

愛的禮讚三部曲

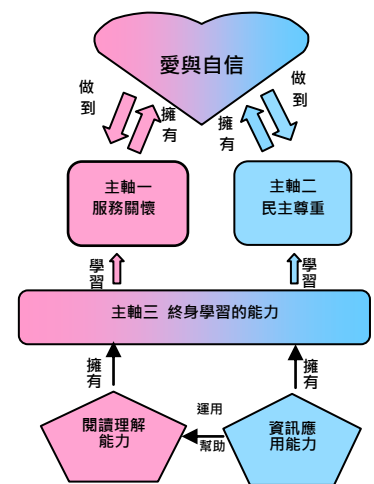


基隆市品德教育融入教學活動設計

主題名稱	愛的禮讚三部曲	教學時間	80 分鐘
學科領域	綜合、生活、國語文領域	教學對象	一年級
教學者	趙為娣	設計者	趙為娣
設計理念	<p style="text-align: center;">母親節，謝恩節， 謝爾慈，謝爾恩， 謝爾予我之今生。</p> <p style="text-align: center;">《仲原》</p> <p>五月是瀰漫著溫馨、濃蜜與教孝的感恩月份，也是康乃馨盛開的季節，對子女們而言是感謝慈暉照耀的母恩，辛苦懷胎、細心呵護，賦予孩子寶貴的生命，對孩子們無私、無盡的愛與奉獻的時節。</p> <p>一年級的孩子們雖然稚嫩、少不更事，但小小的心靈是很有知覺、很有想法的。因此在這個教學現場裡，我們從領域課程與學校本位課程出發，設計「愛的禮讚三部曲」主題課程，讓孩子們將多年來對母親的愛與恩情化為實際行動，在母親節的前夕，親自送上「愛的獻禮」、「愛的甜言蜜語」、「愛的集點」三部曲，給最親愛的媽媽，表達對母親的謝意與恩情，也讓這溫馨的親子共處時光，縈繞著用「生命感動生命」的香氛。</p> <p>在領域課程中，我們結合學生一年級綜合領域教科書第四單元「親親我的寶貝」、生活領域第四單元「我愛我的家」與國語文領域第三單元「溫暖的家」。依據九年一貫課程綱要綜合活動學習領域之內涵架構中，總目標之下的「自我發展」與「社會參與」主題軸，當中的「自我探索」、「尊重生命」和「社會關懷與服務」為主要的內涵，並結合生活課程學習領域中「人與自己」、「人與社會」的課程目標，當中的「體驗個人與群體生活」、「藝術探索與創作」此一主題軸來進行教學活動設計。讓學生看見母親的好，感謝母親辛苦的付出，更展現出愛的行動力，以感恩心迎接生命中的每一個階段與挑戰。</p>	教學人數	14 人

在校本課程中，我們將學校願景定位為「愛與自信」，希望透過多元且豐富的教育活動，培養擁有愛與自信的東光子民。為了呼應學校願景，我們將校本課程的學習內涵訂為「民主尊重」、「服務關懷」與「終身學習」三大主題軸，並以閱讀及資訊運用融入三大主題軸進行教學設計(詳見右方校本課程願景圖)。

其中，我們以「服務關懷」為主題軸，共讀繪本故事《我媽媽》，讓學生與生活經驗相結合，透過不同層次的閱讀提問，了解與建構文本的意義，進而從閱讀中省思，並結合圖像組織策略(即圖像化教學)，引導班級學生共同整理與歸納出《媽媽的一天～時間線圖》，讓學生了解媽媽是 24 小時全年無休，對子女的愛是無止境的，從中珍愛母親以及母親對我們的愛，讓孩子在愛裡學習、在愛裡成長，體驗生命的美好與價值。



❖東光國小校本課程願景圖

在這兩節課的教學設計中，我們從歌曲《美麗的康乃馨》和閱讀繪本故事《我媽媽》，讓學生明瞭五月份是母親的專屬節日，但媽媽給予孩子的愛，是不分時節、時時刻刻無所不在的，媽媽是孩子心中的一盞明燈，也是心理的慰藉，不管媽媽的職業是什麼、專長是什麼，但不變的是她永遠是自己的媽媽，還是最棒且獨一無二的媽媽。

再者，藉由《我媽媽》繪本故事的延伸，引導學生利用圖像組織中的時間線圖，回想與歸納媽媽的一天，讓學生從實作中省思到媽媽每天的生活是如此的忙碌與辛勞，超乎自己的認知與想像，並結合國語文領域課程內容與繪本故事中的譬喻句型「我的媽媽是……，她真的很棒！」創作班級童詩，寫在祝福卡片中，獻給自己的媽媽。

