

龍華國小 114 學年度班級經營計畫

班級： 五 年 13 班

導師： 吳尚諭 老師

【班級經營理念】

◇ 讓每位孩子成為「養樂多」學生：

1. 培養良好的品德，建立孩子負責任、感恩及尊重的態度。
2. 讓孩子樂於學習，享受學習帶來的樂趣與成就。
3. 鼓勵孩子多元探索，發展自我優勢，提升學習動力。



【班級經營制度】

(一) 獎勵 制度	個人	利用 classdojo 記錄，根據學生的行為及學習態度進行加減分，累積至 50 分，可領取一張獎勵卡，集滿 3 張獎勵卡，可與老師兌換抽取獎勵（包含點心、禮物及學業上優惠）。
	小組	利用 classdojo 記錄，依據小組討論及互相協助表現計分，期中及期末各請前三名小組自選點心或飲品。
(二) 教室 佈置	佈告欄	1. 公佈欄：公告校內外的各項活動及通知。 2. 榮譽榜：張貼班級各項比賽獎狀。 3. 作品集：張貼孩子的學習單及作品，提供同學相互欣賞與學習。
	圖書與 遊樂角	以學校及教師提供的書籍、益智類桌遊等，培養孩子的閱讀樂趣及同儕合作，並從中養成物歸原處的好習慣。
	黑板 兩側	1. 班級約定 2. 留言區

(三) 班級自治	幹部	以人人皆是幹部的理念執行班級自治，由同學自願或推派擔任，老師也會依據學生的興趣及優勢能力分配角色。除了基本幹部外，也會有秘書長、加分長、文書長……等。		
	值日生	每天 1 位值日生與全班共同維護教室整潔。		
(四) 閱讀教育	閱讀推動	1. 設置班級圖書櫃 2. 晨間閱讀、班級共讀、圖書館閱讀 3. 配合在校閱讀課程：讓孩子愛上閱讀，並將所學運用在寫作當中，成為文藝小青年。		
(五) 教學經營	晨間活動	時間	07: 50~07:55	08:15~08:35
		週一	07:30~07:50 抄聯絡簿、交作業 07:50~08:15 打掃時間	晨讀時間
		週二		教師朝會
		週三		晨讀時間
		週四		學生朝會
		週五		資源回收、晨讀時間
	國語	1. 師生深究課文內容，掌握課文概念並訓練學生發表能力，進而統整出屬於自己的心智圖。 2. 能主動利用工具查詢生字語詞，並解釋查詢到的語詞或成語，進階將多個語詞轉化為文章句子。 3. 利用平板進行線上課程。 4. 作業內容：生字語詞簿、直行簿、國語習作、練習卷……等。 5. 評量方式：紙筆評量、實作評量。		
	數學	1. 師生共同討論解題方法，訓練學生思考、推理及歸納的能力。 2. 利用平板進行線上課程。 3. 作業內容：數學習作、練習簿、十格本、練習卷……等。 ◎附件的道具是建立觀念的重要操作物。		

(六) 親師合作	社會	1. 進行多元化的學習，包含平板學習、重點挖空、小組討論。 2. 作業內容：社會習作、學習單、練習卷……等。
	溝通管道	1. 運用聯絡簿 ✓ 告知家長學生在校的優良事蹟。 ✓ 反應學生未帶的用品或未完成的作業。 ✓ 反應學生的學習狀況或意外事件，並請家長協助輔導。 ✓ 請家長配合交代之相關事項。 ✓ 回應家長問題。 2. 若有需要和老師溝通之處，請多利用聯絡簿，若有要事需以電話連繫，請於 21:00 前聯絡。 3. 重要事項公告及平時聯繫，可利用班級官方 line。
	課業方面	1. 請家長每天簽閱孩子的聯絡簿，並確認孩子已完成當天作業，這也能了解孩子目前的學習情形喔！ 2. 請孩子自行整理書包，確認所有的作業及隔天需攜帶的課本、學用品皆已準備好。 3. 作業批改後，會要求學生訂正，老師希望全數能在校完成訂正，若無法完成，會於聯絡簿上備註，請協助孩子於隔日將訂正交回。 4. 一天結束前，陪孩子聊一聊一天的經過和心得，既可養成孩子負責任的態度，又可促進親子關係，一舉兩得。
	生活方面	1. 請盡量在提早到校，給孩子足夠時間參與晨間活動。孩子當天若無法到校上課，請務必利用 line 或電話請假，以免老師擔心。 2. 每天吃完早餐再到學校，為孩子準備水壺，不帶零食、飲料、玩具及零用錢到校。 3. 服裝儀容整齊清潔。 4. 文具與鉛筆盒貼上姓名，以防止遺失。 5. 除國語、數學課本外，其餘課本放在學校置物櫃內，考前複習再帶回。