

## 海洋教育教學活動設計

教案名稱	活力海洋我的家	設計者	趙為娣	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)		教學領域 (科目或名稱)	國語、藝文 社會、彈性課程
教學資源	1. 教師準備：電腦、投影機、海洋主題繪本、影片、音樂、創作媒材、學習單。 2. 學生準備：創作媒材、筆記本、主動參與和積極學習的心。		教學時數	30 節
教學理念	<p>三年級小朋友對海洋城市—基隆的認知層面已從所居住的社區環境跨越到家鄉整體的生活環境，因此結合學校願景【服務關懷】與【終身學習】之主軸進行教學設計：</p> <p>1. 服務關懷：規劃【港區商業線】海港大樓--基隆港周邊--基隆故事館--陽明海洋文化藝術館等在地遊學路線，從實地參訪和踏查中對家鄉進行深入的認識，涵養學生的海洋素養，進而培養愛鄉愛土的情懷。</p> <p>2. 終身學習：從美感出發，以海洋讀本為基礎，結合戲劇、文字、圖畫、詩集等多元表徵的形式，讓學生從聆賞、實作、反思、分享等活動中，表達對家鄉的意象與情感，並將這份愛與關懷永續經營。</p> <p>臺灣是個海島國家，四面環海，小朋友生活所在的城市也是個海洋城市，海洋與我們的生活有著密不可分的緊密關連。希望透過本教學設計，讓孩子在認識家鄉整體環境的過程中，從主動親近海洋開始，進而熱愛海洋，發現海洋文化之美，將對海洋的情感與愛護的心，以實際行動散播出去。</p>			
教學對象分析	<p>教學對象為一群熱愛閱讀，喜歡親水性的活動，活潑有創意的國小三年級學生，班上有男生14人，女生9人。</p> <p>從低年級開始，學生已具備閱讀和分享故事的能力，接觸類型相當廣泛的讀本，也在生活課程中認識家鄉氣候、水產相關職業和產業特色，以及分組上網和蒐集資料以解決問題的能力，也了解環境保護的重要，不時的透過彩繪、捏塑、資源利用、表演藝術等實作課程展現自己對海洋的行動和感受。</p>			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	<p>1. 透過海洋讀本的共讀與討論活動，和同儕分享閱讀的心得，培養分析歸納和終身學習的能力。 (認知、技能)</p> <p>2. 從參訪活動中，認識及了解家鄉的歷史文化和產業特色，學</p>
	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p>			

海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。

教學領域能力指標

【國語】

國S-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國S-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國S-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中美感事物，發展藝文創作與欣賞的基本素養。

【藝文】

藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，豐富美感經驗。

藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

【社會】

社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，思考解決方法。

社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

習關注自己家鄉的環境風貌。(認知)

