

臺北市105年度國民小學「臺灣好行—活力本土」
教學活動教材設計甄選

天母樂樹在地行

~色彩繽紛的四色樹



作者姓名：許詔容

服務機關：士東國小

天母樂樹在地行

~色彩繽紛的四色樹

目錄

壹、設計緣起與動機	02
貳、設計方向	03
參、教案設計	03
肆、照片欣賞	08
伍、學生學習成效與回饋	12
陸、教學活動手記	13
柒、省思	13
捌、結語	14
玖、參考文獻	14
十、附件	15

天母樂樹在地行

~色彩繽紛的四色樹

摘要

本教案的設計主軸是藉由學校附近天母運動公園周邊忠誠路為主軸，突顯在地風情，以學生實際觀賞觸摸操作為學習模式。藉由學生作品來進行反向思考樂樹的在地文化，以及生態上可能形成的狀態。同時也藉由學生親身經歷了解認識有名的、獨特的四色樹-樂樹。踏查活動中，以動態方式為主提升孩子的學習興趣，親子活動的加入讓孩子跟家長介紹樂樹，有意推廣在地文化認識樂樹之意涵。

關鍵詞:樂樹、四色樹

肆、 設計緣起與動機

緣起

天母地區因樂樹而有所謂樂樹節，有時到秋季就會有畫我樂樹等有關樂樹風情的活動。因學校地緣關係天母運動公園忠誠路上，有一整排的樂樹可供參觀欣賞，校內及學校門口外也有樂樹點綴校園，因次以此為題材寫出本市本土本地的在地教案。

動機

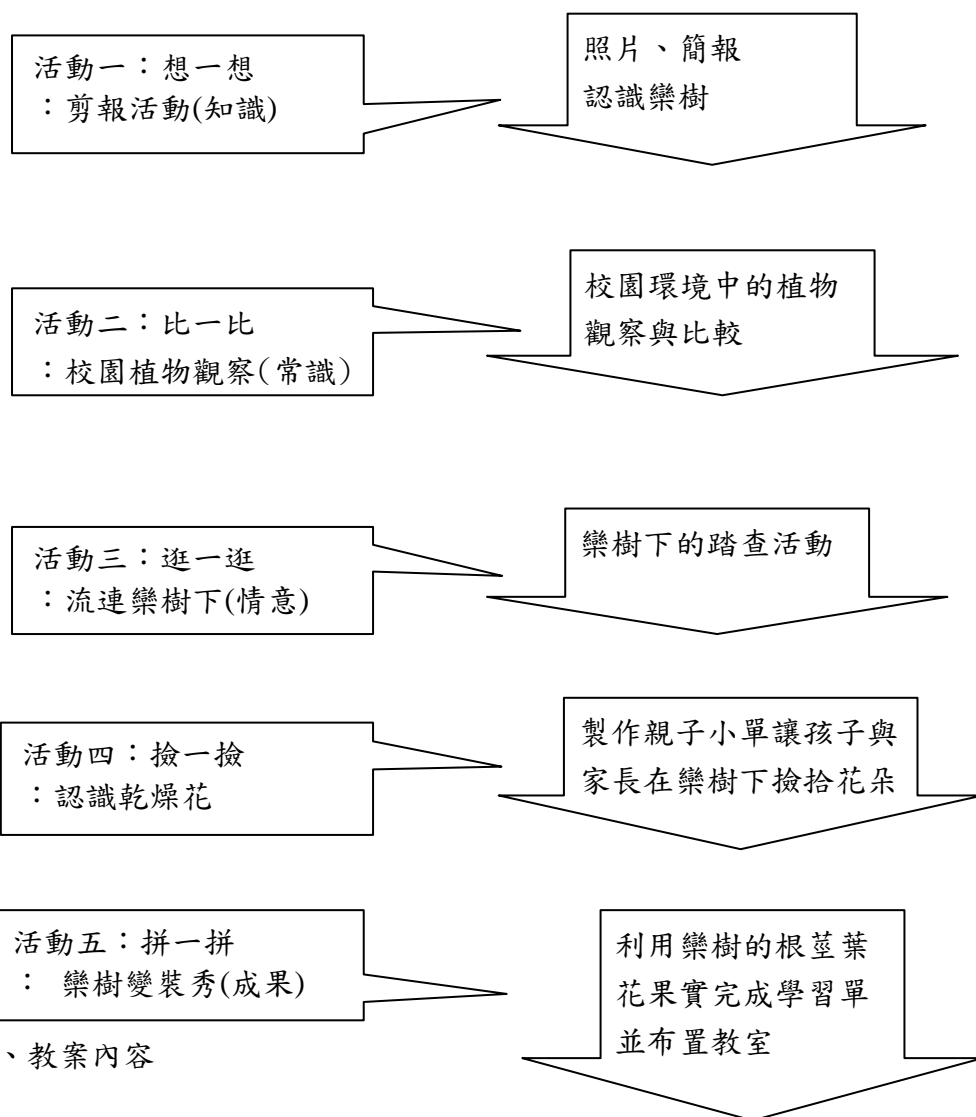
「樂樹」在天母算是一個小特色，除了萬聖節、棒球場、外籍學校出名外，在地人總是不餘遺力的發展在地特色，更曾經舉辦畫我樂樹的繪畫比賽。身處在忠誠路上四色樹的世界哩，希望親師生偶爾能停下腳步歇一歇，抬頭欣賞樂樹之美，體驗一下大自然的奧妙。

