

- ◎ 在上完國語課文第七課與第九課後，大家對議論文該也有了更深刻的印象。這一次我們用以前舊課本第七課的格式來練習類似的寫作方式看看唷！
- ◎ 先決定題目，但在全篇文章完成後，可以考慮再修改題目，使它更具特色與吸引力。
- ◎ 事先完成「補充部份」，並在最後寫作時，放入文章適當的段落中。
- ◎ 在第一部份中提出你在本篇文章中所要強調的看法，要能明確、簡潔而有力。
- ◎ 選兩個名人的故事、軼事來佐證自己的看法是正確的。介紹他或她時，最好能包含其身份與特殊成就，但不要冗長瑣碎；而用來佐證自己看法的故事，雖然要能敘述詳實，但也要避免多餘雜沓的用詞用語。兩個故事說完後，再整理出你想用這兩個故事來強調什麼道理…可能跟開頭第一部份的主張相似，但最好不要完全相同，才有「換句話說」與「更強調」的效果。
- ◎ 整合前兩部份的看法，做出結語；另外，老師建議，其中一個引用句是用在這裡喔。
- ◎ 多使用學過的修辭與句型技巧，讓文句更有深度且引人喔。

【決定題目】：

【第一部份】提出主張：

【第二部份】舉證事例

◎ 以() () () 的故事來佐證。

○ 先簡略介紹此故事主人翁：

○ 發生的故事經過或事證緣由：

◎ 以() () 的故事來佐證。

○ 先簡略介紹此故事主人翁：

○ 發生的故事經過或事證緣由：

◎ 以上兩個故事，我們可以得到的結論：

【第三部份】總結（將「第一部份」與第二部份的「結論」整合，再做論述）

【補充部份】錦上添花的好東西

◎ 佳句引用（一）：本句我要用（ ）法（明引或暗引），用在（ ）。

◎ 佳句引用（二）：本句我要用（ ）法（明引或暗引），用在（ ）。

◎ 其他好東西：（成語、數據資料、知識補充... 若位置不夠，寫書寫或張貼於背面）