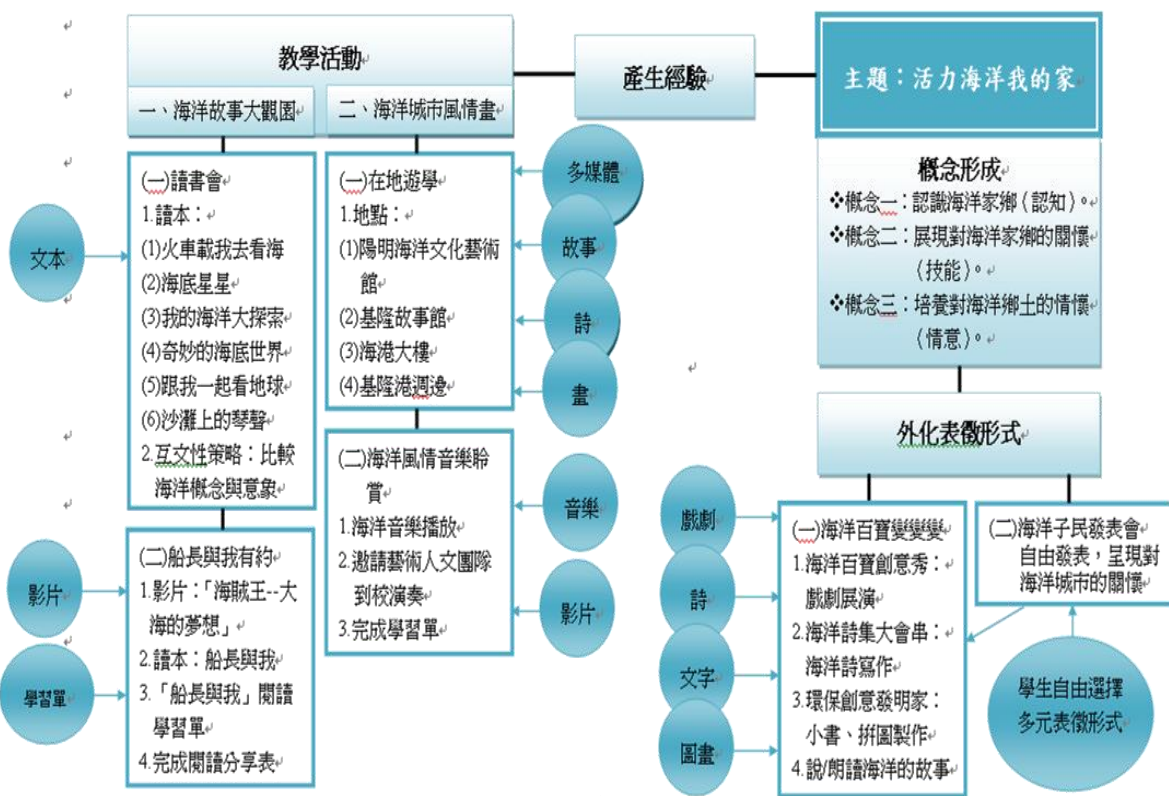
3. 了解家鄉的歷史紀錄，愛護、珍惜家鄉的資源。(認知)

4. 由日常生活中著眼對海洋環境的觀察和了解，激發對海洋環境的體驗和關懷。(認知、情意)

5. 以多元表徵的形式，呈現對海洋城市的愛與情懷。(技能、情意)

6. 體認身為海洋城市子民的責任，進而培養個人興趣、嗜好及愛護海洋環境的行動。(技能、情意)

課程架構



對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
<p>1. 透過海洋讀本的共讀與討論活動，和同儕分享閱讀的心得，培養分析歸納和終身學習的能力。</p> <p>2. 由日常生活中著眼對海洋環境的觀察和了解，激發對海洋環境的體驗和關懷。</p>	<p style="text-align: center;"><b>活動一：海洋故事大觀園(共六節)</b></p> <p>一、班級讀書會</p> <p>(一) 分組共讀</p> <p>1. 將全班分成五組，每組選讀3本海洋類型的讀本進行共讀與交流。</p> <p>2. 小組完成閱讀後，請小朋友於組內分享自己所閱讀的讀本內容和心得。</p> <p>(二) 師生歸納海洋概念與意象(互文性教學策略)</p> <p>1. 組內討論與歸納讀本的性質。</p> <p>2. 小組上台發表，教師引導全班共同歸納讀本中的海洋概念與傳達的意象。</p> <p>3. 讀本歸納：</p> <p>(1) 珍惜海洋環境：<u>沙灘上的琴聲</u>、<u>海底星星</u>。</p> <p>(2) 介紹海洋生物：<u>奇妙的海底世界</u>。</p> <p>(3) 介紹海洋世界：<u>我的海洋大探索</u>。</p> <p>(4) 欣賞海岸風光：<u>火車載我去看海</u>。</p> <p>(5) 珍愛生活環境：<u>跟我一起看地球</u>。</p> <p>二、船長與我有約</p> <p>(一) 欣賞影片</p> <p>1. 引導語：在未知的航程中，<u>魯夫</u>和夥伴們有個終極的目標，為什麼這個目標和大海密不可分？他們做了哪些努力朝著夢想前進？</p> <p>2. 教師播放卡通影片「海賊王—大海的夢想」。</p> <p>3. 讓小朋友自由交談與分享觀賞影片的心情。</p> <p>(二) 閱讀船長與我</p> <p>1. 全班共讀<u>船長與我</u>繪本。</p> <p>2. 教師以「六何法」提問，引導學生思考和討論：</p> <p>(1) 說一說故事發生的時間、地點(When、Where)，主角是誰呢？(Who)</p> <p>(2) 如果你是故事中的船長，想像在大海中最常看見的是什麼顏色和景象？(What)</p> <p>(3) 書籍中常出現哪些顏色？給你的感覺如何？(How)</p> <p>(4) 如果你是船長與我的「我」，你會和船長一起離開這裡，重新開始嗎？為什麼呢？(Why)</p> <p>(5) 如果你是一位船長，你的夢想是什麼？你想怎麼實現呢？</p> <p>3. 完成「船長與我」閱讀學習單和分享表。</p>	<p>80分</p> <p>80分</p> <p>80分</p>	<p>海洋繪本 (六套)</p> <p>電腦 投影機 影片 <u>船長與我</u> 繪本</p> <p>學習單 分享表</p>	<p>合作學習 小組討論 實作評量 (發表、作業單) 問答評量 態度評量 觀察評量</p>

