

# 台南市永安國民小學 103 學年度上學期期初特教推行委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 10 月 8 日（星期三）下午 1:30-3:00

二、會議地點：輔導室

三、主席：曹主任欽璋

四、出席：如簽到單

五、列席：無

六、紀錄：蔡蕙珊老師

七、會議內容：

主席：學期開始，這個學期要請老師和家長繼續協助本校的特教事務推展，等一下先請蕙珊老師作一簡要報告，然後我們再來討論其他事項。

蕙珊老師：各位老師、家長大家午安！今日的討論重點在於五甲學生張○曜學生是否要提出學障檢定申請，請各位老師就目標學生在各年段及各領域、在生活表現、學習領域與人際相處的情形作一討論，商討對目標學生最有助益的協助方向。

明輝老師：(目標學生的中年級導師)該目標學生對於注音、加法的排序概念不穩定，對他進行補救教學後總是隔天來就忘記；該生在幼稚園時從馬來西亞回台灣就讀，在我們這裡屬文化不利的學習者，(其實同時也在英語啟蒙方面有不少的基礎)，我曾和他爸談過，爸爸說不知道會不會是小時候發燒，腦部受損？

秀莉老師：(英語教師)我在上這孩子課的時候，發現孩子的想像力很好，發音也沒有問題

偉翔老師：(目標學生現任導師)孩子的注音多為二、四聲，必須協助他一些策略，否則他的國字都是在拚出相似的字形。行為方面生活的管理能力還不錯，下課也是和同學一起玩耍。

淑靜老師：孩子現在真的比低年級時來得進步許多，之前在個人衛生習慣上需要有很多的叮嚀協助，經過中年級明輝老師的教導後，我認為他的學習是有進步的。

校長：學齡前後孩子的數數方式必須由具體→抽象；另外我們必須協助孩子在注音符號的學習問題。

葉金芳老師：(特教研習講師)在特教的教學策略裡有一些策略其實老師可以參酌使用，我會將相關的資料留下，請學校轉交第一現場教學的老師。我看過目標學生之前的送件資料，目標學生今年已經五年級了，看起來他的學習情形若藉由學障送件，對孩子來說幫助不大，可以藉由其他的管道協助之。

主席：我針對今日的討論事項再作說明

(一) 不論是普通生或特殊生，老師們都應積極教導學生，在適應上及學習上的情形要請全校的老師多加費心；與家長溝通時態度宜以同理心、委婉、有耐心的說明，這樣不至於發生溝通不良的狀況。

(二) 本次會議決議目標學生今年不送學障檢定，但是請導師必須隨時留意孩子的學習情形、提供給孩子不同的學習策略，也請全體教師也關心輔導之。

八、臨時動議：無

九、散會

台南市後壁區永安國民小學 103 學年度上學期

特殊教育推行委員會會議

組成成員	姓名	簽到
校長	李光榮	李光榮
教導主任	曹欽璋	曹欽璋
總務主任	林志宏	林志宏
學務組長	林明輝	林明輝
一年級老師	莊淑靜	莊淑靜
二年級老師	宋囍麗	宋囍麗
三年級老師兼教學組長	蔡蕙珊	蔡蕙珊
四年級老師	林淑真	林淑真
五年級老師	唐偉翔	唐偉翔
六甲老師	吳雅玲	吳雅玲
科任老師	黃秀莉	黃秀莉
科任老師	黃麗憬	黃麗憬
家長代表	林美純	林美純