



# 桃園市內定國小 第十三期電子校刊

## 目錄

校長的話  
教務處  
學務處(志工團活動)  
總務處  
輔導處  
幼兒園  
家長會活動  
英語教學  
班級活動與作品



## 讓我們「好好讀一本書」----- 校長的一封信

親愛的大朋友、小朋友好, 新年快樂:

西元年已經邁入 2020, 而農曆新年也將近, 內定校園一如往常鳥鳴花香, 綠樹直挺挺地接受陽光的沐浴, 等待孩子們可愛的臉龐在底下仰望、玩耍、追逐, 充滿了新年新希望。

最近你讀書了嗎?

每天我們都在讀著不同的書本、題材, 甚至是網路資訊、使用說明、廣告刊版...; 透過「閱讀」讓我們了解世界、認識形形色色的事物, 可以說生活脫離不了「閱讀」, 而「閱讀」也改變了我們的生活。

你有「好好讀一本書」的習慣和能力嗎?

新聞告訴我們網路資訊充斥, 而書店經營不易, 很多人改變了閱讀的習慣, 即使書本隨手可得, 也找不到時間坐下來「好好讀一本書」。這種情形值得憂心! 選擇好的讀物, 一頁一頁的吸收、沉浸、省思和應用, 絕對是人類文化得以傳承的重要活動, 即使是「數位閱讀」, 也需要我們去理解、判斷、應用和整合, 好好的讀懂一件事、一篇文章, 甚至是一個主題、一本刊物, 都需要有能夠「好好讀一本書」的能力。

你準備「好好讀一些書」了嗎?

如果你一直有計畫的, 或是隨興的到圖書館、書局、家裡或班級書櫃、電子書管道等去閱讀, 喜悅的讀、享受的讀、應用的讀、吸收

的讀、擴散的讀、創造的讀……, 相信你能夠繼續在這個千變萬化的社會裡勇往直前, 至少不被淘汰! 如果沒有, 也請你重新整理自己的時間, 尋回那個悠遊在閱讀天地, 四處飛翔的你, 再去看看閱讀天地的廣闊, 上天下海, 無所不至, 總會有你想要進入的世界, 一定可以在其中得到一些收穫的。

在內定, 最美的風景是綠樹、是草地、是孩子, 更是「享受在閱讀裡的孩子們」。用閱讀的力量涵養了品行, 增加了能力, 解決了問題, 創造了可能性! Now, let's reading!

I Reading, 愛上內定!

祝大家

新年快樂! 越讀越有趣!

校長 蔡樹勳 敬上

109 年元月



在孩子的需要上，看見教育的責任與使命；讓孩子愛上閱讀，讓閱讀改變人生！

讓閱讀醞釀好品格

9歲的玄佑，兩年多前母親因病過世，由父親獨力扶養。在老師的引導下，經由一本又一本的好書閱讀，累積了大量的「智慧存摺」，也從情緒障礙裡漸漸走了出來，得到「小博士」的肯定。這次月考，他更獲得四科滿分，特別開心……

14歲的桂芳，從國小開始爸爸開遊覽車常不在家，媽媽從越南遠嫁台灣後在餐廳工作，但是身體欠佳，小芳和哥哥不但奮發向上，保持學行均優，也主動幫忙家務，為父母分憂解勞，去年經學校推薦，獲得全國慈孝家庭表揚……

20歲的子文，不但在學業上有優異的成績，更從16歲起參加國際志工，到菲律賓、尼泊爾、斯里蘭卡等國家協助改善當地生活和教育孩童，目前在學之餘，還擔任國際志工組織領隊……

他們都是內定國小愛上閱讀的孩子們，在生活裡繼續傳遞愛的正能量！

「閱讀，不是拿起一本書而已，而是改變許多人的生命」

學校名稱：桃園市中壢區內定國民小學

方案名稱：愛內定 I Reading

### 閱讀推動之理念及其發展脈絡

困境

- 1. 經濟弱勢，家庭功能不彰，弱勢比例高達四成
- 2. 環境威脅，空汙和電廠圍繞，影響新生入學人數
- 3. 新學校設立，吸引學生外流，缺乏績效特色
- 4. 3C 產品普遍，閱讀質量下降，影響學習能力

對策

- 1. 建立溫馨有品的校園，深化經典教育  
翻轉未來
- 2. 打造綠色學校，環境意識從小紮根，認識空品及健康監控
- 3. 提升內外環境資源 行銷學校辦學成效
- 4. 營造書香校園，善用科技增廣閱讀能力

位在中壢工業區內的內定國小，90年開始受到焚化爐興建和高壓電塔的環境威脅，反而讓內定的師生志工們更致力於投入校園環境的營造和綠美化，即使弱勢家庭比例達將近四成之多，家長多為農、工家庭，忙於生計，學校附近也缺少文化設施，但透過經典閱讀的引領，品格校園的形塑，我們看到孩子善良純真、知書達禮的一面，在溫馨和諧的校園中，也讓閱讀自然而然成為美好人生的一部分。

如同農產品的釀造一般，閱讀的美味是一步步地在內定精選、翻轉、釀造到熟成的。從民國90年開始，一群熱心的志工開始推動讀經教育，隨著琅琅的古文經典吟誦和引導，品格的教化就此深入精髓。逐漸的，“晨讀二十分鐘”成為閱讀的日常，越陳越香。近年來，桃園市的智慧城市發展，將「STEAM」的課程發展加入「READING」，成為桃園流的「STREAM」智慧教育。據此，我們運用「READING」發展出閱讀的校本課程，建立七大主軸，以培養核心的閱讀能力和閱讀願景的達成。

我們經由醞釀期的「喜閱、能閱」的能力培養，到進一步運用策略提升了學生的閱讀能力；新課綱的推動，形成「跨閱、享閱」的風景，讓閱讀素養的教學成為生活中的實踐。等待熟成的那天，「愛內定」的孩子們，能站在閱讀的磐石上「展閱、飛閱」，成為社會的中堅。

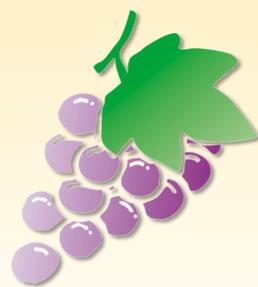


### 閱讀教育發展脈絡：

醞釀期-用心挑選、精心入甕

熟成期-翻轉等候、發酵熟成

品味期-甘醇味美、越陳越香



#### 醞釀期

- 讀經特色認證
- 玉山圖書館設立
- 教師社群增能
- 班級閱讀計畫
- MSSR計畫深化
- 環境教育績優
- 香港澳門校際交流
- 志工交流成長

#### 品味期

- 明日學校認證
- 圖書志工轉型
- 晨光志工推手
- 12國教整合推動
- 自主學習的翻轉
- 閱讀績優學校
- 全方位的閱讀環境
- 閱讀深化品格教育
- 科學教育展能
- 人工智慧學習

#### 熟成期

- 晨讀20分
- 讀經教育延續
- 圖書志工招募

### 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵

#### 短期目標

「喜閱」、「能閱」提高閱讀的質與量，運用閱讀策略、智慧教學模式及優化閱讀環境，提升學生學習效能。

#### 中期目標

「跨閱」、「享閱」以「多文本」結合學習目標，達成跨領域素養教學；結合家庭與社區資源，擴大閱讀場域及成效，建立閱讀的無圍牆場域，享受閱讀的人生

#### 長期目標

「展閱」、「飛閱」運用閱讀展現多元能力，成為生活的態度，翻轉超越設限，創造人生夢想並貢獻社會

閱讀素養

### 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容

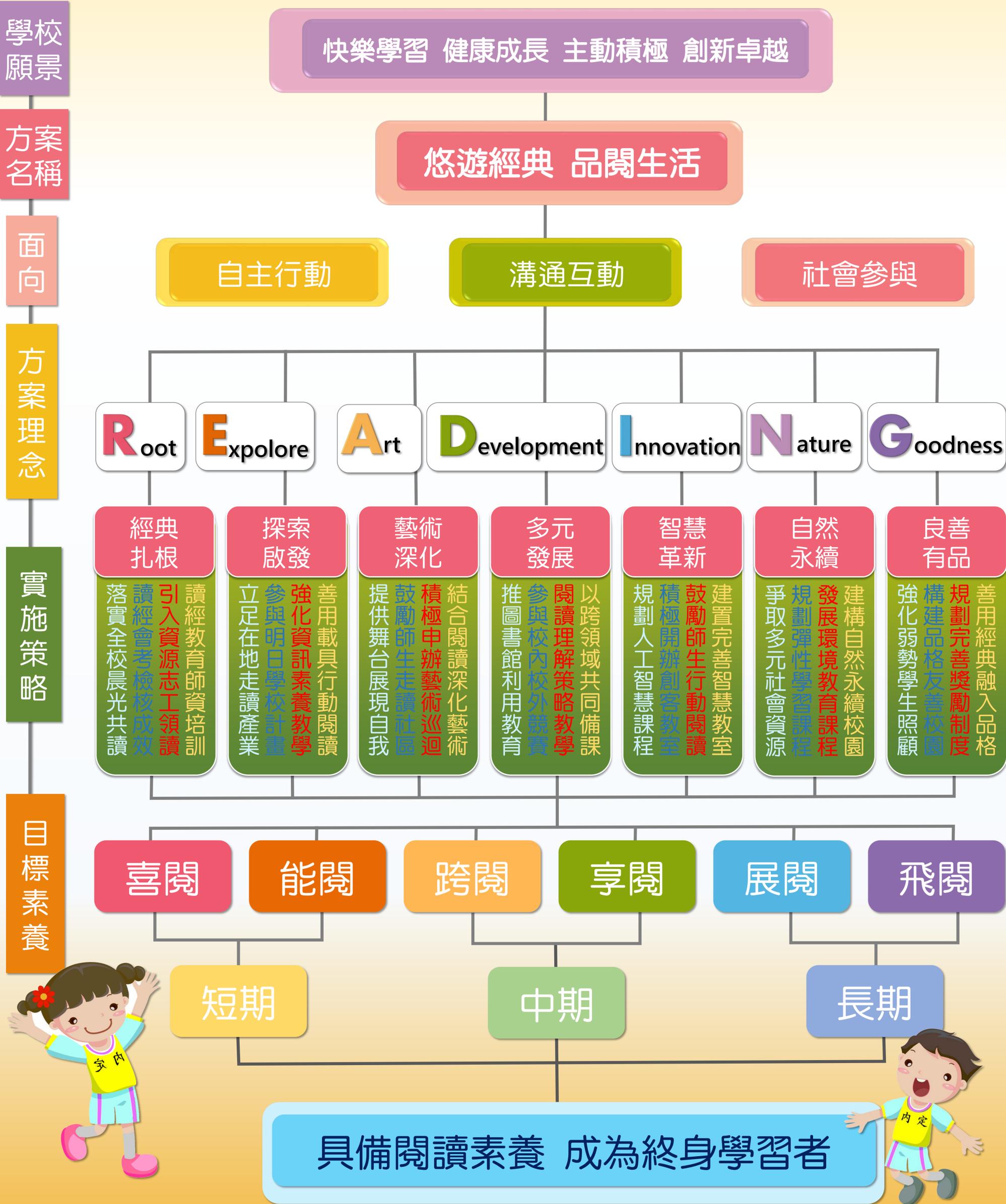
成員	推動項目
校長	綜理閱讀教育推展活動
教務主任	綜理閱讀計劃推動資源、教師專業社群及工作坊
學務處	協助教務處籌辦閱讀相關學生活動
總務處	校園閱讀角，採購閱讀相關書籍，教學設備及相關經費核銷
輔導室	閱讀融入生命教育，生命教育繪本創作比賽，生命教育繪本比賽
註冊組 教學組	統籌閱讀計劃推動行政資源
閱讀推動教師	統籌閱讀計劃推動行政資源、執行閱讀推動
導師及科任	執行閱讀推動，補救教學，研擬各領域需求書單，閱讀理解知能進修
志工團 志工	圖書室利用教育、活動支援，晨光繪本志工，晨光讀經領讀，報讀全校學習評量試卷題目
家長會	提供閱讀相關活動及比賽獎勵金，校刊印製
文教基金會	玉山文教基金會、許金屯文教基金會
社區里長	協助文教資源籌募、社團基金、文化活動宣傳