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
<p>1. 從參訪活動中，認識及了解家鄉的歷史文化和產業特色，學習關注自己家鄉的環境風貌。</p> <p>2. 了解家鄉的歷史紀錄，愛護、珍惜家鄉的資源。</p> <p>3. 由日常生活中著眼對海洋環境的觀察和了解，激發對海洋環境的體驗和關懷。</p>	<p style="text-align: center;"><b>活動二：海洋城市風情畫(共七節)</b></p> <p>一、在地遊學</p> <p>(一) 行前準備</p> <p>1. 班會討論在地遊學路線之規劃與行前注意事項。</p> <p>2. 教師指導小老師，以資訊網路輔助，帶領小組進行在地遊學地點之認識與資料查詢。</p> <p>(二) 戶外教學(港區商業線)</p> <p>1. 在導覽老師的帶領下，依序參訪【港區商業線】之海港大樓--基隆港周邊--基隆故事館--陽明海洋文化藝術館，認識基隆的史地、人文、產業發展與願景。</p> <p>(1) 海港大樓 認識與參觀基隆海港大樓建築物、歷史、業務執掌。</p> <p>(2) 基隆港周邊 基隆港人文、歷史、特色介紹，欣賞海港風光。</p> <p>(3) 基隆故事館 介紹基隆之前世今生、古往今來，由多媒體互動式遊戲中加深對基隆之認識。</p> <p>(4) 陽明海洋文化藝術館--陽明海運全球貨櫃運輸展 認識現代航海儀器和模擬海上航行實景。</p> <p>2. 完成蓋印紀念戳章和學習單。</p> <p>3. 分享參訪心得，學生填答「滿意度調查問卷」。</p> <p>二、海洋風情音樂聆賞</p> <p>(一) 海洋音樂播放</p> <p>1. 聆賞前，教師先請小朋友以悠閒、輕鬆的心情與欣賞海洋風情音樂。</p> <p>2. 介紹播放的音樂專輯和曲目。</p> <p>(二) 欣賞藝文團隊演出</p> <p>1. 邀請基隆市國小管樂團到校演出。</p> <p>2. 共同聆賞時間。</p> <p>(三) 提問與思考時間</p> <p>1. 什麼樣的曲風會讓你聯想到海洋？</p> <p>2. 聆聽海洋風情音樂時，你覺得自己置身在何處？心情又是怎麼樣的呢？</p> <p>3. 所聆聽的曲目中，你喜歡哪一首？為什麼？</p> <p>4. 身為海洋城市的子民，請你用一小段話，推薦你所欣賞的海洋風情音樂。</p> <p>(四) 完成「屬於我們的音樂同樂會」學習單。</p>	<p>200 分</p> <p>80 分</p>	<p>基隆市校外教學資源整合及獎勵支持系統計劃</p> <p>筆記本</p> <p>調查問卷</p> <p>電腦 音樂</p> <p>學習單</p>	<p>合作學習 小組討論 實作評量 (發表、學習單) 問答評量 態度評量 觀察評量</p>

