



開始製作

三村國小未來想像與創意人才培育計畫(第二期)

讚 0

嵌入

i

探索未來·教育想像—take it easy

☺ 三村國小未來想像與創意人才培育計畫 ☺ (2)



穿梭歷史的場域--未來臺史博

教學目標:問題解決、溝通與合作、未來思考

教學對象:高年級

教學活動:

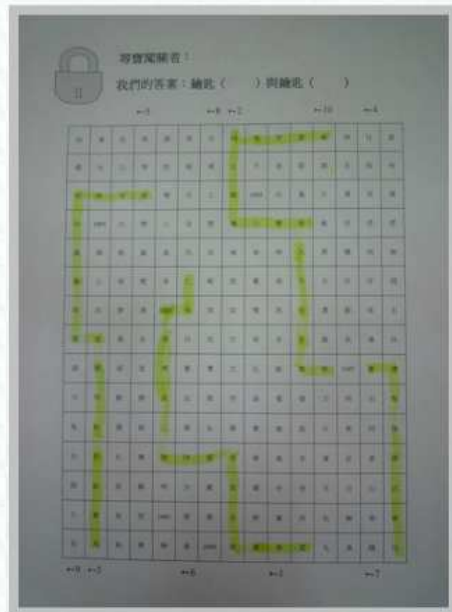
- 【臺史博說故事】、【臺灣歷史博物館實地參訪】、
- 【尋寶奇謀】、【未來主題館】



【尋寶奇謀】

賈聰明與吳添財兩人在一個洞穴中發現了一張寫滿文字的羊皮紙，仔細一看，上頭寫著：「誰能找到開啓寶盒的2把鑰匙，將得到無窮的知識寶藏。」賈聰明與吳添財兩人絞盡腦汁，還是沒辦法成功的找到配對的鑰匙。聰明的你，可不可以利用下面的19個提示，找到開啓寶盒的2把鑰匙呢？

- 【線索 1】生活在臺南的西拉雅族人，所崇拜的神靈。
- 【線索 2】臺灣文獻中最早記錄的日曬鹽田。
- 【線索 3】哪間寺廟的牆上保存有「平臺記略碑」。
- 【線索 4】臺史博家鄉團七爺帽上的文字。
- 【線索 5】凱達格蘭語中稱小船或獨木舟聚集的地方。
- 【線索 6】淡蘭古道入口的「雄鎮臺灣」碑是誰所題。
- 【線索 7】清廷李經芳與日本樺山資紀在何處辦理臺灣的移交。
- 【線索 8】「F.L」代表的是甚麼。
- 【線索 9】臺灣研究原住民的第一人。
- 【線索 10】日治時期，學校校園常會擺置的雕像。
- 【線索 11】臺史博內那間日治時期的雜貨店的名字。
- 【線索 12】臺灣民報創刊的時間。
- 【線索 13】臺灣第一位學習西洋醫學的女醫師。
- 【線索 14】日治時期經典的臺灣歌謠。
- 【線索 15】日人招募臺灣原住民參與東南亞的戰爭，這支部隊的名稱。
- 【線索 16】二次大戰無條件投降的日本天皇。
- 【線索 17】美國在何場戰爭後開始金援臺灣。
- 【線索 18】西元1992年創下自行車世界佔有率第一的品牌。
- 【線索 19】臺灣何時總人口突破2000萬人。

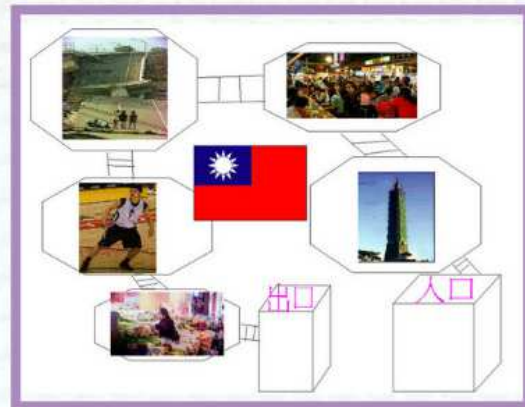
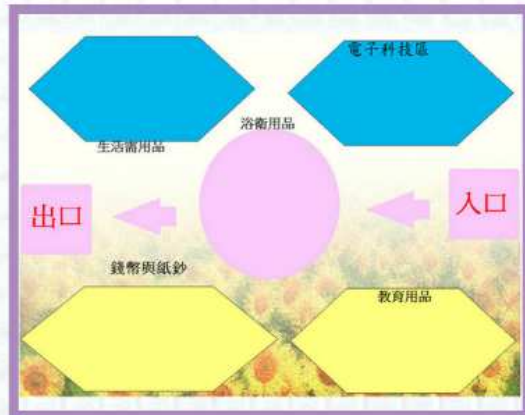


問題解決歷程：【尋寶奇謀】任務式之問題解決

任務瞭解與思考 → 探究與計畫 → 選擇策略 → 尋求答案 → 省思與擴展問題



臺史博的未來想像：現在發生的事，就是未來的歷史。在本活動中學生和小組一起討論，想像民國150年(2061)的時候，臺灣歷史博物館要將民國50年到100年(1961-2011)的歷史內容做一次主題展，你覺得有哪些內容最值得展出？



問題解決歷程：構思臺灣歷史博物館【未來主題館】之未來思考歷程



教學省思：

▲優點：

- (1) 配合現有五年級社會領域課程較容易融入課程並施行。
- (2) 實地參訪體驗有助於學生了解歷史博物館的現況，進而想像可能的未來。
- (3) 尋寶奇謀闖關任務能促使學生合作與溝通以解決問題，且學生學習動機高，並獲得歷史博物館導覽員讚賞。
- (4) 「過去—現在—未來」的時間軸教學活動設計，是可行的未來想像教學模式。

▲檢討與改進：

- (1) 「過去—現在—未來」的時間軸教學耗費相當多的課餘時間，未來想像教學比重在整個教學活動中太少，且未深入到選擇未來與建立未來的核心目標。
- (2) 本課程應針對未來想像的內涵，多加入想像力的課程，例如臺灣未來可能的歷史，未來博物館如何發展才能更吸引參觀者等。

自由排版·隨心所欲

我也要做一篇

讚 0 嵌入