

基隆市 107 年度生命學典範學行動聯盟—站在巨人的肩膀上學習成果

學校名稱	基隆市東光國小		
活動名稱	典範學習-站在巨人的肩膀上	活動日期	107 年 9 月 4 日 --107 年 10 月 15 日
參與對象	二年忠班	活動地點	二年忠班教室
參加人次	13 人	指導老師	洪莉萍
教學活動內容	<p>1. 平安的生活(綜合課)—<u>林靖娟</u>老師、<u>陳益興</u>老師。</p> <p>2. 生活中的真善美(綜合課)—<u>陳樹菊</u>阿嬤、<u>王月蘭</u>阿嬤。</p> <p>3. 水的笑與哭—<u>王金河</u>醫師、<u>八田與一</u>先生。</p> <p>4. 我的生命喜悅收集行動。</p>		
教學心得	<p>此教學活動的課程設計理念以核心素養做為課程發展之主軸，包括「自主行動」、「溝通互動」和「社會參與」三大面向，用一個中心思想-生命關懷(典範學習)涵蓋三個主題活動:1. 平安的生活 2. 生活中的真善美 3. 水的笑與哭</p> <p>這次的活動是針對<u>低年級</u>進行，有效的學習內容需要具體化、故事化、生活化(以影片為主，活動為輔)，才能觸動孩子的舊經驗發展新體會。教學活動的進行過程記錄:</p> <p>1. 分享理念非灌輸知識:學校生命與品德教育推動好幾年了，當孩子說不出讓生命溫暖能做那些事?當孩子想不出自己為自己做了哪些生命喜悅的事?就值得反思~在陪伴學習的過程中發現孩子不是不願意做，是不知道怎麼做或不知道已經在做了，此次教學活動透過《典範學習--站在巨人的肩膀上》將每個不同氛圍的典範故事融入綜合、生活課程，是帶領學童進入關懷生命學習的「領頭羊」，教師從中穿針引線活化課程。藉由師生間的互動、同儕合作學習，並邀請家長參與，營造身教的環境，分享善的理念，老師透過影片的介紹和進一步引導，讓學童欣賞典範人物的事蹟，進而發展行為認同與模仿效應。學習過程新發現~<u>林靖娟</u>、<u>陳益興</u>老師的故事後，孩子會從生活發現老師的付出，貼心地表達他的感恩。</p> <p>2. 動之以情的體驗:沒有動心，就不會內化成為自己的一部份(杜威「從作中學」強調學習經驗來自於生活的體驗，讓學生從生活中的舊經驗，引導到課程之中，做新、舊經驗聯結與統整)，</p> <p>安排體驗活動讓心感動。學習過程新發現~上車時會互相提醒要繫安全帶、更注意行車安全。開學初班上有孩子被土蜂叮過，一直會做惡夢，現在會互相提醒學習如何勇敢面對。在視障的活動後，孩</p>		

子對弱勢有更深的體會，發現幫助別人的不容易是在用不用心，於是在學習單上寫下，幫助別人是一件很難的事，佩服陳樹菊、王月蘭阿嬤用心幫助別人。當聽完王金河和八田與一先生的故事，孩子才了解水污染的嚴重和沒水的痛苦，孩子也體認到小小愛護環境就是對社會大大關懷。所以在吹泡泡後水的珍惜與利用，孩子會認真思考各種方法減少水汙染並確實執行。

3. 在行動中實踐的學習：希望孩子在教學活動後能反思並落實在生活中，才是有效的學習。故請孩子把它紀錄下來，一開始孩子覺得典範人物太偉大了，他們做不到，不知道自己能記錄甚麼善行，又發現低年級的孩子總是聚焦在家庭裡，對社會現況不太關心，於是我加入了發現『生活中的真善美』紀錄，讓他們從生活周遭(家庭及校園)的善行小故事記錄(人事時地)再注意到社會時事，漸漸的他們發現每天都有好事發生，生活處處有溫暖，人間處處有溫情，模仿的行為也從他們的心中發芽。他們發現善行是容易的，隨手就可以做，原來，小小善行都是彼此喜悅的種子。

