**中山國小110學年度一年甲班級經營計畫**

                                                     **級任老師   方杏如老師**

**一、經營目標：**

1、以兒童為主體，重視個別發展。

2、啟發學生之創造力，培養獨立思考之能力，得到全方位之學習。

3、引領學生從不同角度看問題，思考問題，進而解決問題。

4、以創新富趣味化之教學方法，以提昇教學品質。

5、充實教學設備和教具，以提高學習興趣，得到最佳的學習效果。

6、加強生活教育，培養孩子反省能力，養成尊重他人、惜福感恩的情操。

7、讓每一位小朋友成為有禮貌、愛整潔、守秩序的好孩子。

**二、經營理念：**

   1、人格培養重於一切。

   2、學習過程比結果重要。

   3、知識的吸收不限於課本，鼓勵孩子閱讀課外讀物。

   4、重視孩子創造力與想像力的啟發。

   5、採民主教育方式，但不放縱也不隨便。

   6、家庭聯絡簿是親師合作教育孩子的橋樑。

   7、家長的支持，讓孩子多一個學習的對象。

   8、每個孩子的身心成長都不相同，不要拿孩子與他人比較，自我的成長才能促使孩子願意主動學習。

**三、老師自我期許：**

1.每天準時到校，隨時注意學生安全和行為舉止。

2.對每個孩子和處理每件事務，一定秉持公平公正的態度，讓孩子們心悅誠服。

3.以身作則，身教、言教、境教並重，作學生言行的楷模，樹立良好的學習典範。

4.以和顏悅色的態度，親切的話語，讓學生感到舒適，並以幽默詼諧的肢體語言，營造輕鬆活潑的學習氣氛，藉以拉近師生的距離，獲得更加的學習效果。

5.隨時鼓勵與讚美孩子們的表現，以建立其自信心。

6.教導學生能動能靜，並做到動靜得宜，做個對自己負責的好孩子。

7.樹立良好班風，讓孩子在快樂中用心學習，在踏實中努力進取，人人擁有一個快樂而充實的童年。

8.隨時充實自我，以提高教學技能，活用教學策略。

**四、具體措施：**

   1、獎勵制度

       （1）實施原則－秉持公平、公正、公開，不浮濫、多鼓勵的原則。

 （2）實施方式－個人獎勵及全組獎勵。

   2、閱讀活動

       配合學校閱讀活動，每天晨讀並安排周三晨間英文繪本閱讀

   3、評量方式

   （1）採多元方式評量，有口頭評量、紙筆測驗、實作評量品、）。

（2）成績計算方式：平時成績佔50％，定期考查成績佔50％

**五、親師溝通：**

   1、孩子若有學習或生活輔導上需要互相配合，請利用聯絡簿或電話聯繫。

   2、簽聯絡簿時，請詳閱清楚再簽名。當孩子述說班級或學校事務時，家長如有不清楚之處，請務必與級任老師洽談探究，以免誤解。

   3、若家中有事，孩子無法上學，請事先請假；若需請病假，希望家長能即時告知老師，以免老師聯絡不到孩子與家長，擔心孩子的安危。



[引用](https://blog.xuite.net/yyhole/twblog/172993015)