最後，結合學校的母親節感恩活動，班級學生整合主題課程所學，親自獻上愛的三部曲：

I. 「愛的獻禮」

孩子們奉上茶湯、獻上花朵與賀卡給母親。

II. 「愛的甜言蜜語」

手持麥克風，孩子們勇敢且大聲說出對母親的感恩甜蜜話語。

III. 「愛的集點」

請母親在愛的集點卡中許下三個願望，自己也允諾母親會珍惜自己、愛護家人，這愛的集點母親可隨時提領，孩子們將實現所願。

期望藉由《愛的禮讚三部曲》主題課程，讓學生體會自己的媽媽是最棒的，對自己的愛是恆久不變的，把握孝順是在每一個時刻去同理媽媽的感受，不論是一個擁抱、一句問候、一些分擔、一聲感謝，甚至是珍愛自己、守護家人、樂觀向上，這些都是媽媽珍藏一辈子的禮物。

『愛的禮讚三部曲』教學活動設計兩節課，並配合全校母親節感恩活動呈現，主題架構如下：

教材架構



❖ 「愛的禮讚三部曲」主題架構

教學準備

- 1.資訊設備：電腦、單槍投影機、布幕、音響。
- 2.youtube 影音：司馬玉鳳《美麗的康乃馨》。
- 3.《我媽媽》繪本與教學簡報檔。
- 4.《媽媽我愛您》學習單。
- 5.《我的母親》短文創作單。
- 6.時間線圖繪製：A3 紙張(每張裁切成三長條)、彩色筆、磁鐵。
- 7.母親節／獻給媽媽的節日：「母親節」的由來（詳見教學參考資源）。
- 8.母親節小辭典（詳見教學參考資源）。
- 9.其他：白板、白板筆、白板擦、母親節卡片、康乃馨鮮花。
- 10.與主題相關的班級圖書（詳見教學參考資源）。

教學目標

- 【綜合領域】
- 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。
 - 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
 - 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。
 - 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
- 【生活領域】
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
 - 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
 - 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
 - 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
 - 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
 - 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

	<p>【國語文領域】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>1-1-5-1 能運用注音符號輔助，表達自己的經驗和想法(如寫日記、便條等)。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>		
單元目標	教學活動	時間	教具
<p>綜 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>綜 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>生 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>生 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>國 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p>	<p>一、活動一：引起動機</p> <p>(一)教師播放兒歌《美麗的康乃馨》影音，讓學生運用感官(視覺、聽覺、美聲等)，充分融入與理解整首歌曲的涵義。</p> <p>(二)《美麗的康乃馨》歌詞： <i>作詞/作曲：司馬玉鳳</i></p> <p>五月裡開滿了康乃馨花， 第二個星期天送給媽媽。 五月裡開滿了康乃馨花， 第二個星期天送給媽媽。 康乃馨，康乃馨，康乃馨花， 美麗的康乃馨送給媽媽。</p> <p>(三)教師以「六何法」提問，開啟主題課程： 教師鼓勵學生敘說，接納多元的觀點，並自編簡報介紹母親節的由來，師生對話的過程中引導出歌曲與課程主題間的脈絡。</p> <p>1.這首歌曲中一直提到的花朵是什麼花？(what) 2.歌曲中的康乃馨花是要送給誰的呢？(who) 3.歌曲中提到在什麼時候、什麼地點送給媽媽？(when、where) 你知道是什麼原因嗎？(why) 4.你覺得為什麼要送康乃馨花給媽媽？(why) 5.收到花朵的媽媽心情是如何呢？(how)</p> <p>(四)教師指導學生完成學習單： 依據《美麗的康乃馨》歌曲中提問、思考和討論內容，設計成《媽媽我愛您》學習單，指導學生利用課餘時間完成之。</p> <p>二、活動二：共讀繪本故事</p> <p>(一)教師運用《我媽媽》繪本與簡報，以說故事和模仿的方式，使學生充分理解故事的內容，從中引導對自己媽媽的創意圖像與看法。</p> <p>(二)《我媽媽》繪本內容簡介： 「我媽媽，她很棒。」</p>	<p>(第一節) 2分鐘</p> <p>6分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>13分鐘</p>	<p>《美麗的康乃馨》 youtube 影音</p> <p>母親節／獻給媽媽的節日：「母親節」的由來與自製簡報 (附件一) (附件二)</p> <p>《媽媽我愛您》學習單 (附件三)</p> <p>《我媽媽》繪本與簡報 (附件一)</p>

