

基隆市東光國民小學 113 學年度第 1 學期六年忠班社會領域成績評量方式

授課教師：趙為娣主任



一、本學期評量規劃

評量	評量方式及配分比例	評量範圍及定期評量日期
第一次	1. 定期評量(紙筆測驗)：50% 2. 平時成績：50%，包含 (1)平時測驗 (2)數位學習	▶▶社會第一、二單元 包含：課本、作業簿、 課外補充 ▶▶第一次定期評量： 10/30(三)、10/31(四)
第二次	(3)分組實作 (4)作業/筆記/學習單 (5)學習態度	▶▶社會第三、四單元 包含：課本、作業簿、 課外補充 ▶▶第三次定期評量： 1/9(四)、1/10(五)

二、評量方式說明

- (一)定期評量：指兩次全校性評量。
- (二)平時測驗：課堂小考、隨堂抽問。
- (三)數位學習：課內外運用載具自主學習情形、指派任務完成度。
- (四)分組實作：與小組成員合作，共同完成討論和任務。
- (五)作業/筆記/學習單：各項作業/學習單習寫、繳交和訂正，以及課堂筆記整理。
- (六)學習態度：包含課堂參與、提問討論、課前預習和課後複習等。

三、獎勵方式

期末頒發社會領域總成績獎，鼓勵學生持續學習。

四、學習方式建議

高年級社會強調知識理解與生活連結，且與國中社會科(歷史/地理/公民)接軌，建議學生學習時 ①熟讀與掌握課本內容和重點 ②課堂專心聆聽與做筆記 ③課前預習和課後複習 ④多做題目並隨時提問。