生命真正的喜悅，找到值得努力的價值，付出心力去完成。生命教育是永續的，所以每個孩子有一本收集簿，時時反思、時時尋找，那個和典範人物一樣光彩的自己，老師小小的期許-希望他們對自己、對家庭、對社會散播喜悅的種子。

學校名稱	基隆市東光國小		
活動名稱	平安的生活-典範學習：林靖娟、陳益興老師	活動日期	107年9月4日 107年9月11日 共120分鐘
參與對象	二年忠班	活動地點	二年忠班教室 東光棒球隊隊車
參加人次	13人	指導老師	洪莉萍
活動內容 (請略述)	1.利用林靖娟老師、陳益興老師的故事帶入生命與品德教育並融入綜合活動課程-平安的生活。 2.透過專業家長的參與及上課提問討論，進入深一層生命的探討與品德學習。 3.利用圖像學習單強化交通、戶外安全與勇敢關懷的觀念。 4.將行車安全、戶外安全與勇敢關懷的行動落實在生活中。		

基隆市 107 年度生命學典範學行動聯盟—站在巨人的肩膀上學習成果照片(一)



透過林靖娟基金會了解她的故事



融入綜合活動課程-平安的生活-交通安全



建立交通安全觀念的重要



利用學習單強化勇敢關懷與交通安全的觀念



透過 youtube 介紹陳益興老師的故事



融入綜合活動課程-平安的生活-戶外安全篇



收集面對蜜蜂與被螫後治療的方法



討論後心得回饋



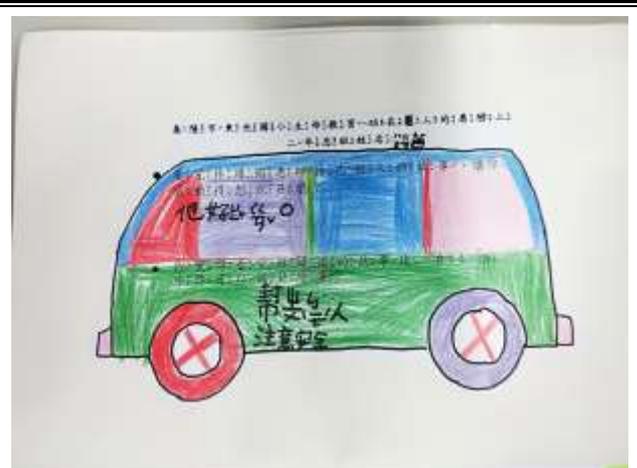
生命教育收集簿的整理製作



利用學習單強化勇敢關懷與交通安全的觀念



學習單的成果



學習單的成果—更注意安全並互相幫助

基隆市 107 年度生命學典範學行動聯盟一站在巨人的肩膀上學習成果(二)

學校名稱	基隆市東光國小		
活動名稱	生活中的真善美-典範學習:陳樹菊、王月蘭阿嬤	活動日期	107 年 9 月 18 日 107 年 9 月 25 日 共 120 鐘
參與對象	二年忠班	活動地點	二年忠班教室
參加人次	13 人	指導老師	洪莉萍
活動內容 (請略述)	<p>1.透過<u>陳樹菊阿嬤</u>、<u>王月蘭阿嬤</u>的故事帶入生命與品德教育並融入綜合活動課程-我愛我的班之大家幫幫忙單元。</p> <p>2.透過盲人體驗活動，了解弱勢的感受才能發揮同理心，再經由提問討論，進入深一層生命的探討與品德學習。</p> <p>5. 利用學習單強化行為典範學習、生活處處有溫情的觀念。</p> <p>6. 用觀察發現生活真善美、用行動落實在生活中。</p>		

基隆市 107 年度生命學典範學行動聯盟—站在巨人的肩膀上學習成果照片(二)



