

基隆市 108 學年度東光國民小學一年級課程計畫

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10.能正確使用閩南語朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 3. 能用客家語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 4. 能主動用客家語說出問候語。 5. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。 6. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 7. 培養良好的日常生活習慣。 8. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>
原住民語		
新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 分組討論 分組報告 實作評量</p>
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.從進校園上學，認識自己的校名、老師，知道自己已經是一年級的學生了，並學習適應新環境。 2.能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。 3.透過討論及實作知道如何整理自己的座位和自身的周圍環境。 4.學習將打掃後的垃圾加以分類處理，認真專心的學習，平平安安的回到家。 6.能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習。 7.在遊戲過程中，能注意安全並進一步思考、討論出遊戲安全注意事項。 8.以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。 9.展望新的一年的同時，感謝幫助過自己的人，並能付出關心、祝福他人。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 實作評量</p>

1	0825 0831	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德 教育】	1. 來去讀冊	第 1 課大家 恁早			一、10 以內的數	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育
2	0901 0907	首冊第一單元 第二課排一排 【品德 教育】	1. 來去讀冊	第 1 課大家 恁早			一、10 以內的數	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育

3	0908 0914	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 來去讀冊	第1課大家 恁早			主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育
4	0915 0921	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2. 鉛筆盒仔	第二課書包			主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育

5	0922 0928	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2. 鉛筆盒仔	第二課書包			三、排順序、比多少	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
6	0929 1005	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 【環境教育】 【生命教育】	2. 鉛筆盒仔	第二課書包			三、排順序、比多少	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育

7	1006 1012	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權 教育】 【品德 教育】	2. 鉛筆盒仔	看圖聽故事 阿弟牯上學 堂			四、分與合 【安全教育】	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
8	1013 1019	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權 教育】 【品德 教育】 【安全 教育】	3. 心肝仔困	看圖聽故事 阿弟牯上學 堂			四、分與合 【安全教育】	主題三、哇！好想吃 單元1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	評量週 壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育

9	1020 1026	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】	3. 心肝仔團	第3課屋下人			五、方盒、圓罐、球	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育
10	1027 1102	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	3. 心肝仔團	第3課屋下人			五、方盒、圓罐、球	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育

11	1103 1109	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	3. 心肝仔困	第 3 課屋下人			六、30 以內的數	評量週 主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育
12	1110 1116	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	4. 鳥仔	第四課食畫			六、30 以內的數	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育

13	1117 1123	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	4. 鳥仔	第四課食畫		六、30 以內的數	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育
14	1124 1130	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】	4. 鳥仔	第四課食畫		七、10 以內的加法	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	評量週 壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育
15	1201 1207	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【閱讀素養教育】	5. 數字歌	第五課過年		七、10 以內的加法	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育

16	1208 1214	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【閱讀素養教育】	5. 數字歌	第五課過年			七、10 以內的加法	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育
17	1215 1221	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	5. 數字歌	第五課過年			八、10 以內的減法	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育

18	1222 1228	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【環境教育】 【品德教育】	5. 數字歌	看圖聽故事 客家人仰般過年			八、10 以內的減法	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
19	1229 0104	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【閱讀素養教育】	一放雞	看圖聽故事 客家人仰般過年			八、10 以內的減法	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育

20	0105 0111	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	6. 舊曆過年	傳統童謠 伯公伯婆			九、幾點鐘 【家庭教育】	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
21	0112 0118	課程統整 總複習 【閱讀素養教育】	6. 舊曆過年	老古人言、 師傅話、令仔			九、幾點鐘 【家庭教育】	評量週 複習段考內容	評量週 複習段考內容
22	0119 0125	課程統整 總複習 【閱讀素養教育】	6. 舊曆過年	總復習			九、幾點鐘 【家庭教育】	休業式	休業式

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。2. 教師引導學生透過花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	作業評量 口頭評量 學習態度

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。 2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 4. 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 	作業評量 口頭評量 學習態度
	原住民語		
	新住民語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己的寒假生活。 2. 能尋找教室裡的訊息，知道教室裡的訊息代表的意思並記錄下來並傳達出去。 3. 利用五官知道春天來了，了解春天的特色。 4. 能積極發表並參與討論，能說出自己的看法，並尊重其他人的意見。 5. 在生活中，找到不同植物的種子，發現種子的樣貌。 6. 和同學一起討論缺水時可能的解決方法。 7. 能運用所學，用顏色設計自己的作品。 8. 能察覺在大太陽下活動容易發生哪些狀況，應注意哪些事情以保護自己。 9. 知道夜晚比白天涼快，夏夜可以觀察大自然的哪些景象。 10. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 實作評量