貳、設計方向

本教案設計選用主題跟季節相關，利用學校周遭的環境，製作一份完整的生活領域的教學，結合美術創作及踏查，認識住家附近的環境，進而討論環保議題。內容涵蓋動靜課程，加入踏查體驗活動及親子活動，藉由課程親近在地文化，提升鄉土得關懷之情，最後再利用學習單，製作美術作品，布置教室做為結尾。

參、教案設計

一、實施步驟與實施流程



二、教案內容

單元名稱	天母欒樹在地行
課程說明	簡報的知識加上校園植物的常識，結合親子撿拾活動
設計理念：	天母地區因欒樹而有所謂欒樹節，有時到秋季就會有畫我欒樹等有關欒樹風情的活動。因學校地緣關係天母運動公園忠誠路上，有一整排的欒樹可供參觀欣賞，校內及學校門口外也有欒樹點綴校園，因此為題材寫出本市本土本地的在地教案。
單元目標	1. 認識居住地區的行道樹 2. 能愛護住家附近的欒樹
能力指標	1. 探索與體驗 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2. 理解與欣賞 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3. 表現與運用 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4. 溝通與合作 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 態度與情操 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

教學對象	低年級	教學節數	8 節
相關領域	生活領域		
課程架構	<p>想一想：剪報活動(知識) 比一比：校園植物觀察(常識) 逛一逛：流連樂樹下(情意) 撿一撿：認識乾燥花 拼一拼：樂樹變裝秀(成果)</p>		
補充教材	荒野保護協會 徐瑞仙(仙草)台灣樂樹變裝秀 文/圖		
教學資源	<p>資訊設備：單槍、影片、樂樹簡報檔、網路 學習單、樂樹圖片、作品範例</p>		
教學過程		時間	教學資源
<p>活動一：想一想</p> <p>*準備活動：簡報-天母樂樹</p> <p>*發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報介紹 2. 內容提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樹常見的其他名字有哪些？ 2. 為什麼叫燈籠樹？ 3. 為什麼叫金雨樹？ 4. 叫四色樹是因為有出現有哪些顏色？ <p>*綜合活動：</p> <p>想一想：生活周遭哪些地方可以看見樂樹？</p> <p>討論圖片校園內？校園外？住家附近？哪裡有樂樹</p>		1 節	自製簡報
			<p>學生熟知樂樹的其他名稱</p> <p>能說出樂樹別名的原因</p> <p>能知道學校附近哪裡有樂樹</p>