透過 youtube 介紹陳樹菊阿嬤的故事



透過 youtube 介紹王月蘭阿嬤的故事



視障的體驗活動



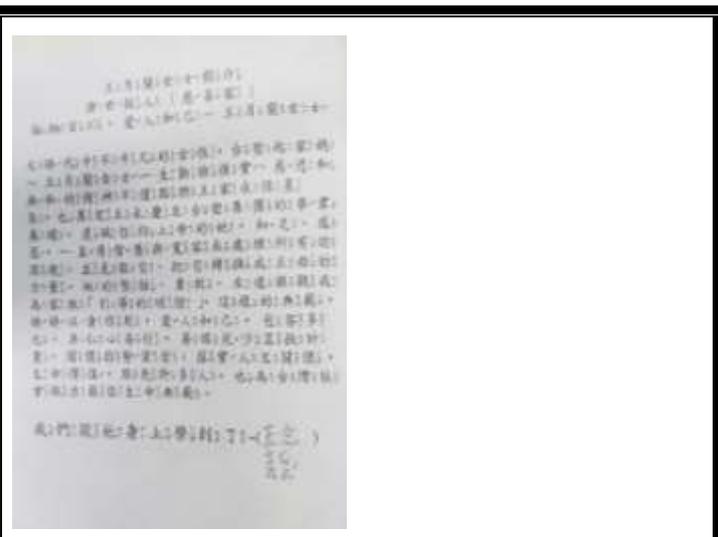
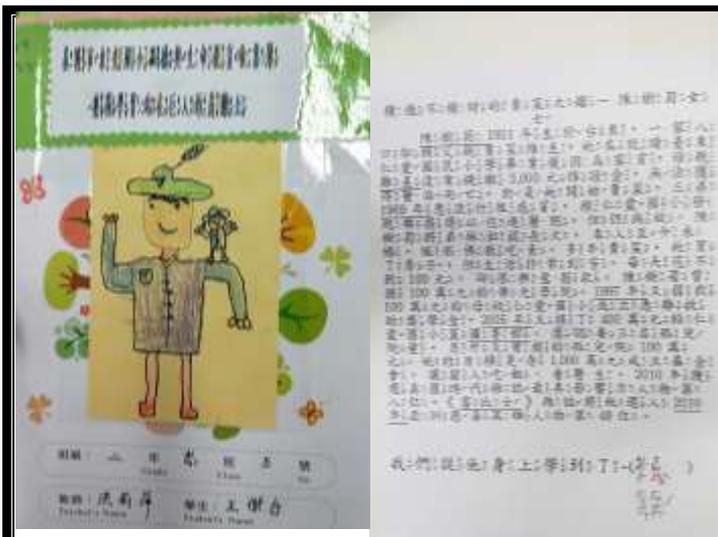
幫助與被幫助的體會



發現生命中的真善美—班上孩子陪媽擺攤還認真寫作業

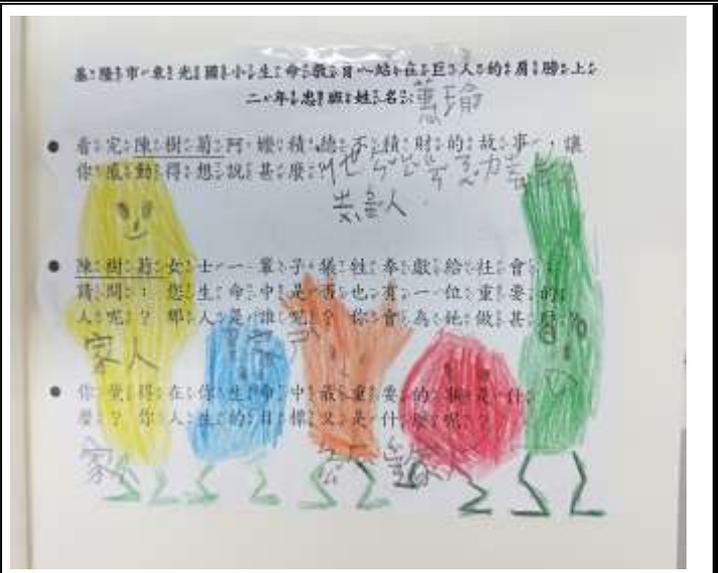


用歌曲感謝身邊每個有愛的她(他)



