桃園縣永順國小六年二班班級閱讀計畫

 導師：陳瀅如 老師

1. **實施目的**

一、培養學生閱讀優良課外讀物的習慣。

二、提升學生語文能力，培養寫作能力。

三、鼓勵學生能勇於表達自己的想法及看法。

**貳、實施地點**

　　教室、圖書館、溫暖的家

**參、實施方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **活動方式** | **內容** |
| 1 | 班級圖書角 | 成立班級圖書角，鼓勵學生閱讀課外書籍。 |
| 2 | 學校圖書館 | 利用閱讀課至學校的圖書館進行主題式閱讀，達成圖書館利用教育之目的。 |
| 3 | 班級共讀書閱讀 | 每月會帶領學生們共讀一本圖書，藉由討論、分享，引起學生們的閱讀動機及興趣。 |
| 4 | 閱讀認證 | 配合學校閱讀推廣活動，指導學生寫閱讀心得並配合學校榮譽制度記錄閱讀歷程。 |
| 5 | 好書推薦 | 舉辦好書推薦活動，請每生推薦自己喜愛的閱讀書籍，除了讓大家票選受歡迎書目外，也鼓勵學生交換書籍閱讀。 |
| 6 | 小小主播 | 引導學生書寫剪報心得，利用綜合課指導孩子分享新聞，從中培養其蒐集、整理資料及發表的能力。 |

**肆、實施原則**

　　一、以提升學生閱讀興趣為主，鼓勵學生多多閱讀。

　　二、以學生能自我發表閱讀心得為主要目標，訓練其資料整理、 組織

 及發表能力。

**伍、實施成果**

　　以學生撰寫閱讀護照、剪報作業、討論分享及口語報告為主。