

探索未來·教育想像—take it easy
~~夢想起飛

三村國小未來想像計畫期末報告(第3年)

臺南市三村國小
未來想像教師團隊
報告人 張家盛
2015.01.25



計畫構念圖



「未來想像」教師專業社群

團隊運作

第一年



第三年



Happy
Ending

「未來想像」教師專業社群

增能研習

張麗玉教授蒞校指導



未來想像教師工作坊



屏東長榮百合國小參訪



「探索未來·教育想像」發展課程架構



國立臺灣歷史博物館

課程：
穿梭歷史
的場域

課程：
未來三崁店
自然生態公園

課程：
鹽水溪的
前世今生

桂田酒店

三村國小

台南應用科技大學

永康火車站



探索家園——未來想像時間軸



鹽水溪的前世今生

教學活動
歷程

思考與重組

- -鹽水溪的前世
- -鹽行社區探索

探索與體驗

- -樹社區生活地圖
- -社區亮起來

- -回到未來想像劇
- -未來的理想社區

想像與行動

探索未來

想像未來

選擇未來

創建未來

鹽水溪的前世今生~~綠活圖



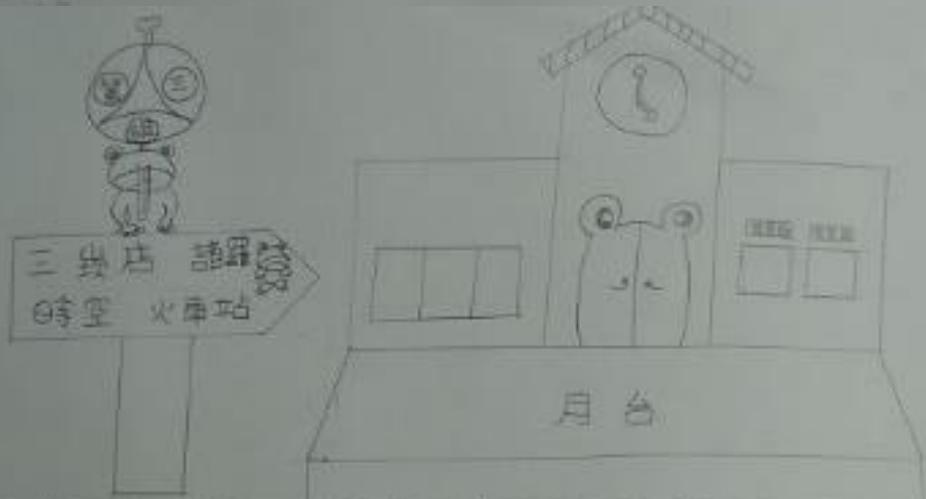
鹽水溪的前世今生~社區探訪



鹽水溪的前世今生~社區地圖







希望發生什麼事?

希望發生什麼事?

希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡?

希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡? 希望心去了哪裡?

可能發生什麼事?

可能發生什麼事?

過去 現在 未來

過去

現在

未來

日治時期
建了糖場神社，
並引進臺灣少有的
墨西哥合歡。

現在的三線店成為一隻小
動物的家園，為了保護這
些小動物們，台南市政府
也打算將三線店改為自然
生態公園，讓小動物們家。

? 時期
可能會成為蜘蛛博物館，
也可發展為自然生態公
園，吸引更多人了解三線
的歷史。

過去

現在

未來

盛行洲仔尾區

A1 鹽水溪

舊稱新港溪，發源於臺南市龍崎區的淺山地带，主流長約41.3公里，往西分別流經龍崎、關廟、歸仁、新化、新市、永康、安南等區後入海。



A2 永康大排抽水站

位在永康大排匯入鹽水溪畔旁，完工於民國88年，內置5部阿基米德螺旋式抽水機，每部每秒可抽8公噸的水量，可防範暴雨導致大排水量暴漲時宜洩不及的窘境，解決低窪地區的淹水問題。



A3 安順大橋紀念碑

原本橫跨鹽水溪，供運載原料甘蔗的小火車通行的橋樑為木造結構，常會遭大水給沖毀，民國50年改建成混凝土式橋樑，全長229.1公尺，方便火車通行，今橋樑已毀，僅餘數座水泥橋墩矗立鹽水溪中。



A4 洲仔尾保寧宮

建廟超過三百年以上的古廟，主祀保生大帝，廟內存有許多古物，如乾隆年間石製香爐、古鼎、執照等。日治時期，廟中曾有一座雕刻精美的神轎遭燒毀，讓俗諺「學甲廟洲仔尾燒」成為地響。



