**嘉義縣中埔鄉社口國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情暫停實體課程實施遠距教學授課計畫**

**111.5.11.**

**經本校課程發展委員會會議通過**

**一、依據**

 (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情暫停實體課程實施標準(111年4月 13 日中央流行疫情指揮中心第 1113700165 號簽核定)。

 (二)教育部因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情暫停實體課程教師授課相關一案(111年4月20日臺教國署人字第1110052438)。

 (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情暫停實體課程線上教學月檢核表(嘉義縣政府111.04.18府教發字第1110092217號函)。

**二、背景分析**

 本校108-109參加科技輔助自主學習計畫，110-111年參加5G智慧學習學校推動計畫，持續逐步充實教師數位教學專業知能，全校教師皆已完成數位學習工作坊(一)和(二)教師研習，且於110.9.利用社群時間科技輔助自主學習入校輔導委員分享數位教學。

在學生家戶環境方面因經濟弱勢學生的比例高，欠缺在家學習所需資訊設備的學生需多協助，111.5.已再次盤點確認家戶設備，如發生停課狀況時將由校方評估確有需求者以校內現有設備借用，如有不足再向本縣數位學習專案辦公室申請協助。需要排除的困難點在12位學生家庭沒有網路設備及9位學生住家附近的網路品質不佳，必要時協助家長申請4G門號或輔以紙本作業替代之。

本校高年級學生已具操作因材網經驗，平時也已搭配PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)線上學習平台進行學習。中年級已結合資訊課程逐步熟悉線上學習歷程中。低年級學生已在學校學習進入各班級視訊會議教室，居家時間師生也曾在家長的協助下演練即時線上學習。

**三、準備措施**

1. 盤點可用教學資源：

盤點全校現有可供學生數位學習使用載具有平板20台(家長會捐助)、筆電26台(前瞻購置設備)、筆電21台(向數位學習中心借用)、平板15台，合計82台。設備平時由各班輪流保管供學習使用，如遇班級暫停實體課程實施線上教學，可立即供經評估確有需求的學生借用設備。

各班級教室及科任教室設備可進行遠距教學，每間教室均配備班級電腦連接實體網路、班級教室內觸屏(12班)或投影螢幕(5班)，各班級皆可連接無線基地台，並已將全校網路進行全面升級至 300Mb/s。

遠距教學時主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級Line即時通訊群組進行溝通互動，並結合因材網、PaGamO、學習吧、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)等數位學習平台進行遠距教學。

1. 提升教師專業能力：

 本校108-109參加科技輔助自主學習計畫、110-111年參加5G智慧學習學校推動計畫，持續充實教師數位教學知能。全校教師皆已完成數位學習工作坊(一) 、(二)教師研習，目前有三位導師參與數位學習計畫並完成教師培訓為本校數位教學推動的種子教師。且於110.8.利用備課日時間請本校志宏老師(曾擔任科技輔助自主學習全縣公開觀課教師、縣內入校輔導委員)分享遠距課程實施經驗分享並帶領全體教師進行實作，以提升教師實施線上教學之知能。

1. 親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

1. 建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬遠距學習週課表。

1. 辦理遠距教學演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理遠距教學演練，強化師生應變能力。

**四、實施策略**

1. 各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，如發生停課狀況時將由校方評估確有需求者以校內現有設備借用，如有不足再向本縣數位學習專案辦公室申請協助。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。
上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。
各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。
2. 各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：
	1. 低年級各班主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級Line群組進行溝通互動，搭配既有紙本教材與習作及語文補充教材實施之，鼓勵多閱讀，運用因材網的任務、搭配學習吧進行學習，並請家長協助指導。
	2. 中年級各班主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級Line或facebook群組進行溝通互動，並採用教育雲(教育部因材網、學習吧、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、均一學習平台…)或教科書商提供之線上資源，由教師指派學習任務進行學習。
	3. 高年級各班主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級Line或facebook群組進行溝通互動，並利用教育雲(教育部因材網、學習吧、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、均一學習平台、學習拍…)或教科書商提供之線上資源，由教師指派學習任務進行學習，另可安排專題、議題等自主學習探究。

各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式持續追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後時間安排線上學習時間。

1. 學生於停課期間之學習評量，授課教師得運用線上表單、測驗、運用因材網進行線上適性評量，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師以實作評量、採計線上評量結果、參採參與表現等項目進行計分。
2. 各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。例：不同情境下的線上線下混成式教學
3. 教師及學生同時居家隔離：例如教師、學生確診時。
4. 教師居隔，學生在校上課：例如教師為密切接觸者或確診、學生無狀況。
5. 教師在校，學生居家隔離：例如學生家長確診。
6. 學生請防疫假：擔憂疫情不到校實體上課。

**五、追蹤與輔導**

1. 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施遠距教學為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
2. 學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，並提供學習落後學生適當輔助措施。
3. 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

