

台南市永安國民小學 104 學年度上學期第二次特教推行委員會會議紀錄

- 一、會議時間：104 年 11 月 27 日（星期五）上午 10:00-10:30
- 二、會議地點：辦公室
- 三、主席：唐主任偉翔
- 四、出席：如簽到單
- 五、列席：無
- 六、紀錄：蔡蕙珊老師
- 七、會議內容：

主席：請老師就今年學障學生的提報做一討論

蕙珊老師：請老師針對班級內學業成績長期低成就者、單科或多科長期在百分等級 15 以下者(個人內在能力有顯著差異)、特殊需求學生轉介資料表符合學障特質...之目標學生討論是否有學障學生的特質，我們再依時程進行提報。

文雅老師：班上學生張○曜考試時，總是不想動腦思考作答，隨便猜猜寫下答案。

明輝主任：(學生張○曜的中年級導師)該目標學生對於注音、加法的排序概念不穩定，對他進行補救教學後總是隔天來就忘記；該生在幼稚園時從馬來西亞回台灣就讀，在我們這裡屬文化不利的學習者，(其實同時也在英語啟蒙方面有不錯的基礎)，我曾和他爸談過，爸爸說不知道會不會是小時候發燒，腦部受損？

偉翔主任：(學生張○曜的五年級導師)孩子的注音多為二、四聲，必須協助他一些策略，否則他的國字都是在拚出相似的字形。行為方面生活的管理能力還不錯，下課也是和同學一起玩耍。

淑靜老師：(學生張○曜的低年級導師)孩子現在真的比低年級時來得進步許

多，之前在個人衛生習慣上需要有很多的叮嚀協助，經過明輝主任和偉翔主任的教導後，我認為他的學習是有進步的。

雅玲老師：班上學生張○珍，注音幾乎不會，識字量非常低，對於寫出字形有問題；數學計算能力尚可，但因識字量低而影響其表現；無法閱讀文章及理解字面意義；整體程度落後同年齡甚多

淑真老師：(學生張○珍的中年級導師)該生程度落後主要因為父母社經地位較低、父女年齡差距45歲以上，而母親為外配，父母又離婚，目標學生與父親同住，但未受到良好教育，

喜麗老師：(學生張○珍的低年級導師)目標學生有去越南，幼稚園時才回台灣就讀，所以中文程度落後在低年級時已經顯現。

雅玲老師：目前的介入解決方式是利用早自修、下課、午休進行補救教學：
1. 以五上國語課本為主，重新教導認讀及拼音
2. 每課課文都要會唸，且通過老師檢測讀音正確與否
3. 國字部分則先考聽寫，再針對不會的部分重測
4. 數學則先請該生唸出題目，老師接著解釋意思，再請該生重複敘述一次再計算。

蕙珊老師：感謝各位老師對於學生學習成就的積極關注。四年級的孩子在學業成績長期低成就、單科或多科長期在百分等級15以下者有三位：林○均、林○蔚、賴○宇，這三名孩子也同時是補救教學系統的名單學生；林○蔚——四上(1040925測)識字量低、林○均——四上(1040925測)識字量低、賴○宇——瑞文測驗低；三名孩子都有家庭支援系統薄弱的問題，學生的學習成就表現在於當下是否能專注聆聽及專心作答，目前補救教學採單課、單元全班實施，在每個評量之後，給予立即性的加強補救，如同雅玲老師時間是在早自修、下課及

午休，在補救教學之後會再進行重新評量，以協助孩子落實學習也讓自己(教學者本身)更貼近孩子的學習狀況。

淑真老師：班上孩子賴○字，今年三月從越南回國，不會講國語，不認識國字，數學程度差，學校檢測通報教育局，希望從一年級重讀，教育局不同意，安排降轉一年，就讀三年級。

蕙珊老師：關於賴○字的就讀年級我這裡再做一說明：今年五月曾與教育局的行政長官聯繫，回覆是：現在的教育法規定再怎麼樣也只能降轉一年，所以實在是顛覆當初教育局在學及系統的公告「……得參酌學生申請入學時所附成績證明文件予以銜接就讀，或由學校評估檢視其學習成就，將其編入適當程度年級就讀。」唉！這點也反映給教育局長官，接著局裡來文補充說明：請學校利用時間對該生進行補救教學……

淑真老師：我現在是利用早自修、下課和午休進行補救教學，主要是1.重上國語首冊、國一上、一下、二上、二下課本2.每課課文均會唸，且通過老師檢測讀音正確與否3.寫出每一課課文，並要會看字唸出來，訓練聽說讀寫能力