全方位啟動

閱讀推動理念與課程架構圖

「閱讀是建構的過程，需要有策略，需要有動機，也是一種終身的追求」，教師團隊不斷研擬修正，逐步發展全方位的「悠遊經典 品閱生活」閱讀推動藍圖。



愛上內定的綠意盎然，愛上內定的閱讀環境，經典迴廊、數位學堂和隨手可得的好書、新書，進而愛上寫作，愛上發表，愛上一群陪伴我們的人……

### 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀



玉山圖書館NO.98



### 善用各界財力資源補助，全面推動閱讀

各界經費挹注，改善圖書室空間，活化校園角落，讓學生擁書量大大提升，處處可閱讀。我們充分運用這些財力資源，提升閱讀軟硬體設備。

學年度	補助單位	補助項目
103	玉山銀行 教育局	設立玉山圖書館NO.98 明日學校計畫相關電腦及平板
104	玉山銀行 許潮英基金會	閱讀教育活動經費 桌上型電腦及平板電腦
105	玉山銀行	閱讀教育活動經費
106	玉山銀行	閱讀教育活動經費
107	玉山銀行 教育局	閱讀教育活動經費 購置圖書經費
108	玉山銀行 教育局 教育局 忠義獅子會	閱讀教育活動經費、圖書採購 經典迴廊美化工程 補助建置智慧教室及平板電腦 補助圖書採購經費

### 整合閱讀資源金三角，齊力推動閱讀教育

內定在校長與行政同仁積極努力下，投入所有心力推動閱讀，並透過家長、社區及各界補助，協助推動閱讀，形成**閱讀資源金三角**，提供充分的資源，讓閱讀教育的推動更加得心應手。



圖書館資料查詢區



班級閱讀角



經典迴廊



梯間改造閱讀角

### 引入多方人力資源，協助推動閱讀教育

本校辦學理念深獲家長認同，近年家長紛紛主動加入志工行列，今年**志工人數更達歷年最高198人**，有家長及志工的支持，本校在推動校務上，有如虎添翼的效果。

(一) 引進「**中原大學學生**」服務學習，提升學生學習成效

由中原大學秦宗春教授推薦中原大學學生，到校參與課業輔導，以「大手牽小手」的理念，透過遊戲教學，提升孩子的學習成效。

(二) 專業熱情的**讀經志工**，是讀經教育的重要推手

透過每年度志工招募，徵求具熱情的志工，經由培訓之後，加入讀經志工行列，利用每週二四晨光時間，進班領讀經書，讀經志工們成為內定讀經教育的重要推手。

### 活用社會物力資源，彌補閱讀不利情勢

(一) 申請「**誠品書局**」免費贈書，豐富學校圖書類別，提高藏書量

充分利用社會資源，申請誠品書局的免費贈書，培養學生「愛書惜書」的觀念，更增進學校圖書種類，增加閱讀的新鮮感。

(二) 申請桃園市圖書館行動圖書車，透過「**閱讀得來速**」，提供便利快速的閱讀環境

107學年度申請**桃園市圖書館行動圖書車**到校達10次，提供最新最快速的閱讀資訊，師生均可借閱，搭起與桃園市10餘座圖書館的連結。



桃園市立圖書館行動圖書車



申請誠品書店贈書

(三) 善用在地資源，與地方產業建立良好關係，讓閱讀教育走出校園，與生活結合

定期參訪國瑞汽車公司，認識在地產業的發展趨勢，落實讀萬卷書行萬里路，在生活中閱讀。



## 貳、閱讀資源整合與環境營造

經典校園 I loving



(三) 成立低年級「繪本導讀志工」隊，說唱都好聽的全能團隊

(四) 招募圖書館志工，提供全時段的閱讀服務

招募具服務熱忱的圖書館志工，目前每週排定20餘位志工輪值，協助管理圖書相關業務，提供師生全時段的借還書服務，同時圖書志工亦是本校圖書館利用教育重要的一環。

(五) 邀請國際志工到校服務，旅讀世界接軌國際

自101學年度起，先後邀請「馬來西亞」、「新加坡」及「澳洲」等國家的志工到校服務，藉由各種課程規劃，旅讀世界。

(六) 推動明日學校計畫有成，吸引國外小學參訪

本校自103學年度起推動明日學校計畫，績效卓著，先後有「澳門鮑思高粵華小學」及「馬鞍山靈糧小學」蒞校訪問，交流閱讀推動成果。



繪本志工說故事



圖書志工協助管理圖書館



家長分享工作及生活經驗



國際志工擔任英語教師



國外小學蒞校參訪明日學校

### 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效

借力『使』力～投入人力，優化多元文本閱讀環境，讓學生使出閱讀力

中原大學學生多元的課業輔導提升弱勢生學生的學習，讀經、繪本導讀志工及國際志工灌注了孩子閱讀的能量、豐富了孩子的視野。孩子對於書報內容均能投入討論並能提綱挈領，提取文本重點製作海報上台報告。



系統化的教學課程，提升孩子的閱讀及表達能力



用心製作的閱讀成果

借力『使』力～善用財力，優化校園空間環境，讓學生使出自主學習力

從圖書館硬體的改善與閱讀質能的提升，及親子閱讀亭創思的設置，到小角落精心的改造，讓孩子不知不覺沉浸在閱讀書海中。常常見到孩子在玩躲貓貓遊戲時，趁著躲起來的時間還可以拿起書本閱讀呢！親子閱讀亭更是可以見孩子會利用等待家長接送的零碎時間自動自發的徜徉在書海中呢！



舒適宜人的閱讀空間



等待家長的時間，是孩子最愛的閱讀時間



梯間改造為閱讀角落



走廊是學生坐下來隨意閱讀的地方

借力『使』力～活用物力，優化學校閱讀物資環境，讓學生使出創造力與生活實踐力

除引入誠品及行動圖書車等多元社會資源，充實閱讀物資外，更申請「縮短校際落差計畫」，開設數位程式語言閱讀課程，讓孩子與未來接軌，展現其創造力。

另外結合社區在地產業，走出校園，走入生活，閱讀生活，展現生活實踐力。



申請校際落差計畫，開辦樂高機器人社團



### 資源整合提供學生數位閱讀學習課程

### 積極爭取規畫數位閱讀環境， 拓展師生閱讀視野

進入數位閱讀時代，我們藉由數位學習拓展師生閱讀視野。善用各項計畫經費補助（明日學校計畫及智慧教室計畫），購置數十台平板電腦及專屬充電車，透過升級網路系統，讓學習不受限於紙本與空間，利用科技與世界接軌。



- (一) 發展智慧教室課程，擴展學生於科技領域的視野**  
逐年建置智慧教室，至108學年度完成，除辦理教師增能之外，亦鼓勵教師研發相關課程，在既有的基礎上，發展更多元的閱讀教學，為培養具備人文素養的科技人做準備
- (二) 通過明日學校第一二級認證，展現資訊科技融入教學的優異能力**  
本校於103、104學年度分別通過明日學校第一二級認證，尤其在明日閱讀的推動，全校師生達成共識，並積極推動，成效頗豐，並有逐年穩定成長的趨勢。
- (三) 建置友善的科技化校園，鼓勵師生進行行動閱讀**  
本於閱讀隨手可得的理念，本校建置完善的網路系統提供師生流暢的網路環境，以利師生進行行動閱讀，隨時獲取新資訊。
- (四) 善用數位教學活動，提升孩子自主學習的能力**  
有效結合軟硬體設備，研擬多元趣味的教學活動，讓學生做教室的主人，把學習還給孩子。
- (五) 發展樂高機器人社團，培養動手做，增進解決問題運算思維能力**
- (六) 開辦「創客教室」計畫，讓孩子有實際體驗操作工具、動手完成一件作品並透過實作過程，學到規劃先後程序、愛物惜物的態度。**
- (七) 出版「內定電子校刊」，提供學生發表創作的園地激發藝文潛能、素養及寫作興趣。**



