

基隆市東光國民小學 111 學年度第 2 學期五年忠班社會領域成績評量方式

授課教師：趙為娣 老師



一、本學期評量規劃

評量	評量方式及配分比例	評量範圍及定期評量日期
第一次	定期評量(紙筆測驗)：50% 平時測驗：20% 作業和筆記：15% 課堂表現：15%	❖社會第一、二單元 包含：課本、習作、作業簿、 課外補充 ❖第一次定期評量： 3/28(二)、3/29(三)
第二次	多元評量(實作任務)：50% 平時測驗：20% 作業和筆記：15% 課堂表現：15%	❖社會第三、四單元 包含：課本、習作、作業簿、 課外補充 ❖第二次多元評量： 5/15(一)~5/19(五)
第三次	定期評量(紙筆測驗)：50% 平時測驗：20% 作業和筆記：15% 課堂表現：15%	❖社會第五、六單元 包含：課本、習作、作業簿、 課外補充 ❖第三次定期評量： 6/20(二)、6/21(三)

二、評量方式說明

- (一)定期/多元評量：指三次月考。
- (二)平時測驗：課堂小考、隨堂抽問。
- (三)作業和筆記：各項作業和任務的繳交情形、完成度，以及課堂筆記整理。
- (四)學習態度：包含課堂參與、分組討論、課前預習和課後複習等。

三、獎勵方式

期末頒發社會領域總成績獎和班級進步獎，鼓勵學生持續學習。

四、學習方式建議

- 五年級社會強調內容理解與應用，建議學習時
- ❶熟讀課本內容後記憶知識
 - ❷掌握每單元標題相關重點
 - ❸課前預習和課後複習
 - ❹多做題目並隨時提問。