與課程推動，並將節能減碳理念落實於每個人生活行為上，並申請

經費改善部份高效率燈具換裝。

第三階段：改善低效能之電器設備，換裝高效率照明燈具、電器設備，新建、增建、改

建、修建工程採節約能源之設計以達永續節能減碳。

六、預期效益

能源使用不成長並能逐年降低，讓每一個人知道珍惜資源才能達成能源永續。

**臺南市永康區大灣國民小學105年度環境教育實施計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 壹、依據：  一、99年6月5日總統府公布之「環境教育法」。  二、100年6月3日行政院環保署發布之「環境教育法施行細則」。  貳、目標：  一、藉由教育過程，使全校師生瞭解環境教育之重要性，並能獲得保護及改善環境所需倫理、知識、態度、技能及價值觀。  二、使全校師生瞭解珍惜資源之重要性，並能實踐節約能源、惜福、愛物之生活方式。  三、以人文理念和科學方法，致力於生態保育及環境資源合理經營，以保障人類社會之永續發展。  四、做好資源回收、垃圾減量工作，配合政府政策，結合家庭與社區，使學校成為環境教育據點。  參、實施內容：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 實施時程 | 實施項目 | 辦理單位 | 辦理情形 | 備註 | | 105年1月 | 擬定環境教育計畫 | 學務處 | 年度初辦理 |  | | 105年1月 | 成立環境教育小組 | 學務處 | 年度初辦理 |  | | 105年1月 | 環境大掃除與期末紙類、教科書回收 | 學務處  各學年 | 每學期末 | 配合需要增加次數 | | 105年1-2月 | 校園綠美化與植栽總整理 | 總務處 | 寒暑假辦理 |  | | 105年2月 | 調整掃地區域 | 學務處衛生組 | 學期初辦理 | 有需求時辦理 | | 105年2月 | 補充清掃用具 | 學務處衛生組 | 學期初辦理 | 隨時補充 | | 105年2月 | 環境教育融入課程設計 | 教務處  全校教師 | 2月份寒假  備課時辦理 |  | | 105年2月起 | 辦理資源  回收工作 | 學務處衛生組 | 經常辦理 | 義工隊  協助 | | 105年2月起 | 飲用水  整潔維護 | 總務處  午餐執秘 | 經常辦理 |  | | 105年3月 | 實施環境教育主題教學 | 學務處 | 每學期辦理  2小時 | 每年共計4小時 | | 105年4月 | 辦理教師環境教育進修與研討 | 學務處、教務處 |  | 週三進修 | | 105年5月 | 實施環境教育主題教學 | 學務處 | 每學期辦理  2小時 | 每年共計4小時 | | 105年6月 | 環境大掃除與期末紙類、教科書回收 | 學務處、各學年 | 每學期末 | 配合需要增加次數 | | 105年6月 | 期末學用品、2手衣回收 | 學務處、各學年 | 學年度末 |  | | 105年7-8月 | 校園綠美化與植栽總整理 | 總務處 | 寒暑假辦理 |  | | 105年8月 | 分配掃地區域 | 學務處衛生組 | 學期初辦理 |  | | 105年8月 | 認識校園 | 輔導室、一年級 | 學期初辦理 |  | | 105年8月 | 環境教育融入閱讀課程設計 | 教務處  全校教師 | 8月份暑假  備課時辦理 |  | | 105年9月 | 一年級學生參觀資源回收場 | 衛生組  一年級師生 | 上學期辦理 |  | | 105年9月起 | 辦理資源  回收宣導 | 學務處衛生組 | 經常辦理 |  | | 105年9月起 | 成立學生環保衛生服務隊 | 學務處衛生組 | 學期初 |  | | 105年9月起 | 辦理各學年校外生態旅遊教學 | 教務處、學務處 | 各學年提出申請辦理 |  | | 105年10月 | 認識校園植物 | 教務處 |  |  | | 105年10月 | 實施環境教育主題教學 | 學務處 | 每學期辦理2小時 | 每年共計4小時 | | 105年11月 | 辦理教師進修與研討 | 學務處、教務處 |  | 週三進修 | | 105年11月 | 實施環境教育主題教學 | 學務處 | 每學期辦理2小時 | 每年共計4小時 | | 105年12月 | 成果檢討 | 學務處 | 年度末辦理 |  |    肆、經費：  一、資源回收所得經費，作為購置衛生用具器材及設備之用。  二、充分運用社會資源，花木盆栽儘量自行栽培或向社區及家長募捐。  三、推行本計畫所需經費由學校相關經費項下支應，不足部份得請求家長會支援。   伍、預期成效：  一、透過環境教育之實施，使學生能由自身做起環境保護工作，並進而去影響家人。  二、使全校教師，透過環境較融入課程計畫之機會，提升課程統整設計之技能。  三、全校校外教學活動，能改為與課程相結合的環境生態旅遊為主。  四、使全校師生愛護學校環境，時時保持校園整潔。  五、透過垃圾減量、資源回收之宣導，達到垃圾減量及資源回收數量提高之目的。  六、加強學校環境設施，使校園更美，讓師生更愛學校，達到境教之效果。   陸、獎勵：  一、全校師生環境教育主題教學成果，辦理**有獎徵答或摸彩**。  二、每月環境整潔工作認真的學生，**每班10名，核予群育2分獎勵**。  三、每月資源回收認真的學生，**每班4名，核予群育2分獎勵**。  四、表現優異的環保衛生隊，**每學期核予群育10分獎勵**。  五、執行環境教育績優班級及教師，呈請 校長獎勵。   柒、附則：本計畫敬陳 校長核可後實施。 |