通過第一二級認證



### 參加明日學校計畫，透過不同的閱讀的型式，有效提高學生閱讀興趣

利用明日學校計畫，鼓勵學生上網登錄閱讀資料，並透過明日書店，分享閱讀心得，並推薦優良好書，讓學生在分享互動的過程中，增進自信心，培養閱讀的好習慣。



學生利用明日書店進行好書推薦

明日書店 學生登記資料

資料計算時間為 2015-01-23 ~ 2015-07-31 為止

班級	姓名	登記本數	借閱本數	其他
1	薛人翔	23	3	
2	鄧家威	3	14	
3	陳柏宇	12	15	
4	鄧煜宏	15	18	
5	許子謙	16	7	
6		7	13	

明日閱讀借閱統計

### 以ST「R」EAM的概念為基礎，利用科學教室，讓學習科技化數位化

結合「科學」與「科技」設計創意的教學活動，讓學生透過活動實作，培養科學探索與解決問題的能力，並對自己生活週遭事物多加細心觀察，將「處處留心皆學問、萬物靜觀皆自得」的科學觀察態度深植於內心。



愛上內定豐富的閱讀教學內涵，從「R經典扎根」「E探索啟發」「A藝術深化」「D多元發展」「I智慧革新」「N自然永續」「G良善有品」七大主軸，建立閱讀素養，串起孩子「喜閱」「能閱」「跨閱」「享閱」的能力。

### 一 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質

#### (一) Root 經典扎根 閱讀的萌芽~以中華文化經典為基礎，培養孩子的閱讀習慣，涵養品格

推廣經典古文教學，培養知書達理的內定兒童

藉由讀經、解經及行經三個階段，落實古人智慧於生活中，在溫文儒雅的校園氛圍下，薰陶成為知書達理的孩子。

專業熱情的志工，是讀經教育重要推手

透過每年度志工招募，徵求具熱情的志工，經由培訓之後，加入讀經志工行列，利用每週二、四晨光時間，進班領讀經書，讀經志工們成為內定讀經教育的重要推手。



朗朗的讀經聲，是內定最美的風景



規劃讀經教育計畫，將古文經典納入各年級課程

透過課發會決議每學年經典教學及背誦的內容，並依經典內容，規劃每週背誦進度。經典課程教學，由任教學年教師依學年經典教學範圍，討論教學內容，結合語文領域、藝文領域等，設計教學教案，經領域會議、課發會討論通過後實施，並依實施成效，調整課程設計內容及教學實施方式

年級	課程進度與教學目標
一	<ul style="list-style-type: none"> <li>三字經、弟子規</li> <li>瞭解從小學習的重要。2. 生活中落實禮節的好習慣。</li> </ul>
二	<ul style="list-style-type: none"> <li>千字文、百孝經</li> <li>1. 日常生活要做到教順父母。2. 平日言行舉止要小心恭敬、虛心接受父母的教誨。</li> </ul>
三	<ul style="list-style-type: none"> <li>大學、中庸</li> <li>1. 順從父母的心意，並懂得分擔父母的辛勞。2. 激發學生對父母的關懷及感恩之心。</li> </ul>
四	<ul style="list-style-type: none"> <li>論語</li> <li>1. 日常生活要做到知書達禮的好孩子。2. 透過經典學習了解求學、力行、感恩、知恥。</li> </ul>
五	<ul style="list-style-type: none"> <li>長恨歌、五言律詩</li> <li>1. 從朗誦及吟詠中，體會詩作之美。2. 透過朗誦及賞析，了解詩中故事內容及歷史背景。</li> </ul>
六	<ul style="list-style-type: none"> <li>琵琶行、七言律詩</li> <li>1. 從朗誦及吟詠中，體會詩作之美。2. 透過朗誦及賞析，了解詩中故事內容及歷史背景。</li> </ul>

洪蘭教授說：「讓孩子從小藉由古籍學會做人之道」



古文經典融入課程

全國唯一 讀經會考狀元在內定

自103學年度起，每年度自辦讀經大會考，開放科目由學生自主報名，檢核學生讀經學習成效，通過狀元人數逐年增加，穩定中成長。



全國唯一

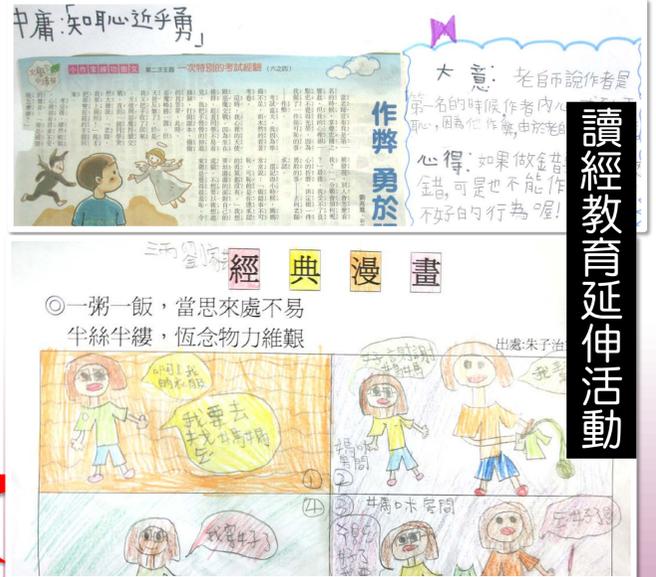
落實MSSR每日晨讀20分鐘

本校自98學年度起，推動每日晨讀20分鐘，迄今已屆10年，學生在寧靜式的閱讀中，養成閱讀習慣，悠遊於書海之中。



藉由古文經典意涵解釋，提升孩子的語文能力

利用兒童朝會，進行古文經典解釋，將古人智慧傳達給學生，傳承優良的傳統文化。



感想與回饋

家長：張媽媽：我的孩子從小在內定讀經，讓他的性情及品德都有很好的薰陶，現在上了大學，仍然保有一顆善良的心，這都是從小培養的成果。

國中師：國文科林○伶老師：歷年來，內定國小畢業的孩子，在品行及語文科目的表現上，比起其他小學畢業的孩子，確實有更好的表現！

校友：國三生李○霖：上國中之後，國文老師在補充文言文裡的解釋與涵意時，比其他同學更容易理解，並且得到共鳴。



## (二) Explore 探索學習 閱讀新發現~培養學生對邁進美好世界的好奇心

建置友善的科技化校園，鼓勵師學生進行行動閱讀  
本於閱讀隨手可得的理想，本校建置完善的網路系統，提供師生流暢的網路環境，以利師生進行**行動閱讀**，隨時獲取新資訊。

### 立足在地放眼國際，走讀地方產業

定期**參訪國瑞汽車公司**，瞭解在地產業的發展趨勢，落實讀萬卷書行萬里路，在生活中閱讀。



發展12年國教校訂課程，以跨領域的探究式教學，規劃彈性學習課程

因應12年國教之實施，研擬跨領域的閱讀課程，以「**品閱人生**」為主題，整合「**品格教育**」與「**閱讀教育**」，增進閱讀的豐富性與多元性，啟發學生的多元思維。



以關懷生命為主題，結合「**食物銀行**」概念，辦理物資募集活動，成功募集食物一批，寒冬送暖，讓學生學習資源不浪費的觀念。

透過具體實際的措施，有效地連結資源及需要的人，建立效率穩定的資源傳遞，促使資源浪費最小化，效益最佳化。



以「**給你五萬雙祝福**」為文本，邀請作家蒞校分享，啟發學生熱愛生命的情感，進行「送舊鞋到非洲」活動，利用**ORID焦點討論法**，引導學生自主討論採取行動，成功募集到97雙鞋子，傳愛送到非洲。

豐富的人生閱歷，是一本回味無窮的好書，本校邀請**舊鞋救命協會理事長楊右任先生**，蒞校分享熱血的人生閱歷，引領學生閱覽不同的異國風情，感受生命的熱度，勇於讓自己發光發熱。

# O

說明現況  
啟發學生省思



# R

說出感受



# I

找出能夠  
解決問題的方法



# D

採取行動



## (三) Art 藝術深耕，閱讀之美~以閱讀為基底，培養孩子 體會藝術之美

「藝術創作和寫作有著異曲同工之妙，同時也為我們打開了一扇思考的窗」.....當文學與藝術浪漫邂逅

以閱讀深化藝術，以藝術闡述閱讀

用**藝術深化閱讀**，透過藝術涵養閱讀知能，加深視覺藝術閱讀，藝術深耕，強化閱讀美感素養。

申辦廣達游於藝，培養「說藝術」的專長

辦理廣達游於藝-鳴蟲特展，培訓**小小導覽員**，透過大量閱讀鳴蟲相關知識，強化口語表達，展現多面向的閱讀能力。



舉辦學習成果展，提供學生展現藝術長才的空間



在地化校外教學中心學校，旅讀桃園



旅讀地景藝術，人人都是導覽小尖兵

善用參觀**地景藝術活動**，提供學生自主學習的機會，訓練小小導覽員，透過線上資料搜尋，吸收融會後，透過口語表達，展現多面向的閱讀能力。

### (四) Development 多元發展 閱讀無限大~透過閱讀蓄積能量，展現多面向的能力

柏拉圖說：「閱讀可以使一個人更有智慧，因為閱讀幫助記憶，使他可以廣徵博引」閱讀，是站在巨人的肩膀上看世界。



#### 配合節慶活動，舉辦主題書展

結合節慶主題，活化閱讀教學課程，將相關的閱讀材料進行選讀，搭配節慶將閱讀趣味化，讓閱讀更貼近生活。

#### 邀請國際志工到校服務，旅讀世界，接軌國際

自101學年度起，先後邀請「**馬來西亞**」、「**加拿大**」及「**澳洲**」等國家的志工到校服務，藉由各種課程規劃，旅讀世界。



#### 「內定偶像」展現自我，恣意揮灑熱情的空間

每年辦理學習成果發表會及「內定偶像」總決賽，提供學生展現自我的舞台，增進自我信心，促進身心正常發展。

#### 出版「內定兒童」專刊及電子校刊

倡導寫作風氣，提供學生發表創作的園地，同時激發藝文潛能、素養及寫作興趣，提昇寫作能力，促進親師生互動，展現學生聽、說、讀、演、唱、跳多元學習成果。



#### 多語文競賽，發揮多元智能

辦理多語文競賽，培養孩子樂於展現自我的機會，夠過各種語文競賽，提供孩子教室外的另一片天空。



#### 班級小書製作，小小作家養成班

以循序漸進的方式，引導學生完成小書製作，除呈現個人閱讀歷程，亦是學生閱讀能力的成長軌跡。



引導學生發展小書的情節



學生創作小書



學生完成自己的小書



全班都完成囉！真開心！

### (五) Innovation 智慧革新 閱讀的無限創意~結合智慧科技，培養具備適應未來能力的孩子

邁向科技、科學、數學的未來教育-爭取經費提供學生機器人創意學習教育

開辦創客教室，培養孩子具備迎接未來的能力

親子天下：「未來人才關鍵字：創客」，本校為培養主動學習，能展現解決問題的能力，開辦「創客教室」，鼓勵孩子把點子做出來，並能清楚解釋作品的來龍去脈，讓科技成為孩子的玩具。



