

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，和昆蟲有關的歇後語。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 3. 能學會常見植物的閩南語說法，和植物相關俗語。 4. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 5. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並應用於日常生活中。 6. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 7. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，和第四課相關的謎猜和俗語。 8. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 9. 能學會吟唱傳統念謠並欣賞童謠之美。	口語評量、朗誦評量、歌曲演唱 律動表演、團體遊戲、聽力測驗 影片欣賞、團體遊戲、紙筆測驗

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。</li> <li>2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。</li> <li>3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。</li> <li>4. 能樂意聽取對方的談話。</li> <li>5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</li> <li>6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。</li> <li>7. 能說客家的基本生活用語。</li> <li>8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。</li> <li>9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</li> <li>10. 培養欣賞各族群語言的態度。</li> <li>11. 能用正確的客家語彙和語法。</li> <li>12. 能使用得體有禮貌的客家語。</li> </ol>	<p>口語評量、朗誦評量、歌曲演唱 律動表演、團體遊戲、聽力測驗 影片欣賞、紙筆測驗</p>
原住民語	無原住民亦無人選修	
新住民語	無人選修	

數學

1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用  $>$ 、 $<$  和  $=$  表示 200 以內數的大小關係。
2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。
3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。
4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。
5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。
6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。
7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。熟練 2、5、4、8 的乘法。
8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。
9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。
10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。

1. 觀察評量
2. 操作評量
3. 實作評量
4. 口頭評量
5. 發表評量

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現上下課鐘聲的重要性。</li> <li>2. 能認識常用的和自己學校的鐘聲音樂。</li> <li>3. 能找出學校裡的標示，知道標示的意思和功能。</li> <li>4. 能觀察出標示的特點和同類標示的功能。</li> <li>5. 能為學校生活裡需要被提醒之處，討論出適合的解決方法。</li> <li>6. 能找出教室中可以被磁鐵吸住的地方。</li> <li>7. 能歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。</li> <li>8. 能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。</li> <li>9. 能發現磁鐵其他的特性。</li> <li>10. 能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。</li> <li>11. 有對樹的好奇心，願意參與認識樹的行動。</li> <li>12. 運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。</li> <li>13. 能拓印出樹葉的紋路。</li> <li>14. 拓印時能發現不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。</li> <li>15. 能同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境。</li> <li>16. 能推論出生活中有些常見的現象是因為有風而產生。</li> <li>17. 能提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察。</li> <li>18. 察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。</li> <li>19. 知道風對日常生活的功用。</li> <li>20. 知道如何避免或減少風對生活的不良影響。</li> <li>21. 能夠藉由探索和實作，知道如何製造出風。</li> <li>22. 知道用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。</li> <li>23. 知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。</li> <li>24. 知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。</li> <li>25. 能根據討論結果，一起布置分站場地及道具。</li> <li>26. 能完成闖關活動並分享心得。</li> <li>27. 試飛自己的紙飛機，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。</li> <li>28. 能從欣賞的紙作品中，至少找出一項讓自己喜歡的特點。</li> <li>29. 能至少指出他人作品的一項優點，表達讚美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.互評</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.問答</li> <li>8.觀察</li> <li>9.實踐</li> </ol>
-------------	---	--

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>30. 能找出讓紙作品做得更好的方法。</li><li>31. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。</li><li>32. 能探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。</li><li>33. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。</li><li>34. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。</li><li>35. 從到校園中蒐集各項資料並且記錄下來，並對於蒐集到的資料進行初步整理。</li><li>36. 從運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓全班知道自己小組所整理出來的資料。</li><li>37. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。</li><li>38. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。</li><li>39. 能提出解決的方法後，會體驗各種提出來的的方法。</li><li>40. 能夠觀察周遭找到提供自己可以給予溫暖的人。</li><li>41. 會以自己的能力，經由小組討論出能給予他人溫暖的方法。</li><li>42. 運用於生活與學習，能參與所練習與製作的過程。</li><li>43. 能透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。</li></ul> <p>能理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。</p> |  |
|--|---|--|

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.實踐 3.自評 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	08/31   09/04	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第一課水果			一、200 以內的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【生涯規劃教育】
2	09/07   09/11	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第一課水果			一、200 以內的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 2 課欣賞自己 第 3 課關愛家人 【生涯規劃教育】

