

**新竹縣 112 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)**

校名	竹東國中				
校長	廖雪華			學校電話	596-1207
				學校傳真	596-7251
承辦人	彭燕鈴	職稱	衛生組 長	E-mail	hs96114@go.edu.tw
				學校環境 教育網址	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=61552043572216">https://www.facebook.com/profile.php?id=61552043572216</a> <a href="https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=11602">https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=11602</a>
班級數	30 班			學生人數	734 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input checked="" type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	76 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、111 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度 環境教育 實施計畫 及推動小 組運作 情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長程計畫相連結）。	3	已擬定本校環境教育中長期計畫。（如附件一）	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議（每年至少 2 次），實際推動學校環境教育。（請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果） (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	112 年 2 月 7 日辦理 111 學年度上學期成果檢討會議及下學期期初會議。 112 年 6 月 20 日辦理 111 學年度下學期期末檢討會議。 112 年 9 月 6 日辦理 112 學年度期初會議。（如附件二）	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。（檢附佐證資料）	3	本校環境教育業務由衛生組專門辦理，確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。（如附件三）	3		
二、 學校環 境教育 資訊網 運作情 形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	本校網站具備回饋交流或教學平台及上傳下載執行成果等功能。（如附件四）	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	本校網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁（如附件四）	2		
	3. 網站可完整呈現 110-112 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	可呈現 110 年至 112 年度上半年度環境輔導訪視資訊。（如附件四）	2		
三、 辦理學 校環境 教育檢 核及改 進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	每年定期自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學期初已成立環境教育推動小組，其成員包含校長、行政及教師代表。並定期召開工作會議，進行環境教育自評，推動環境教育，結合學校節能減碳計畫。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	本校能依據本縣環境教育輔導小組或委員訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	1. 112.8.29 辦理環境教育教師曾能研習之“低碳生活”研習。 2. 112.5.17 辦理”CPR暨防災教育”。 3. 112.9.21 辦理防災教育之”地震逃生演練及防災教育”。 4. 111.10.29 環境教育戶外體驗活動之”火炎山登山之環境教育體驗”。 (如附件五)	4		
	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1.112年3月1日辦理防癌講座”空氣汙染與癌症的關係”。 2. 112年5月17日辦理”CPR暨防災教育”研習課程。 3. 112年9月21日防災教育之”地震逃生演練及防災教育”。 4. 112年2月2日、3月8日環境教育之掃街淨山活動。 (附件六)	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	1. 112年3月10日，藉由本校班親會進行家長的環境教育宣導。 2. 112年9月23日，利用家長到校進行班親會進行環境教育宣導。(附件七)	4		
	4. 110-112 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	110-112 每年度，三年級配合3天校外參訪進行環境保育活動，融入節能減碳、生態系及南台灣地理人文等，讓學生在參訪活動中對環境教育議題更有體認。(附件八)	2		
	5. 110-112 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	1. 110-112 每年度，二年級配合隔宿露營，到新竹縣小叮嚀科學主題樂園，讓學生從活動中更了解環境相關議題。 2. 自 110-112 年每年約 10 月左右，本校的美術班會進行一日森林日的體驗活動，將走訪本縣北埔鄉番婆坑獅頭山的私人山區，進行山地體驗活動，包含梵谷的椅子、森林拾者、採竹、修枝、鏈鋸操作、走讀番婆坑、感官探索，讓學生體驗大自然的美好進而可以愛護森林。(附件九)	4		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	1. 教育部指導”2022 氣候變遷國中小繪畫創作比賽”榮獲全國賽國中組第一名。 2. 教育部指導”2022 氣候變遷國中小繪畫創作比賽”榮獲全國賽國中組優勝。 3. 教育部指導”2023 氣候變遷國中小繪畫創作比賽”榮獲全國賽國中組入選。 4. 歷屆得獎作品。(附件十)	4		
	2. 學校、教職員或學生 110-112 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	1. 本校參加新竹縣環境教育知識競賽榮獲國中組第五名。 (附件十一)	2		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	本校熊維強主任、廖雪華校長已通過認證。(附件十二)	6		

	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分（請檢附參加研習證明）。	6	1. 新竹縣 111 年度國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承會年。 2. 新竹縣 112 年度縣市特色環境教育~氣候變遷攸關你我、淨零碳永續地球。 3. 新竹縣 111 年度校園空氣品質示警級防護措施教育宣導研習。 4. 新竹縣環境教育地圖遊學活動-頭前溪線。 5. 環境教育樂學工作坊(一)。 6. 環境教育樂學工作坊(二)。(附件十三)	6		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	1. 結合新竹縣環保局竹東鎮立清潔隊宣導有關垃圾減量及分類之環境教育。 2. (附件十四)	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	1. 本校教師參加教育部新世代環境教育發展 (NEED) 縣市環境教育推動協力人員(線上)說明會。 2. 本校教師參加教育部第六屆學校環境教育實作競賽線上說明會。(附件十五)	2		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	1. 期初進行全校學生氣喘、塵蟎及食物敏感源的調查。 2. 辦理宣導並協同各班保健股長給予協助。(附件十六)	4		
六、 其他： 學校辦理環境特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1. 利用朝會、班會時間宣導垃圾減量、資源分類與回收。在校內禁止師生同仁使用一次性餐具；鼓勵大家減少使用一次性及美耐皿餐具。 2. 本校合作供餐廠商每日將菜葉廚餘收集後轉交業者進行堆肥。 (附件十七)	6		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。	6	1. 本校熊維強主任參加新竹縣政府環保局舉辦的新竹縣 112 年度環境教育人員認證展延課程(第一場)。 2. 本校熊維強主任參加新竹縣政府環保局舉辦的新竹縣 112 年度環境教育人員認證展延課程(第二場)。 (附件十八)	4		
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a>	6	本校榮獲 8 片葉片。(如附件十九)	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	1. 學校二手制服回收，並且將回收的制服贈與學校無力購買校服的同學，有效再利用。 2. 本校設有環保小志工，每周進行校內環境服務，包含垃圾分類回收及校內環境清潔等工作。 3. 雖本校班班有冷氣，但針對各班使用冷氣的規範明確，並且對於各班使用冷氣狀況有監控系統管制各班使用狀況。 4. 本校妥善利用再生能源，8 成建築物上都設有	10		

			<p>太陽能板，且針對雨水進行回收再利用，及各班皆使用省電燈管，已盡可能地達到節能減碳。</p> <p>5.環境教育融入教室布置。本校歷年來將環境教育融入教室布置已行之有年，在此活動中可以看到孩子對於環境教育相關議題發揮及創造力。</p> <p>(附件二十)</p>			
	總 分			96		

