

探索未來·教育想像—take it easy
~~裝上夢想的翅膀

三村國小未來想像計畫期末報告(第2年)



臺南市三村國小
未來想像教師團隊
報告人 張家盛
2014.01.05

計畫構念圖



「未來想像」教師專業社群

團隊運作



「未來想像」教師專業社群

增能研習

- 「未來想像團隊」，利用**週四下午第7節進行研討**
- 102.05.15 本校未來想像團隊進行未來想像教學心得分享
- 102.07.30~31 參加未來想像教師工作坊（高雄蓮潭國際會館）

教師團隊凝聚理念



校內分享研習



教師工作坊



「未來想像」教師專業社群

增能研習

- 102.06.05 成功大學仲曉玲教授蒞校指導，
講題「創意教學心得分享～一切從思考開始...」
- 102.09.11 淡江大學宋孜孜教授蒞校指導
講題「如何思考未來：教學概論」

校長致歡迎詞



仲曉玲教授蒞校指導



宋孜孜教授蒞校指導

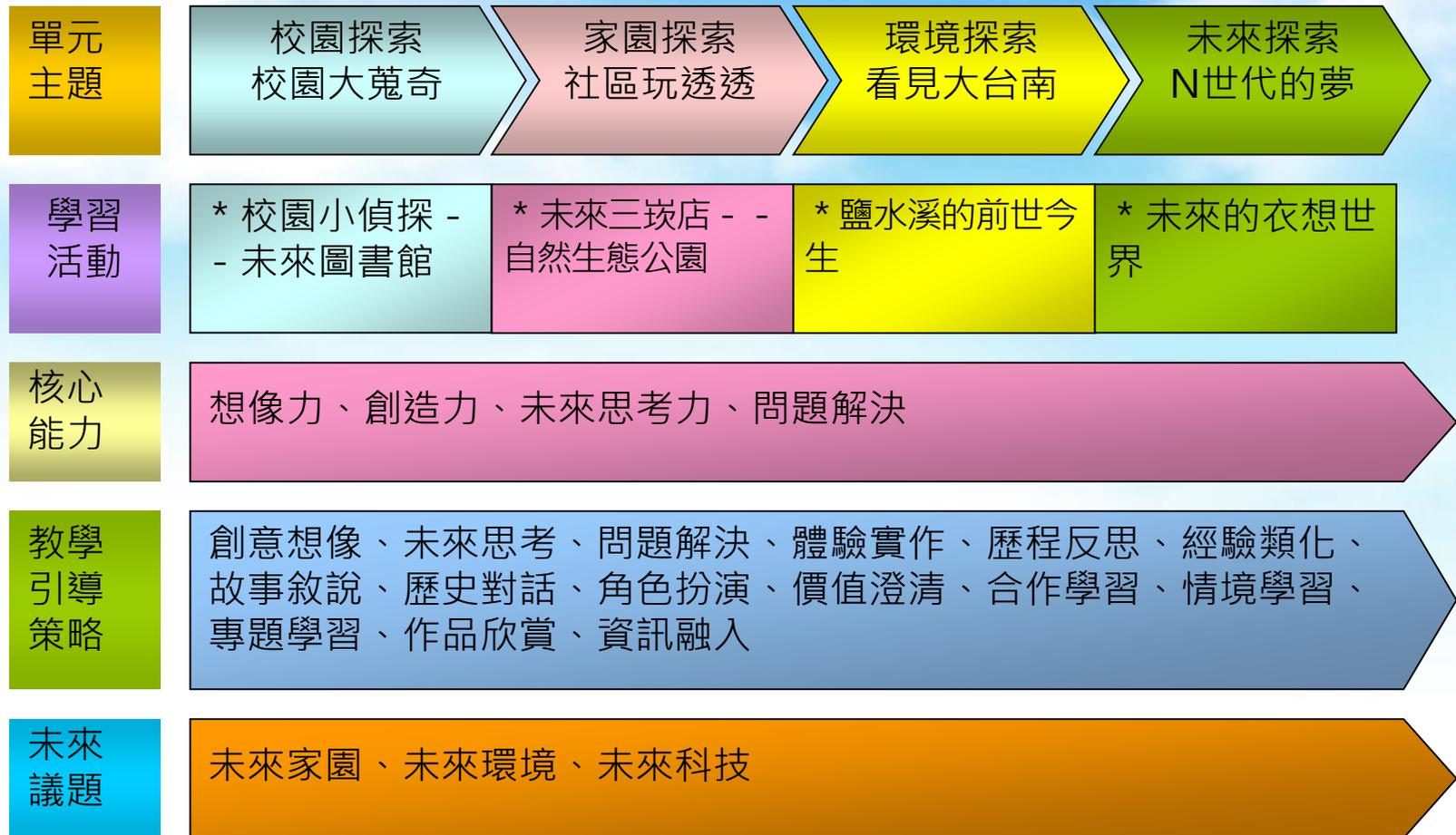


未來想像教師社群運作模式



圖一 未來想像教師社群運作模式

「探索未來·教育想像」發展課程架構



未來的衣想世界

教學活動
歷程

教學目標:想像力、溝通與欣賞、克服緊張秀自己

教學對象:低年級

教學活動:三人為一組，創作服裝並走秀

衣服的故事

構思創作

走秀排練

走秀表演

心情分享



未來的衣想世界

教學活動
歷程

102 年度兒童節創意造型走秀計畫-未來的「衣」世界
衣服設計理念介紹

衣服主題 名稱	太陽能發電衣
使用材質 或材料	紙箱布、色紙、瓦楞紙
特殊功能 說明	將大自然的能源轉換成電力來使用
設計理念	我的未來衣設計是環保、節能而且還可以儲存電能。衣服正面是綠色植物代表環保愛地球，背面是太陽能板以隨時轉換電能儲存電力。衣服正背面的下方的電燈，可以隨時提供照明。

校園小偵探——未來圖書館

教學活動
歷程

教學目標:觀察力、想像力、創造力、問題解決

教學對象:中年級

教學活動:

5-6人為一組，探索校園圖書館問題，