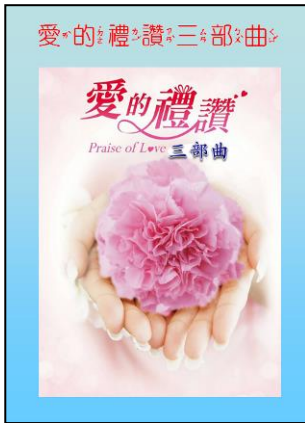
單元目標	教學活動	時間	教具
<p>國 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>國 1-1-5-1 能運用注音符號輔助，表達自己的經驗和想法(如寫日記、便條等)。</p> <p>國 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>國 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p>	<p>作者的媽媽是個了不起的廚師，也是個技藝精湛的雜耍員；她是個傑出的畫家，她還是全世界最強壯的女人；她像小貓一樣溫柔，吼叫起來卻像獅子一般兇猛！作者說這就是他的媽媽，她真的很棒。作者也說他愛媽媽，而且重要的是媽媽也愛他，永遠愛他！</p> <p>(三)教師從文本中提問並延伸問題，引導學生不同層次的思考與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.故事裡作者提到他的媽媽像什麼？ 2.作者覺得媽媽給他的感覺是什麼？媽媽有什麼不一樣的地方？ 3.作者為什麼覺得自己的媽媽很棒？ 4.你覺得你的媽媽很棒嗎？為什麼？ 5.請你跟大家介紹自己的媽媽。 <p>(四)教師統整歸納，指導學生完成短文創作並揭示下次課程任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師統整歸納： 五月份是母親的專屬節日，但媽媽給予孩子的愛，是不分時節、時時刻刻無所不在的，媽媽是孩子心中的一盞明燈，也是心理的慰藉，不管媽媽的職業是什麼、專長是什麼，但不變的是她永遠是自己的媽媽，還是最棒且獨一無二的媽媽。 2.指導學習單內容習寫： 學生介紹自己的媽媽後，指導學生將分享的內容轉化成文字，書寫在《我的母親》短文創作單中，回家與家人分享，邀請媽媽給予回饋。 3.揭示課程任務： 請學生於周休假日觀察媽媽一天的生活作息，也可以訪問媽媽以獲得訊息。 <p>(五)繪本教學延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以圖像組織教學策略中的「時間線圖」，引導學生歸納《媽媽的一天》： <ul style="list-style-type: none"> ❖圖像組織是一種心智思考歷程的表現，透過視覺化的圖像，讓學生建立與理解概念間的相互連結性，簡化學習任務。 ❖時間線圖為序列性組織圖的一種，為依事件發生之先後順序加以排列的一種圖形組體，師生討論後整理出媽媽的一天，從中理解媽媽辛勞與忙碌的原由。 <p>(1)教師提問：每個人的媽媽都和作者的媽媽一樣都是萬能的媽媽，你知道媽媽一天當中怎麼展現她的萬能呢？回想媽媽一天 24 小時都在忙</p>	<p>11 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>(第二節) 20 分鐘</p>	<p>自製提問簡報(附件一)</p> <p>《我的母親》短文創作單(附件四)</p> <p>《媽媽的一天～時間線圖》繪製(附件五) 紙張、彩色筆、磁鐵</p>

單元目標	教學活動	時間	教具
<p>生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>國 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>國 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<p>三、活動三：母親節感恩活動</p> <p>(一)結合學校的母親節感恩活動，班級學生整合主題課程所學，在母親節前夕親自獻給母親愛的三部曲：</p> <p>I. 「愛的獻禮」 第一部曲是「愛的獻禮」。孩子們獻給母親書寫著滿滿感謝話語的母親節感恩卡，與象徵「不朽的母愛」的康乃馨花朵，再由法鼓山的愛心志工親自引導孩子們奉茶的禮儀，為母親奉上滿懷感恩心意的茶湯。</p> <p>II. 「愛的甜言蜜語」 第二部曲是「愛的甜言蜜語」。孩子手持麥克風，在師長和同儕的鼓勵聲中，定神凝望著自己的母親，勇敢且大聲的說出對母親的愛與感謝的話語。</p> <p>III. 「愛的集點」 第三部曲是「愛的集點」。孩子將《媽媽我愛您》學習單中母親所許下的三個願望，書寫在愛的集點卡中，並允諾母親永遠珍惜自己、愛護家人，母親可隨時提領，孩子們將實現所願。</p> <p>(二)主題課程總結： 「世上只有媽媽好！」媽媽懷胎十月，辛苦的生下我們，想想媽媽生我、養我、育我，她是多麼的辛苦，我們是多麼的幸福！身為子女的我們更應該好好照顧自己、珍惜自己、努力向上，以報答母親的恩情。 今天的母親節感恩活動，真是個好的開始，我們邀請媽媽共同參與，不但能讓媽媽了解我們的愛，也能表達我們的謝意。每個人的媽媽都是最棒的，對子女的愛是恆久不變的，我們常常存感恩心，看見媽媽的好與對我們的付出，以言語和行動力回饋媽媽。因此不是只有今天，我們更要把握孝順是在每一個時刻去同理媽媽的感受，不論是一個擁抱、一句問候、一些分擔或是一聲感謝，都是給予媽媽最溫暖的愛與關心。 在父母的心中，你們都是一顆顆絢爛奪目的鑽石，老師希望你們這一顆顆充滿生命的小鑽石，在愛的切磋與琢磨之下，展現耀眼的生命之光！</p>	<p>全校 晨間時間</p>	<p>茶杯、茶水 麥克風、 康乃馨花、 母親節卡片 《媽媽我愛您》學習單 愛的集點卡</p>

