

敬愛的家長：

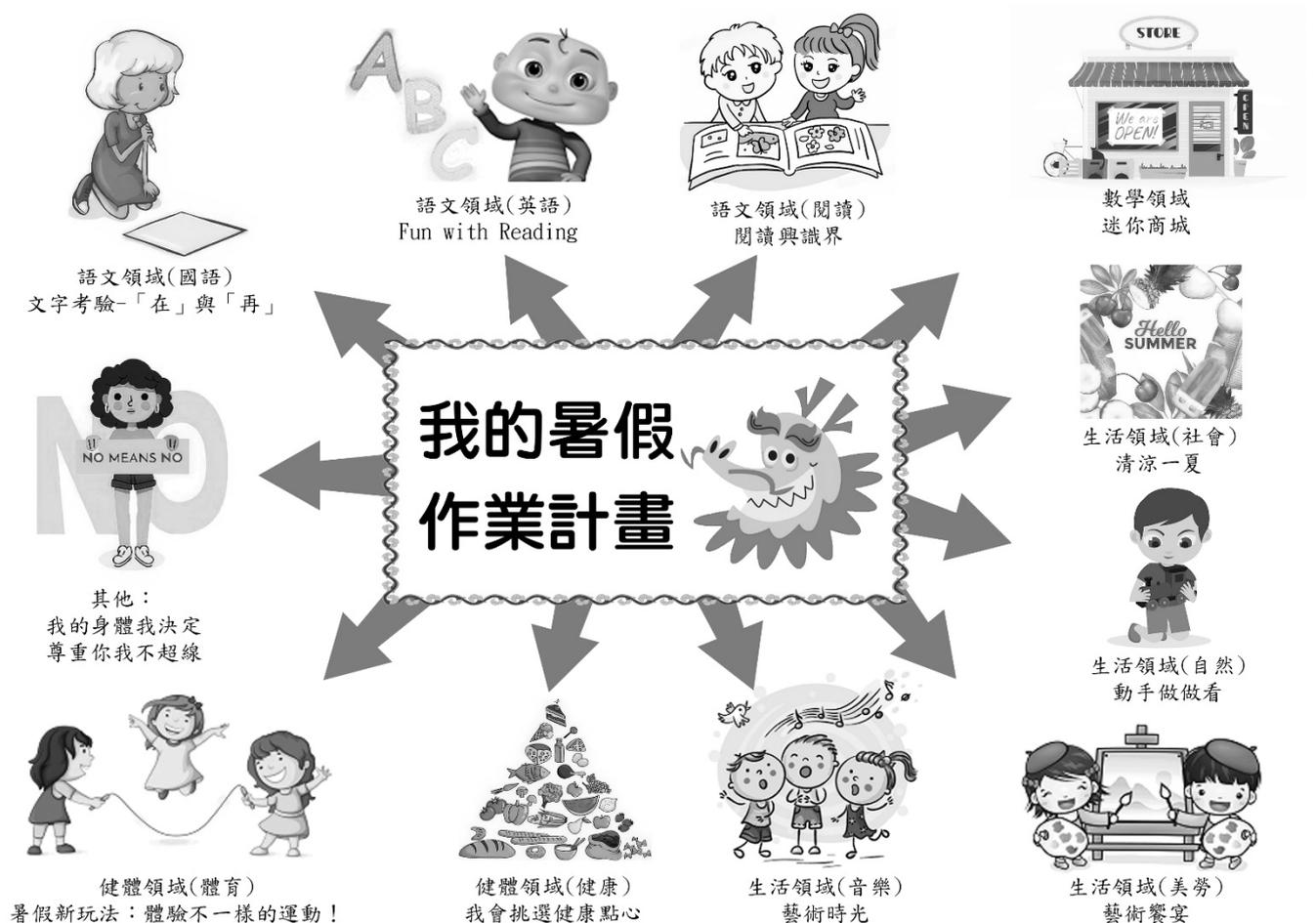
身為世界公民的我們擁有多元豐富的的學習管道與機會，我們應培養孩子自主判斷及自主學習之能力，並讓孩子有想法，找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做學習的主人，也學會為選擇負責任。

暑假作業的內容將由學生自行訂定，請鼓勵孩子多元探索，可深入鑽研一門知識、學習一項技能，可規劃觀光旅遊，或利用暑假時間，看各種類型的課外讀物，或加強這學年應學會的知識……，但最重要的，需要先思考，並能表達自己規劃的想法或理由。

老師們先幫孩子規劃了暑假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行調整或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的暑假學習計畫，讓我們一起培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 孩子們有個充實、快樂的暑假！