全市唯一國小組參賽

發展智慧教室課程，擴展學生於科技領域的視野

108學年度完成建置智慧教室，除辦理教師增能之外，亦鼓勵教師研發相關課程，在既有的基礎上，發展更多元的閱讀教學，為培養具備人文素養的科技人做準備。



以物理知識為基礎，開辦四軸飛行器課程

透過研讀「基礎物理知識」，指導學生學習基本無人機的操作，並透過不同的飛行指令和花式指令，更進一步挑戰任務，進行公開表演。



## (六) Nature 自然永續 閱讀大自然~以自然生態校園發展環境教育，培養與自然永續共存的孩子

多元豐富的環境教育課程，在自然的環境中，認識自然，閱讀自然

本校是環境教育特色學校，環境教育課程已實施多年，於民國98年獲「國家永續教育獎」後，更積極推廣環教課程。因應108課綱實施，在全校教師的共識下，更將環境教育課程納入彈性學習課程中，在深入淺出的課程中，將環境教育課程深植在學生的學習。



小農夫體驗，學會愛食惜食



結合自然領域課程，學習製作廢油肥皂



善用讀報教育，實施環境課程，並寫出對環保的反思



認識雨水撲滿的設置及功能

透過「空氣盒子」與「網路資訊」，加強監控空氣品質，並納入課程，提升學生對空污的敏感度。

測站名稱	測站編號	起訖時間	天候	TSP	PM10	PM2.5	溫度	濕度	PM2.5/PM10
西文國小	060431040001	108/04/02	108/04/03	除	64	-	7.04	9.80	3.00 (-0.82%)

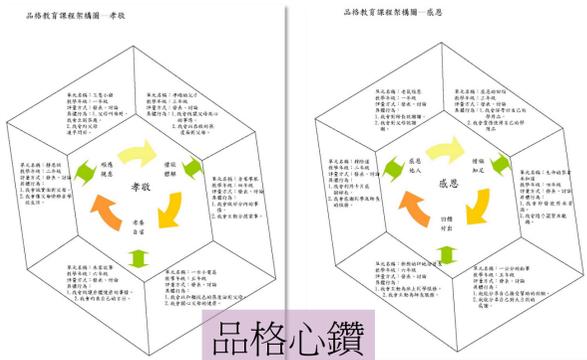


參訪欣榮公司，提升學生對環境監控的知能

## (七) Goodness 良善有品 有品有格的閱讀~結合閱讀教育，達成典範轉移，營造友善有品校園

研擬完整的品格教育課程，融入於各領域課程中

向典範學習-涵育「好品格」的內定大家庭



教育家福祿貝爾說：「教育是從實際活動中發展兒童人格的歷程」。透過閱讀，我們期待內定的孩子能夠對人感激，對己克制，對事盡力，對物珍惜！



30達人故事-MQ組佳作

### 參訪慈濟志業園區，涵養知福感恩的好品格

辦理慈濟環保志業園區參訪活動，透過動手做環保，學習環保的重要性，更從活動中，瞭解知福感恩，並落實於生活中。



本校退休主任范金櫻擔任本校課業輔導教師已逾20年，榮獲教育部108年「教育奉獻獎」

### 善用兒童朝會，透過說故事，讓學生瞭解品格教育的內涵

配合不同核心價值故事，利用兒童朝會讓學生瞭解核心價值內涵，並從事符合核心價值的行為規範



規劃以品格教育繪本融入課程



桃園軌道願景繪畫比賽榮獲優選



邱桂芳入選全國慈孝家庭楷模

106度台塑品德教育	優良獎：劉玟蕙、曾翊綾
107年台塑品德實踐獎	入圍獎：張心田、邱桂芳、賴好晴
107年獲頒品格教育心三美班級	實踐獎：張育誠
107年「30達人故事甄選」	優良獎：張心和、江雅鎔
107年「慈孝家庭楷模」	入圍獎：錢采昀
107年品格教育創意標語競賽	優等
108年「30達人故事甄選」	EO組第二名：張心和
108年入選全國慈孝家庭楷模	MQ組佳作：錢采昀
108年台塑品德實踐獎	邱桂芳、張心田
108年基礎忠恕道院孝悌楷模	特優：陳芷妤
	優等：鄧宇豪
	佳作：陳欣郁 江林綺
	EO組佳作：王佳穎
	MQ組佳作：張心和
	邱桂芳
	張育誠
	錢采昀、張心和、張育誠

好品格 有目共睹

## 圖書館資訊利用教育之規劃及執行

「打開一本書，可以探索知識的豐富寶藏，可以遨遊心靈的光燦花園」，由圖書館主導規劃的閱讀課程，讓孩子與書相遇的密碼，就掌握在你我手中。閱讀就在生活中，透過閱讀不僅養成孩子的好習慣，更將好品格潛移默化深入孩子心中，讓孩子的世界更美好！



一年級學會借還書



二年級學會使用多媒體



三年級學會使用電子書



六年級培訓圖書館導覽員

### 招募圖書館志工，提供全時段的閱讀服務

招募具服務熱忱的圖書館志工，目前每週排定20餘位志工輪值，協助管理圖書相關業務，提供師生全時段的借還書服務，同時圖書志工亦是本校推動圖書館利用教育重要的一環。

### 化身好書介紹人，推薦優良書籍

孩子化身「好書介紹人」拍攝短片於中廊播放習。



### 舉辦募書活動，延伸學校閱讀到社區

辦理社區募書活動，擴展學校閱讀教育到社區，增進學校與社區交流，營造區域閱讀的好風氣。

### 規劃一~六年級共讀書目，並融入各重大議題，有效整合閱讀課程

年段	共讀書目主題	共讀書目內容(節錄)	延伸課程
一年級	繪本、橋樑書	教出正面價值觀系列	正面價值觀
二年級	正面價值、愛與感恩	愛與感恩創作繪本系列	感恩週
三年級	橋樑書	爺爺的傳家寶、小兵立大功、我不是討厭鬼、我的同班同學、阿丁的暑假作業、我的越南媽媽	品格教育
四年級	小說系列 品格教育 多元文化	人生不設限、真情是一生的承諾、最後50個希望、少年鼓王、和星星說話的孩子	多元文化教育
五年級	科普 少年小說	人生不設限、真情是一生的承諾、最後50個希望、少年鼓王、和星星說話的孩子	人權教育 生命教育體驗
六年級	關懷大地 生命教育	人生不設限、真情是一生的承諾、最後50個希望、少年鼓王、和星星說話的孩子	DFC公民行動

### 作家有約 ~最愉「閱」的約定

閱讀推動小組

作家主題書展

班級共讀

導師領讀

提問單

活動講座

反思回饋

閱讀推動小組

邀請兒童文學作家李光福及顏志豪老師蒞校分享，在輕鬆愉快的互動氛圍中，閱讀作家的人生與作品，開啟孩子愛閱讀的旅程，增家孩子閱讀的廣度與深度。



辦理主題作家書展



李光福老師與學生討論作品內容



環教主題書展，學生回饋學習單

	邀請作家	參加年級	日期
104上	李光福	五年級	104/11/05
104下	顏志豪	四年級	105/06/06
105上	李光福	三年級	105/11/20
105下	顏志豪	五年級	106/05/21
106上	李光福	三年級	106/11/01
106下	阿德瓜	五年級	107/05/05
107上	李光福	三年級	107/11/26
107下	顏志豪	四年級	108/06/24
108上	林哲璋	五年級	108/12/05
108下	李光福	三年級	109/04/15

