

雲林縣土庫鎮後埔國民小學 成果照片

活動主題

多元全面的閱讀時間

發展策略與省思：

本校運用多元的閱讀時間，創造閱讀的情境，使親師生自然而然沉浸在閱讀氛圍中。引用明日學校「MSSR」Modeled Sustained Silent Reading(身教式持續安靜閱讀)的精神，本校規劃多元持續的閱讀時間，由各班導師帶領學生校園晨光閱讀，讓習慣的養成天天不斷的練習與累積。

閱讀時間規畫表			
閱讀時間	活動	參加人員	活動內容
晨光時間	晨讀 15 分鐘	全校師生	全校師生在教室、校園各個閱讀角落，一起靜心閱讀
	故事媽媽說故事	全校師生 輪流參與	每週一次故事媽媽說故事，依照年段介紹導讀新讀本，提升孩子主動閱讀的興趣
	閱讀社	閱讀社團 學生	於每週兩次的社團時間，到圖書館閱讀及學習圖書分類與整理
放學後	課後才藝- 閱讀班	才藝班 學生	由各種資源補助成立免費課後才藝班-閱讀班。
	親子閱讀	全校 學生	鼓勵孩子回家讀給家長聽，並舉辦親職講座，鼓勵家長與孩子共讀
寒暑假	親子閱讀	全校 學生	由教師規定閱讀書目，鼓勵孩子回家讀給家長聽，並鼓勵家長與孩子共讀



圖說：晨讀 15 分鐘，進行品德教材閱讀



圖說：晨讀 15 分鐘，進行讀報教育

雲林縣土庫鎮後埔國民小學 成果照片



圖說：明日之星舞台-故事媽媽說故事



圖說：圖書館-故事媽媽說故事



圖說：社團活動-閱讀社學生樂於閱讀



圖說：社團活動-閱讀社學生整理圖書



圖說：課後才藝-閱讀班



圖說：課後才藝-閱讀班