<p>教學評量</p>	<p>依據九年一貫課程，教師在評量學生的學習成效，宜彈性運用各種評量方式來適切評量學生，在「愛的禮讚三部曲」主題教學中，採取多元評量的方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 教師在教學過程中，與學生進行提問、討論、發表與分享等口語互動。 2.高層次認知紙筆測驗(附件三) 針對教師在課堂中所進行的提問，引導學生思考、討論、建構與理解後，請學生將所知、所思、所感以文字和圖畫呈現在學習單和作品中。 3.實作評量(附件四、五、六、七) 教師引導學生將課堂中所學的知識、理解化為行動的能力，讓學生以媒材表現所知、所能、所感的學習結果。 4.軼事紀錄與省思(附件八) 教師觀察教學或活動過程中學生的學習表現，紀錄當中重要而有意義的事件、行為和互動過程。
<p>教學參考資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.《美麗的康乃馨》影音--司馬玉嬌/詞曲 資料來源 https://www.youtube.com/watch?v=pbRDkgbWxZ4 2.母親節／獻給媽媽的節日：「母親節」的由來 資料來源 http://www.nownews.com/n/2012/05/10/64330 3.母親節小辭典 資料來源 http://forum.yam.org.tw/mday99/dic.htm 4.台灣彩虹愛家生命教育協會 資料來源 https://www.rainbowkids.org.tw/ 5.《我媽媽》繪本。2005。文／圖：Anthony Browne，譯：何儀。 出版社：格林文化。 6.與主題相關的班級繪本書單 <ol style="list-style-type: none"> (1)親情：《抱抱》、《媽媽生了一個蛋》、《媽媽變魔術……》 (2)生活教育：《朱家故事》 (3)溫馨勵志：《媽媽的紅沙發》 (4)自我認同：《我的媽媽真麻煩》 (5)親子教養：《有些時候，我特別喜歡媽媽》

【附件一】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》教學簡報



1



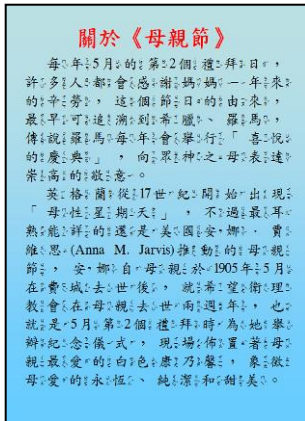
2



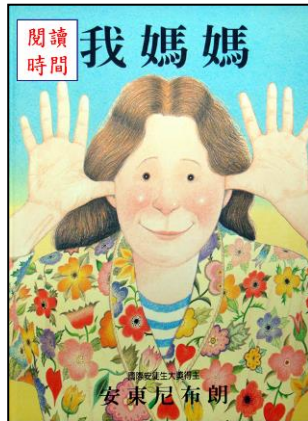
3



4



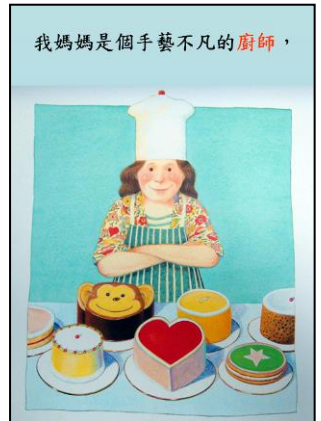
5



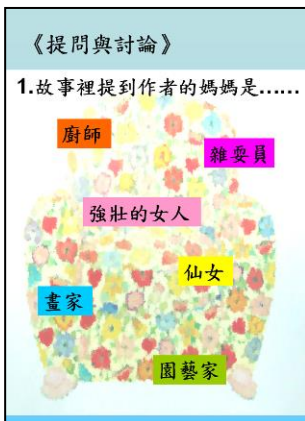
6



7



8-28



29



30



31



32

【附件二】

基隆市品德教育融入教學活動設計

主題活動《愛的禮讚三部曲》母親節的由來

母親節／獻給媽媽的節日

每年 5 月的第 2 個禮拜日，許多人都會買上幾束康乃馨、寫張卡片或者吃頓大餐慶祝母親節，感謝媽媽一年來的照顧與辛勞，而這個節日的由來，最早可追溯到古希臘、羅馬，傳說羅馬每年會舉行「喜悅的慶典」，向眾神之母表達崇高的敬意。



一、英格蘭的「母性星期天」(Mothering Sunday)

英格蘭從 17 世紀開始出現「母性星期天」(Mothering Sunday)，也稱作「仲四旬齋假日」(Mid-Lent Sunday)，大部分民眾認為是沿襲羅馬紀念眾神之母的精神，用來紀念聖母瑪利亞，每到基督教的四旬齋戒日的第 4 個星期天，在外生活的兒女們就會帶著小飾品或糕點給媽媽，並且一起享用著以小麥、砂糖、香料與牛奶熬煮的粥品。

三、美國的安娜賈維思 (Anna M. Jarvis) 女士對母親節的貢獻

不過最耳熟能詳的還是美國安娜·賈維思(Anna M. Jarvis)女士推動的母親節，安娜自母親於 1905 年 5 月在費城去世後，就希望衛理教會在母親去世兩週年，也就是 5 月第 2 個禮拜為她舉辦紀念儀式，現場佈置著母親最愛的白色康乃馨，象徵母愛的永恆、純潔和甜美。

