**桃園縣桃園市永順國小112學年度班級經營計畫**

 六年二班 陳瀅如 老師

**一、經營目標：**

1、加強生活教育，培育知禮儀、肯負責的未來主人翁。

2、讓學習成為快樂的經驗，培養學童主動、積極、樂觀的生活態度。

**二、經營理念：**

1、堅信「教育之道無它，惟愛心和榜樣。」

2、以開放的心靈和態度，充實自我； 尊重學生個別差異，深入了解並公平對待每一位

 學生。

3、加強親師間的聯繫，維持密切的溝通與合作。

**三、具體措施：**

 1. **制訂「班級榮譽制度」：**鼓勵個人榮譽，爭取分組榮譽，維護班級榮譽。配合榮譽制度和獎懲規定，要求孩子自律自省。

（1）分組競賽：全班分五組，依其常規及上課表現加減分。(每二個月選前二名的組別，個人頒發二十五小張品德貼/小禮物)

（2）個人獎勵：凡個人表現優異、作業書寫漂亮、踴躍發表…等皆可得奬勵點數。(班上選前五名孩子，給予小禮物/個人則五點數兌換一小張品德貼)

**2.評量方式**：尊重學生個別差異，朝向多元化、適性化目標努力。

（1）平時成績：作業、習作書寫、字體、資料收集、學習精神及態度、日常生活表現。

（2）考試成績：平時考（40%）、定期考查成績（60%）。

**3.教學情境佈置**：規劃完善的學習空間，營造舒適的成長環境。

（1）不定期展示學生的優良作品，激勵同學間互相觀摩學習。

（2）配合教學內容作適當的情境佈置。

  **4.級務處理**：

 （1）座位安排：採分組方式，依身高、性別、個人特殊問題(例：近視..等)以異質分組方式安排，每一週更動一次座位。

 （2）作業批改：作業批改後若有錯誤則發還立即訂正，以得最佳學習效果。

 （3）以電話或聯絡簿將孩子當日在校的特別情形告知家長，讓家長隨時了解孩子在校的學習及生活情形。

  **5.班級閱讀的經營**：建立班級良好的讀書風氣。(詳細計畫請參考班級閱讀計畫)

**四、親師溝通：**

（1）請每天確實督促孩子的各項作業和簽名，並確實帶齊教師規定之學用品；通知單務必親自過目。

（2）訓練孩子自己整理書包的好習慣。

（3）當孩子表示在校受到委屈時，請告知導師協助處理，並了解真相。

（4）與導師保持密切聯繫，了解孩子在校的學習及生活狀況。

（5）請每天保留一段和孩子的對話時間，關心孩子的想法，分享孩子當日的心情。

（6）請為孩子準備『愛心早餐』，在家享用完，再到校上課。

（7）請讓孩子分擔簡易的家事，以期培養責任感、服務他人及勞動的好習慣。

（8）請不要讓孩子帶不必要的錢或物品到校.

（9）請多肯定孩子的優點，一有優良表現，即可以聯絡簿告知導師，我將在班上給予公開表揚及獎勵。

**五、結語**

每個孩子皆是父母心中的寶貝，也是國家未來的主人翁，適切的關懷與協助，能為孩子鋪陳更寬廣的視野及更深遠的胸懷，讓我們一起陪伴他『健康的成長，快樂的學習』，也期許每個孩子在將來都能擁有一個成功美麗的未來。