

歡迎您！

基隆市東光國小114年度 幼小銜接說明會



分享者：趙為娣主任

114/3/21



恭喜您的寶貝升小一囉！



恭喜



~幼小銜接第一步~

認識小學一年級





關於一年級

課程安排

8:00~8:30 晨間時間

8:35~9:15 第一節課

一節課 **40分鐘**

下課時間 **10-15分鐘**

基隆市東光國小 113 學年第二學期 一年級忠班課表

節次/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30~08:00 環境整潔					
08:00~08:30 導師時間 (班級導師: 周美智老師)					
第一節 08:35~09:15	國語	數學	國語	數學	國語
第二節 09:25~10:05	閩南語	國語	健康	體育	彈性 (英文)
第三節 10:20~11:00	體育	生活 (音樂)	彈性 (英文)	國語	數學
第四節 11:10~11:50	數學	生活 (ELTA)	生活	國語	彈性學習
 午餐: 11:50~12:30 午休: 12:30~13:10					
第五節 13:20~14:00		生活			
第六節 14:10~14:50		生活 (美勞)			
環境整潔: 14:50~15:10					
第七節 15:10~15:50		生活 (美勞)			
放學: 15:50					



關於一年級

- 適應期(開學一個月)

認識校園和師長

生活常規的建立

態度習慣的養成





關於一年級

• 課程安排

一、部定課程：

語文(國、本土語)

數學、生活、健體

二、校訂課程：

彈性

(英語、閱讀)

(班級活動)





關於一年級

• 多元學習活動

閱讀推廣

藝文深耕

雙語教育

數位學習

戶外教育



閱讀推廣



數位學習



表演藝術



雙語展演



關於一年級

• 課後班與社團活動

課後照顧(週一、四下午)

弦樂社(週四晨間時間)

棒球隊(週一到週五)

跆拳道社(週五晨間)



課後照顧



弦樂社



跆拳道社

~幼小銜接第二步~

生活習慣與能力的培養



幼小銜接與適應

- 孩子進入小學，對父母和孩子來說都是重要的人生轉折
- 從七、八月暑假開始培養與調整
(生活適應與課業適應能力)



小學作息的改變與事先準備



改變	事先準備
7:50 前必須到校	暑假到開學前，嚴格執行早睡早起
一堂上課時間約 40 分鐘	提醒上課重點在學習非遊戲
下課時間只有 10 ~ 20 分鐘	提醒避免衝去遊樂場或遊戲時受傷
午餐自己打飯菜	須具備獨立吃飯、清理桌面的能力
午休趴睡	利用自己的書桌練習，剛開始可能睡不著
有個人課桌椅和置物櫃	須學會管理好用品，維持乾淨和整潔
洗手間多是蹲式馬桶	先去捷運站或公園練習上看看，在校準備乾淨衣褲一套
要打掃教室	先學會使用抹布、掃把等工具
每班只有一位導師	導師要改作業，沒時間叮囑太多生活細節，家長要提醒孩子下課記得喝水
每天要抄聯絡簿	跟其他家長成立 LINE 群組，避免無法解讀孩子的「天書」
每週一天是全天課，其餘半天課	有 4 天要安排課後活動

