

教師專業培訓研習【教學行動研究】

講師：吳明清教授、許德田校長



參與教學行動研究培訓研習

108/12/14(2)

教學行動研究計畫 分享摘記

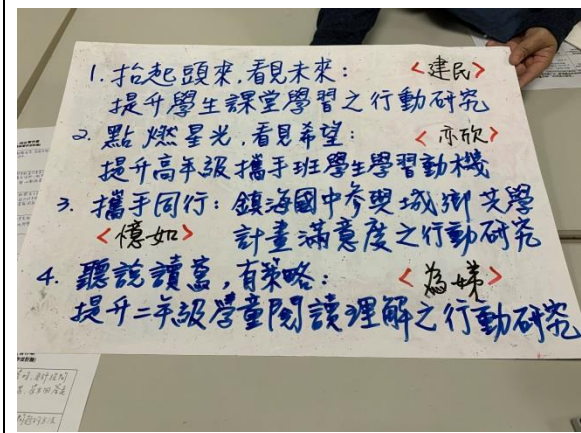
○: 很好 V: 尚可 ? 待改善

姓名	題目	問題分析	研究目的	文獻探討	改善構想	行動規劃	成效評量	具體建議
1 林文達	<十行動研究> 數學學習障礙學生之行動研究	?	○	○	○	○	○	問題-目標-工具-可以研究
2 洪進清	提高教師專業素養之行動研究	○	○	?	○	○	○	改善構想-經驗
3 蔡嘉民	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	?	○	○	改善構想-具體: 研究-討論-反思-修正
4 文雅吟	提高教師專業素養之行動研究	○	?	○	○	○	○	研究-討論-反思-修正
5 范麗文	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	○	○	評量標準:
6 何區嘉	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	?	○	達到成效-課程優化等:
7 劉威庭	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	?	○	○	方向-策略:
8 賴惠欣	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	?	○	行動研究行動研究
9 賴若華	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	○	○	敘述表格式(一頁一題)
10 何區嘉	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	?	○	○	發現教師、小學生研
11 何佳樂	提高教師專業素養之行動研究	○	V	○	○	?	○	行動研究-一篇研究報告
12 何育慧	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	○	○	善於收集意見或、評量
13 吳明玲	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	○	○	功課-可擴大
14 吳惠如	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	○	○	編研年級研習學務現困難-文獻研究
15 江志宏	提高教師專業素養之行動研究	○	○	○	○	○	○	小中大學院(課程)
16								
17								



吳明清教授主講教學行動研究課程

教學行動研究計畫學員分享摘記表



小組合作提出教學行動研究初步規劃



全體學員與講師合影留念

教師專業培訓研習【教學歷程檔案製作與運用】

講師：葉昆靈教授、劉榮娣校長、李孟柔主任、朱晉杰主任



參與教學歷程檔案製作與運用培訓研習



基隆市消防局信義分隊參訪(趙為娣)
說明



葉昆靈教授主講教學歷程檔案製作與運用課程



全體學員與講師合影留念



聖誕聚會調查

請每題都要作答喔！

* Required

1.聚會日期 *

- 12/7 (六)
- 12/8 (日)
- 12/14 (六)
- 12/15 (日)
- 12/21 (六)
- 12/22 (日)

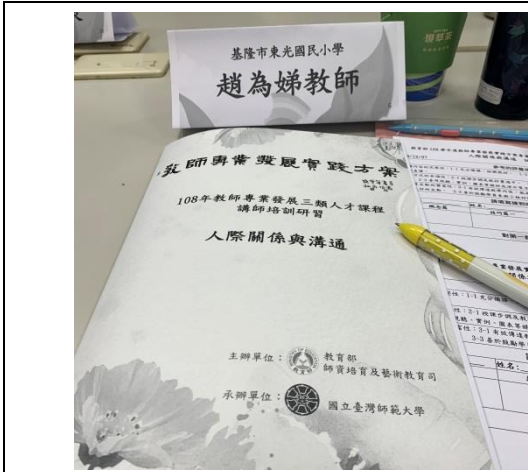
2.參加人數 *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

課堂實作：Photostory、Google 表單

教師專業培訓研習【人際關係與溝通】

講師：魏秀珍教授、黃月慧主任、蔡惠青老師



參與人際關係與溝通培訓研習

教育部 108 學年度教師專業發展實踐方案專業回饋人才教學輔導教師講師培訓
人際關係與溝通 試講回饋表

2019/12/07 回饋者姓名：趙為斌

參考的評量標準

1. 授課內容的完整性：1-1 充分備課，組織教材。 1-2 教材符合教學內容。 1-3(電子或書面)講義清晰易懂。
2. 授課方式的妥適性：2-1 授課步調及教材量適中。 2-2 授課清晰、音量適中並能適當與學員眼神接觸。 2-3 善用視聽、實例、圖表等媒材或演示等方式。
3. 與學員互動的豐富性：3-1 有效傳達教學內容，能激發學員的興趣與參與。 3-2 善用提問等技巧達到良好的互動。 3-3 善於鼓勵學員參與小組討論與發表。

請填寫達到的標準代號

姓名：	姓名：	姓名：	姓名：
魏秀珍	黃月慧	蔡惠青	趙為斌
概念篇	技巧篇一	技巧篇二	應用篇三
1-1, 2-3, 3-1 3-3	1-2, 2-2, 3-3 2-3	1-3, 2-1, 3-2 2-2, 3-3	1-2, 2-2, 3-3 2-3

對第五組的整體回饋 (請口頭回饋)

1. 現場活動新穎、嘗試溝通、學員討論溝通的意義、實務上操作。
2. 善用 ppt 與學員/小組互動。 3. 善用視聽媒材。
4. 針對回饋討論。 5. 指導中營造正向氣氛。

教育部 108 學年度教師專業發展實踐方案專業回饋人才教學輔導教師講師培訓
人際關係與溝通 試講回饋表

2019/12/07 回饋者姓名：趙為斌

參考的評量標準

1. 授課內容的完整性：1-1 充分備課，組織教材。 1-2 教材符合教學內容。 1-3(電子或書面)講義清晰易懂。
2. 授課方式的妥適性：2-1 授課步調及教材量適中。 2-2 授課清晰、音量適中並能適當與學員眼神接觸。 2-3 善用視聽、實例、圖表等媒材或演示等方式。
3. 與學員互動的豐富性：3-1 有效傳達教學內容，能激發學員的興趣與參與。 3-2 善用提問等技巧達到良好的互動。 3-3 善於鼓勵學員參與小組討論與發表。

請填寫達到的標準代號

姓名：	姓名：	姓名：	姓名：
魏秀珍	黃月慧	蔡惠青	趙為斌
概念篇	技巧篇一	技巧篇二	應用篇三
1-2, 2-2, 3-3 3-1	1-1, 2-1, 3-1 2-2	1-3, 2-3 3-2	1-2, 2-2, 3-3 1-3

對第六組的整體回饋

1. 案例解題分析、配合學員步調，達到接收綜合訊息的目的。
2. 生活案例解題「自我覺察」技巧。 3. 團隊的默契 → twenty



魏秀珍教授主講人際關係與溝通課程

人際關係與溝通試講回饋表



學員兩兩一組進行「傾聽」的演練



研習中進行「我訊息」實例情境分享