

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永康復興國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)上台發表：就學生上台發表之口表達、組織能力、動作儀態評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實踐 10% (四)上台發表 10%
		英語	次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 一、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 (三)上台發表：就學生上台發表之口表達、組織能力、動作儀態評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 10% (三)上台發表 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)上台發表：就學生上台發表之口表達、組織能力、動作儀態評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)上台發表 10%
		生活				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告 (三)作業：習作 (四)紙筆測驗：重要知識和概念測驗(五)上台發表：就學生上台發表之口表達、組織能力、動作儀態評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時 60% (一)美勞作品 30% (二)實踐 10% (三)作業 10% (五)上台發表 10%
		藝術 (音樂)	2	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)表演：就學生唱歌、跳舞之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 (三)上台發表：就學生上台發表之口表達、組織能力、動作儀態評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、不定期 60% (一)表演 30% (二)實踐 20% (三)上台發表 10%
	健康與體育	健康	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 (三)上台發表：就學生上台發表之口表達、組織能力、動作儀態評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一)分組討論與發表 10% (二)實踐 10% (三)上台發表 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2	不定期	一、定期：實作評量：定期評量 2 次 二、平時 (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二) 實作：學生技能表現 (三) 課堂表現：學習態度	一、定期 20% (一) 第 1 次 10% (二) 第 2 次 10% 一、平時 30% (一) 體能測驗 20% (二) 實踐 5% (三) 課堂表現 5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動					
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程 彈性學習課程	小小珍古德 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 鑑賞 10% (三) 作業 30% (四) 檔案 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	立足雲山看世界	依課程主題評量	一、平時： (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%
	素養真 GOOD 復興小學堂	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。