整理 | 邱紹雯





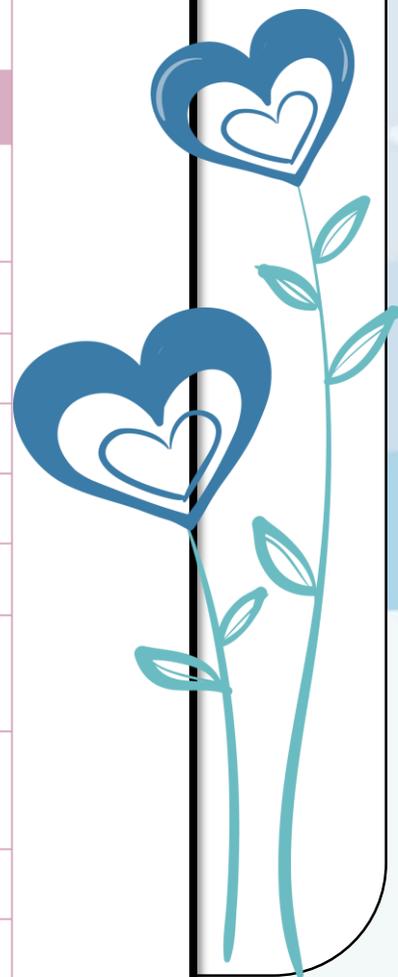
請掃我~

小一新鮮人大調查



小一新鮮人能力檢核表

入學小一須備的行為能力指標	分數			
	4	3	2	1
(一) 生活適應能力				
01：能說出父母姓名、連絡電話及住家地址、就讀的學校、班級和導師姓名。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02：自己會整理書包文具、整理服裝儀容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03：平日就寢、起床定時。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04：不隨便拿或取用別人的東西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05：向老師、同學問好，打招呼。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06：養成依序排隊等候習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07：能清楚表達內心想法和需求，聽得懂老師、同學的話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08：樂意完成分內該做的事，具有團隊精神，肯合作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09：能獨自工作、閱讀、遊戲。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10：做功課、寫作業不依賴、拖延，時間管理掌握良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



(二) 課業適應能力

4 3 2 1

01：握筆、寫字姿勢正確。

02：上課能專注、專心。

數學學習基本能力

03：能數 1 ~ 200。

04：辨識圓形、方形、三角形。

05：能做 20 以內的合成與分解。

06：個位數減法。

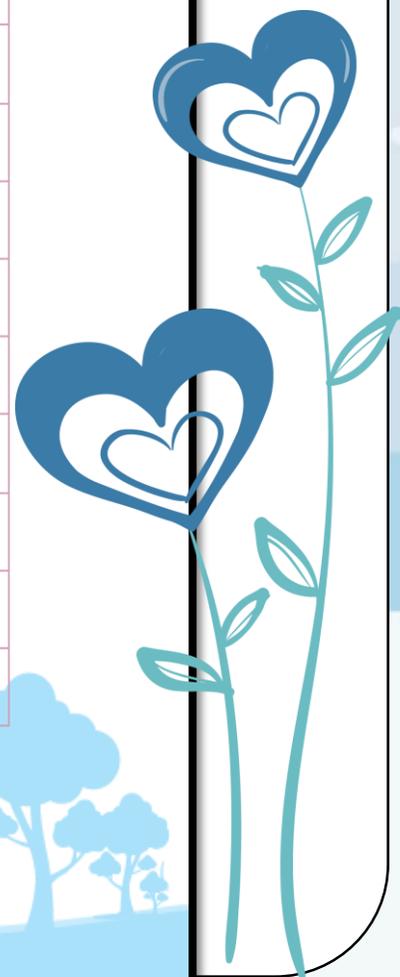
國語學習基本能力

07：認識國字量約 200 個。

08：正確認、唸注音符號。

09：會寫自己的名字。

10：具有閱讀習慣。





一、生活適應

- 生活作息：就寢時間、起床時間、早餐時間、上學時間

→ 「生理時鐘」重置

- 生活自理：如廁、穿衣、用餐與潔牙、擦桌子、整理書包

→ 「小細節」做起

- 日常行為：人際互動、品德教育、遵守學校與班級規範

→ 團體+個人生活的建立



二、課業適應

- 基本能力：書寫姓名、數學1-50、注音符號、簡單的國字
- 定心學習：專心做、坐得住、學習時間與環境的安排
 - 自主性的培養、學習態度的養成
- 閱讀培養：「學習怎麼讀」的階段，孩子能安靜閱讀為主
 - 閱讀力即是自學力

~幼小銜接第三步~

親師溝通與合作



親師溝通與合作



- 攜手合作：教養觀念交流、提供建議與回饋、尋求窗口

→ 為了孩子一起努力

- 多元方式：聯絡簿、親師座談、電話、Line…

→ 了解孩子在校情形



《小一新生在適應上幾個常見的問題》

1. 表達或需求方面—貪玩或不去上廁所、傳遞訊息有誤差、
忘記師長的交代、和同學產生摩擦或衝突。
2. 日常習慣養成方面—開水喝太少、如廁沒有關門或沖水、
用餐速度過慢、餐後清潔與整理不確實。
3. 問題解決方面—不知道如何解決(找誰幫忙/怎麼表達……)。



跨出成功的第一步是讓孩子

「走得穩、走得好」

多多接納孩子學習中的不完美

給予時間 提供機會

相信我們都是孩子生命中

最重要的啦啦隊！

感謝您蒞臨~

孩子
加油

