

新竹縣 108 年華山國中辦理環境教育活動成果報告表

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------|---|
| 活動主題 | 新竹縣 108 年度環境教育推廣自然農作實作經驗與分享 | 活動類別 | | 1. <input type="checkbox"/> 結合家長 |
| 活動名稱 | 有機耕種技術與製程產品行銷 | | | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體 |
| 活動時間 | 108.11.01 | | | 3. <input type="checkbox"/> 結合社區 |
| 活動地點 | 華山國中學生活動中心 | 參加人次 | 預計參加人數(A) | 70 人 |
| 參加對象 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區 | | 實際參加人數(B) | 60 人 |
| 活動整體 總滿意度 | 100 % | | 出席率 (B/A) | 86 % |
| 活動內容概述 | | | | |
| 藉由學校環境，讓學員們理解食農教育的操作步驟以及相關辦法，邀請地方人士，推廣有關有機農業之相關意涵，並藉由手作與實務經驗分享，讓學員們能夠身歷其境的體會並且實際帶走自己的成果，以深刻感受有機農業與食農教育的豐沛意涵。 | | | | |
| 活動成效(優點) | | | | |
| 直接讓學員親手動手做，學習到相關農品加工物的製造，並體會到農民的辛勞，綜合以上所得到了比以往單純面授學習還要來的許多。而學員們在學習到方法之後可以在家中自行延續這樣子的製作方式，讓老前輩所傳承下來的製作精神能夠不斷延續。 | | | | |
| 問題(缺點)檢討與建議 | | | | |
| 學校的位置較難以尋找，且學校因工程緣故停車位不足，須讓學員走一段路而感到辛苦。課程對於學生輔導的部分要再加深加廣，並盡量能夠有充實的講義內容供學員參考。 | | | | |

活動照片



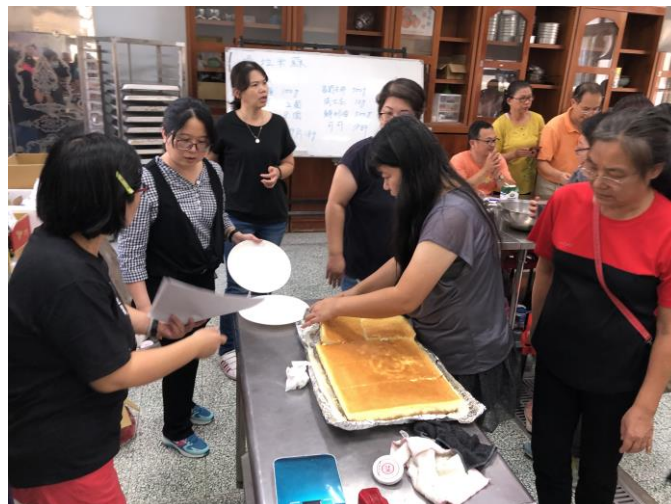
說明：張校長向大家簡介本校食農教育經驗



說明：講師向學員分享農務經驗



說明：講師向學員說明手作注意事項



說明：學員將成品進行分派



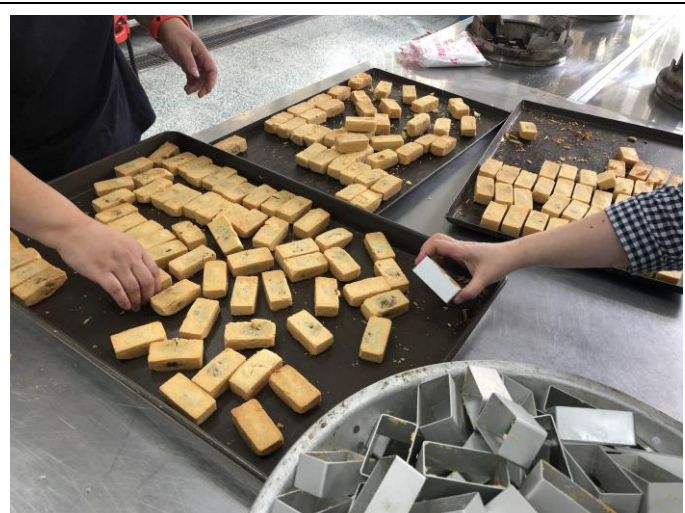
說明：學員們分工合作完成作品



說明：學員們完成的作品



說明：講師向學員簡介有機咖啡



說明：學員們的作品出爐



說明：講師向學員們分享成果



說明：讓學員直接體驗烘焙咖啡豆

【附件二】

新竹縣 108 年度華山國中辦理

108 年度環境教育推廣自然農作實作經驗與分享

活動滿意度評量表

| 滿意度 項目 | 問卷填答：55 人數 | | | | | |
|----------------------|------------|------|------|-------|---------------------|--------------------------|
| | 很滿意 A | 滿意 B | 尚可 C | 待改進 D | 小計 E (E=A+B+C+D) | 滿意度百分比 (A+B) / E×100% |
| 活動主題 | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 | 100% |
| 活動內容 | 53 | 2 | 0 | 0 | 55 | 100% |
| 活動講座 | 51 | 4 | 0 | 0 | 55 | 100% |
| 時間安排 | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 | 100% |
| 場地設備 | 54 | 1 | 0 | 0 | 55 | 100% |
| 實質效益 | 54 | 1 | 0 | 0 | 55 | 100% |
| 整體總滿意度： 100 % | | | | | | |