A5 鄭成功墓址紀念碑

鄭氏三代—鄭成功、鄭經、鄭克臧死後皆葬於洲仔尾，清領臺灣後，為了不讓百姓思念鄭成功，以「禮葬」鄭氏父子為藉口，將遺骸全數遷往對岸福建改葬，原洲仔尾墓址遺址毀壞，民國69年政府於此立碑紀念。



A6 河邊春華

鄰近永康大排，原本是一塊荒蕪空地，在地方熱心人士的規畫之下，大排水溝邊築起安全護欄並加以彩繪，全區遍植花草樹木，營造成一處適合休憩的市民農園。

A7 盛行馬帝宮

早期本區因鄰近臺江內海，在海岸旁囑護為業的鹽民為祈求平安，乃供奉水神庇佑，原是簡陋小廟，清乾隆年間臺灣知府蔣元樞曾重修，因此廟內除了供奉五水仙外，另有蔣元樞神像，近年來端午節皆會舉辦民俗活動，維繫傳統民俗。

A8 三村國小

日大正9年（1920）創校於三崁店公厝內，初名為「埔里頂公學校三崁店分教場」，在地方熱心人士的捐地募款下，4年之後遷校至現址。民國36年改稱「三村國民小學」，今校園中有兩株近百歲榕樹，兀立於操場邊陪伴學生度過每一個寒暑。

A9 仁愛之家高齡所

臺南仁愛之家於民國59年在永康盛行創辦育幼所，收容、安置家庭遭逢變故的孩童，讓失去家庭的孩童在食、衣、住、行、育、樂等方面都能獲得妥善的照護。

周邊景點

- C1 臺灣歷史博物館
- C2 盛行天后宮·石馬
- C3 臺南應用科技大學
- C4 臺南氣象站永康觀測站

未來三崁店—自然生態公園

教學活動
歷程

思考與重組

- -諸羅樹蛙神奇故事
- -三崁店的前世今生

探索與體驗

- -樹蛙想像動動腦

- -催生自然生態公園

想像與行動

探索未來

想像未來

選擇未來

創建未來

未來三崁店—自然生態公園

諸羅樹蛙的神奇故事



自然生態觀察教學



大自然的臉譜密碼



三崁店自然生態體驗



三崁店自然生態體驗



三崁店心智圖教學



穿梭歷史的場域

教學活動
歷程

教學目標：問題解決、溝通與合作、未來思考

教學對象：高年級

教學活動：

【臺史博說故事】

【臺灣歷史博物館實地參訪】

【尋寶奇謀】

【未來主題館】



未來史博館園區心智圖作品



校園小偵探——未來圖書館

教學活動
歷程

教學目標:觀察力、想像力、創造力、問題解決

教學對象:低年級

教學活動:

探索校園圖書館問題，
並想像未來圖書館畫出構想圖



校園小偵探——未來圖書館

教學活動
歷程

【Design for Change】創意行動挑戰

感受 (Feel)

想像 (Imagine)

實踐 (Do)

分享 (Share)

感受：你所發現的問題

想像：你的解決方法

執行：你想要的圖書館是什麼樣子

The image shows three hand-drawn circles containing handwritten text. The first circle lists six problems: 1. 椅子很不舒服 (Chairs are uncomfortable), 2. 燈光太暗 (Lighting is too dim), 3. 有些書太厚 (Some books are too thick), 4. 同樣的書多加 (Add more of the same books), 5. 再加一個自動門 (Add another automatic door), 6. 再加一些 (Add some more). The second circle lists four solutions: 1. 圖書食官券高一點 (Increase library card benefits), 2. 還要租更多 (Rent more), 3. LED燈泡 (LED light bulbs), 4. 幫定時整理 (Help with scheduled organizing). The third circle describes the ideal library: 三樓兩個地下室 (Three floors, two basements), 有四人的位子可以看电影 (Four-person seats for movies), 有櫃子可以存資料 (Cabinets for materials), 引入借影片 (Introduce borrowing movies), 多力盡的書 (More physical books), 旁邊要有沙發下去有書包出來 (Sofa on the side, book bags coming out), 要有雙人隱私區 (Need two-person privacy area), 還要有木機器人幫忙排書 (Need wooden robots to help with bookshelves), 要有放書空間 (Need book storage space), 子要有坐位 (Need seats), 有志工媽媽諮詢 (Need volunteer moms for consultation).