3	09/14   09/18	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第一課水果			二、量長度(4) 【多元文化】	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第3課關愛家人
4	09/21   09/25	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第一課水果			二、量長度(4) 【多元文化】	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套(3) 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】
5	09/28   10/02	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	令仔欣賞： 揣令仔			三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第二單元生活保健有一套(3) 第2課照顧我的身體
6	10/05   10/09	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第二課一三			三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活(3) 第1課學校健康促進 第2課健康社區 【環境教育】
7	10/12   10/16	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第二課一三			三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	評量週 主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活(3) 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境

8	10/19   10/23	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第二課一二三			四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
9	10/26   10/30	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第二課一二三			四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
10	11/02   11/06	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第三課份家啦			五、面積(4) 【家庭教育】 【安全教育】	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
11	11/09   11/13	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【民族教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第三課份家啦			六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
12	11/16   11/20	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第三課份家啦			六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】

13	11/23   11/27	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	童謠欣賞： 阿豬伯			七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳親水樂(3) 第1課休閒好自在
14	11/30   12/04	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第四課毛蟹			七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	評量週 主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰
15	12/07   12/11	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 緊張	第四課毛蟹			七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰
16	12/14   12/18	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 緊張	第四課毛蟹			八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第五單元跑跳親水樂(3) 第3課快樂水世界
17	12/21   12/25	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 緊張	第四課毛蟹			八、平面圖形與立體形體(4) 【家庭教育】 【環境教育】	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂(3) 第1課繩索小玩家

18	12/28   01/01	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 緊張	第五課承蒙 你			九、3、6、9、7的乘法 (4) 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂(3) 第2課樹樁木頭人
19	01/04   01/08	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單 的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	傳統念謠—— 豆花掉倒擔	第五課承蒙 你			九、3、6、9、7的乘法 (4) 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂(3) 第3課跳出活力
20	01/11   01/15	第三冊第參、肆單 元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	歡喜來過節—— 元宵節／節慶 故事	第五課承蒙 你			十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	評量週  主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣
21	01/18   01/20	第三冊第壹到肆單 元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	歡喜來過節—— 元宵節／節慶 故事 總複習	童謠欣賞： 釣檳彎彎 總複習			十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	總複習	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣

(二)二年級第二學期(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語 1. 認識常見蔬菜，學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 認識常見餐具，學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 3. 認識常見天文氣象，學會常見天文氣象的閩南語說法和天文現象相關的歇後語。 4. 認識常見天氣，學會常見天氣的閩南語說法和天氣相關的歇後語。 5. 認識常見的交通工具，學會常見交通工具的閩南語說法。 6. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 7. 能吟唱並欣賞傳統念謠並欣賞歡喜來過節。	口語評量、朗誦評量、歌曲演唱 律動表演、團體遊戲、聽力測驗 影片欣賞、紙筆測驗

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。</li> <li>2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。</li> <li>3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。</li> <li>4. 能樂意聽取對方的談話。</li> <li>5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</li> <li>6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。</li> <li>7. 能說客家的基本生活用語。</li> <li>8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。</li> <li>9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</li> <li>10. 培養欣賞各族群語言的態度。</li> <li>11. 能用正確的客家語彙和語法。</li> <li>12. 能使用得體有禮貌的客家語。</li> </ol>	<p>口語評量、朗誦評量、歌曲演唱 律動表演、團體遊戲、聽力測驗 影片欣賞、紙筆測驗</p>
原住民語	無原住民亦無人選修	
新住民語	無人選修	

數學

1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用  $>$  和  $<$  的符號表示 1000 以內數量的大小關係。
2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。
3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。
4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。
5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。
6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。
7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。
8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題
9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小 ( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。
10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。