再興小學 敬啟 113.06.21



## 暑假作業製作說明

| 領域               | 說 明   |
|------------------|---|
| 語文<br>領域<br>(國語) | <p><b>【文字考驗-「在」與「再」】</b><br/>小朋友學過一年的國字後，「在」和「再」是生活中常使用的國字，你能夠正確分辨嗎？讓我們利用學習單來檢視一下！<br/>學習單下載：1. 班級網頁(路徑：再興小學-學生園地-班級網頁)。<br/>2. 請詳見 6/28(五)各班電子聯絡簿附檔。</p>   |
| 語文<br>領域<br>(英語) | <p><b>【Fun with Reading】</b><br/>請從 Kids A-Z 自選至少六本故事書閱讀，並記錄到閱讀存摺。</p>  |
| 語文<br>領域<br>(閱讀) | <p><b>【閱讀興識界】</b></p> <p>➤ 自主閱讀計畫</p> <p>1. 自選 10 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀並記錄在存摺。請從 10 本書中擇一本書進行心得記錄，心得書寫格式單可至學校網頁/最新訊息下載格式或自行設計(書名、作者、繪者、出版社、我的讀後心得、印象最深刻的畫面)。</p> <p>2. 2024 台北國際童書展 7/5-8 台北世貿一館(免費索票) </p> <p>➤ 展能閱讀競賽</p> <p>1. 臺北市深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內競賽-相關訊息詳見(學校網頁/最新訊息/自編故事劇本徵件校內競賽方法)。<br/>歡迎收聽每週六晚上 9:30-10:00 國立教育廣播電台「晚安故事屋」(臺北 FM101.7 或 <a href="https://reurl.cc/3x36kX">https://reurl.cc/3x36kX</a>)，聆聽 112 年特優作品與得獎者的創作歷程分享。 </p> <p>2. 2024 神奇柑仔店圖文徵件 </p> <p>3. 第 27 屆用愛彌補兒童文學獎繪本創作 </p> <p>➤ 樂在數位閱讀-閱讀電子書</p> <p>1. 文化部兒童文化館 (<a href="https://reurl.cc/dDe1n2">https://reurl.cc/dDe1n2</a>)</p> <p>2. 國家圖書館「國圖到你家」平台(<a href="https://reurl.cc/ZW1ZZV">https://reurl.cc/ZW1ZZV</a>)</p> <p>➤ 多元閱讀活動</p> <p>1. 參與臺北市圖 113 年暑期閱讀活動「漫讀心球探索趣」系列活動，活動細節與手冊請瀏覽市圖網站。 </p> <p>2. 自由購票觀賞 8/9(五)國臺圖《史瑞克音樂劇》，以百老匯型態的歌舞劇方式，展現閱讀+戲劇+音樂的融入。<br/>(6/30 前提供早鳥優惠) </p> |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | <p>3. 自由購票觀賞國立臺灣科學教育館七樓西側 6/29-9/22<br/>《波隆那世界插畫大獎展》<br/>Ps: 參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>  |    |
| <p>數學<br/>領域</p>          | <p><b>【迷你商城】</b><br/>1. 蒐集商品圖片三~四張。<br/>2. 在八開書面紙或圖畫紙上開一間屬於自己的小舖(例如：汽車、玩具、甜點等)，並為商店取名(例如：小可的點心坊、柔柔的玩具屋等)。<br/>3. 自己為商品標價錢(100 以內)，再畫出硬幣，也可利用附件的錢幣貼紙完成。<br/>4. 為自己的商店加上美編。</p> |   |
| <p>生活<br/>領域<br/>(社會)</p> | <p><b>【清涼一夏】</b><br/>1. 炎熱的夏天裡有什麼健康又涼快的「消暑祕方」呢?(例如：爬山、游泳等)，或是分享自己動手製作「夏天的涼品」(例如：做冰棒、水果拼盤等)，請記錄下來分享。<br/>2. 請用照片輔以文字說明，記錄在八開圖畫紙上。</p>  |   |
| <p>生活<br/>領域<br/>(自然)</p> | <p><b>【動手做做看】</b><br/>請利用身邊的物品製作一件玩具，開學後帶到學校與同學分享。</p>  |   |
| <p>生活<br/>領域<br/>(美勞)</p> | <p><b>【藝術饗宴】</b><br/>1. 到美術館看展覽，增加自己的藝術視野。<br/>2. 鼓勵參加【四季的餐桌】繪畫比賽，八開橫式，畫出家人在特定的時刻相聚，餐桌上充滿各式各樣的元素。<br/>3. 欲參加者開學後將作品帶來學校繳交。</p>  |  |
| <p>生活<br/>領域<br/>(音樂)</p> | <p><b>【藝術時光】</b><br/>選擇欣賞一場音樂會或是觀看一場兒童劇團演出，記錄觀後心得並拍照，開學後可以和同學一起分享！</p>  |   |

|              |   |
|--------------|---|
| 健體領域<br>(健康) | <b>【我會挑選健康點心】</b><br>1. 請在生活中找出「健康點心」和「零食」各一種。<br>2. 利用圖片或是畫圖方式，輔以文字說明，比較兩者的不同或差異。<br>3. 記錄在八開書面紙或是圖畫紙上。                                  |
| 健體領域<br>(體育) | <b>【暑假新玩法：體驗不一樣的運動！】</b><br>暑假來了，試著體驗一項新的運動吧！你可以嘗試蛇板、滑板、跆拳道，或者羽毛球、攀岩與游泳。挑戰自己，並與家人一起發現新的樂趣和技能！記得安全第一，享受運動的樂趣！                              |
| 其他           | <b>【我的身體我決定，尊重你我不超線】</b><br>臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽，詳情請見 <a href="https://reurl.cc/lvq0b9">https://reurl.cc/lvq0b9</a> |

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| 備<br>忘<br>錄 | 113 年 6 月 28 日(五)：休業式 11：30 放學       |
|             | 113 年 7 月 01 日(一)：夏令營開始              |
|             | 113 年 8 月 30 日(五)：113 學年度第 1 學期開學上課日 |
|             | 113 年 9 月 15 日(日)：113 學年度第 1 學期學校日   |

## 我的暑假學習計畫

我的學習主題名稱：\_\_\_\_\_

學習類別

語文    健康與體育    數學    社會人文

美術    音樂    自然    其他\_\_\_\_\_

我的學習動機(可複選)

興趣    希望補不足、自我增強    自我挑戰

學習新事物    其他\_\_\_\_\_

我的學習計畫

\_\_\_\_\_



---

---

---

我期望達到的目標

---

---

成果呈現方式(可複選)

書面文字說明 繪圖 照片 自製海報呈現

錄製影音檔 製作簡報檔 實際展演

其他\_\_\_\_\_