

【暖身題】

各位同學請上第三課前帶來之前 1-4 年級暑假做的繪本，應有兩本。

1. 你認為怎樣的人可以稱為「作家」？
2. 本課的小作家，是完成了什麼事，被尊稱為「小作家」？
3. 身為大忠國小的學生，應該都有暑假製作繪本的實作經驗，請分享你的繪本故事是原創故事？改編他人故事？或是其他？
4. 在你兩次做繪本的經驗中，你覺得困難的部分有哪些？遇到什麼令你印象深刻的事？

【基礎題】

本課是()文，共()段。

Q0:

課文結構	起因	經過	結果
意義段	參加製書活動	製書流程	成果發表會
自然段			

Q1:請列出作者女兒參加製書活動的時、人、地、事。

Q2:製書流程共六個步驟，請分六條支線說明。最後歸納這是怎樣的表現。

Q3:請依人、地、事、頒授、尊稱、爸爸希望六條支線，列出小書成果發表會的結果。

本課大意:	作者的女兒參加()的活動。在老師的指導下，按照()完成故事內容，在製作成一本書，展示與發表新書後，被尊稱為()。
本課主旨:	有()、有步驟的完成一件事。
寫作形式:	本課用第()人稱敘述，以記敘為框架，實則為()文體，詳細介紹製作小書的過程，並藉用()方式傳達製作小書所需注意的細節。

【挑戰題】

1. 為什麼老師批改小朋友故事時，只改文句和用字錯誤？
2. 小朋友拿到小作家證書時，為什麼眼裡都閃著特別的光亮？請描述原因和小作家內心感受。
3. 課文中的老師用哪一句話，來說明「版權頁」？表示大家應該遵守什麼規定？
4. 課文中老師說「沒有計畫的人，不容易成功」，所以一開始先給小朋友什麼？希望大家以怎樣的狀況完成自製小書呢？
5. 除了出版一本書要有計畫才會成功，請想一想生活中還有哪些例子可以證明這個道理？請舉例，並大概說明計畫內容。
6. 最後，請開始計畫你的暑假作業—繪本小書製作，請依照本課小書製作流程，先開始創作你的故事內容吧！(創作故事學習單)

形近字練習

𠂔 忙		書 𠂔		𠂔 筆		𠂔 𠂔 有禮	
請 𠂔 動 手		𠂔 口		𠂔 途		𠂔 木	
𠂔 熱		𠂔 傳		𠂔 嘩		𠂔 誓	

<p>五、另一個困境 不幸的是……</p>	<p>六、化險為夷、逐漸好轉 幸運的是……</p>	<p>七、高潮、最精采部分，主角 克服挑戰 最後……</p>
<p>四、遇到麻煩，但有好運或貴 人相助 幸運的是……</p>	<p>故事題目： 一、人物(主角) 在(時間)，有一個……</p>	<p>八、事情結束，主角的生活 從此之後，……</p>
<p>三、遇到改變與挑戰 直到有一天，……</p>	<p>二、平時生活 每一天，他……</p>	<p>九、故事後的寓意與道理 這個故事告訴我們……</p>