

台北市士林國小四年三班 班級經營計畫

級任導師：鄭富美

目 標 經營理念暨導 班 級 概 況 實 施 項 目 實 施 方 式 預 期 成 效

目 標

- (一) 重視生活教育，培養學生有禮貌、守秩序、愛整潔及樂於助人。
- (二) 培養學生自動自發的學習態度。
- (三) 營造和諧、安全及溫馨的學習環境。
- (四) 培養學生適應團體生活的能力。

經營理念暨導向

以開放的教育理念，「用心」「愛心」「耐心」的陪孩子走一段並營造開放教育環境，提

供孩子發展多元能力的機會，以期孩子能

- (一) 養成良好的生活習慣。
- (二) 主動學習，挑戰問題。
- (三) 肯定自己，尊重別人。
- (四) 關懷周遭的人、事、物。

班級概況

本班學生：女生十二人，男生十一人，共二十三人。

實施項目實施方式

一、班級聯絡系統

- (1) 於學校日時成立班級聯絡網，運用班級聯絡網聯絡活動事項。
- (2) 家長可利用教師提供聯絡電話、電子信箱及班級網頁，隨時與老師互動溝通。
- (3) 家庭聯絡簿載明相關聯絡事項。

二、輔導與管教方法

- (1) 依據教師法第十七條第一項第四款辦理。
- (2) 依據教育部（86）參字第八六0八六一六二號函訂頒辦理。
- (3) 尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，適切引導。
- (4) 培養健全人格，養成良好生活習慣，以啟發學生反省與自制能力為輔導與管教原則。

三、申訴管道

- (1) 依據北市教二字第 8721136901 號函辦理。

四、重要活動

- (1)本學期校內重要活動為運動會。
- (2)配合相關課程進行戶外教學及校外教學，請各位家長協助。

五、班級環境

以美化教室環境，提供良好的學習環境，提高學習效果為目的。

- (1)學習角：書櫃內有書籍、積木、象棋…等，提供孩子課餘閱讀與益智遊戲的場所。
- (2)單元布置：配合各科教學活動，張貼相關資料或照片。
- (3)作品展示：在「我的作品」欄，或教室窗戶、走廊牆壁，張貼學生作品，讓孩子們互相學習與欣賞。
- (4)公佈欄：張貼學校各項活動通知，以及班級事務相關資料。
- (5)資源回收箱：期望小朋友為愛護地球盡一份心力。
- (6)請值日生協助維持班上的整潔。

六、常規輔導

- (1) 整潔活動之分配及指導，培養小朋友服務之心。
- (2) 師生共同訂定生活公約，養成良好的生活習性。
- (3) 日常生活紀錄表：由教師或小組組長負責，紀錄孩子在校表現情形，作為獎懲及操行評分依據。

七、親師溝通

- (1) 親師通訊：不定時印製親師通訊，提供相關事項，供家長做雙向的親師溝通。
- (2) 建立班親會組織：學校日當天，協助成立。
- (3) 教師不定期與家長電話聯繫，互相溝通，了解雙方的觀點。

(4) 善用聯絡簿。

八、輔導活動

(1) 導師時間實施相關輔導主題。例如：兩性及生命教育。

(2) 藉相關繪本導讀，使孩子更認識自己，認識別人，同時學會尊重自己，也尊重別人。

(3) 複誦弟子規或唐詩宋詞，了解中國的倫理與道德。

(4) 利用輔導學習單更認識自己了解。

九、自治活動

(1) 選舉自治幹部：開學初，選舉班級幹部。

(2) 開班級會議：學習共同解決班上的問題及開會的流程。

十、教學經營

(1) 國語方面會較強調比較、分析及擷取重點，閱讀理解教學。

(2) 數學方面仍強調精熟練習。

(3) 綜合時間，利用繪本或故事教學，培養孩子的同理心。

預期成效

希望本班，在老師、學生、家長的努力下，是一個充滿愛與笑聲的園地，希望一年之後，每個

人都成長了，成為一個會尊重及關愛別人的人。