山崎國小113學年度二年十班 班級閱讀計畫

 導師 闕欣怡

壹、目的:

 一、培養兒童閱讀習慣，融入學習及生活經驗。

 二、培養學生系統閱讀，強化學生組織分析能力。

 三、 以多元之閱讀素材，增進學生閱讀廣度。

 四、訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。

 五、營造家庭親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。

貳、實施方式：

 一、班級圖書角：成立班級圖書區，讓學生時時有書可閱讀。

 二、班級共讀：

 1、每週彈性閱讀課，進行班級共讀活動。

 2、結合圖書室書箱，每月三本共讀繪本。

 3、搭配「讀領山崎」學習單，全班共同探討圖書室書箱內容。

 4、結合外部資源，如雲水書車、文化部電子書繪本、國語日報電子報等等，增加閱讀樂趣。

 三、來去圖書室：運用閱讀課至圖書室借閱圖書，鼓勵學生多元閱讀。