### 申請行動圖書車，全桃園都是我的圖書館

將校外資源引進學校，讓學生的閱讀走出校園。鼓勵學生利用「桃樂卡」借閱行動書車書籍，將閱讀延伸至桃園市圖書館，讓校外的藏書納入校園。



### 辦理閱讀心得競賽，培養小小作家

辦理全校性閱讀心得寫作比賽，提倡學生進行閱讀分享活動，創造閱讀活動更高的附加價值。

### 統整多元閱讀活動，規劃書香閱讀週

彙整說書人、主題書展及、好書交換與作家有約等資源，每學期規劃一週書香閱讀週，增進閱讀活動多變性，提高學生的閱讀興趣。

### 非換BOOK好書交換，培養愛書惜書的孩子

每年舉辦好書交換活動，營造樂於分享的校園氛圍，同時培養愛惜資源的好習慣，分享好書也分享知識。

### 邀請生命鬥士-陳士峰蒞校

邀請口足畫家陳士峰先生蒞校分享命奮鬥歷程，鼓勵學生珍愛生命，學習勇於追求夢想的勇氣。



書

香

閱

讀

週



校長說故事，小朋友超期待



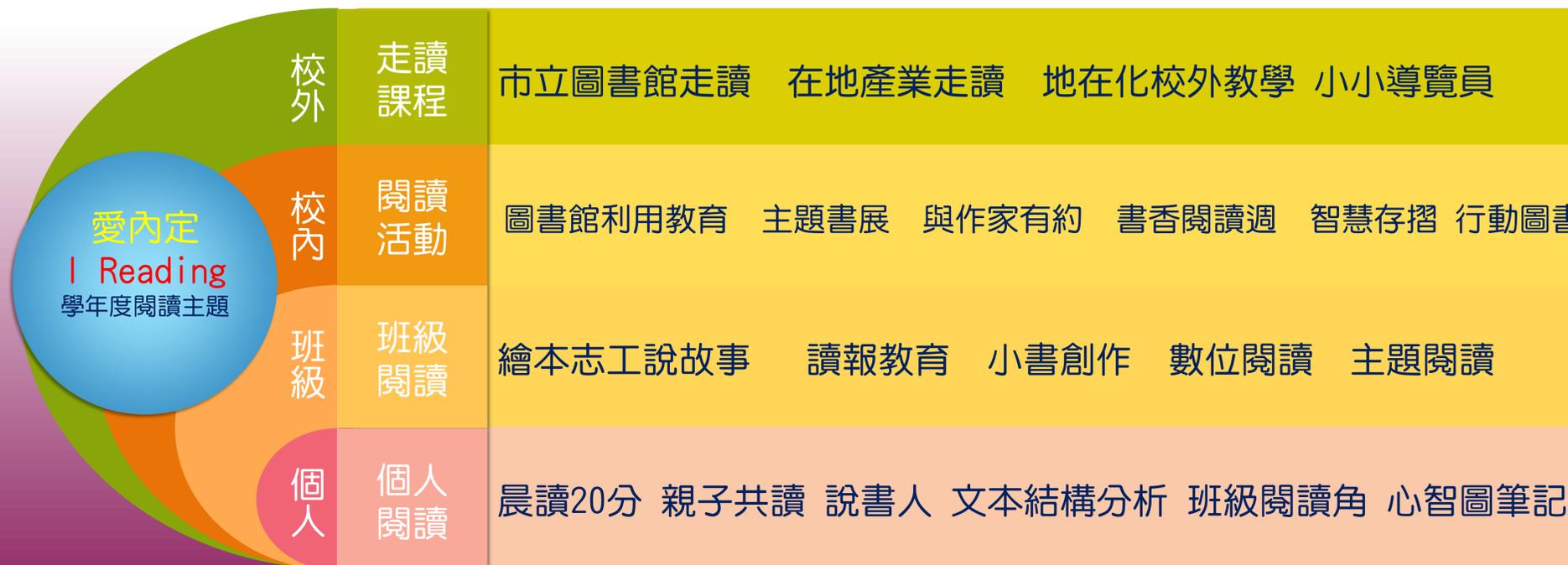
好書交換活動，好書大家看



繪本志工快閃說書



好「享」聽故事



## 多元文本閱讀課程之規劃及執行

Learn to Read, Read to Learn.

### 善用PBL問題導向教學法，引導學生進行自主學習

高年級結合社會領域「生活與消費」，蒐集多元資料，進行「PBL問題導向教學法」，引導學生自主學習，並針對問題腦力激盪，自行研擬解決方法，如訪談家人、網路資料分析、解讀圖表數據等，以養成良好消費習慣。



### 小小播報員，讀一讀自己剪下的世界新聞

低年級利用讀報教育，讀一讀自己找的世界新聞，並擔任小小播報員，並找出新聞出處的國家



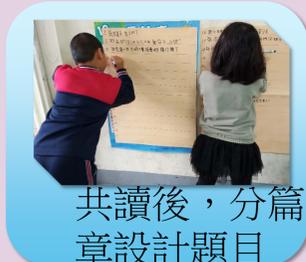
### 中高年級利用桌遊教學～跨領域語文教學

1. 透過跨領域方式，結合「桌遊」遊戲，讓學生從象形文字中，瞭解與現在文字之間的關係，從中學習文字。

2. 老師自行研發桌遊遊戲卡，提高學生的學習興趣並在遊戲中學習英文單字。



回答問題 集連線



共讀後，分篇章設計題目



完成心智圖學習單

### 生活領域～一日伴讀犬

低年級透過伴讀犬活動，讓孩子學習陪伴的重要性，並體認人與動物之間的互相依存的關係，培養孩子具備善良，體貼的性格。

### 立足學校，讀世界～新住民子女的生活經驗分享

中年級邀請新住民子女分享媽媽的家鄉（越南），藉由與同學互動過程中，讓孩子學習尊重不同文化的差異，學會包容不同族群。



新住民子女分享母親故鄉的故事



利用桌遊學習象形文字與現代文字



桌遊社群研發遊戲，運用於英語領域



新住民子女分享媽媽的故鄉，分享生活體驗



一日伴讀犬的體驗心得



生活旅行體驗，化為文字分享

### 以生活經驗出發，走讀台灣

六年級以畢業旅行為主題，讓學生分享旅行的人事物，並將旅途過程化為文字，培養孩子反思的能力，並激發孩子時時感恩的態度。

### 透過影片賞析，結合閱讀教育，推動情感教育及性平教育



觀看「腦筋急轉彎」影片，引導認識情緒



解說情緒的重要性



透過學習單覺察自己的心情



學生上臺分享自己的心情及原因

## 四 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行

透過各領域教師共同研討，將閱讀活動進行跨領域整合教學。

### 語文領域

透過讀報教育，指導學生改寫詩，創作詩詞



### 數學領域

結合桌遊遊戲，閱讀「數學史」，學習「雞兔同籠」的概念



### 社會領域

將課程內容以心智圖方式呈現，讓學生討論創作七言詩



### 自然領域

結合鳴蟲特展，透過文本閱讀，培訓小小導覽員，負責展覽解說



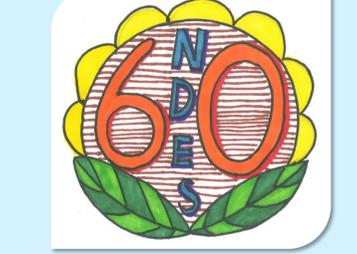
### 健體領域

透過文本閱讀，學習辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能，並完成警告標誌創作



### 藝文領域

1. 以「讀畫」課程，讓學生認識名家作品，並進行仿作  
2. 引導學生創作60周年校慶LOGO



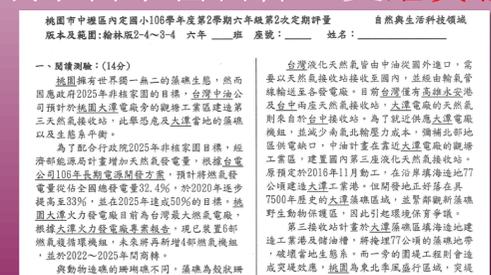
### 綜合領域

以「太陽與北風」為文本，指導學生體驗風的強弱，並結合肢體表演，展現創意

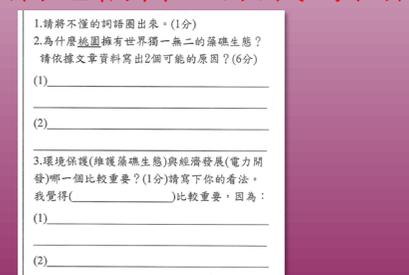


## 配合12年國教素養導向，各領域研擬素養導向試題，逐步培養學生閱讀素養

以定期評量檢核課程，將班級及學校推動的閱讀活動，結合各學習領域科目重點，讓評量不再只是領域學科學習目標，更落實新課綱之精神—素養導向評量。



自然領域素養導向試題



素養導向試題提問



試題審閱記錄



試題審閱會議

愛上閱讀的改變，在內定逐漸發酵、熟成！運用多元化、數位化、趣味化的閱讀策略，從喜歡到大聲說愛：I SWEAR, YES, I DO!從此生活便不同……

## 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升

學力檢測表現高於桃園市平均，成績亮眼！

107學年度學力測驗檢測報告指出四年級國語文學力檢測，「形音對應」與「直接理解」的表現較弱，然而本校四年級校平均此向度表現明顯高於市平均及總參與平均，推測此原因與本校推廣讀經、閱讀增加孩子從生字形音義的連結，進而擴增學生的識字量，因此有助於提高本校學生國語文感知辨識與運用的能力。

平均高於全市平均



成績斐然

## 閱讀教育評等，屢獲佳績

- 106年度榮獲桃園市閱讀教育績優學校
- 109年度國民中小學推動閱讀績優學校 優等。
- 2019全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎特優