校長：請各位老師對於學生的課業學習成就多費心指導，國小教育為國民教育，孩子應該要學會國民教育的基礎學識，期望永安的孩子在學業的表現上，進入補救教學系統的數字為0，亦即永安的教育在學業的照顧上^且能做到小校精緻化作為的，在此與各位老師勉勵！

主席：我針對今日的討論事項再作說明

(一) 不論是普通生或特殊生，老師們都應積極教導學生，在適應上及學習上的情形要請全校的老師多加費心；與家長溝通時態度宜以同理

心、委婉、有耐心的說明，這樣不至於發生溝通不良的狀況。

(二) 本次會議決議今年本校不送學障檢定，但是請導師及各位科任老師必須隨時留意孩子的學習情形、提供給孩子不同的學習策略，讓孩子在永安能作為一個有效率的學習者。

八、臨時動議：無

九、散會時間：上午十時三十分

承辦人：



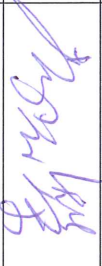
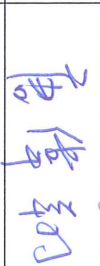

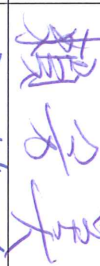
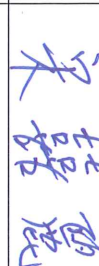
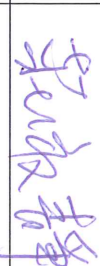
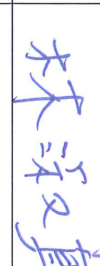
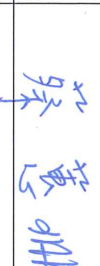

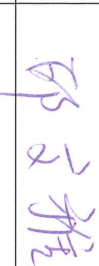
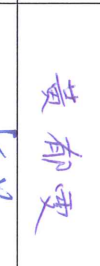

教導主任：



校長：

台南市後壁區永安國民小學 104 學年度上學期

第二次特殊教育推行委員會會議

組成成員	姓名	簽到
校長	李光榮	
教導主任	唐偉翔	
總務主任	林明輝	
學務組長	賴芳美	
一年級老師	宋喜麗	
二年級老師	莊淑靜	
三年級老師	林淑真	
四年級老師兼教學組長	蔡蕙珊	
五年級老師	吳雅玲	
六年級老師	邱文雅	
科任老師	鄭舒榕	病假
科任老師	黃郁雯	
家長代表	林美純	

104-1228 教學組轉知事項

1. 填報 103 學年度各國民小學成績評量成效 103 學年度各學習領域學生成績評量情形、103 學年度學生成績評量不及格領域數情形、學校啟動預警、輔導及補救措施之作為與成效

103-01 林淑靜、林淑真、朱馨麗、邱文雅、黃郁雯、吳雅吟、鄭鈞瑛

年級 班級 座號 姓名 國語 英語 本土語 語文平均 數學 自然 社會 藝文 生活 健康 綜合 總成績

5	1	14	張○珍	48.89	65.80	82.50	57.32	56.10	62.00	38.28	89.00	86.80	90.00	66.35
5	1	18	賴○維	79.64	86.13	93.50	83.00	64.29	73.25	55.90	93.83	93.20	90.00	79.82
5	1	20	賴○玟	64.55	76.08	92.50	70.93	64.66	70.09	46.20	90.67	89.13	90.00	73.83
6	1	7	張○曜	52.35	77.78	87.50	63.10	43.22	75.15	71.50	91.00	85.33	90.00	70.99

103-02

年級 班級 座號 姓名 國語 英語 本土語 語文平均 數學 自然 社會 藝文 生活 健康 綜合 總成績

5	1	14	張○珍	45.90	58.30	80.00	53.26	54.95	68.15	39.20	89.67	83.33	87.50	65.17
5	1	18	賴○維	82.67	90.30	95.00	86.12	57.86	85.75	60.84	93.33	90.67	91.30	81.85
5	1	20	賴○玟	58.62	70.47	80.00	64.26	60.55	78.03	49.93	90.67	88.67	87.50	72.31
6	1	3	黃○揚	80.55	57.83	80.00	74.80	55.30	84.76	81.90	91.50	84.67	88.00	78.23
6	1	7	張○曜	52.97	74.93	80.00	61.84	38.00	74.38	70.15	90.47	82.33	88.00	68.99
6	1	12	林○達	68.71	75.00	82.00	71.94	57.19	84.68	72.35	93.39	89.00	92.00	77.72