▼安娜的母親(左)和安娜(右)。



安娜想起母親曾在假日學校講述聖經故事中，提到：「我們有許多以男人為對象的節日，卻沒有 1 個獻給母親的節日。」她開始和朋友展開投書運動(letter-writing campaign)，希望能夠獲得最具影響力的國會議員、部會首長或是商人支持，訂定 1 個專屬母親的節日，把緬懷母親的心情擴及到尊敬所有母親。

▼安娜原本用白色康乃馨來紀念母親，現在我們習慣用紅色康乃馨來祝福媽媽，白色康乃馨則是用來緬懷已經逝世的母親。



這項提議最早在 1910 年得到西維吉尼亞州的肯定，州政府將母親節視為公定假日，爾後美國各州開始出現慶祝母親節的活動，甚至在全球化影響下傳至墨西哥、日本、加拿大等國家，最後美國國會在 1914 年通過附議案，把母親節訂為每年 5 月的第 2 個禮拜日，並由總統威爾森(Woodrow Wilson)簽署同意生效。

四、世界各國慶祝母親節的傳統

世界各國慶祝母親節的時間不盡相同。挪威母親節於二月的第二個星期天；阿根廷則在十月的第二個星期天；黎巴嫩在春天的第一天；南非的母親節則訂於五月的第一個星期天。

南斯拉夫的賽爾維亞人則稱母親節為「Materice」，於每年聖誕節的前兩個禮拜慶祝。慶祝的習俗是，小孩子們在母親節的清晨溜進母親房間，將母親綁在床上，待母親醒來發現她被五花大綁，便哀求孩子們放開她，並以她預先藏在枕頭下的小禮物做為交換。

印度的印度教則在十月初舉行一個為期十天叫做 Durga Puja 的慶典，目地在紀念聖母 Durga。Durga 是印度教所有女神中最重要的一位神祇，身材非常高大並有十隻手臂，每個手臂都握有一種武器以摧毀邪惡的力量。

西班牙與葡萄牙的母親節則與教會有密切的關係。十二月八號是紀念聖母瑪麗亞的日子，同時也是孩子們表達對母親的愛的節日。而法國人的母親節則更像是一個為全家人舉行的生日會。法國母親節定在五月的最後一個星期天，全家人聚在一起享用晚餐，餐畢端出一個為母親而做的蛋糕。瑞典在五月的最後一個星期日慶祝母親節。在母親節前夕，瑞典紅十字會會舉辦塑膠製的母親花的義賣，義賣所得將作為贊助育有許多小孩的母親的渡假經費。日本的母親節與北美國家同一天。每四年的這一天，都有一個世界巡迴畫展，展示由年紀六到十四歲的小孩所畫的「我的母親」畫作。

母親節的意義延續至今，也從原來稱頌母親的貢獻擴及對女性的社會貢獻的肯定。就如今日女性的角色多元化，她們表現出的母性功能也是多向的，安娜女士便是一個好例子，她本身終身未婚不曾做過母親，然而她並不否定母親、家庭主婦與妻子是女性的人生角色之一，反而將這些角色擴及公共場域加以發揮。女性在公共場域中扮演社群、國家的照顧者、服務者、管理者。視母親節為向所有女性的努力致意，或許是用以表達對每個女性為滋養、貢獻她所屬的不同國家、社群、團體與組織所作的努力的最佳方式。