## 智慧存摺，存智慧

結合本校獎勵制度，辦理智慧存摺，以不同層次的閱讀階層，從閱讀學士、碩士、博士……等，由閱讀的「量」為基礎，提升到「質」的層次。

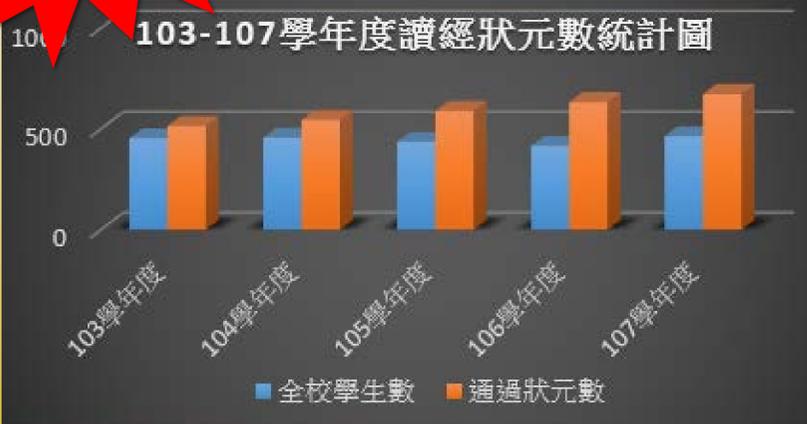


## 辦理讀經大會考，通過狀元人數，年年創新高

每年辦理讀經會考，檢核學生讀經成效，績優學生，於畢業典禮頒發「狀元獎盃」。



全台首創



本校吳有為老師指導班級，學力檢核進步率達全市前十名，高局長親臨頒獎

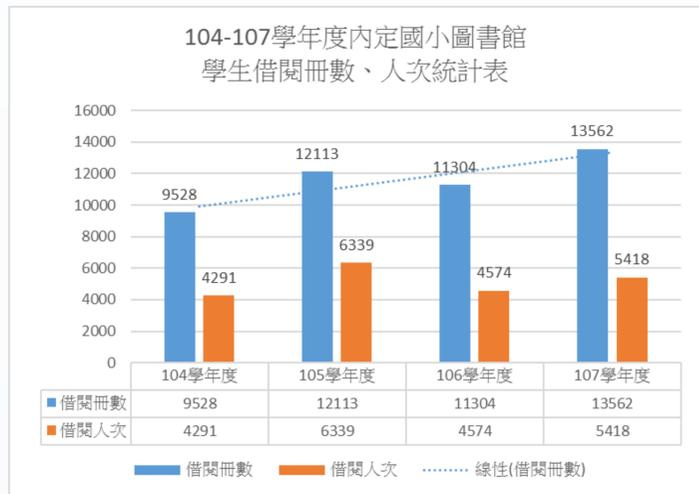
## 歷年校外競賽成績，成果豐碩

學年度	競賽項目	組別	姓名	成績
108	桃市閱讀心得競賽	中年級	曾羽茜	第二名
108	童詩作文比賽	高年級	黃睿昊	佳作
108	萬家香溫馨家園作文比賽	高年級	張心和	全國50強
108	教育部台灣女孩日「照片說故事」作文比賽	高年級	王家穎	佳作
108	聯合盃作文大賽	高年級	廖廷語	佳作
108	聯合盃作文大賽	高年級	林欣蓓	佳作



## 學生閱讀質量及閱讀興趣皆提升

本校圖書館館藏一般圖書計14,334冊，數位資料計32筆，注音版共讀書目計83箱，非注音版共讀書目計44箱。



## 利用逐年追蹤統計，瞭解學生借閱情形（以五年級學生為例）

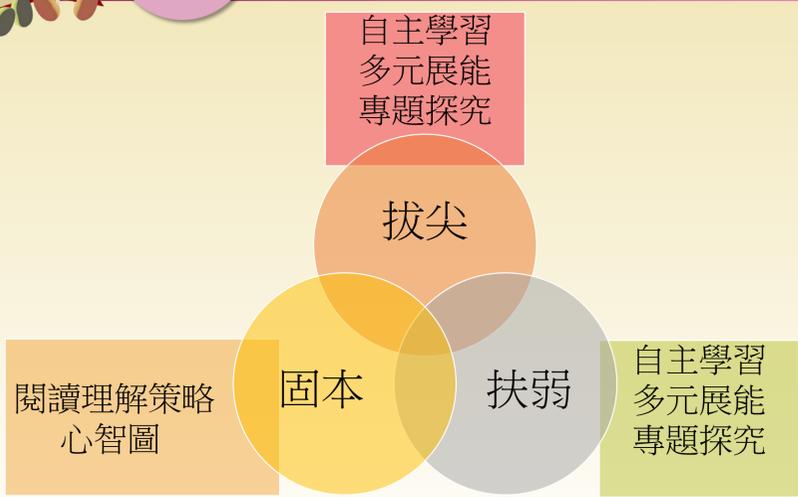
本校針對104學年度入學的學生（學生入學時為80人，後有轉學生3人，合計83人），進行借閱率逐年追蹤統計，該屆學生在一年級時的借閱人數為77人，至108學年度時，借閱人數已達83人，表示該屆每位學生都曾到圖書館借閱書籍，顯示在本校積極推動閱讀教育下，學生對於閱讀的興趣多有提升，並且願意主動依自己的興趣閱讀。



每位學生均有借閱紀錄



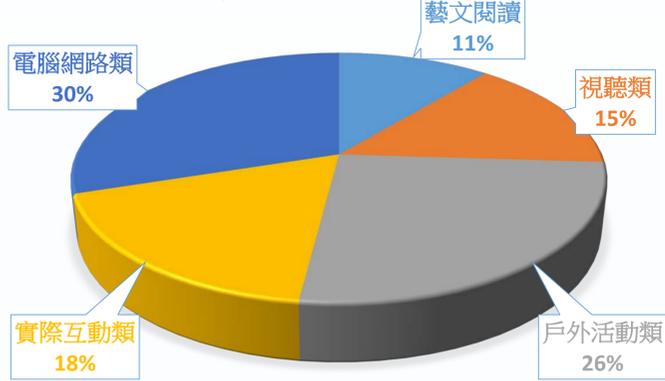
## 學生閱讀個別差異之輔導及協助



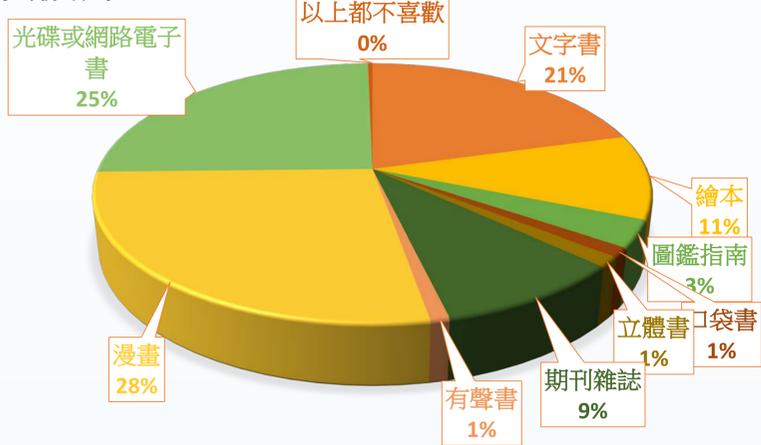
## 透過閱讀問卷調查學生閱讀習慣，並針對遭遇的困境，研擬解決策略

為瞭解本校推動閱讀教育的現況，本校於108年運用Google表單設計閱讀問卷，進行內定國小學生閱讀習慣問卷調查，針對3-6年級323位學生進行網路問卷，檢視學生的閱讀習慣，並作了統計與分析摘錄如下：

### 你最常從事的休閒活動



### 閱讀偏好



問卷結果	實施困境	突破與策略
<p>你最常從事的休閒活動：學生最常從事的休閒活動以電腦網路類占30%，視聽類占15%，藝文閱讀類占11%。</p> <p>閱讀偏好：學生在紙本閱讀上占74%，在有聲書、光碟、網路電子書上占26%。</p>	<p>隨著年齡增加，學生的閱讀興趣容易被外在的網路及多媒體影響而使閱讀習慣改變</p> <p>紙本閱讀中漫畫占了28%，顯示相對於文字書，學生易對漫畫類產生閱讀偏食。使用有聲書、光碟、網路電子書的學生漸多閱讀習慣改變也須關注。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施多元閱讀活動</li> <li>2. 智慧存摺</li> <li>3. 校長室小客人</li> <li>4. 積點獎勵制度</li> <li>5. 閱讀碩博士明星照</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師與家長建立共識</li> <li>2. 加強宣導3C使用習慣</li> <li>3. 資訊教育融入閱讀</li> <li>4. 閱讀網站分享</li> <li>5. 優良閱讀網站分享</li> <li>6. 紙本與數位閱讀並重</li> <li>7. 提升閱讀興趣及廣度</li> </ol>

## 中原大學「陸續愛」，傳承跨越國界的愛

由中原大學陸生所組成的「陸續愛」社團，已到校課業輔導數年，經由與孩子陪伴，建立互信，進而協助孩子解決學習上的困難。

## 閱讀推動成效訪談，親師生皆給予正面肯定

**生** 陳○婷：「我每天上學都好想去圖書館看書，看書讓我忘記不開心的事情！」

**親** 三丙王○傑媽媽：「我的孩子是轉學生，到內定之後，明顯感受到與前一所學校的不同，孩子變得愛看書了，連假日都抱著書不放！」

**師** 黃老師：學校規劃的閱讀課程，讓我在閱讀指導方面，能夠有效率的達成學習目標，看到他們的成長，我也十分有成就感！

## 善用個別化科技學習平台，拔尖扶弱

運用數位學習平台輔助，讓不同學習速度的孩子都能找到適合自己的步調，奠定學習的基礎。在補救教學科技化評量系統中，可以看出閱讀對學習帶來的成效。各科測驗結果的進步率高達80%以上！

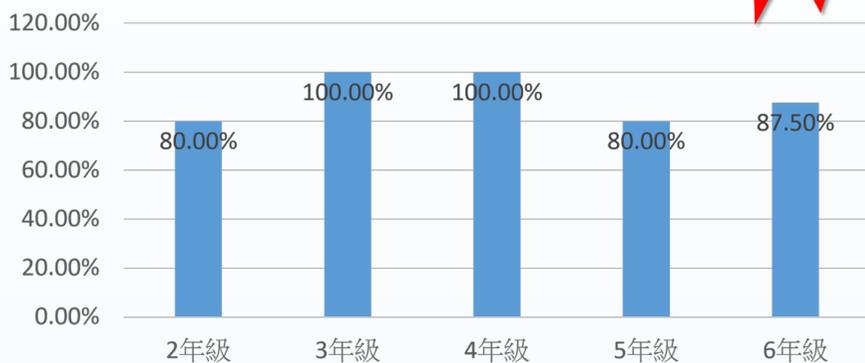
## 辦理學習扶助計畫，照顧弱勢學生



縮短學生學習落差，扶助每一位學習低成就學生，並追蹤補救教學受輔學生的學習成效。



國語文學習扶助進步率 (201812與201805相較)



善用數位學習平台輔助學習



分組討論，合作學習



中原大學陸續愛社團，協助課業輔導

## 跨越世代的教育愛，永續傳承的奉獻精神

由本校退休主任范金櫻、退休老師邱美裡及退休教官孫天祺所組成的晨間輔導，迄今已邁入近17年，期間受三位老師關照的學生不計其數，無畏颶風下雨，三位老師總是兢兢業業，默默在自己的志工崗位上無私奉獻，其精神令人動容感佩。