<p>活動二：比一比</p> <p>準備活動:校園內、校門口片、美國學校圍牆、運動公園等地樂樹圖片</p> <p>發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片欣賞:猜猜看圖片樂樹的位置? 2. 校園內踏查並做常見校園植物介紹。 3. 學生觸摸體驗校園植物及樂樹樹幹 <p>綜合活動</p> <p>請學生發表討論上一節課我們踏查校園看見的植物有哪些?(桂花. 大王椰子. 松樹)他們跟樂樹樹幹、樹葉、做比較。</p>	2 節	天母. 校內. 校門口之樂樹圖片	<p>能說出 2 個樂樹跟椰子樹、松樹的差別</p> <p>能說出校園中桂花. 大王椰子. 松樹樂樹的名稱</p>
<p>活動三：逛一逛</p> <p>*準備活動:邀請家長協助安全</p> <p>*發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天母忠誠路踏查，由學校出發走士東路到天母運動公園天母忠誠路踏查。 2. 欣賞樂樹之美:觀察樂樹的顏色 <p>*綜合活動</p> <p>學生發表樂樹的四種顏色分別是出現在哪裡?</p>	3 節	家長支援	<p>能注意安全遵守秩序</p> <p>能一眼找出說出指出路上看見的樂樹</p> <p>能愛護花木不攀折</p>
<p>活動四：撿一撿</p> <p>*準備活動:乾燥的樂樹樹枝、葉、花及果實</p> <p>*發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹乾燥花(可以存放較久、不怕凋謝) 2. 乾燥花的優點(不發霉長蟲、不易變形) 3. 樂樹素材取得:以不破壞環境的方式撿拾 <p>*綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單:樂樹變裝秀介紹 2. 請孩子跟家人利用假日撿拾學習單素材 3. 請學生下課時到校園樂樹下撿拾學習單素材 	1 節	乾燥的樂樹樹枝、葉、花及果實	<p>能愛護花木不攀折</p> <p>知道學習單所需的材料為何</p> <p>能分辨乾燥及新鮮的枝葉花及果實</p>

<p>活動五：拼一拼</p> <p>準備活動：學生學習單作品</p> <p>發展活動：</p> <p style="padding-left: 40px;">美術活動：學習單製作拼貼</p> <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單分享與討論 2. 學習單製作時遇到的困難(濕的會長蟲) 3. 分享活動過程經驗分享 4. 樂樹變裝秀:布置教室 	1 節	學習單	<p>能欣賞乾燥花之美</p> <p>能在路上舉出正確的樂樹。</p> <p>能描述學習單製作經過並做分享。</p>
--	-----	-----	--

三、教學時通知單

中國時報 87/10/19

【千株樂樹染紅天母 浪漫秋日午後】

上千棵的樂樹枝頭斑斕紛紅，將台北天母的秋天染得真是浪漫。看樂樹可步行、可騎單車，忠誠路一、二段從頭走到尾不用一個小時，如果還想把樂樹之美照下來，最好是趁著早上八點到十點取景，那個時候照出來的照片質感和色感都最好，而觀賞千株樂樹美景的最佳地點則是大葉高島屋的透明電梯和高樓停車場。

今日在學校老師已跟小朋友介紹過樂樹，請爸媽假日撥空帶著寶貝們體會樂樹之美，並聽他們介紹他們所認識的樂樹後一起完成樂樹變裝秀(學習單)唷!

肆、教學照片暨活動欣賞



看圖想一想 為什麼叫做燈籠樹?



樂樹葉片跟聖誕紅葉片差異



忠誠路的樂樹(新光三越前)



整條忠誠路的樂樹(運動公園前)



猜一猜 這棵樂樹在哪看過?



背後是校門口 知道樂樹在哪了嗎?



聽到打棒球聲音嗎?知道是哪了吧



誠品書店關沒多久 現在還是可以乘涼



看到升旗台沒? 知道樂樹在哪嗎?



我(樂樹)在操場左邊喔



很難找的位置，在我們北棟教室窗外



從我們(北棟)教室窗外看後花園



欒樹在台北體院對面



新光三越前的路樹-欒樹群



學校北棟後花園 摸摸欒樹樹幹



摸摸欒樹樹幹



校園中的桂花樹



聞聞校園中的桂花樹



跟家人一起撿一撿

當小小解說員一起逛一逛



布置教室



天母運動公園



忠誠路上街道



已關的誠品外人行道



忠誠路上



忠誠路上

伍、學生學習成效與回饋



拼貼樂樹變裝秀



拼貼樂樹變裝秀



拼貼樂樹變裝秀

拼貼樂樹變裝秀



樂樹變裝秀



樂樹變裝秀

陸、教學活動手記

其實欒樹的別名還有很多，配合低年級的孩子，我只挑選學生容易記又有趣的名稱來介紹。介紹生活周遭出現的欒樹也由近處的窗戶外延伸到學校操場邊，進而到學校正門口對面以及遠處延伸到附近大地標：美國學校圍牆、新光三越、舊的誠品書店、體院及高島屋沿路整個忠誠路段的行道樹。因忠誠路上有兩側欒樹加上中間分隔島所以欒樹成群很壯觀。

