

雲林縣北港鎮僑美國民小學 113 學年度推動臺灣母語日活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」
- (二) 雲林縣 113 學年度高級中等以下學校及幼兒園推動本土語言暨臺灣母語日活動計畫與績效輔導參照指標。

二、目的：

- (一) 倡導臺灣母語教學，提昇學生運用臺灣母語之能力。
- (二) 增進學生對本土文化教育之認識，培養熱愛鄉土之情操。
- (三) 營造生活化的本土語言臺灣母語的學習環境，使學生自然學會臺灣母語。

三、實施對象：本校全體學生及教師。

四、實施語言：臺灣台語

五、實施時間：每週二為臺灣母語教學日（如附件一）

六、實施原則：

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行臺灣母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說臺灣母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說臺灣母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說臺灣母語，養成學生說臺灣母語的習慣。
- (六) 統整化原則：統整現有領域與彈性課程，以發揮教學的最大效益。

七、實施方式：

- (一) 成立臺灣母語日教學推動委員會，並定期召開檢討會（結合校務會議）。
- (二) 臺灣母語全日通：臺灣母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以台灣母語應對。
- (三) 臺灣母語脫口說：除國語文外，在不影響教學之情況，盡量以臺灣母語進行交談。
- (四) 臺灣囡仔歌：臺灣母語推廣利用課間活動或打掃時間播放囡仔歌、本土民謠等鄉土傳統歌謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽以製造學習臺灣母語的愉悅情境。
- (五) 臺灣母語補給站：中廊配合設置「臺灣母語每週一句諺語」教學專區。
- (六) 臺灣母語天地：各班教室情境佈置臺灣台語教學專欄，並定期更新。
- (七) 配合校內期末語文發表會進行臺灣母語話劇、朗讀或演說展演。
- (八) 將臺灣母語教學資源融入各領域教學中，如：音樂課程教唱臺灣本土歌謠、國語課吟唱唐詩、上臺灣母語網站下載補充教材教學等。
- (九) 鼓勵學生在家多與家人多以台灣母語交談。
- (十) 臺灣母語百寶箱：學校網頁設置臺灣母語學習資訊供親師生閱覽學習。
- (十一) 本土巡禮趴趴走：結合社會與語文領域進行家鄉鄉土文化踏查，體驗家鄉鄉土資源相關教材支援教學暨認識家鄉社區。
- (十二) 提昇教師專業能力，鼓勵教師參加母語研習，增進教師母語能力。

八、預期效益：

- (一) 藉由每週二之臺灣母語日活動，活用現有教育資源，將母語適時、適

六、主席致詞：感謝各位主任、老師及各方代表今日的出席，目前為推行臺灣母語日所規劃教學課程與活動；希望大家持續為本土語言推動貢獻一分心力，讓學生更加了解透過本土語言教學與活動，體驗本土文化，進而內化並永續傳承本土文化。

七、討論事項：

(一) 221 世界母語日活動：教導處在下學期規劃宣導活動，學生瞭解母語日由來以及尊重多元價值。

(二) 校園本土語言情境佈置：臺灣台語諺語的標語牌張貼，檢視部分毀損或脫落標語，請各班教師及相關布置人員協助，將標語重新整理與張貼。

(三) 集會與家長宣導：學校舉辦的班親會、長輩節活動、訓導組各項宣導請多鼓勵學生使用臺灣台語，落實本土語言教育深耕。

(四) 臺灣母語使用意願及頻率：本學期加強老師的鼓勵宣導，師生口說臺灣台語的頻率提升，請學校主任、老師多身教示範，教學或宣布事項時，能加入臺灣母語，進而提升學生更高的臺灣母語使用意願及頻率。

(五) 本土文化體驗：農曆 3 月 19 日是北港大拜拜及白沙屯媽祖進香，「三月遶媽祖」可適時融入體驗教學課程中，讓學生學習更輕鬆、更認識家鄉的本土文化資產。

八、散會：

量融入學校生活中，深化 108 課綱本土語言教學的學習內涵，並逐步融入各領域教學之中，擴大母語使用空間。

(二) 讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群之文化，為臺灣母語傳承進行有效之紮根工作。

(三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造臺灣母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說臺灣母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

九、本計畫經校務會議通過，由校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：蔡佳恭

主任：李明厚

校長：黃明旋



附件一

雲林縣僑美國民小學母語日當天活動程序表

雲林縣北港鎮僑美國民小學推動母語日程序表（週二）	
打掃時間	播放臺灣台語故事或歌謠
朝會時間	1. 行政人員、導護老師儘量用國語及臺灣台語報告相關事宜。 2. 辦理『每週一諺』教學、臺灣台語語說故事、臺灣台語演講練習等多元化之活動。 3. 其他臺灣台語相關活動。
第一節 至 第七節	1. 語文領域-本土語言-臺灣台語領域課程教學。 2. 臺灣台語融入各領域教學。 3. 本土語言教師課間以臺灣台語與學生對話教學。