

新竹縣 111 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	新竹縣立自強國民中學				
校長	朱紋秀			學校電話	03-5103291#122
				學校傳真	03-5943758
承辦人	侯治芬	職稱	衛生組長	E-mail	K0922106730@yahoo.com.tw
				學校環境教育網址	https://dyna.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=447
班級數	32 班			學生人數	824
學校地理位置	<input checked="" type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	21 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、111 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長程計畫相連結）。	3	訂定學校環境教育暨永續校園計畫 106-112 年中長程計畫，涵蓋在地視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	2-1 成立環境教育推動組織，規劃各項活動及軟硬體設施，以利永續發展之維護。 2-2 定期召開行政會議，訂定節能減碳、節電省水計畫，協助學校推動環境教育並檢討改進。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	3-1 各處室分層負責，分工合作推動環境教育相關事務。 3-2 本校有專人承辦環境教育相關業務，並致力於能源科技推動。	3		
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	建立環境教育資訊網站，提供相關教學資源，且可上傳下載執行成果。	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站可呈現教育部及本縣環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 109-111 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現 109 至 111 年度環境輔導訪視資訊與成果，並可提供資料下載。	2		
三、 辦理學校環境教育檢核及改進措施(9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校如期完成環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	2-1 學校組成環境教育推動小組，於行政會議上不定期對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐步落實執行。 2-2 環境教育推動小組針對本校環境缺失提供改進意見，推動太陽能發電蓄電設備，並應用於電動機車、夜間照明等。並將走廊、樓梯部分燈具更換為感應燈，以達節電又安全的低碳校園目標。 2-3 校內裝設空氣盒子，隨	3		

			時透過網路監控系統提供空氣品質訊息。			
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	3-1 逐年落實執行改善計畫。如利用太陽能板蓄電、建置風光互補及動力發電腳踏車組等，提供電動機車及部分夜間照明。 3-2 將走廊、樓梯部分燈具更換為感應燈，以達節電又安全的低碳校園目標。 3-3 全面更換各辦公處室及教室冷氣為變頻冷氣，加強節能省電效果。 3-4 申請經費及自籌補助，改善學校二、三期大樓教室通風不良、西曬嚴重問題，以減少冷氣使用耗電狀況。 3-5 校內裝設空氣盒子，隨時透過網路監控系統提供空氣品質訊息。	3		
四、 學校環境 教育教學 活動辦理 情形 (20 分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題包含環境教育認證場域參訪、能源科技、低碳家園，符合年度重點政策達3場次以上。 1-1 111.10.26-七年級實地探究台灣北部地質如：野柳地質公園 1-2 111.10.27-111.10.28 八年級，搭配山訓活動、野外求生技能等之隔宿露營教學活動。 1-3 111.10.26-109.10.28 九年級畢業旅行，行程包含921地震園區、鹿港老街、台江生態園區、駁二藝術特區。 1-4 111.08.29—進行永續校園教師研習。	4		
	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	2-1 111.07.11~13.辦理能源教育創意營隊 2-2 111.09.13、09.20、09.21 辦理全校防災安全宣導及演練。 2-3 111.07.18-08.26 於暑假返校打掃及救生返校陸續進行全面資源回收、垃圾減量處理。 2-4 111.09.15 參與太陽能車實作工作坊(內思高工均質化活動)	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	3-1 111.11.12 辦理社區及家長環境教育特色主題闖關體驗活動。 3-2 111.09.16 利用班親會向家長宣導在家庭落實SDGs 永續發展目標。	4		
	4. 109-111 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	4-1. 配合七年級校外參訪進行環保教育活動，融入地質(野柳地質公園)、野地求生知識(露營野炊)、技能訓練。 4-2 配合九年級校外參訪921地震園區、南台灣地理人文等，讓學生在參訪活動中對環境教育議題更有體認。	2		

