

一次愉快的合作經驗
 又是一個春風拂面的愜意的夏日午後，唧唧的蟬聲吟
 詠著閒適的自在。暖洋洋的光線映射出唯美的角度，伴隨
 著上課的朗朗讀書聲，我不禁陷入了記憶的漩渦，回到了
 那個同樣溫藹卻又熱鬧的夏日午後：
 考試，總令我頭皮發麻，充滿恐懼與挫折。那種急得
 像在熱鍋上的螞蟻般受盡煎熬，緊張得四處亂竄，生活突
 然從天真無邪的兒歌，變成了節奏鏗鏘的進行曲。忐忑不
 安的心情，總得等到考試結束的鐘聲響起，一顆心才能真
 實的落地。由是碰上我的死對頭——數學，更是令我眼
 花撩亂，疲於應付。不知為什麼，數學題目總是不喜歡我
 ，和我不投緣就罷了，我和數學還真是相看兩相厭呢！偏



財團法人

溫世人文教基金會

107年中小學作文比賽用紙

偏爸爸最重視數學，他老說：「讀書靈不靈光，有沒有用
 大腦，看數學就知道。」更令我沮喪的是，在所有的科目
 中，我的數學總是越來越往下沉淪。
 還記得那次的數学期末考，我愁雲慘霧的被困在面積
 、體積那些複雜的圖形牢籠中，窮於背誦那些攪成一團的
 公式。直至考試鐘聲響起，彷彿奪命連環鐘，我還死命的
 為那些既熟悉又陌生的圖形汗流浹背。又見笑吟吟的老師
 走進教室，我的心跳躍得像跑百米賽，奇異的是老師手上
 竟沒有考卷。老師說：「這次的數学期末考我們要進行一
 個特別的考試。」
 在眾人的訝異聲中，老師宣佈了這次考試的方法與規
 則：我們全班分成五組，每組都要到操場去丈量籃球場的

面積，圓形水池的周長，還有司令台旁一座八角形雕塑的體積，最後再用陶土做出一個形體，並說明它的構造名稱。老師特別強調，這次考試需要小組分工合作，發揮團隊互助的精神，才能在一節課內如期完成。考試的成績以小組為單位，全體的組員榮辱與共。

我們領了老師發下的皮尺、鐵捲尺和其他考試用具，快馬加鞭直奔操場，開始一場別出心裁的考試。我們小組六個人分工，有的丈量，有的合力拉長尺線，有的記錄，有的爬入乾涸水池內探究半徑。經過這次考試，我才明白合作的重要。如果沒有一起接尺線的默契，便無法得到確切的數據；若沒有人挺身進入水池，又怎能推算出周長？最後的陶土作品，我們這一組做了一個三角柱飯團，頑皮



財團法人

溫世人文教基金會

107年中小學作文比賽用紙

的我們還在它的底部加了一個人形笑臉。我們的身上、手上、臉上、髮上都沾滿了陶土，身上、手上、臉上、心上、都綻放著笑意。原來考試還可以這麼有趣！不知不覺中又學習到許多寶貴的經驗。

下課鐘聲將我拉回地球表面，結束適才的回想，嘴角不禁泛起一抹嫣然的微笑。原來，考試不只是一個人獨自在紙筆上競爭，還可以相互合作，反而更能讓人了解考試的真諦！那次的數學期末考，實是我最愉快的一次合作經驗！