

新北市樹林區彭福國民小學 111 學年度第 1 學期班級經營計畫

五年二班 導師：盧秋珍

一、教學理念

1. 從品格扎根，從生活與學習中培養孩子自主學習、批判思考、溝通表達、團隊合作的素養。
2. 具體的關懷和實質的陪伴，提供孩子一個安靜良好的學習環境。
3. 培養孩子養成固定運動、喜愛閱讀的好習慣。
4. 透過真誠的讚美與鼓勵，來建立孩子自信心。
5. 讓孩子的每一天按部就班，在成長的路上踩著紮實穩健的步伐，向前邁進。

二、班級公約

1. 愛整潔：保持簿本、桌椅、抽屜及座位四周清潔。
2. 有禮貌：主動跟師長問好，常說「請、謝謝、對不起」。
3. 認真負責：擔任班級幹部負責，打掃工作認真。
上課舉手發言，安靜聆聽。
今日的作業今天完成，自我檢查作業，確實訂正。
仔細整理書包、準備學用品，不馬虎。
4. 愛惜資源：珍惜資源與愛護公物。

三、榮譽制度

1. 班級獎勵章結合學校榮譽制度
2. 個人表現+小組合作
3. 上課認真、踴躍發表；作業表現好；認真打掃；樂於助人...都能獲得獎勵章。
4. 希望孩子能有更好的表現，也會適時的調整、檢討與改善，以期適合孩子的發展與需求。

四、評量方式

1. 形成性評量：參與討論、發表情形、作業習寫、專題報告、習作、平時考及學習態度、同儕之間的互評與自評...等。佔學期成績 50%。
2. 總結性評量：定期評量(以紙筆評量為主)。佔學期成績 50%。

五、家長協助事項

1. 準時上學:養成早睡早起、在家吃早餐、準時上學的習慣，請讓孩子到校從容的繳交作業並參與晨光活動。
2. 簽閱聯絡簿:請家長務必按時簽章，留意親師溝通事項，協助叮嚀孩子應完成的作業及確實攜帶學用品。各科訂簽的功課，請家長先檢閱孩子是否

完成訂正後，再簽名。

- 3.請關注孩子寫作業的狀況，是否有容易分心的情況，動作太慢或錯誤太多，盡量調整環境與作息，讓孩子能專心舒適的學習。
- 4.不要讓孩子吃太多零食、飲料；多運動以強健身題；多注意孩子使用 3C 時間，以及網路聊天社群情況；鼓勵親子共讀。
- 5.孩子無法到校上課時，請於 8:30 前打學校請假專線。
- 6 學校各項通知，不論參加與否，請指導孩子按時交回。
- 7.煩請家長留意孩童體溫和身體情況，身體有不適情況，可先請防疫假在家休息，不影響全勤。
- 8.期盼您對學校及班級活動能熱心參與；對於班級事務有不了解之處，歡迎透過 line、電話與導師聯絡，並不吝提供寶貴意見。

六、親師溝通管道

1. 彭福 502 官方 LINE，可與導師私訊。
2. 電話:0933-050-451
3. 聯絡簿
4. 到校晤談