1. 觀察評量
2. 操作評量
3. 實作評量
4. 口頭評量
5. 發表評量

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動幫助同學，一起解決問題。</li> <li>2. 能指出伸出援手幫忙時，對於解決問題有哪些幫助。</li> <li>3. 能說出為別人服務時有什麼感想或收穫。</li> <li>4. 能提出規劃，為擔任小志工做相關的準備。</li> <li>5. 完成小志工的任務後，能夠說出自己的心得並肯定自己的表現。</li> <li>6. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子想法。</li> <li>7. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。</li> <li>8. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。</li> <li>9. 能利用零錢、電話卡或悠遊卡等撥打公共電話。</li> <li>10. 能預先理解遇到緊急狀況時撥打電話應該要怎麼說。</li> <li>11. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。</li> <li>12. 積極參與討論並與同學分工合作整理教室。</li> <li>13. 知道生活中或住家附近有回收標誌的地方。</li> <li>14. 透過體驗活動了解垃圾量對生活環境的影響。</li> <li>15. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。</li> <li>16. 能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。</li> <li>17. 透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。</li> <li>18. 能和同學一起合作演出影子表演秀。</li> <li>19. 能察覺隨著年齡增長，自己的很多能力變好了。</li> <li>20. 能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。</li> <li>21. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。</li> <li>22. 能做好工作任務的分配，並承擔任務</li> <li>23. 能和同學分工合作一起完成計畫。</li> <li>24. 能盡情展現自己的才藝，肯定自己的努力和表現。</li> <li>25. 完成個人及小組負責的項準備工作</li> <li>26. 和同學分工合作完成訪問。</li> <li>27. 提出訪問後的發現和感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 互評</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 操作</li> <li>6. 問答</li> <li>7. 觀察</li> <li>8. 實踐</li> </ol>
------	---	--

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 實踐 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語			原住 民語	新住 民語			
		國語文	閩南語	客家語					
1	02/18   02/20	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	一、來食好食物 1. 菜頭	第一課因人尋			一、1000 以內的數(4) <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元愛人又愛己(3) 第 2 課健康好選擇

2	02/22   02/26	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	第一課因人尋			一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元保健小學堂(3) 第 1 課疾病不要來
3	03/01   03/05	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	第一課因人尋			二、三位數的加減(4) 【人權教育】	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元保健小學堂(3) 第 2 課症狀大集合 第 3 課出遊「藥」注意
4	03/08   03/12	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶跤	第一課因人尋			二、三位數的加減(4) 【人權教育】	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第三單元健康行動家(3) 第 1 課護牙紅不讓
5	03/15   03/19	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶跤	第二課麼个尖尖			三、公尺與公分(4) 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元健康行動家(3) 第 2 課飲食密碼

6	03/22   03/26	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	第二課麼个尖尖			三、公尺與公分(4) 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元健康行動家(3) 第2課飲食密碼
7	03/29   04/02	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 灶竈	第二課麼个尖尖			四、乘法(4) 【人權教育】	評量週 主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元球球大作戰(3) 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
8	04/05   04/09	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	童謠欣賞： 搖搖雜雜			四、乘法(4) 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	第四單元球球大作戰(3) 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
9	04/12   04/16	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	第三課火焰蟲			五、分類與統計(4) 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊
10	04/19   04/23	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	第三課火焰蟲			五、分類與統計(4) 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊

11	04/26   04/30	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第三課火焰蟲			六、兩步驟應用問題(4) 【人權教育】	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	第五單元跑跳戲水趣(3) 第1課動手動腳趣味多
12	05/03   05/07	第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第三課火焰蟲			六、兩步驟應用問題(4) 【人權教育】	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	第五單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活
13	05/10   05/14	第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	令仔欣賞： 揣令仔			七、年、月、日(4) 【家庭教育】 【人權教育】	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	第五單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活
14	05/17   05/21	第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第四課跔阿姆去市場			七、年、月、日(4) 【家庭教育】 【人權教育】	評量週 主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友

15	05/24   05/28	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 高鐵	第四課跚阿姆去市場			八、分分看(4) 【人權教育】	主題五、光和影 單元2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友
16	05/31   06/04	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 高鐵	第四課跚阿姆去市場			八、分分看(4) 【人權教育】	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第1課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
17	06/07   06/11	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	第五課動物園			九、分數(4) 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第2課劈開英雄路 【安全教育】
18	06/14   06/18	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 高鐵	第五課動物園			九、分數(4) 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第3課平衡好身手 【安全教育】

19	06/21   06/25	第四冊第參、肆 單元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	傳統念謠 ~搖因仔 歌	第五課動物 園			十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
20	06/28   06/30	來閱讀二：三隻 小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	歡喜來過 節~肉粽 節/節慶 故事 總復習	第五課令仔 欣賞：搵令 仔 總復習			十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	評量週 主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行