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
<p>1. 由日常生活中著眼對海洋環境的觀察和了解，激發對海洋環境的體驗和關懷。</p> <p>2. 以多元表徵的形式，呈現對海洋城市的愛與情懷。</p> <p>3. 體認身為海洋城市子民的责任，進而培養個人興趣、嗜好及愛護海洋環境的行動。</p> <p>4. 透過海洋讀本的共讀與討論活動，和同儕分享閱讀的心得，培養分析歸納和終身學習的能力。</p>	<p style="text-align: center;"><b>活動三：海洋百寶變變變(共十七節)</b></p> <p><b>一、海洋百寶創意秀--「老人與海」</b></p> <p>(一) 與表演藝術課結合，在專業老師帶領下，全班共同討論劇本，安排角色，學習揣摩劇中角色的肢體動作與言語表情。</p> <p>(二) 參與「基隆童話藝術節」海洋百寶創意秀競賽。</p> <p>(三) 分享參賽心得。</p> <p>1. 在這齣劇中扮演什麼角色？</p> <p>2. 這個角色對海洋的感覺？</p> <p>3. 「老人與海」給自己的啟發？</p> <p>4. 其他參賽學校的演出，他們述說什麼樣的海洋故事？傳達的海洋概念？給你的啟發？</p> <p><b>二、海洋詩集大會串</b></p> <p>(一) 大家來找詩</p> <p>1. 學習寫詩的方法，掌握「寫詩六寶」的技巧，融入所學修辭法進行創作。</p> <p>2. 寫詩六寶：</p> <p>(1) 寫詩要精練。</p> <p>(2) 語言可以重複。</p> <p>(3) 在規律中尋求變化。</p> <p>(4) 追求精緻美好。</p> <p>(5) 富有音樂性。</p> <p>(6) 表達方式含蓄。</p> <p>3. 古今詩詞賞析。</p> <p>(二) 寫詩任務</p> <p>1. 請學生回想自己生活情境的畫面和家鄉的景致。</p> <p>2. 以「海洋」為主題，形式、內容不拘，自由創作一首表達內心對海洋情感的詩。</p> <p>3. 美讀自己的海洋詩篇作品。</p> <p><b>三、環保創意發明家</b></p> <p>(一) 以環保為主題，進行「無塑海洋」環保小書製作。</p> <p>(二) 結合美勞課，繪製海洋生物拼圖，從中認識海洋生物。</p> <p>(三) 作品展示與分享。</p> <p><b>四、分享海洋的故事</b></p> <p>(一) 學生自由選擇海洋類型的讀本。</p> <p>(二) 分享故事內容，全班共同聆賞。</p>	<p>400 分</p> <p>120 分</p> <p>120 分</p> <p>40 分</p>	<p>創作媒材 音樂</p> <p>電腦 投影機</p> <p>學習單</p> <p>創作媒材</p> <p>海洋讀本</p>	<p>合作學習 實作評量 (展演、作品、寫作、朗讀、發表) 口頭評量 態度評量 觀察評量</p>

教學  
資料來源

1. 讀本：

- (1) 謝秋霞 (2006)。火車載我去看海。星月。
- (2) 蓋兒·芮汀潔 (2002)。海底星星。三之三。
- (3) 特烈斯·德·謝里斯 (2008)。我的海洋大探索。小天下。
- (4) 高泰植 (2003)。奇妙的海底世界。三采。
- (5) 約翰·伯寧罕 (2003)。跟我一起看地球。遠流。
- (6) 鄭清文 (1998)。沙灘上的琴聲。台灣英文雜誌。
- (7) 艾立克·巴圖 (2004)。船長與我。米奇巴克。

2. 影片：「海賊王—大海的夢想」。

3. 網站：

- (1) 基隆市文化局—海港大樓  
[http://www.klccab.gov.tw/\\_main.php?id=11&mid=12&t\\_type=s](http://www.klccab.gov.tw/_main.php?id=11&mid=12&t_type=s)
- (2) 基隆故事館  
<http://keelungstory.klccab.gov.tw/>
- (3) 陽明海洋文化藝術館  
<http://www.ocam.org.tw/>

4. 音樂：

- (1) 〈我的海洋〉，〈我的海洋〉專輯第二首。
- (2) 〈Funambul〉，〈Varekai [International Version]〉第十五首。
- (3) 〈Art of Living〉，〈9.Love & Sax〉專輯第十一首。
- (4) 〈凱文·柯恩鋼琴專輯〉，〈雲淡風輕〉專輯第一首。
- (5) 〈美國國家公園系列〉，〈奧林匹克—馬爾斯·雷沙〉專輯第六首。