**附件一**

**嘉義縣國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情**

**暫停實體課程實施遠距教學自我檢核表**

填表日期：111年 5月 6 日

|  |
| --- |
| **基本資料** |
| **學校名稱** | **社口國民小學** | **實施遠距教學班級數** | **12班** |
| **學生人數** | **209人** | **授課教師總人數** | **25人** |
| **實施模式****(同步、非同步兼有為混成式)** | ˇ **同步**ˇ **非同步**ˇ **混成式** | **主要運用數位學習平台系統名稱** | 因材網、學習吧、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/) |
| **暫停實體課程實施遠距教學整備** |
| **1.資源盤點：學校盤點列冊可用載具數量與班級網路現況，掌握可用資源數。(例如：班級學習載具、大尺寸互動電視、實物投影機等)** | ˇ**是 □否** |
| **2.實際演練：學校研擬有「嘉義縣社口國民小學小****因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情暫停實體課程實施遠距教學計畫」(可規劃模式有同步、非同步或混成式模式)，並每月訂有演練。** | ˇ**是 □否** |
| **3.家戶準備：了解家戶支援子弟數位學習所需(家庭學習載具、網路與親師生平台…等)，並溝通居家數位學習觀念。** | ˇ**是 □否** |
| **4.數位聯繫：建立班級親師生資訊(例如Line、Messenger、Classting、e-mail、Classroom…等)，並週知家長與科任同仁上線使用。** | ˇ**是 □否** |
| **5.預立機制：事前製作親師聯絡單，建立遠距教學SOP機制，整備停課所需資訊(附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。** | ˇ**是 □否** |
| **6.教師增能：校內辦理相關數位教學知能研討(研習)，協助教師了解數位學習可行方式及數位學習資源的教學應用。** | ˇ**是 □否** |
| **7.落實推動：鼓勵師生利或平日課堂適時運用數位學習平台學習(例如[因材網](https://adl.edu.tw)、**[**均一**](https://www.junyiacademy.org/)**、**[**學習拍**](https://adl.edu.tw)**、**[**學習吧**](https://www.learnmode.net/home/)**、**[**PaGamO**](https://www.pagamo.org/)**、[Cool-English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、[myViewBoard](https://myviewboard.com/)、[教育雲資源](https://cloud.edu.tw/)…)，且平台留有相關教學紀錄可為推動佐證參用。** | ˇ**是 □否** |

**附件二：嘉義縣社口國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情**

**暫停實體課程實施遠距教學授課班級(教師)預計實施規劃表**

日期： 111年 5月 6 日

|  |
| --- |
| **班級狀態** |
| **班級(以班級為檢核單位)** | **能施予遠距教學之教師與科目(含科任)** | **該班學生是否已有線上學習經驗** | **預計使用教學平台或模式****(可多元)** | **評量與檢核(可多重)** |
| 一年甲班 | 蕭惠云(國語、數學、生活、校訂課程)、黃淑津(校訂課程)、黃馨嬋(生活)、凃秋雯(生活)、盧淑華(本土語、健康)、廖祥安(體育)、林志偉(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 一年乙班 | 盧淑蓉(國語、數學、生活、校訂課程)、黃淑津(校訂課程)、黃馨嬋(生活)、盧淑華(本土語、健康)、廖祥安(體育)、林志偉(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 二年甲班 | 陳玉萍 (國語、數學、生活、校訂課程)、何柏楷 (生活)、黃淑津(校訂課程)、盧淑華(本土語、健康)、廖祥安(體育)、林志偉(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室LINE、因材網、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 二年乙班 | 林素嬌 (國語、數學、生活、校訂課程)、何柏楷(生活)、黃淑津(校訂課程)、盧淑華(本土語、健康)、廖祥安(體育)、林志偉(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 三年甲班 | 王錦惠(國語、數學、綜合、社會、校訂課程)、林春垣(自然) 、賴姿容(藝術)、何柏楷(藝術)、凃秋雯(藝術、健康)、黃淑津(校訂課程)、盧淑華(本土語)、凃培銘(資訊) 、呂婉如(英語、校訂課程)廖祥安(體育)、林志偉(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 三年乙班 | 翁儷閨(國語、數學、綜合、社會、校訂課程)、林春垣(自然)、賴姿容(藝術)、何柏楷(藝術)、凃秋雯(藝術、健康)、黃淑津(校訂課程)、盧淑華(本土語)、凃培銘(資訊) 、呂婉如(英語、校訂課程)廖祥安(體育)、林志偉(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 四年甲班 | 翁宜玲 (國語、數學、綜合、校訂課程、藝術)、賴姿容(藝術)、何柏楷(藝術)、凃秋雯(社會)、盧淑華(本土語)、凃培銘(資訊、自然) 、呂婉如(英語、校訂課程)朱家輝(體育)、廖祥安(健康) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 四年乙班 | 陳淑華(國語、數學、社會、綜合、校訂、藝術)、賴姿容(藝術)、何柏楷(藝術)、盧淑華(本土語、健康)、凃培銘(資訊、自然) 、呂婉如(英語、校訂課程)朱家輝(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 五年甲班 | 林瑞棻 (國語、數學、社會、綜合、校訂、資訊)、蕭惠云(藝術)、何柏楷(藝術)、凃秋雯(藝術)、盧淑華(本土語、健康)、蔡芳瑩(自然)、呂婉如(英語)朱家輝(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 五年乙班 | 江崇郁(國語、數學、綜合、校訂、資訊、健康)、蕭惠云(藝術)、何柏楷(藝術)、凃秋雯(藝術)、林志偉(社會) 、盧淑華(本土語)、蔡芳瑩(自然) 、呂婉如(英語)朱家輝(體育) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 六年甲班 | 黃志宏 (國語、數學、綜合、校訂、體育、藝術)、賴姿容(藝術)、何柏楷(藝術)、黃馨嬋 (社會)、盧淑華(本土語)、凃培銘(資訊、自然) 、呂婉如(英語、校訂課程)林春垣(健康)、 | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |
| 六年乙班 | 呂佩蓉(國語、數學、綜合、校訂課程、藝術)、賴姿容(藝術)、何柏楷(藝術)、黃馨嬋 (社會)、盧淑華(本土語)、凃培銘(資訊、自然) 、呂婉如(英語、校訂課程)林春垣(體育)、廖祥安(健康) | 🗹是 □否 | 各班級視訊會議教室、LINE、因材網、PaGamO、[Cool English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、學習吧、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供🗹紙本記錄 |

 承辦人： 主任： 校長：