踏查活動中比一比的課程有比對植物異同的涵義在其中，實際操作過程中老師的引導方向很重要，因為低年級所以縮小範圍到摸樹幹及觀察比較葉片的部份。整個相關於欒樹的課程必須在十月份進行較好，因為整個十月可以歷經欒樹四種顏色深刻體驗「四色樹」的名稱由來。也因此開學之初的學校日就須跟家長預告將有社區踏查的行程，尋求家長支援。

乾燥花欒樹變裝秀學習單的製作，拼貼過程中學生還是會拿不是欒樹的植物枝葉來貼，就可以做即時的葉形花卉配對比較。有些孩子素材雖然是檢拾的，但是未完全乾燥，所以擔心發霉長蟲，就要在說明乾燥花的基本常識；有些孩子的作品太過立體，所以課堂上臨時趕快給孩子一個個透明的活頁夾裝起來。

今年的欒樹花期跟往年不太相同，雖可以照到蒴果的燈籠狀卻照不到漂亮的褐色的蒴果，所以自製簡報部分的蒴果燈籠狀相片取自網路，其餘九成簡報都是自己照的照片。希望11月中旬之後能看到棕色的蒴果及種子，到時候照下來作為我的剪報照片相信會更有成就感。

柒、省思

一、理論應用上，鷹架導向：適性引導、搭橋，由近而遠，由內而外的介紹做出連結及知識遷移。建構導向：加入環保及食物鏈的相關議題，引導多元思考與環保概念加強對在地的欒樹產生情感。專題導向：活動中緊扣生活四周可見的欒樹完成對此路樹的認知學習。問題導向：利用問題發現與問題解決歷程中培養愛護樹木的情操。

二、**實施技巧上**，討論法：樂樹接觸經驗分享、逆向思考設計問題；跟校園植物相互比較做學習。講授法：簡報使用、進行師生多元對話。踏查法：實際觸摸、親身感受在樂樹群中。e 化學習：完成較實用的簡報檔。

三、**教材/教具上**，自製教材：自製簡報、善用生活周遭的圖片及應用現有教材；校園植物：活動中的教學簡報輔助學生建構概念、發展技能、強化思考。

四、**教學環境上**，空間硬體設計：校內外多有樂樹，教學設備資源充足適當，家長是最好的後盾，能適時參與活動有助於活動進行。

教學不是只有老師教學生學而已，同時也能是學生教老師學。在地的樂樹活動課程也加深我對樂樹更深層的認識，教學後的寬度與廣度也更完善，讓我有更新的體驗、更新的感觸。

捌、結語

天母的在地文化很多元，異國風情、萬聖節等大型活動都讓在地人津津樂道，然而若沒有樂樹這樣多變化的樣貌，哪能襯托出多色彩的天母？美國學校的園遊會及跳蚤市場活動也都選在這個時節隆重登場。或許他們都把樂樹當作最佳配角，而我卻情有獨鍾的把樂樹做為教學的主角。

整條忠誠路上及附近周邊政上彥著變裝秀，一下綠一下紅，一下黃一下褐，每棵樂樹每位模特兒，都努力展現自己的風華。來天母走走，到運動公園逛逛，這裡的樂樹之美等著你來親身體驗。

玖、參考文獻

圖片來源:1. 自行拍攝天母附近樂樹樹

2. 校內校外樂樹

3. 學生樂樹作品

*部分文圖取自荒野保護協會 徐瑞仙(仙草)95/1/12 文圖

[*參考網頁:](#)