校園小偵探——未來圖書館



未來的衣想世界

教學活動
歷程

教學目標:想像力、溝通與欣賞、克服緊張秀自己

教學對象:低年級

教學活動:三人為一組，創作服裝並走秀

衣服的故事

構思創作

走秀排練

走秀表演

心情分享



未來的衣想世界

103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

二年一班 設計師：楊博鈞

對於未來的世界你可以有無限的想像，就你真對未來的人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境又具美觀的未來衣。

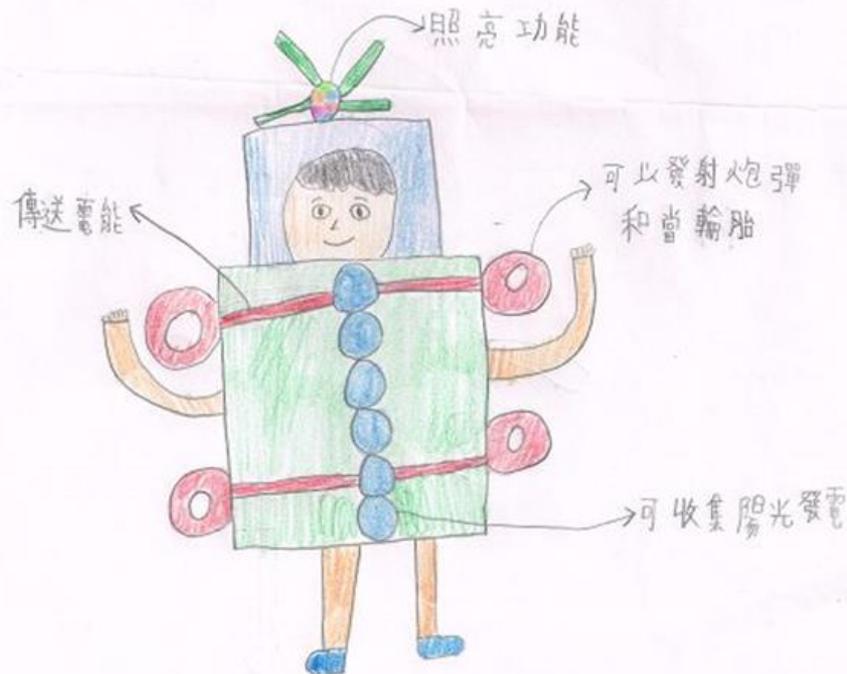
◎ 我設計的衣-服主題名稱：發電機器人

◎ 我的設計理念：未來衣的設計要酷又炫，而且遇到困難時，能夠幫助自己利用太陽能發電，讓未來衣不只是一件衣服，還有發電的功能。

◎ 我所預定使用的環保素材：

紙箱、CD片、朔月膠桶

※ 我的未來衣-設計圖 (請畫出設計圖，並以文字說明它的特殊功能)



103 年兒童節活動未來衣的想像設計學習單

九年九班 設計師：鄭在好

對於未來的世界你可以有無限的想像，就你真對未來的人類生活，設計出特別、多功能、可適應未來環境又具美觀的未來衣。

◎ 我設計的衣-服主題名稱：特別的雨量設計衣

◎ 我的設計理念：希望不要雨量太少或太多。

◎ 我所預定使用的環保素材：

報紙、水彩、再生紙

※ 我的未來衣-設計圖 (請畫出設計圖，並以文字說明它的特殊功能)

說明	圖片	
	<p>可以讓各地有剛剛好的水可以用而且可以有乾淨的水。</p>	
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

* 請你針對自己的設計圖給星星：☆☆☆☆☆

N世代的我

教學目標:觀察力、想像力、創造力、冒險力、未來思考
教學對象:六年級
教學活動:



我的校園生活

我是村風少年

人生的一堂課

2030年的我



2030的我心智圖作品

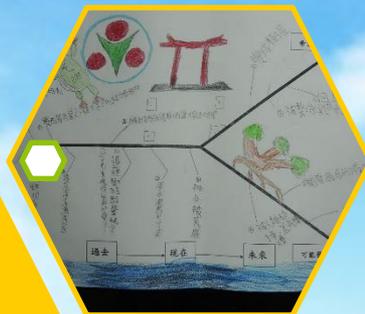


未來神奇發明心智圖作品



未來展望

未來
想像



閱讀
深耕

表演
藝術





探索

創造

想像

● 謝謝指教