	5. 109-111 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	5-1 111.05.12 帶領學生至頭前溪生態公園、水資源回收中心認識生態環境。 5-2 111.10.25-111.10.26 帶領童軍團至小叮嚀科學主題樂園參加全縣大露營。	4	
五、 配合本縣 或中央重 要政策推 動環境教 育優良事 蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	1-1 獲選教育部、經濟部 109 年度推動能源教育標竿學校優等獎。 1-2 110.3 月參加 109 機關學校節電優良活動計畫，經審查通過榮獲特優獎。	4	
	2. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	2-1 109-111 年度獲政府機關綠色採購優等獎。	2	
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。	6	推動學校環境教育指定人員完成認證人數為 2 人(朱校長紋秀及黃主任友倫已通過認證)。	6	
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。	6	4-1 黃主任友倫參加 111 年度本縣環境教育輔導團辦理之研習，6 場以上。 4-2 承辦本縣能資源永續利用宣導活動。	6	
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	5-1 獲縣環保局補助綠籬空氣淨化計畫補助。進行空氣品質宣導活動。 5-2 111.08.30-112.01.20-專人專班積極維護校內原生植物，種植並認識原生植物。 5-3 111 持續進行環保局校園落葉堆肥活動。	3	
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	6-1 111.07.07~08 本校黃友倫主任參與全國環境教育觀摩會議。 6-2 111.09.29 本校黃友倫主任參與教育部 112 年度補助地方政府環境教育輔導小組計畫編撰工作暨諮詢會議	2	
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	7-1 每學期掌握學生敏感族群名單，並通知導師、體育教師及任課教師對學生施予健康指導。 7-2 學校中庭裝設空氣盒子，並將監測結果連結於學校網站首頁，提空師生自我保健參考。 7-3 遇空氣指數較差(黃色或橘色)，即時透過旗幟廣播提醒呼吸道敏感師生佩戴口罩注意健康。	4	
六、 其他：學 校辦理環 境特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1-1 確實執行資源回收，強化垃圾不落地、垃圾減量政策。 1-2 參與 111 年度環保局校園零廚餘及廚餘回收再利用活動，並於校內推動執行。 1-3 推動自製果皮酵素，並應用於廁所尿垢刷除及維護。	6	
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。	6	2-1 獲縣環保局補助綠籬空氣淨化計畫補助。進行空氣品質宣導活動。	6	

			2-2 參加 111.09.28 綠色採購宣導活動。 2-3 參加 111.10.27 校園空氣品質示警及防護措施教育宣導活動。			
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫，獲得葉片數為 26 片(17 片深色葉片，9 片淺色葉片)，澆水器數為 2。	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	4-1 本校為新竹縣能源科技推動學校，辦理多場次教師、學生或跨校能源科技推廣研習活動。 4-2 111.08.30-112.01.20-專人專班積極維護校內原生植物，認識原生植物。 4-3 推廣校園廚餘回收再利用活動，宣導垃圾減量、不使用一次性塑膠餐具、自備餐袋、購物袋減塑集點活動。 4-4 推動自製果皮酵素，並應用於廁所尿垢刷除及維護。 4-5 每年度綠色採購量均能達成政府機關優等獎。 4-6 111.08.29 辦理 SDGs 桌遊融入教學教師增能研習。 4-7 111.11.13 山野教育實地探究陽明山火山地形，植物介紹，發現不同地景地貌與周遭生物。 4-8 111.08.30-112.01.20-專人專班積極維護校內原生植物，種植並認識原生植物。 4-9 校內研習活動，不再提供便當紙盒，改用桶餐，減少一次性餐具使用。 4-10 獲縣府補助戶外教育計畫，結合山野教育實地探究陽明山火山地形，植物介紹，發現不同地景地貌與周遭生物。 4-11 綠色餐桌點亮種子希望課程，用友善農耕方式讓特教生處理生活瑣事及培養自我照顧能力，結合 SDGs12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。	10		
	總 分			98		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

校園綠覆率高，但近年學生班級數銳減，志工師生義務協助維護校內原生植物，人力仍明顯不足再加上夏季用水量考量，都造成後續小型植物養護不易的困境。

參、建議事項：（由學校填寫）

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
	委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：