退休教師邱美裡接受「退休菁英風華再現」表揚高局長親臨頒獎



### 二二

## 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動

### 性 別 平 等 ~ 融入閱讀教育探究活動

以「性別平等」議題，結合閱讀教育活動，融入各年級教學活動，藉由教學活動，讓學生體認與尊重每個人的差異，相互理解體諒，營造和諧友善的校園。

#### 理念與目標

提供別性平等教育資源與分享，促進無性別和諧社會之形成

#### 教學重點

低年級：性平影片、繪本  
中年級：班級巡迴圖書箱  
高年級：性別平等專刊讀報與議題討論（畢業那一年：石縫裡的信）

#### 配合領域

語文領域：課文文本、繪本（威廉的洋娃娃）  
藝文領域：藝文競賽  
閱讀課：六何法閱讀心得寫作

#### 評量

低年級：學習單  
中年級：書籤  
高年級：心得實作

#### 回饋與修正

定期召開課程檢討會議，進行課程內容討論與修正



利用「泡泡王的秘密」引導學生建構尊重差異的互動模式



生動的對話來了解性平分工的內容與認知中的迷思



學生體認尊重他人與身體自主的重要性



教育部108學年度台灣女孩日「照片說故事」徵文比賽佳作

以「環教教育」議題，結合閱讀教育活動，融入各年級教學活動，藉由教學活動，鼓勵學生主動關懷環境與自然，提升學生環保意識。

### 環 境 教 育 ~ 融入閱讀教育探究活動

#### 理念與目標

透過課程瞭解在地環境面臨的困境，並且化被動為行動，利用探究行動實踐環境保護的行為

#### 教學重點

一年級：校園小小志工  
二年級：地球我的家  
三年級：種菜小園丁  
四年級：廢油肥皂  
五年級：袋袋相傳  
六年級：守護黃老爺爺

#### 配合領域

社會領域：里辦公室協作  
自然領域：小農夫執行  
藝文領域：校園植物拓印、校園寫生  
閱讀課：觀察記錄、摘要及心智圖

#### 評量

實作評量

#### 回饋與修正

定期召開課程檢討會議，進行課程內容討論與修正



透過「愛地球」主題書展，規劃各年級環境教育課程，並以「行動實踐」為目標，辦理多元的教學及活動，落實主題探究課程



以行動實踐，化身校園小志工，為維護校園環境盡力



結合藝文領域，創作海報，提升學生對環境保護的意識



小小農夫體驗，體認愛食惜食，並瞭解有機作物的重要



袋袋相傳回收塑膠袋，免費提供便利商店使用，延續塑料產品生命歷程



學生希望黃墘溪溪口乾淨後，會有更多的魚蝦繁殖，讓生態更加多元

103-107學年度榮獲桃園市環境教育評鑑績優學校

愛上推動閱讀的一群料理人，用心選料，精心醞釀、耐心烹煮、細細品嚐！看著孩子歡樂享用，健康成長，我們仍將不斷精進與挑戰！



### 閱讀推動人員閱讀專業成長情形

「教育是從實際活動中發展兒童人格的歷程」，而精進專業是推動閱讀最重要的元素。本校成立教師讀書會，分享教學心得與策略。並成立各種主題的教師社群，精緻化規劃閱讀課程。全體戮力推動閱讀，從校長、主任至所有教師，皆共同努力於課程的研發與教學討，並經由各種正式、非正式會議，分享討論與實踐。

內定的學生非常喜愛校園生活，為了實現「愛內定 Reading」，我們規劃了許多閱讀相關教師增能，進行跨領域閱讀統整教學。

### 教師週三進修規劃，提升教師閱讀教育素養

學年度	主題	講師	學年度	主題	講師
108	智慧教室教學訓練	林玲宜林詩芸	106	教師增能：備觀議課（兩場次）	林裕峰
108	滑世代的閱讀教養策略	蔡百祥	106	正向管教-學生常見問題輔導策略	詹明芬
108	班級經營法律常識探討	游世郎	106	班級閱讀教學實務研習	林可欣
107	動手玩閱讀創意桌遊	劉宜昌	105	明日學校參訪	曾文政
107	108課綱校訂課程工作坊（五場次）	賀彩利等	105	繪本共讀樂趣多	陳麗端
107	12國教課綱說明與素養教學	黃素敷何基誠	104	數學領域學習社群到校分享	陳敏慧
107	補救教學深化宣導	鄭淑珍	104	多元文化教學應用	丁鈺玲
103-107	在地化戶外教學教材教法	廖經贈	104	擺盪在文字與圖像之間	陳麗端
107	數位學習與數位足跡	區國良	103	老師的10個對不起	簡世明
107	新住民與新住民二代的親子教育	趙佩玉	103	課室觀察系統	李厚學
107	良好的教養與學習成效	莊明勳	102	悅讀玩藝玩	邱素青
106	擁抱多元傳遞愛	趙佩玉裴蓉錡	102	悅讀夏令營（中高年級）	邱素青
106	班級情障學生之輔導	王意中			



本校自108學年度起，全校老師的共識下，全面推動「公開授課」，達成率100%



動手玩閱讀-桌遊研習



108課綱彈性學習課程研討



數位學習與數位足跡

### 明日學校專業知能精進，提升教學能力

為了讓內定的孩子能適應未來的世界潮流，我們的教學團隊加入「明日學校」。老師們身為領頭羊，藉由科技帶領孩子進入另一個世界進行學習探索，希望透過這樣的方式，讓弱勢、文化不利的學生，能慢慢融入學習、成長。

學年度	主題
105	校外參訪平興國小明日學校推動現況
104	第1學期「明日數學」工作坊
104	第1學期「明日創作」工作坊(國語)
104	推動明日學校「亞卓學區1+10」暑假工作坊
103	第2學期「明日數學」工作坊【補充課程】
103	亞卓學區1+10計畫第2次教師研習
103	亞卓學區1+10計畫第1次教師研習
103	第2學期「明日創作」工作坊【線上課程】(國語)
103	第2學期「明日數學」工作坊【線上課程】(數學)
103	第2學期「明日創作」工作坊
103	第2學期「明日數學」工作坊
103	明日數學、明日寫作工作坊(線上課程)
103	推動明日學校—「明日數學、明日寫作」工作坊



「明日寫作」工作坊



### 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形

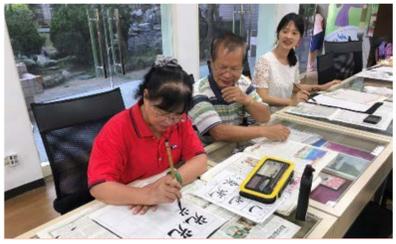
榮獲佳績

#### 多樣化的教師學習社群，鼓勵教師與閱讀教育結合

「我們在變化中成長，假設你拒絕了變化，你就拒絕了新的美麗和新的機遇」，教師的專業成長，也必須隨著時代演變而精進，專業社群的組織，讓老師們在教學上更精彩。透過社群裡心得的交流、分享，讓教師們的成長更快速，同時也引領孩子們的學習更上一層樓，讓視野更加開闊。

學年度	社群主題	參與人員
108	經典與硬筆書法的相遇	導師、科任
108	前人種數後人乘涼-從數學史出發的閱讀	行政人員、導師
104-107	動手玩閱讀創意桌遊	行政人員、導師、科任
105	讀懂書法的奧妙	校長、行政人員、導師、科任
105	校園安全動起來-動畫社群	導師
104	畫油畫 話油畫	導師、科任

- ◆ 教育部107學年度性別平等教育課程教學教案徵選榮獲佳作
- ◆ 桃園市107學年度性平議題融入教學教案設計比賽榮獲第二名



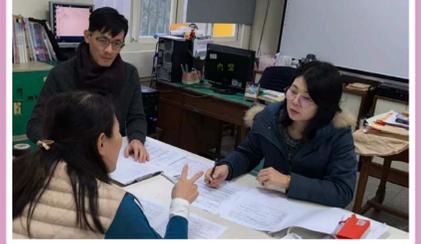
教師書法社群



教師硬筆書法社群



教師讀書會群



數學領域社群

#### 以 POEC 模式閱讀課程精緻化

實施閱讀課程教學模式，以說觀議課為基礎，發展POEC模式。

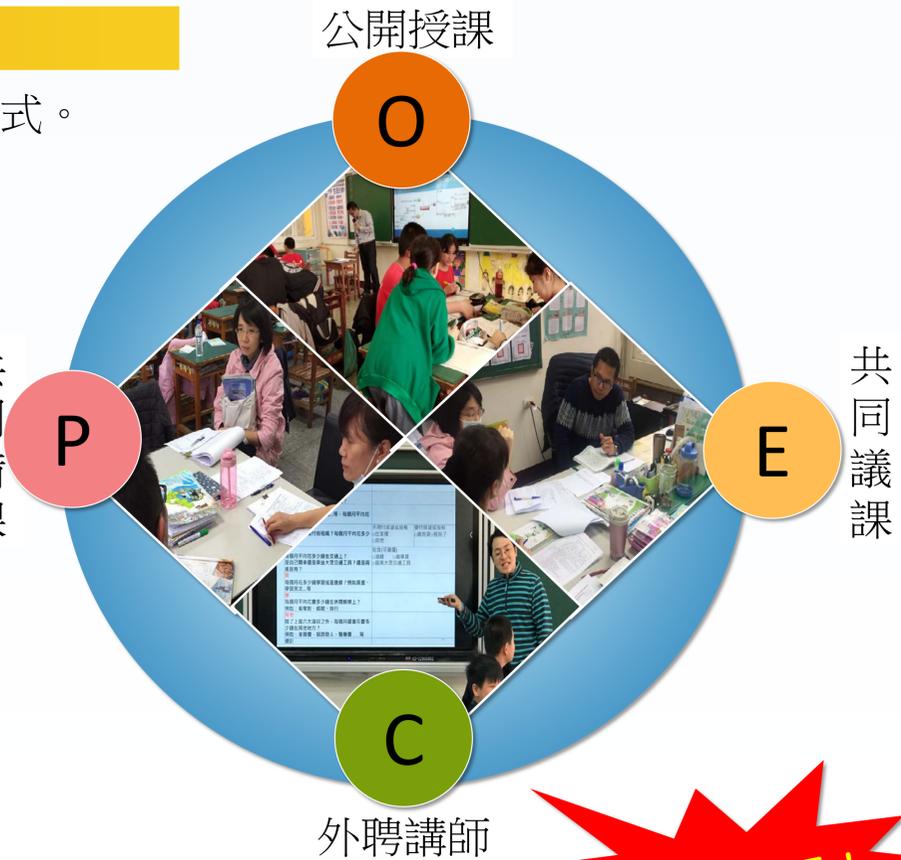
- P預測課程：利用晨會進行說課，合作交流
- O觀察課程：進行公開授課，相關觀摩
- E解釋課程：進行議課，針對觀課重點討論
- C比較課程：相互研討修正課程

