

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	台南市善化區茄拔國小	實施年級	二年級
課程名稱	環保再利用	實施日期	115年5月18日
教學目標	1. 使用取代擁有(購)-以租代購-出門選擇共享運輸工具。 2. 使用取代擁有(購)-以租代購-使用共享或租用的設備或用品。 3. 購物時自帶環保袋、環保杯及可重覆使用容器，可減少一次性垃圾產生。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____（如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☐ 環境設施： <u>天文館探索教室、星象館、3D劇場</u> （如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☐ 其他：_____		
課程實施方式	1. 透過繪本《啵啵的飄飄袋》了解袋子可以重複再利用。 2. 觀看影片「疫情帶動一次性塑膠製品塑膠垃圾量激增」 https://www.youtube.com/watch?v=BXhJbtszgz0 ，了解一次性塑膠製品會造成垃圾量的增加。 3. 認識一次性塑膠袋與環保購物袋的差異性。 4. 購物時考慮「需要」和「想要」的差別，可減少最後被丟棄而造成過多的垃圾量。 5. 較少使用的東西是不是可以用租的或是借的？		
成果描述與減碳效益	1. 外出時可自行攜帶購物袋或環保杯、環保筷，減少垃圾量的產生。 2. 如果比較少用到的東西，可以用租的或借的 3. 對於環保與租借的知識增加。		
實施者心得	1. 透過繪本及影片講解，可以更清楚了解環保的重要性。 2. 學生外出時，可自行攜帶購物袋出門。 3. 可以開啟良善的環保循環，減少一次性的垃圾量產生。		
學習者心得	1. 學生甲：我媽媽外出時都會自己帶袋子出門。 2. 學生乙：我們去露營的時候有租過帳篷。 3. 學生丙：去買飲料的時候會拿自己的杯子去裝。		

教學
照片
(請提供至少2
張照片並附上
文字說明)



文字說明：繪本《啵啵的飄飄袋》



文字說明：認識一次性塑膠袋與環保購物袋的差異性



文字說明：繪本《啵啵的飄飄袋》



文字說明：認識一次性塑膠袋與環保購物袋的差異性