並想像未來圖書館畫出構想圖

認識DFC創意行動



發現圖書館現有問題



DFC觀察與記錄



校園小偵探——未來圖書館

DFC想像與討論



討論結果發表



心智圖引導



心智圖發表



圖書館創意空間設計



圖書館創意空間設計



校園小偵探——未來圖書館

教學活動
歷程

【Design for Change】創意行動挑戰

感受 (Feel)

想像 (Imagine)

實踐 (Do)

分享 (Share)

三村國小 101 學年度「創意行動挑戰」

*隊伍名稱	HAPPY Sunday			
*學生 1 (隊長) 班級	4 年 5 班	*學生 1 姓名	卓恩 綺	
*學生 2 班級	4 年 5 班	*學生 2 姓名	曾 麗 婷	
*學生 3 班級	4 年 5 班	*學生 3 姓名	江 芷 雲	
*學生 4 班級	年 班	*學生 4 姓名		
*學生 5 班級	年 班	*學生 5 姓名		

分享摘要表

請為你們所要分享的故事命名：
圖書館的未來

1. 感受： 你所要改變的問題點是： 1. 地磚有裂縫，高低不平	2. 想像： 你們最後的解決辦法是什麼？ 1. 用磁磚重新鋪設圖書館。
2. 書本亂放，有些破掉	重新整理書本。
3. 書本破損，牆上有腳印	
4. 牆上損壞，牆上有洞	

3. 執行：
這個辦法是如何改變整個情況，或者是如何改變了你們自己？請寫下一同參與執行工作的同學人數，以及受到你們的影響而有所改變的人數。
圖書館校長、教務主任和主任老師們可以幫助我們
改建圖書館，讓圖書館變的好玩又有趣，
也可以讓大哥哥姐姐們也愛上這個圖書館。
參與人數：3 人

三村國小 101 學年度「創意行動挑戰」

*隊伍名稱	和平隊			
*學生 1 (隊長) 班級	四年五班	*學生 1 姓名	梁敏維	
*學生 2 班級	四年五班	*學生 2 姓名	李冠國	
*學生 3 班級	四年五班	*學生 3 姓名	吳政毅	
*學生 4 班級	四年五班	*學生 4 姓名	蔡世和	
*學生 5 班級	年 班	*學生 5 姓名		