#### 善用網路社群備課，有效增進教師專業發展

教師主動參與網路備課社群「溫美玉備課趴」及「夢想N次方」研習，透過線上共同備課，提升自我專業能力，進行校內分享，並應用於教學專業上，擴散至校內班群，主動組織教師社群。



共同備課

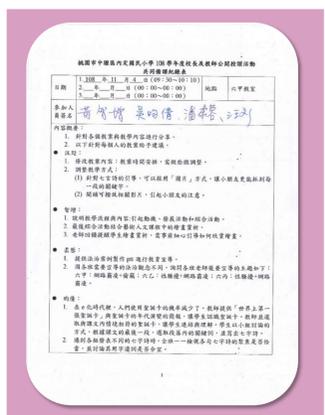


#### 完善而專業的公開授課流程，用以精進教師專業知能

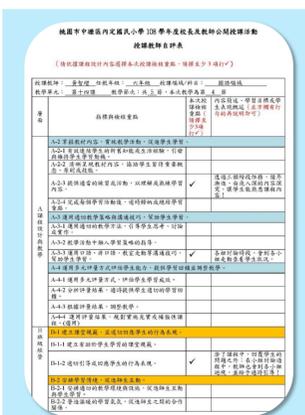
教師以滾動式修正的方式，經由一次次的備觀議流程，經由不斷討論研擬的課程的過程，持續修正教學方式，提升自我的教學能力，進而提高學生學習成效。

成績亮眼！

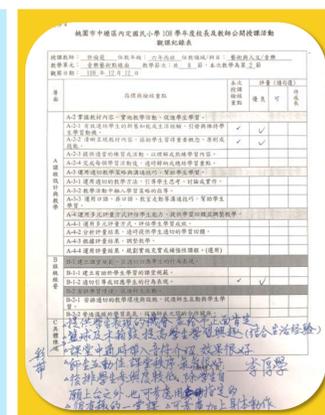
106 105 參加桃園市優良示例屢屢獲獎  
學年度謝華庭老師、優等  
學年度楊詠茜老師、佳作



共同備課記錄



授課教師自評表



觀課記錄表



公開授課記錄



共同議課記錄

## 三 閱讀推動組織及成員之專業發展機制

### 教師 成長

辦理智慧教室教育訓練  
提高教師數位教學能力

本校自108學年度起，教學設備全面更新為**智慧教室**，增進教師教學效能，並辦理教育訓練及研討，提供教師自由發揮的空間。

鼓勵教師參加「**閱讀指導認證**」，健全推動閱讀教育師資

鼓勵教師參與「**閱讀指導認證**」，本校教師通過初階閱讀指導認證計7人，通過進階閱讀指導認證計2人



### 家長 成長

辦理閱讀主題親子講座  
培養親子共讀的家庭氣氛

每學期辦理**親子講座**，並結合閱讀教育主題，鼓勵家長踴躍參加，透過講座分享，營造有利於閱讀的家庭氛圍。

年度	主題	參加對象
108	與孩同行~親子愉快閱讀趣	劉俊良
108	如何愛孩子愛自己?	洪仲清
107	與情緒教育，從家庭開始	李依親
107	良好的教養從閱讀開始	莊明勳
106	網路世界的危機	李麗慧
106	跟孩子零距離和樂家庭的親子關係	方蘭生
105	帶著孩子轉大人	歐佩華



### 志工 成長

透過**PDCA**模式，辦理志工增能活動，在「**做中學**」的過程中，培訓專業志工

針對本校各類志工，利用「**PDCA**」模式，鼓勵志工透過「計畫」、「執行」、「檢核」及「修正」，增進志工本質學能。

定期辦理，**志工成長活動**提高志工團隊向心力，增進志工專業交流



### 展開翅膀

#### 讓愛飛翔

#### 讓閱讀圓夢

在學校周邊嫌惡設施林立的威脅下，全體師生不懼挑戰，戮力耕耘，打造出工業區內的「**內定桃花源**」，讓孩子們不分四時，享受蟲鳥縈繞、綠意盎然的自然環境，也擁抱書香盈盈、沉浸在浩瀚的閱讀天地裡，始終是我們閱讀教育的使命。

從七大主軸的閱讀進行式「**I READING**」策略建構多元智慧，我們將繼續運用智慧與科技，與時俱進，讓孩子展開翅膀實現「**展閱**」、「**飛閱**」的目標，**翻轉人生，勇敢圓夢。**

近年來辦學績效深獲家長肯定，全校班級數逐年增長，由多年來的全校18班，到108學年度增為21班，志工人數亦不斷成長至一百多人。**我們用愛孩子、「愛內定」的心努力前進；內定有愛，讓愛閃耀內定！**

# 學務處活動花絮

## 友善校園宣導



## 反霸凌、反毒宣導



# 學務處活動花絮

## 正確用藥宣導



## 客家藝文巡演



# 學務處活動花絮

## 神農小學堂



## 防制藥物濫用



# 學務處活動花絮

## 志互團大會



## 地景藝術節



# 學務處活動花絮

## 防溺宣導



## 愛滋病防制宣導



# 學務處活動花絮

## 在地化戶外教育踏查



# 學務處活動花絮

## 牽手進劇場



## 在地化戶外教育



# 學務處活動花絮

## 在地化戶外教育



## 在地化戶外教育



# 學務處活動花絮

## 學習成果展



## 學習成果展



# 學務處活動花絮

## 學習成果展



## 學習成果展



# 學務處活動花絮

## 學習成果展



## 學習成果展



# 學務處活動花絮

## 學習成果展



## 學習成果展



# 學務處活動花絮

## 學習成果展



## 學習成果展



# 學務處活動花絮

## 學習成果展



## 學習成果展



# 108 年度…總務處工作花絮

## 智慧學校~建置班級觸屏



## 午餐廚房~更新鍋爐設備



## 活用空間~梯間美化再造



## 活用空間~幼兒園圖書區



## 飲水安全~更新飲水設備



## 運動天地~籃球及操場整修



# 輔導室活動訊息

## 小 一 你 好



## 性 別 平 等 教 育



## 家 庭 教 育



輔導室活動訊息

家庭教育



親職講座



教

師

研

習



三Q達人



特教宣導



特教宣導



2020/01

# 內定附幼報一下

## 主題教學-我愛我的家



#防災演練



#走訪內定校園



#用積木蓋出各式建築



#練習寄信



#我的朋友在哪裡



#參觀客家三合院



#認識地圖



#參觀農業博覽會



#認識我們國家與國旗

## 學習區時光



#積木區



#益智區



#語文閱讀區



#扮演區

# 唱唱跳跳動一動



#足球體驗



#兒歌大聲唱



#來騎腳踏車



#一起玩遊戲

# 歡樂節慶



#中秋節戴文旦帽



#中華民國雙十國慶



#教師節



#成果發表會-妖怪手錶



#聖誕樹親子DIY

# 我長大了-慶生會



#8、9月壽星



#10月壽星



#12月壽星



#1、2月壽星

# 108 年度~~家長會活動花絮

## 家長委員會會議



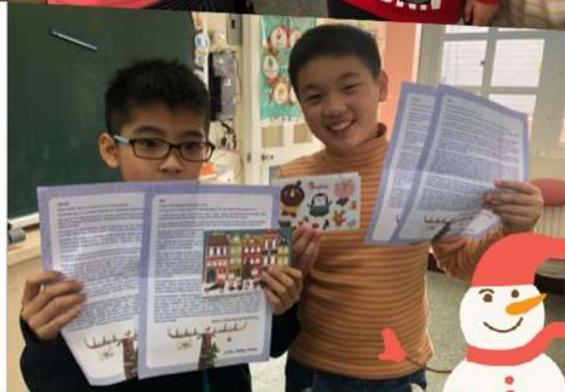
## 會長連任餐會



## 期末成果發表



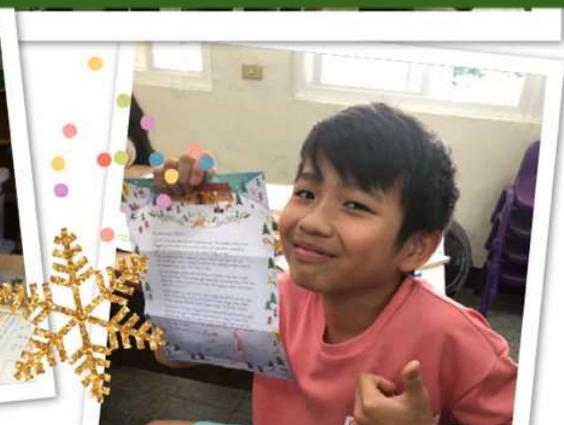
# ENGLISH WONDERLAND



## SANTA'S GREETINGS

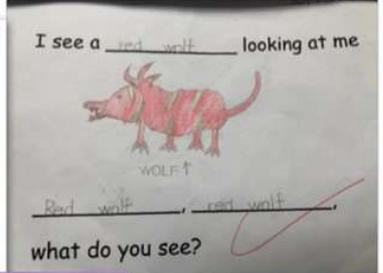


## FROM DIFFERENT COUNTRIES





THANKSGIVING DAY 感恩季節



CREATE & SHARE STORIES 故事接龍與分享



DESIGN YOUR OWN FOOD TRUCK 設計特色餐車