

小人物的價值
 為鷹經歷卸爪除喙的磨難後，展開羽翅，朝蒼穹穴然
 疾飛；彩蝶經過作繭自縛的艱辛後，破蛹而出，展現成長
 後的瑰麗絢爛；知了飽受礫石、風雨之砥礪後，超越生命
 年華之短暫，亮麗謳歌於盛夏之際。它們因奮力彩繪生命
 而獲得了不凡的價值。我們雖渺小，但也可以盡力豐富
 生命，使它閃耀熠熠光輝。
 走在生活中，匆忙的步調使我未曾留心過身旁那些小
 人物。穿梭在車陣間的志工阿姨，用自身安全守護孩童們
 上下學的安全，疲累的身影依然邁力指揮；蹲著身在田埂
 阡陌間的農人，辛苦滴下粒粒晶瑩汗水，只求能讓他們品
 嚐稻米之飽滿甜美；行走在髒汙道路上的清潔員，賣力清

默默付出的



財團法人

溫世仁文教基金會

107年中小學作文比賽用紙

掃汙穢，盼望能營造潔淨空間給用路人。當我赫然發現，
 看似微不足道的他們，奉獻己身之力於社會，不求回報，
 即使他們只擁有著細如塵埃的地位，所創造的生命價值仍
 閃閃發光，具有精彩和充實。
 雖然並非名留青史的人物，微小如細螺絲釘的我，依
 然能塑造己身意義呀！升上國中後，數學科目愈來愈艱澀
 ，老師便找了幾位同學給予協助。在數學領域表現不錯的
 我，便自告奮勇，擔任小老師。每當他人在玩樂時，我便
 拿起計算紙，教導有困難的同儕。利用數線圖、條狀圖呈
 現數學理念，「這個未知數可以先移至等號後方，計算完
 時再三」我不斷重複觀念，和他解說，但他始終滿臉不解
 。橡皮擦多次來回摩擦，使題紙接近破裂，習作上滿是大大

的紅色圈記，他感到無比灰心，悵鬱之情如浪濤般襲來，使他遍體是傷。『加油！不要害怕挫折，我陪你！』在一次的練習後，他已然成長，慢慢的更能有效解題。謝謝妳！他嘴角揚起燦然笑靨。儘管過程再辛苦、再累，但看到他的蛻變，我深感一切皆是值得。在生活中，我會利用自己的能力幫助他人，捐長髮給癌友、到老人院關懷長輩、傾聽他人內心想法並給予建議；又或者面對挫折秉持堅毅，在童軍考驗營時不畏挑戰，勇往直前、奮鬥於作文之夢想時，不因落榜而殞落信心。身為小人物的我，能發揮生命之充實價值。

力克·胡哲突破「海豹症」的圍困，挑戰「人生不設限」，並創作許多撼動人心的書章；身為黑人的金恩博士



財團法人

溫世仁文教基金會

107年中小學作文比賽用紙

，突破種族歧視，領導美國走向和平種族的觀念；登山家江秀真女士，克服女生許多不便的生理條件，成功征服世界百岳。每個人都只是世上的微小個體，『予於人生之旅途上，被土礫絆倒了，重新站起，披荊斬棘，勇於邁向生命之堡塔，再將心中那份愛的火焰傳遞並溫暖他人，每個人都能擁有屬於己身之價值。

蹣跚於生命滾滾紅塵，我們並非那大江大海，而只是那一小粒，隨風飄散而不起眼的泥塵罷了。但細小的塵土，可以堆積成沙漠，能滋養養分於繁花，亦能鋪成於道路。就像梅花雖微小，在冬日寒風挺立時傳遞的孤香，能使人振奮心靈；落紅雖渺不足道，在生命凋零之際奉獻養分於土壤，使人為之動容。背起人生行囊，昂首航行於廣闊

海洋，努力追尋夢想、奉獻己力，用堅定之眸望向大風大浪，使生命多彩亮麗。雖是小人物，但我看到，美麗的人性價值在暖陽下靜靜閃爍、光亮。



財團法人

溫世仁文教基金會

107年中小學作文比賽用紙