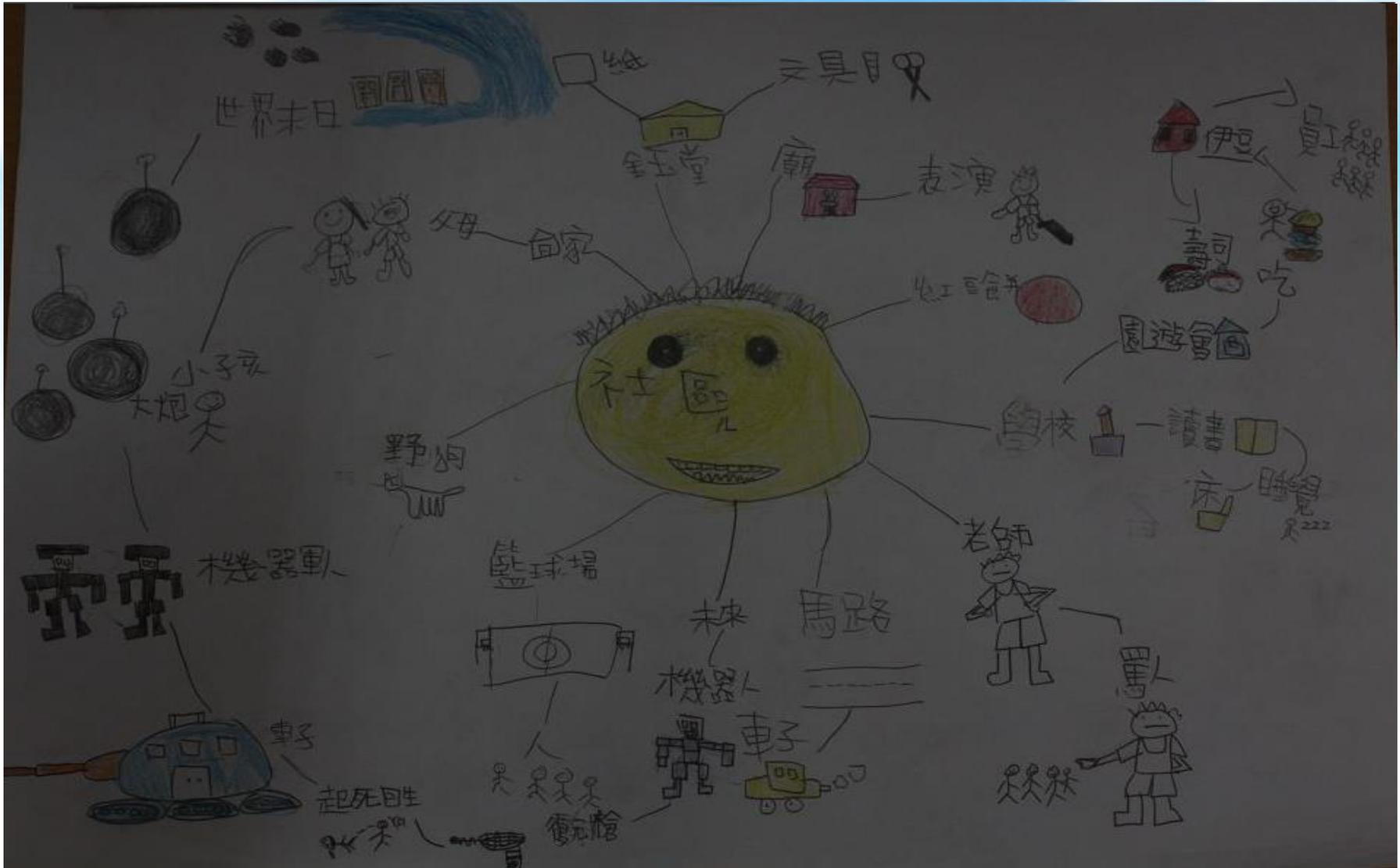
分享摘要表

請為你們所要分享的故事命名：
圖書館大探險

1. 感受： 你所要改變的問題點是： 1. 地板破裂，書櫃老舊	2. 想像： 你們最後的解決辦法是什麼？ 1. 排放書本，清除乾淨
2. 廁所太臭，蚊子太多	2. 清理廁所，修理地板，擦乾淨
3. 窗戶有汗漬，太容易刮	1. 清除牆上的腳印
4. 牆上破洞，漏風	增加垃圾桶，把汗漬擦掉

3. 執行：
這個辦法是如何改變整個情況，或者是如何改變了你們自己？請寫下一同參與執行工作的同學人數，以及受到你們的影響而有所改變的人數。
從排放桌椅書本，擦牆上的腳印，修補破洞
把灰白擦乾淨，寫信給
留

