

子計畫 3-8：瑞興國民小學「環保 4R/藝趣/永生」大自然裝置藝術工作坊

活動名稱	108 年教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫 3-8-環保永生藝術素養培力工作坊	參加人數	預計人數	150
			報名人數	150
			實際參加人數	150
承辦單位(學校)及投入人數	新竹縣瑞興國小教職員 6 人籌備、教師 4 人協助			
參加對象	新竹縣瑞興社區師生、家長、社區民眾與志工共 150 人	經費	申請金額	36,000
			核定金額	36,000
			實支金款	36,000
一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對全校師生舉辦環保 4R 宣導與闖關活動，共同完成環保心願卡、宣誓簽名牆。 2. 對社區志工、家長、全校師生進行環保 4R 的理念的宣導。 3. 透過對環保與環境藝術的介紹，讓學生瞭解環境與生活的關係，並體認環保藝術的價值與文化脈絡。 4. 透過蒐集回收物的複合媒材創作方式，以「再利用」為出發點，進行面具與石膏裝置藝術的創作，落實真正的環保 4R 校園。 5. 以本校「落花小徑」步道上的各種形狀的落葉與樹枝，搭配台灣欒樹、苦煉、木麻黃與青楓的種子等素材為主要媒介，回收物為輔，進行面具彩繪與拼貼的創作。 6. 以本校「千嬌百媚步道」上橄欖樹的樹枝為主體，白千層的樹皮、各式花瓣為輔，搭配「綠光森林步道」上的羅漢松種子與蒲葵葉子，進行立體石膏造型的雕塑創作。 7. 將師生「千面萬化」與「無與倫比的美麗」作品，布置在校園公共空間中，為生硬的校園建築，增添幾分自然的元素。 				
二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升社區民眾與全校師生的環保知能。 2. 拓展全校師生對藝術創作形式的認識，了解複合媒材與環保裝置藝術的定義。 3. 帶領 88 位學童落實節能減碳的精神，營造優質的環保 4R 校園與社區環境。 4. 結合學校環境特色，美化生活空間，營造學習型社區。 5. 整合社區、民間資源，充實校定課程內涵，提供 88 位學童多元學習的機會。 6. 舉辦校園環保 4R 裝置藝術創作展覽，建置藝術校園環境。 				
三、成果後續管理與應用說明				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫、教案設計與教材資料分享至學校網站雲端提供教職員下載使用。 2. 成果照片分享至學校環境教育網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。 3. 師生「千面萬化」與「無與倫比的美麗」作品，布置在校園公共空間中，作為公共藝術展示。 				
四、評量結果				

<p>1、以學習單(心願卡與簽名牆)得知學童能自我訂定環保目標，並願意身體力行。</p> <p>2、以環保裝置藝術成果展的方式得知學童學習的成果。</p> <p>3、以活動評量表得知參與活動人員對活動的滿意度。</p>
<p>四、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)</p> <p>1、活動宣導、學習成效及滿意度良好，建議明年持續辦理。</p> <p>2、「無與倫比的美麗」手作課程，作品脫模後須等待石膏乾後，才能進行彩繪，因此課程實施的時間宜再延長，讓每位學童都能完成作品。</p> <p>3、環保裝置藝術展結合校慶活動，提高參展人次，達到環保宣傳的效果。</p>
<p>子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>子計畫成果摘要表 <input type="checkbox"/>佐證照片(至多 6 張) <input type="checkbox"/>會議記錄 <input type="checkbox"/> (研習 PPT 或大綱) <input type="checkbox"/> 問卷、回饋單分析 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

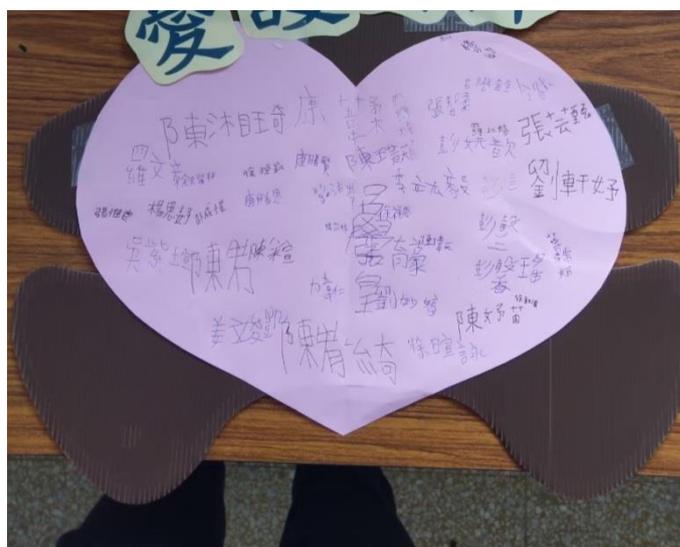
製表人：周怡菽

日期：108 年 6 月 19 日

【附件一】
活動照片



說明：訓導組長於校慶活動時宣導環保 4R 的理念。



說明：學校舉辦「環保 4R 大作戰」活動，學生的宣誓簽名板。



說明：學校舉辦「環保 4R 大作戰」活動，學生的環保心願卡。



說明：藝文教師針對全校師生進行「永續發展的環保與環境藝術」宣講。



說明：「環保·藝趣·永生/藝術動手做」講師介紹面具藝術的發展脈絡。



說明：講師示範與說明「千面萬化」的製作。



說明：講師示範與說明「千面萬化」的製作。



說明：學生完成創意滿分的環保面具作品。



說明：「環保·藝趣·永生/藝術動手做」講師介紹石膏作品的多元創作方式。



說明：講師示範與說明「無與倫比的美麗」的製作。



說明：孩子們將成形的石膏脫模。



說明：孩子利用輕質土捏塑造型物件，點綴在作品上，並利用壓克力顏料彩繪石膏。



說明：「無與倫比的美麗」環保裝置藝術創作展。



說明：「無與倫比的美麗」環保裝置藝術創作展。



說明：學生利用複合媒材完成的「千面萬化」環保藝術作品。



說明：「千面萬化」環保藝術創作展。

【附件二】

新竹縣 108 年度瑞典國小辦理環境教育「環保 4R/藝趣/永生」大自然裝置藝術工作坊
活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答：112 人數					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) / E × 100%
活動主題	100	0	0		100	100
活動內容	98	2	0		100	100
活動講座	99	1	0		100	100
時間安排	98	2	0		100	100
場地設備	98	2	0		100	100
實質效益	100	0	0			100
整體總滿意度： 100 %						