新竹縣新豐鄉埔和國小110學年度一年松班閱讀計畫

1. 實施目標
2. 藉由廣泛閱讀，讓孩子發現閱讀的樂趣，使閱讀融入生活。
3. 從閱讀出發，培養學生閱讀好習慣，並促進語感發展。
4. 親師生共享閱讀的樂趣，深耕閱讀於家庭與學校，促進情感交流。
5. 實施對象

一年松斑學生

1. 實施原則
2. 以啟發閱讀興趣，培養閱讀習慣為主。
3. 閱讀內容以繪本為主，除閱讀，更藉由師生共讀培養聆聽、表達能力。
4. 實施時間

晨間閱讀、導師時間、閱讀課、融入其他領域課程、課後時間。

1. 實施地點

班級閱讀角、圖書館、學生家中。

1. 實施方式
2. 設置班級閱讀角：班級閱讀角除班級圖書，還有圖書館書箱、學校所贈之繪本。內容多以繪本為主，亦有其他類型圖書。
3. 晨間閱讀：利用每週五晨光閱讀時間以導師導讀、師生共讀為主，學生自行閱讀為輔。
4. 閱讀課：帶至圖書館，以學生自由閱讀為主，並借閱書籍。在安靜、自律的環境中閱讀，養成閱讀習慣。
5. 〈好書介紹〉：每月根據導師於晨間閱讀時所介紹之繪本撰寫學習單，並從中挑選優良作品張貼於布告欄，並請學生練習介紹，藉此訓練表達能力。