

# 新北市樹林區彭福國民小學 111 學年度第 1 學期班級經營計畫

五年二班 導師：盧秋珍

## 一、教學理念

1. 從品格扎根，從生活與學習中培養孩子自主學習、批判思考、溝通表達、團隊合作的素養。
2. 具體的關懷和實質的陪伴，提供孩子一個安靜良好的學習環境。
3. 培養孩子養成固定運動、喜愛閱讀的好習慣。
4. 透過真誠的讚美與鼓勵，來建立孩子自信心。
5. 讓孩子的每一天按部就班，在成長的路上踩著紮實穩健的步伐，向前邁進。

## 二、班級公約

1. 愛整潔：保持簿本、桌椅、抽屜及座位四周清潔。
2. 有禮貌：主動跟師長問好，常說「請、謝謝、對不起」。
3. 認真負責：擔任班級幹部負責，打掃工作認真。  
上課舉手發言，安靜聆聽。  
今日的作業今天完成，自我檢查作業，確實訂正。  
仔細整理書包、準備學用品，不馬虎。
4. 愛惜資源：珍惜資源與愛護公物。

## 三、榮譽制度

1. 班級獎勵章結合學校榮譽制度
2. 個人表現+小組合作
3. 上課認真、踴躍發表；作業表現好；認真打掃；樂於助人...都能獲得獎勵章。
4. 希望孩子能有更好的表現，也會適時的調整、檢討與改善，以期適合孩子的發展與需求。

## 四、評量方式

1. 形成性評量：參與討論、發表情形、作業習寫、專題報告、習作、平時考及學習態度、同儕之間的互評與自評...等。佔學期成績 50%。
2. 總結性評量：定期評量(以紙筆評量為主)。佔學期成績 50%。

## 五、家長協助事項

1. 準時上學:養成早睡早起、在家吃早餐、準時上學的習慣，請讓孩子到校從容的繳交作業並參與晨光活動。
2. 簽閱聯絡簿:請家長務必按時簽章，留意親師溝通事項，協助叮嚀孩子應完成的作業及確實攜帶學用品。各科訂簽的功課，請家長先檢閱孩子是否

完成訂正後，再簽名。

- 3.請關注孩子寫作業的狀況，是否有容易分心的情況，動作太慢或錯誤太多，盡量調整環境與作息，讓孩子能專心舒適的學習。
- 4.不要讓孩子吃太多零食、飲料；多運動以強健身題；多注意孩子使用 3C 時間，以及網路聊天社群情況；鼓勵親子共讀。
- 5.孩子無法到校上課時，請於 8:30 前打學校請假專線。
- 6 學校各項通知，不論參加與否，請指導孩子按時交回。
- 7.煩請家長留意孩童體溫和身體情況，身體有不適情況，可先請防疫假在家休息，不影響全勤。
- 8.期盼您對學校及班級活動能熱心參與；對於班級事務有不了解之處，歡迎透過 line、電話與導師聯絡，並不吝提供寶貴意見。

## 六、親師溝通管道

1. 彭福 502 官方 LINE，可與導師私訊。
2. 電話:0933-050-451
3. 聯絡簿
4. 到校晤談