<http://sowhc.sow.org.tw/html/note/ruician/ruician06/ruician06.htm>

想一想:認知學習

天母樂樹在地行
-士林區忠誠路上的四色樹



1



2

台灣本土原生特有樹種
四季常見的行道樹

3

其他常見名稱

- 燈籠樹
- 台灣金雨樹
- 四色樹

4

春天夏天
漂亮亮的綠色

春天，小葉子排成羽狀的，大葉子，莖部葉片有細齒緣的，視葉新綠滿樹，象徵一年新的開始，進入盛夏時，葉色轉為濃綠，成陰，是適合乘涼的好地方。

5

漂亮的綠




羽狀複葉

6

秋天
色彩萬變的變化

秋季來時，黃色小花，圓錐花序，週期不凋，隨果入冬時，嫩紅的葉轉為暗紅色，像千個小燈籠在樹梢。

7

鮮豔的黃





秋時，暗黃色小花，秋時，花會變黃，變黃時，

8

美麗的紅



花期過後馬上長出紅色蒴果。

9

粉紅色轉成褐色



成熟蒴果苞片膨脹像燈籠掛在樹上。

10

冬天的褐色

- 入冬後，葉落、果乾、枯轉為褐色。一年四季，葉落、果乾、枯轉為褐色。一年四季，葉落、果乾、枯轉為褐色。



成熟的蒴果逆開後像小小面盆。

11

12



蒴果由三月合起，每月裡面有二顆種子。

13

樂樹的朋友

- 冬季時，樂樹的葉落、果乾、枯轉為褐色。冬季時，樂樹的葉落、果乾、枯轉為褐色。

14



成群的紅燈籠梅象。

15



16

問答活動

為什麼台灣
樂樹又叫做
燈籠樹？

17

暗紅色的
蒴果像千萬
個小燈籠掛
在樹上。

18

為什麼台灣
樂樹又叫做
台灣金雨樹？

19

開黃花時，
秋風一吹，
就像飄著
金色的花
雨。

20

為什麼台灣
樂樹又叫做
四色樹？

21

從滿株綠葉到開
花時呈黃色，結
果時又轉為紅褐
色，蒴果乾枯成
為褐色而掉落，
共有四種顏色。

22

樂樹的朋友
是誰？

23

紅姬緣椿象

24

誰_ㄉ喜_ㄟ歡_ㄟ吃_ㄟ紅_ㄟ
姬_ㄩ緣_ㄩ椿_ㄩ象_ㄩ?

25

燕_ㄩ子_ㄩ

26

逛一逛(小小解說員):情意學習

小_ㄩ朋_ㄩ友_ㄩ，聽_ㄩ完_ㄩ老_ㄩ
師_ㄩ的_ㄩ介_ㄩ紹_ㄩ，現_ㄩ在_ㄩ
換_ㄩ你_ㄩ當_ㄩ小_ㄩ小_ㄩ解_ㄩ說_ㄩ
員_ㄩ囉_ㄩ!

辦_ㄩ利_ㄩ用_ㄩ假_ㄩ日_ㄩ遊_ㄩ辦_ㄩ家_ㄩ人_ㄩ跟_ㄩ你_ㄩ一_ㄩ起_ㄩ到_ㄩ
志_ㄩ誠_ㄩ路_ㄩ上_ㄩ走_ㄩ走_ㄩ，欣_ㄩ賞_ㄩ果_ㄩ樹_ㄩ的_ㄩ美_ㄩ，
介_ㄩ紹_ㄩ果_ㄩ樹_ㄩ給_ㄩ爸_ㄩ爸_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ認_ㄩ識_ㄩ囉_ㄩ!

27

遊_ㄩ一_ㄩ遊_ㄩ檢_ㄩ一_ㄩ檢_ㄩ



• 小_ㄩ小_ㄩ解_ㄩ說_ㄩ員_ㄩ



28

拼一拼(製作學習單)—技能學習

拼一拼

- 天: 母: 樂: 樹: 節: 快: 到: 了: , 盛: 開: 的: 樂: 樹: 多: 麼: 美: 麗: 啊! 現: 在: 請: 你: 準: 備: 好: 白: 膠: , 利: 用: 樂: 樹: 的: 花: 果: 實: 、 葉: 片: 、 樹: 枝: , 貼: 成: 一: 幅: 美: 麗: 的: 畫: , 樣: 式: 越: 多: 越: 厲: 害: 囉!

29



我: 把: 樂: 樹: 變: 成: 什:)

30



31



32



33



34



35

資料來源

- *圖片來源: 1. 自行拍攝式母附近樂樹
2. 校內校外樂樹
3. 學生樂樹作品
- *部分文圖取自荒野保護協會
徐瑞仙(仙草)95/1/12 文圖

*參考網頁:
<http://sowhe.sow.org.tw/html/note/ruician/ruician08/ruician08.htm>

36