【附件三】

基隆市品德教育融入教學活動設計

主題活動《愛的禮讚三部曲》媽媽我愛您學習單

媽媽我愛您

一年 忠 班 6 號 姓名：方嘉翔

「五月裡開滿了康乃馨花朵，第二個星期那天送給媽媽！溫馨動人的歌曲，淡淡的康乃馨花香，告訴我們母親節將要來臨了。」

一、小朋友，你知道今年的母親節是哪一天嗎？
5 月 8 日，星 期 日。

二、世界上有許多國家以康乃馨做為母親花，而我們國家是以「萱草」象徵母親的花，俗名金針花，又名「忘憂草」，它不但漂亮，而且還可以吃呢！

三、在母親節這一天，請你完成媽媽的三個願望，慰勞辛苦的媽媽（請媽媽依孩子的能力許三個願望，並鼓勵孩子完成）。

聽媽媽的話 每天做一回家事

四、愛的提領單：
將卡片親手送給媽媽 → 抱一抱親親 → 親媽媽，
聲「我愛您」 → 實現媽媽的三個願望

【媽媽或家人分享與鼓勵】

謝謝嘉翔的祝福，媽媽也愛你，
希望你能夠快樂的學習與成長。加油！！

張立君

【附件三】

基隆市品德教育融入教學活動設計

主題活動《愛的禮讚三部曲》媽媽我愛您學習單

媽媽我愛您

一年級 忠 班 2 號 姓名：黃浩庭

「五月裡開滿了康乃馨花朵，第二個星期天的送給媽媽！溫馨動人的歌曲，淡淡的康乃馨花香，告訴我們母親節將要來臨了。」

一、小朋友，你知道今年的母親節是哪一天嗎？

5 月 8 日，星期 日。

二、世界上有許多國家以康乃馨做為母親花，而我們的國家是以「萱草」象徵母親的花，俗名金針花，又名「忘憂草」，它不但漂亮，而且還可以吃呢！

三、在母親節這一天，請你完成媽媽的三個願望，慰勞辛苦的媽媽（請媽媽依孩子的能力許三個願望，並鼓勵孩子完成）。

要公平 有信心 愛久久

四、愛的提領單：

將卡片親手送給媽媽 → 抱一抱、親一親媽媽，說一聲「我愛您」 → 實現媽媽的三個願望。

【媽媽或家人的分享與鼓勵】

希望孩子從活動中體悟如何對長輩的表達，也願全天下母親節愉快

王如 8

【附件四】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》短文創作~我的媽媽

學生作品和母親的分享

我的媽媽
很辛苦，她假日都去街上賣紅豆餅，她還送我去讀經班，她希望我成為好兒子，我會努力的。
媽媽知道你是好孩子，但太依賴媽媽了，希望更能獨立當一面。

★母親的分享：
季慕永遠是我的心肝寶貝，很愛很愛妳哦

謝謝媽媽
那麼疼我，我媽媽脾氣很好，媽媽謝謝你辛苦把我生在這個世界上，我會把愛全部給你。

我的媽媽
很念我，每天煮三餐，而且守信用，我最喜歡手親帶我到公園玩。

★母親的分享：
珍惜親情，彼此愛護，就能營造一個溫馨的家庭。

謝謝媽媽
教我工作，還買好帥的衣服給我穿，我要謝謝媽媽那麼愛我，希望平安快樂的長大。

我的母親
你心每天
都載我來上學，還有我要什麼你都買給我，我希望你心每天都可以陪著我。

★母親的分享：
看著孩子一天一天的長大，她真的自己老了。

謝謝媽媽
我生下來還買衣服給我，還把我生得這麼聰明，又長得很高，謝謝媽媽把我生的這麼棒。

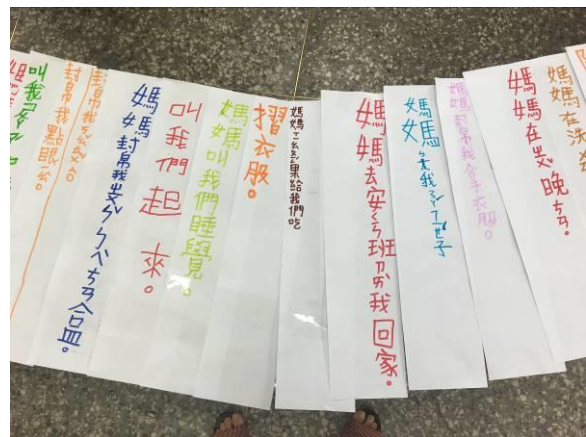
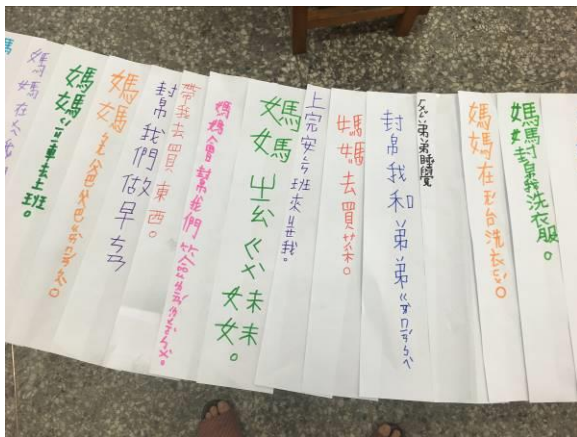
我的母親
聽明的兒子好好棒，再加個啵！