校園小偵探——未來圖書館



校園小偵探——未來圖書館



探索家園——未來想像時間軸



未來三崁店—自然生態公園

教學活動
歷程

思考與重組

- -諸羅樹蛙神奇故事
- -三崁店的前世今生

探索與體驗

- -樹蛙想像動動腦

- -催生自然生態公園

想像與行動

探索未來

想像未來

選擇未來

創建未來

未來三崁店—自然生態公園

諸羅樹蛙的神奇故事



自然生態觀察教學



大自然的臉譜密碼



三崁店遺跡探索

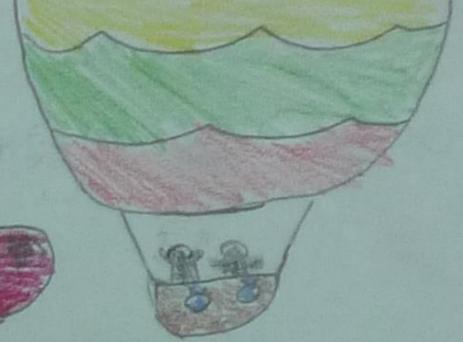
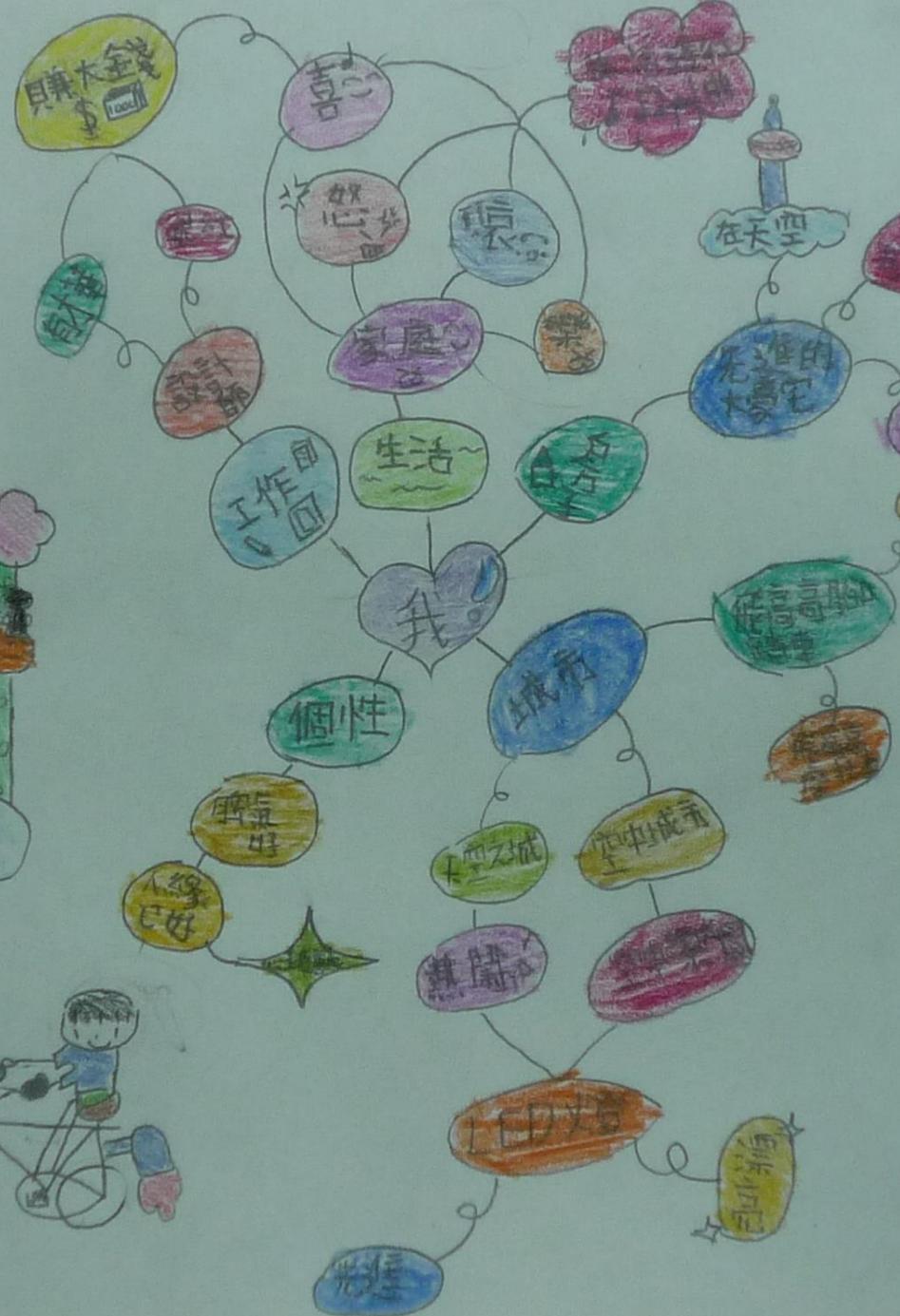


三崁店自然生態體驗



三崁店自然公園模型





三嶼店



未來的三嶼店



各式
各樣的
遊樂設施



未來三崁店—自然生態公園



檢討與改善方向

I 未來應建立在過去與現在的經驗上

II 呈現過多現有圖片，反而限制想像力

III 提供更多未來思考的議題或技法

IV 讓學生有實際行動實現未來的可能

看淡自己的過去，
珍惜自己的現在，
樂觀自己的未來，
那你就是最幸福的人。