1	0211 0215	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【閱讀素養教育】	1. 學校 的運動埕	第壹單元好朋友 第一課			一、50 以內的數(4)	主題一、校園裡的訊息 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元一 身體會說話 《活動 1》身體部位知多少 《活動 1》認識五感官 《活動 2》眼睛怎麼了？ 《活動 3》眼睛好主人
2	0216 0222	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【閱讀素養教育】	1. 學校 的運動埕	第壹單元好朋友 第一課			一、50 以內的數(4)	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元一 身體會說話 《活動 4》耳朵怎麼了？ 《活動 5》耳朵好主人 《活動 6》鼻子怎麼了？ 《活動 7》鼻子好主人 《活動 8》舌頭怎麼了？ 《活動 9》舌頭好主人 《活動 10》皮膚怎麼了？ 《活動 11》皮膚好主人
3	0223 0229	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【閱讀素養教育】	1. 學校 的運動埕	第壹單元好朋友 第一課			二、18 以內的加法(4)	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元二 動吃動吃好快樂 《活動 1》健康食物選拔 《活動 2》品嘗大會 《活動 3》魔法變變變 《活動 4》來吃午餐囉！ 《活動 1》廣告追追追 《活動 2》巧思選食物

4	0301 0307	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【閱讀素養教育】	2. 鳥鼠食 菝仔	第壹單元好朋友 第一課僵			二、18 以內的加法(4)	主題一、校園裡的訊息 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元二 動吃動吃好快樂 《活動 3》小豬與小猴 《活動 4》怎麼做才健康？ 《活動 1》做個好決定 《活動 2》減重有方法 《活動 3》能動多動 《活動 4》快樂動起來
5	0308 0314	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	2. 鳥鼠食 菝仔	第壹單元 好朋友 客家童謠： 缺牙耙			三、圖形與分類(4) 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元三 健康防護罩 《活動 1》他們怎麼了？ 《活動 2》病菌在哪裡？
6	0315 0321	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小 麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	2. 鳥鼠食 菝仔	第貳單元春天 第二課春天			三、圖形與分類(4) 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元三 健康防護罩 《活動 1》傳染病不找我 《活動 2》生病了，怎麼辦？ 《活動 3》我的藥袋 《活動 4》用藥要注意

7	0322 0328	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘 【閱讀素養教育】	3. 美麗的學校	第貳單元春天 第二課春天			四、18 以內的減法(4)	評量週 主題二、美麗的春天 單元 2 和春天一起玩 <input type="radio"/> 性別平等教育 <input type="radio"/> 人權教育 <input type="radio"/> 環境教育 <input type="radio"/> 品德教育 <input type="radio"/> 閱讀素養教育 <input type="radio"/> 戶外教育	單元三 健康防護罩 《活動 1》不一樣的情緒 《活動 2》心情如何呢？ 《活動 3》情緒變變變 《活動 4》你會怎麼做？ 《活動 5》心情不好的時候
8	0329 0404	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	3. 美麗的學校	第貳單元春天 第二課春天			四、18 以內的減法(4)	主題三、種植樂趣多 單元 1 種子在哪裡 <input type="radio"/> 性別平等教育 <input type="radio"/> 環境教育 <input type="radio"/> 品德教育 <input type="radio"/> 閱讀素養教育 <input type="radio"/> 戶外教育	單元四 玩球樂 《活動 1》拍球變化多 《活動 2》拍跑接力 《活動 3》拍球行走 《活動 4》拍球闖三關 《活動 5》拍球大考驗