★母親的分享：
再加油啵！

【附件五】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》時間線圖~媽媽的一天

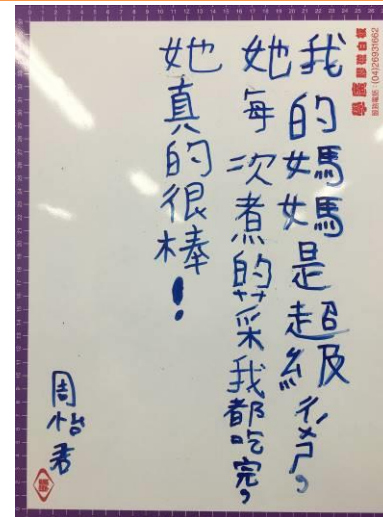
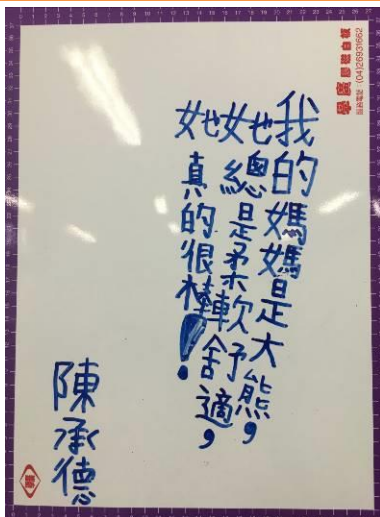
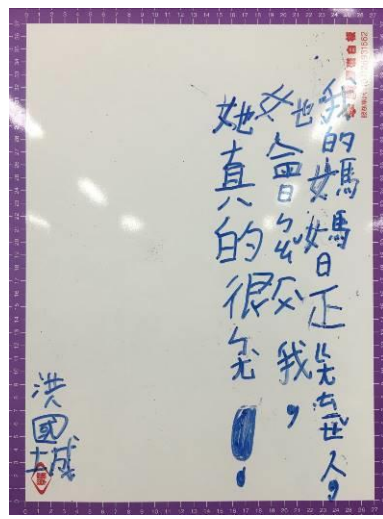
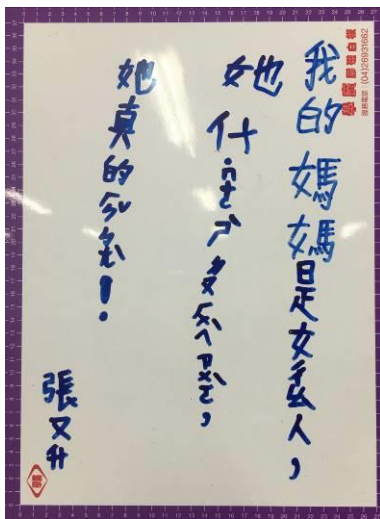
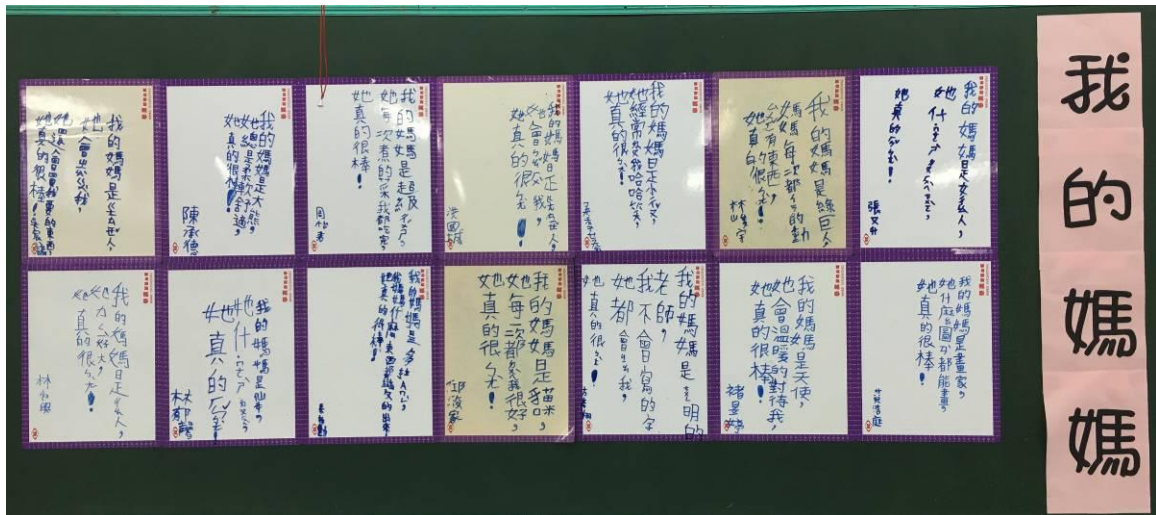
學生觀察與書寫媽媽的一天



【附件六】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》童詩創作作品

學生集體創作和單一句型創作



【附件七】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》母親節感恩卡

孩子的感恩卡與感恩貼心話



➤媽媽，謝謝您每個星期二來看我，您騎摩托車來一定很累，我真的非常愛您，祝您母親節快樂，我親愛的媽咪！

小蓁



➤親愛的媽媽，謝謝您每天幫我們照顧家裡，雖然我和弟弟常讓您生氣，但是我們很愛您！祝您母親節快樂！

小德



➤親愛的媽媽，謝謝您那麼辛苦的照顧我們，我會用功讀書，也會更勇敢的，我愛您，祝您母親節快樂！

小庭



➤親愛的媽媽，謝謝您每天準備早餐給我和哥哥吃，辛苦的照顧我們，祝您母親節快樂！

小婷



➤親愛的媽媽，謝謝您辛苦的照顧我們，我愛您，我真的非常愛您！祝您母親節快樂！

小馨



➤親愛的媽媽，謝謝您把我生的這麼好，這麼壯，又這麼健康，您很辛苦，祝您母親節快樂！

小宇

【附件八】

基隆市品德教育融入教學活動設計

主題《愛的禮讚三部曲》課堂軼事紀錄與省思

今天是孩子們殷殷期盼的母親節感恩活動，一到學校，大夥開心的神情全寫在可愛的小臉上，止不住的小嘴巴頻頻跟我分享內心的喜悅：「老師！我媽媽今天會來喔！」、「老師！媽媽今天會和奶奶一起來參加！」、「老師，我把送媽媽的卡片準備好了！」……，看著孩子們笑盈盈的訴說著媽媽將參與母親節感恩活動的心情，身為孩子們老師的我也有感於此刻興奮與期待的氛圍，與孩子們熱絡的談論起來，當中卻發現有兩位孩子一直悶悶不樂的沒作聲，從師生對話中了解原因，藉由同儕間的擴散性思考化解兩位孩子不甚美麗的心情：