# 海洋教育教案實施成果

## 活動一 《海洋故事大觀園》活動照片



# 海洋教育教案實施成果

## 活動一《海洋故事大觀園》活動照片






# 海洋教育教案實施成果

## 活動一 《海洋故事大觀園》活動照片




# 海洋教育教案實施成果

## 活動一《海洋故事大觀園》讀書分享表

句 或 成 語 或 修 辭 造 句	心得 讀書 心得 (小朋友 可以找出 書籍中的 敘述來支 持你的觀 點喔!)	類 別	書 名
擬人法：海鷗一邊笑，一邊畫地圖。	他有一個一直陪伴他的小舵手，因為不 管船長要去哪裡他的舵手都會陪他。 無窮無盡：我的船長一直不停地說說他 一定會找到無窮無盡的寶藏。	<input type="checkbox"/> 0. 總類 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 社會科學類 <input type="checkbox"/> 6. 中國史地類 <input type="checkbox"/> 7. 外國史地類 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 語文類 <input type="checkbox"/> 9. 藝術類	船長與我 作者：艾立克·巴圖 出版社：大奇巴克
good! 我的表現： 請家長簽名： 6/13	插圖 	<input type="checkbox"/> 1. 哲學類 <input type="checkbox"/> 2. 宗教類 <input type="checkbox"/> 3. 自然科學類 <input type="checkbox"/> 4. 應用科學類	

# 海洋教育教案實施成果

## 活動一《海洋故事大觀園》讀書分享表

成語 或修 辭造 句	讀書 心得 (小朋友 可以找出 書籍中的 敘述,來支 持你的觀 點喔!)	類別	書名
<p>感嘆修辭——真是又豐收啊!</p> <p>盡,永遠也理不完的。</p> <p>無窮無盡——</p> <p>小舟話三結克此情,名在討盡,結來相</p>	<p>用創的精神,我最喜歡真的</p> <p>或許他個只是世界的一部份</p> <p>相遇的伙伴風一起是快樂</p> <p>覺得內容工與愛美,是</p> <p>溫馨的書籍,也是</p> <p>相過的水伴風一起是快樂</p>	<p><input type="checkbox"/> 0. 總類</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 哲學類</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 宗教類</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 自然科學類</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 應用科學類</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 社會科學類</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 中國史地類</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 外國史地類</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 8. 語文類</p> <p><input type="checkbox"/> 9. 藝術類</p>	<p>作者: 王士亞·巴圖</p> <p>出版社: 禾哥巴</p>
<p>我的表現:</p> <p>請家長簽名:</p> <p>家長的意見:</p>	<p>插圖</p> 		

海洋教育教案實施成果

活動一《海洋故事大觀園》閱讀學習單 1/3



# 「船長與我」閱讀學習單

三年 志 班 二 號 姓名：黃 [ ]