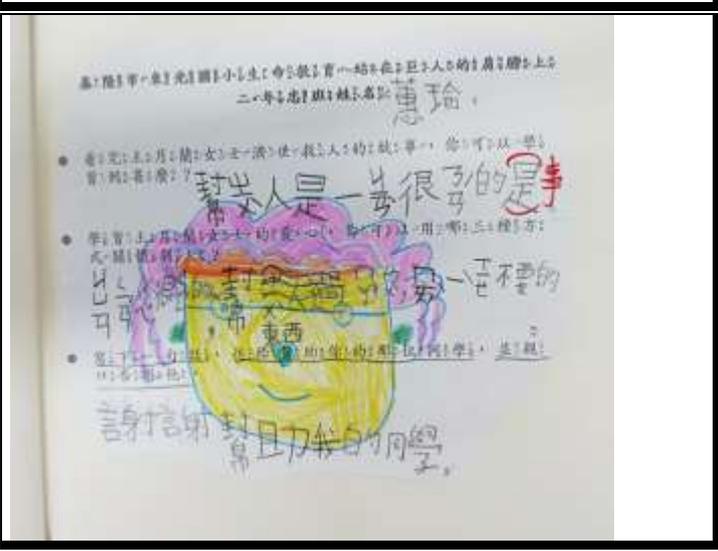
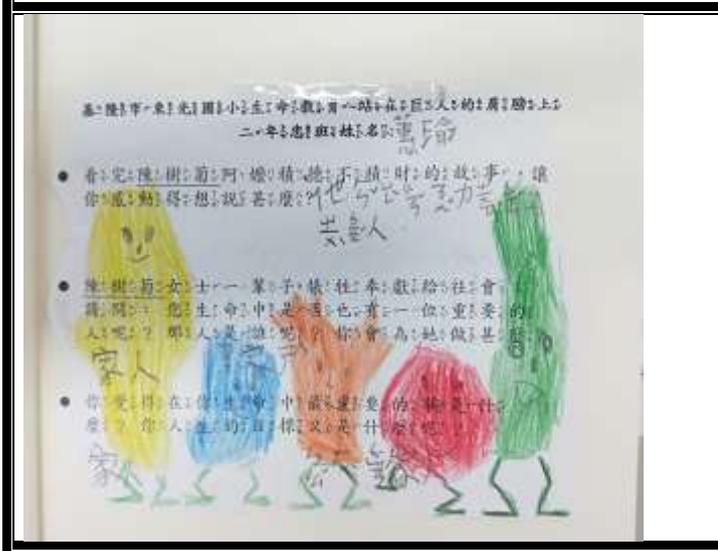
典範人物的小故事

閱讀小故事找出你可以學習的地方



學習單成果—學習感恩

學習單成果—學習付出從家開始



學習單成果

學習單成果—社會參與

基隆市 107 年度生命學典範學行動聯盟一站在巨人的肩膀上學習成果(三)

學校名稱	基隆市東光國小		
活動名稱	水的笑與哭-典範學習: 王金河醫師、 八田與一先生	活動日期	107 年 10 月 4 日 107 年 9 月 5 日 共 120 鐘
參與對象	二年忠班	活動地點	二年忠班教室
參加人次	13 人	指導老師	洪莉萍
活動內容 (請略述)	<p>1.透過<u>王金河醫師</u>、<u>八田與一</u>先生的故事讓我們知道除了愛人愛我們居住的環境也很重要，帶入生命與品德教育並融入生活活動課程-吹泡泡真好玩。</p> <p>2. 經由典範故事了解水污染造成的嚴重性及水資源的重要，人與人之間要互相幫助，才能克服大自然造成的悲劇。經由提問討論，進入深一層生命的探討與品德學習。</p> <p>3. 利用學習單強化行為典範學習、人與人、人與自然和平互助相處的觀念。</p> <p>4.推行珍惜水資源運動就是服務自己服務社會的觀念，用行動落實在生活中。</p>		

基隆市 107 年度生命學典範學行動聯盟一站在巨人的肩膀上學習成果照片(三)



透過 youtube 介紹典範人物的故事



生活課程--吹泡泡真有趣



上完課要處理拖乾淨才安全



利用泡泡水擦桌椅和拖地



大家都很有心



最後上完廁所帶泡泡水去沖水順便刷馬桶