9	0405 0411	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【閱讀素養教育】	3. 美麗的 學校	第貳單元春 天 第三課學校 風光			五、有多長(4)	主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元四 玩球樂 《活動 6》拍球奪寶 《活動 7》猜拳貪食蛇 《活動 8》攻占城堡 《活動 1》我拋我接 《活動 2》合作出任務
10	0412 0418	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉 帕拉山的妖怪 【品德 教育】 【安全 教育】 【閱讀素養 教育】	3. 美麗的 學校	第貳單元春 天 第三課學校 風光			五、有多長(4)	主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元四 玩球樂 《活動 3》自丟自撿 《活動 4》一投就進 《活動 5》投球我最準 《活動 6》王牌投擲手 《活動 7》紙球入桶 《活動 8》你投我接 《活動 9》投接一家親 【期中評量週】
11	0419 0425	第二冊第參單元：解決問題 第八課好朋友的 筆 【品德 教育】 【閱讀素養 教育】	4. 我	第貳單元春 天 第三課學校 風光			六、100 以內的數(4)	主題四、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元四 玩球樂 《活動 1》沿線滾球 《活動 2》滾球前進 《活動 3》身體滾球 《活動 4》圍圓滾球 《活動 5》滾吧！球球 《活動 6》旋轉輪盤 《活動 7》滾球過山洞

12	0426 0502	第二冊第參單元：解決問題 第九課數不完的 泡泡 【生命 教育】 【閱讀素養教育】	4. 我	第貳單元春天 第三課學校 風光			六、100 以內的數(4)	主題四、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元四 玩球樂 《活動 8》滾球跑步 《活動 9》和球比一比 《活動 10》跑滾樂 單元五 伸展跑跳樂 《活動 1》運動場地安全第一 《活動 2》正確運動快樂多 《活動 3》運動好處多 《活動 4》我的運動計畫
13	0503 0509	第二冊第參單元：解決問題 第十課兩張卡片 【品德 教育】 【閱讀素養教育】	4. 我	第貳單元春天 客家童謠： 羊咩咩			六、100 以內的數(4)	主題四、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元五 伸展跑跳樂 《活動 1》毛巾伸展操介紹 《活動 2》結合伸展操 《活動 3》毛巾木頭人 1. 教師說明「毛巾木頭人」遊戲 方式並進行遊戲。 2. 教師喊「1、2、3 木頭人」，學生 必須在教師喊完的同時，做出 任一毛巾伸展操動作，依此類 推，每次動作不可重複。 3. 利用木頭人遊戲複習毛巾伸展 操動作。

14	0510 0516	第二冊第參單元：解決問題 統整活動三 【閱讀素養教育】	5. 我的身 軀	第參單元熱 天 第四課康健		七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	評量週 主題五、夏日端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元五 伸展跑跳樂 《活動1》甩繩掃腳跳 《活動2》念謠擺繩樂 《活動3》擺繩原地跳 《活動4》穿過繩浪 《活動5》大迴旋跳
15	0517 0523	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 我的身 軀	第參單元熱 天 第四課康健		七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元五 伸展跑跳樂 《活動6》前迴旋跳 《活動7》踏步跳 《活動8》練習與欣賞

16	0524 0530	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5. 我的身軀	第參單元熱天 第四課康健		八、二位數的加減(4)	主題五、夏日端午 單元2 夏日的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元五 伸展跑跳樂 《活動1》報紙貼身跑 《活動2》跨跳紙棒 《活動3》紙棒造型走跑跳 《活動4》障礙關關過
17	0531 0606	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5. 我的身軀	第參單元熱天 第五課五月節		八、二位數的加減(4)	主題五、夏日端午 單元3 夏日過端午 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元五 伸展跑跳樂 《活動5》紙棒擲遠 《活動6》紙棒擲準 《活動7》環保一極棒

18	0607 0613	第二冊第肆單元：我做到了第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	阿財天頂 跋落來	第參單元熱天 第五課五月節			八、二位數的加減(4)	主題六、生活中的水 單元1 校園尋水趣 單元2 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元六 模仿趣味多 《活動1》小巨人登山 《活動2》小巨人騎馬 《活動3》你說我做 《活動4》弓步進攻動作 《活動5》流星鏢防守
19	0614 0620	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	清明節	第參單元熱天 第五課五月節			九、幾月幾日星期幾(4)	主題六、生活中的水 單元2 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元六 模仿趣味多 《活動1》觀察與模仿 《活動2》動物向前進 《活動3》滾球和滾筒 《活動4》猜拳不倒翁 《活動5》猴子過橋 《活動6》猴子下山 【期末評量週】

20	0621 0627	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好想吃榴槤 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	總複習	第參單元 熱天 令仔欣賞： 揣令仔			九、幾月幾日星期幾(4) 總複習	評量週 主題六、生活中的水 單元3和水玩遊戲 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	總複習
21	0628 0630	總複習	總複習	總複習			總複習	總複習	總複習 【休業式】