1. 如果你是一位船長，動動腦筋想像一下，你在海上最常看到的是哪些顏色？

答：藍色、黃色、白色。

2. 本書中最常出現哪三種顏色？請分別敘述這三種顏色給你的感覺。

答：黑色；它給我的感覺是邪惡、黑暗、陰。

紅色；它給我的感覺是喜洋洋、紅血。

白色；它給我的感覺是喜歡開始、希望、美夢成真。

3. 試著用上述三種顏色畫出一張圖（任何主題），然後和同學討論畫面給你的感覺。



# 海洋教育教案實施成果

## 活動一《海洋故事大觀園》閱讀學習單 2/3

4. 故事中共出現 四 艘船，他們分別載著什麼什麼？

答：它們分別載著 ①船長和主僕 ②兩位漁夫、漁網、魚 ③一大群鳥、黃金 ④一大群女子。

5. 你覺得船長是一個勇敢嘗試冒險的人嗎？請你選出一張最能代表他勇敢行為的圖，畫在下面的框框中。



6. 船長和大家為了什麼事情「忙碌」呢？

答：釣魚、打獵、採果子、生火、烤肉。

7. 船長和大家「計畫」著做什麼事呢？

答：採種是、放木村、割青草、做山羊、山羊的排、這物供給、草、黃白。

8. 船長和大家有「組織」地一起做什麼事呢？

答：將黑色小石子和白色大石頭分開來。

# 海洋教育教案實施成果

## 活動一《海洋故事大觀園》閱讀學習單 3/3

9. 如果你是故事中「船長與我」的「我」，你會和船長一起「離開這裡，一切從新開始」嗎？

會 不會，理由是 我留在這管理，起兵出海從新出發，我們的土地將會更多更好。

10. 假如你是願意和船長一起再出海的船員，而且現在多了好多錢、造船的材料和人力，你會造一艘怎樣的船呢？把它畫在下面框框中。



11. 如果你是一位船長，你的夢想是什麼？如何在航海的旅程中實現？

交到更多的朋友。  
搭著船到世界各地遊玩，就可以交到很多很多的好朋友了。  
所謂的寶藏不是只指財寶，也是指無價之寶——朋友。



# 海洋教育教案實施成果

## 活動二《海洋城市風情畫》活動照片



## 海洋教育教案實施成果

### 活動二《海洋城市風情畫》活動照片





## 海洋教育教案實施成果

### 活動二《海洋城市風情畫》滿意度調查分析

**教學活動** (一)在地遊學：滿意度調查分析

滿意度結果統計：

項次	滿意度項目	很好	好	普通	差	很差
1	您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	15	6	2	0	0
2	您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	11	8	4	0	0
3	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	13	6	4	0	0
4	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	18	4	1	0	0
5	本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	16	5	2	0	0
6	您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	14	7	2	0	0

91%的學生對本次的在地遊學計劃感覺到滿意，屢次向老師反應希望能再次參訪或申請之，因此針對學生個人的觀點，教師請學生將意見書寫於開放性問題中。

**教學活動** (一)在地遊學：滿意度調查分析

開放性問題歸納

1. 本次校外教學最感興趣的地方：  
依序為基隆故事館、陽明海洋文化藝術館、海洋廣場、海港大樓。
2. 本次校外教學最有收穫的內容：  
認識臺灣/基隆的古蹟、歷史和文化、認識自己家鄉的建築物、了解家鄉的特色、物產與海洋風光。
3. 本次校外教學可以再增加的內容：  
基隆發明家的故事、參觀景點和操作活動可以再多一點、認識多元文化、歷史介紹再深入一些。
4. 希望下次舉辦校外教學的地點：  
依序是藍色公路線、山區生態線、古蹟砲台線、基隆河岸線的景點。
5. 其他意見與建議：  
謝謝導覽老師用心的解說、感謝提供資源給我們，希望下次還能參加這樣的活動、希望下次可以去藍色公路線和山區生態線的景點。

## 海洋教育教案實施成果

### 活動二《海洋城市風情畫》活動照片

**教學活動** (二)海洋風情音樂聆賞

1. 教師播放海洋風情音樂，學生自由聆賞。



The top section of the page features a purple background with a decorative border of white dots and small fish icons. It contains the text '教學活動 (二)海洋風情音樂聆賞' and a caption '1. 教師播放海洋風情音樂，學生自由聆賞。' Below the text are two photographs. The left photograph shows a student in a blue shirt sitting at a desk, looking at a book. The right photograph shows a student in a striped shirt resting their head on their hand while listening to music.

**教學活動** (二)海洋風情音樂聆賞

2. 邀請管樂團到校，帶來一場海洋音樂饗宴。



The bottom section of the page features a purple background with a decorative border of white dots and small fish icons. It contains the text '教學活動 (二)海洋風情音樂聆賞' and a caption '2. 邀請管樂團到校，帶來一場海洋音樂饗宴。' Below the text is a photograph of a school band performing in a classroom. The band members are wearing blue shirts and are playing various instruments, including trumpets and saxophones.

# 海洋教育教案實施成果

## 活動二《海洋城市風情畫》屬於我們的音樂同樂會學習單

三年忠班 三 號 姓名：藍 家長簽名：黃

親愛的小朋友，趙老師今天播放了好多首海洋風格的樂曲，而基隆市建德國民小學管樂團也為我們規劃精彩的兒童音樂會，在校園中無時無刻都可以聆聽到美妙的樂音，在一連串音樂的洗禮之下，無形中拉近小朋友與音樂的距離，透過以下的作業單，分享你和音樂之間的友誼好嗎？