師：昨天大家有邀請或提醒媽媽來參加今天的母親節活動嗎？

生：(興奮的舉著手爭先回應)有，有，我有！

師：(此時小君舉起手)小君怎麼了呢？

小君：我媽媽她不能來。

師：為什麼呢？媽媽怎麼說？

小君：媽媽她今天要工作，老闆說不能請假。

師：(此時小家也舉起手)小家你呢？

小家：(小家的父母離異，與父親同住)媽媽說要照顧妹妹，所以也不能來。

小婷：(小君和小家的好朋友)老師！小君和小家跟我說她們覺得有點難過。

師：(點頭)你們兩個的媽媽都不能參加，所以心裡有點難過是不是？

小君和小家：(點頭回應)

師：老師知道你們的媽媽不能參加這次的感恩活動，真的很可惜，但是媽媽是為了妹妹和整個家著想，所以不能來學校，老師想問問你們的想法，只有今天學校的母親節感恩活動能表達你們對母親的心意嗎？

生：(異口同聲的說)不是！

小庭：今天回家就可以！

師：還有呢？

小翔：母親節那天也可以。

師：還有呢？想想看？

小蓁：明天也可以！

師：剛才老師問你們是不是只有今天在學校可以表達你對母親感恩的心意，你們說今天回家也可以，明天也可以，母親節那天也可以，只有這三天可以，是嗎？



小德：(堅定的說)不是，是每天都可以！

師：小德說每天都可以跟媽媽表達自己的心意，可以跟同學說說你的想法嗎？

小德：因為媽媽每天都辛苦的照顧我們，幫我們煮三餐、洗衣服、煮飯，所以我們不管哪一天都可以表達對媽媽的感謝……。

每年在慶祝母親節或談論母親節的話題時，為了避免媽媽不在身邊或媽媽無法參與活動的孩子觸景傷情，我總是藉由和孩子們的對話告訴他們，「孝心」是沒有時間、地點的限制，正如媽媽對我們的愛是無時無刻展現的，因此我藉由提問引導孩子擴散性思考，最後由小德分享：「每天都可以表達對母親的感謝！」這也正是我想傳達給孩子的正向思考與感恩的行動展現方式。

活動結束當天，帶領活動的法鼓山愛心志工獻給我兩朵康乃馨，我將花朵轉送給小君和小家兩個孩子，兩個孩子眉開眼笑的告訴我她們要送給媽媽，小心翼翼的呵護著康乃馨直到放學回家，雖然母親不能來參與學校活動對孩子而言是個遺憾，但老師的一份心意，相信也些許彌補與滿足了孩子的心。

這一次母親節感恩活動，小朋友們呈現愛的三部曲——「愛的獻禮」、「愛的甜言蜜語」和「愛的集點」，當「媽媽我愛你」從一張張小嘴巴裡勇敢地說出，孩子們獻上感恩的心意，讓媽媽所有的辛苦釋放了，媽媽們摸摸孩子的頭，親親孩子的臉頰，與孩子相擁，相信媽媽心中多少的勞累，也瞬間化為烏有，一切辛苦都值得了。這親子間交融之情，就像滿園的花朵綻放，頓時芳香四溢。還記得班上的「大個兒」小宇的母親在感恩活動結束那一刻才匆忙趕到學校，他頓時紅了雙眼焦急的跟媽媽說：「媽媽你遲到了，來不及了啦！」小宇的母親見孩子拿著康乃馨和卡片，淚眼汪汪的訴說著，她也紅了雙眼直跟孩子說：「對不起，小宇！對不起！媽媽來晚了！」緊緊地摟著兒子，頻頻跟孩子道歉，母子倆相擁而泣……。



「孝順的孩子，不會變壞；感恩的孩子，愛人惜物。」期望透過課程，從中濃郁家人間的情感，喚醒孩子「孝順」的知覺，讓孩子懂得及時把握，將孝順付諸行動；也期望透過課程，營造溫馨的親子互動，將感恩的心根植於孩子的言、行、舉、止，讓孩子的人生更從容大度。



【附件九】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》教學活動照片



❖ 閱讀《我媽媽》繪本後，教師以自製簡報進行提問，引導學生思考與討論，與文本產生共鳴。



❖ 教師以圖像組織教學策略中的「時間線圖」，引導學生歸納《媽媽的一天》，從中理解媽媽辛勞與忙碌的原由。

【附件九】

基隆市品德教育融入教學活動設計
主題活動《愛的禮讚三部曲》教學活動照片



❖結合學校的母親節感恩活動，班級學生整合主題課程所學，在母親節前夕親自獻給母親愛的三部曲。



❖孩子們在母親節感恩活動中大方展現自己，勇敢且大方的向母親表達「愛的甜言蜜語」，校長特別給予孩子們鼓勵。