什麼樣的樂曲風格會讓你聯想到海洋？請你仔細描述出來。  
輕柔的海浪打在身上的聲音，感覺。

在老師所播放的海洋樂曲中，你最喜歡哪一首？為什麼？  
我的海洋  
◎感覺令人身心舒暢，心情放鬆。

聆聽你最喜歡的海洋樂曲時，讓你覺得自己置身在何處？此時是什麼樣的心情呢？  
◎夏威夷的海邊。  
◎輕鬆、沒有煩惱。

## 海洋教育教案實施成果

### 活動二《海洋城市風情畫》屬於我們的音樂同樂會學習單

 建德國小帶來的音樂會，你認識了好多種樂器，其中你最喜歡哪一種樂器？這種樂器演奏時，帶給你什麼樣的感受？



①長笛

②很快樂，和聲聽快，帶給我快樂，也放下了心事。



聽音樂會該注意的禮儀有哪些呢？（請寫出三項）

①穿著恰當的衣物。

②要仔細聆聽，不可以交頭接耳。

③不能奔跑。



請小朋友寫下並畫下你欣賞建德國小帶來的音樂會，心中的感想或最難忘的畫面。

我覺得建德國小特地為我們帶來精彩的演出，聽得好興奮，下次我們也要去開音樂會。



身為海洋城市的子民，請用一句話或一小段話，推薦你所欣賞的海洋風情音樂，好讓大家聆賞喔！

我最推薦我的海洋（連音樂也強力推薦！）保證聽了讓你心情快樂100%。

## 海洋教育教案實施成果

### 活動三《海洋百寶變變變》活動照片



# 海洋教育教案實施成果

## 活動三《海洋百寶變變變》活動照片和學生作品

**教學活動** (二) 海洋詩集大會串：「大家來找詩」寫詩教學

1. 學習「寫詩六寶」。




2. 大家一起來「唸詩」。



3. 「寫詩任務」開始囉！



**教學活動** (二) 海洋詩集大會串：學生作品

美麗的海洋  
 美麗的海洋，  
 各種的顏色！  
 黑色的魔鬼魚，  
 白色的小金魚，  
 七彩的熱帶魚，  
 構成繽紛的海洋。

王承

美麗的海洋，  
 多樣的形狀！  
 星型的海星，  
 圓滾的章魚，  
 多角的珊瑚，  
 組成有趣的海洋。

美麗的海洋，  
 各式的律動！  
 飛翔的紅魚，  
 舞動的水母，  
 漫步的海膽，  
 交織成美麗的海洋。

海洋之歌  
 海洋是美麗的女孩  
 海洋是善良的天使  
 在浩瀚的宇宙中  
 織出美麗的衣裳  
 在耀眼晴空下  
 露出迷人的微笑  
 天天在風的搖籃裡玩耍  
 天天在雨的滋潤下茁壯  
 讓雲兒有個朋友作伴

徐

海洋是溫柔的母親  
 海洋是知心的朋友  
 在昏黃的薄暮中  
 洗滌沉睡的心靈  
 在神秘的夜空下  
 施展神奇的魔法  
 緩緩的閉上惺忪的睡眼  
 悄悄的進入甜蜜的夢鄉  
 讓月光映照著沉睡的海洋

海洋是活潑的弟弟  
 海洋是可愛的妹妹  
 隨著浪花而起舞  
 隨著雲彩而飛翔  
 我愛海洋的動  
 也愛海洋的靜  
 我的夢想也隨著海洋的動  
 與靜

飛舞  
 飛舞


# 海洋教育教案實施成果

## 活動三《海洋百寶變變變》學生作品

**教學活動** (二) 海洋詩集大會串：學生作品

**海之歌** 劉●忻  
海洋開心的，  
和太陽玩起躲貓貓。  
海洋生氣的，  
向大地不斷的咆哮。  
海洋平靜的，  
和天空自在的談天。  
海洋活力的，  
和八爪章魚一起搖擺。  
夏天的海——  
是這樣吟唱着。

**我的海洋我的家** 黃●盈  
海洋，  
是大地的家，  
供應水源的家。  
海洋，  
是河流的家，  
賴以為生的家。  
海洋，  
是海中生物的家，  
賦予生命的家。  
海洋，  
是世界萬物的家，  
盡心奉獻、付出的家。  
海洋，  
如父母般  
孕育許多幼小的生命，  
撫慰許多稚嫩的心靈，  
我們應該好好保護它，  
以報答他無私的恩情。



**教學活動** (三) 其他：  
環保創意小書、海洋拼圖  
海精靈面具製作、朗讀海洋故事

學生以多元的形式呈現自己對海洋城市的情懷

