

特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

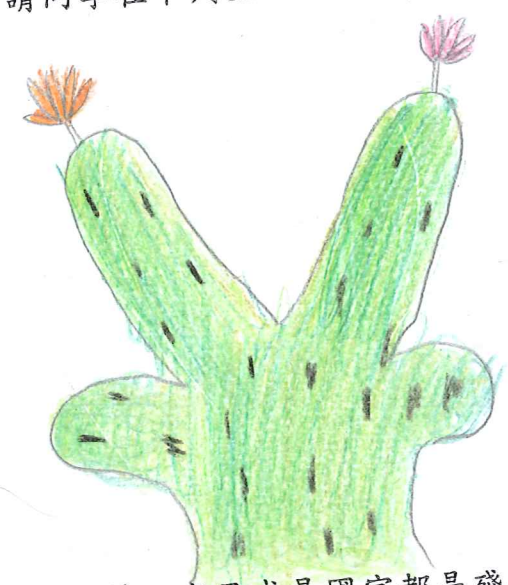
班級： 四 仁

座號： 8

姓名：  游聲揚

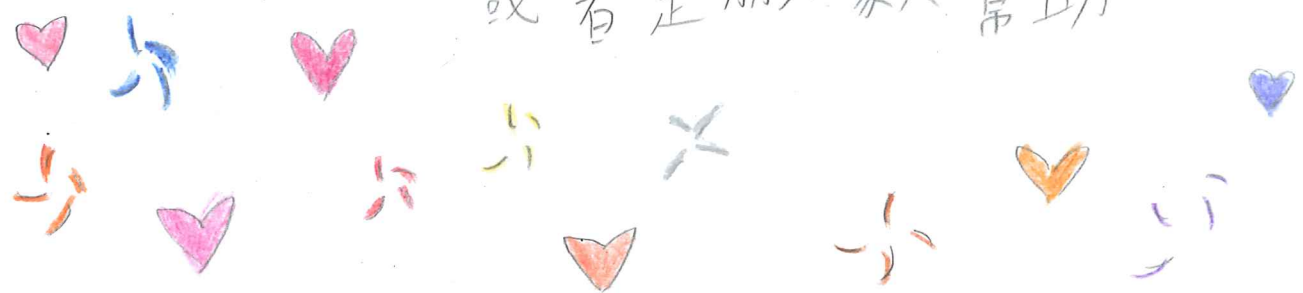
Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^	A^ B3 C^
DJ	E≡	F=	DJ E≡ F=
GC	HII	I	GC HII I
J	K<	L-	J K< L-
MV	N\	O^	MV N\ O^
P>	QO	R3	P> QO R3
S^	T-	UJ	P> QO R3
V/	W/	X^	S^ T- UJ
Y\	Z=		V/ W/ X^
			Y\ Z=



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

會很難過因為只能靠聽的方式或者是朋友家人幫助。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會幫助他，如果聽不懂的地方我可以再教他一次，看不到的字可以念給他聽。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：12

姓名：曹晉慈

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

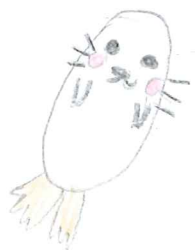
AA	B3	C^
DJ	E≡	F=
GC	HII	I.
J	K<	L-
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W\	X^
Y\	Z二	

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

很難過，因為只有別人可以看清楚文字而我卻看不懂，只有我與眾不同，所以讓感到難過。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會利用放學後的時間教他，如果他看不懂文字，我會念給他聽，當他聽不懂時，我會有耐心的解釋給他聽，還會多多包容他，多多鼓勵他。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：19

姓名：李禮澄

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^
DJ	E≡	F=
GC	HII	I.
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W	X^
Y\	Z二	

A	3	^
o	≡	=
C		+
	<	-
v	o	2
o	-)
c	\	^
/	/	
7	二	



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？很傷心，跟不上學習別人會了，我却還不會，會很想放棄學習。

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？跟他說聽不懂可以問老師教他字怎麼寫，如果我會的題目我會教他，我不會就陪他去問老師。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

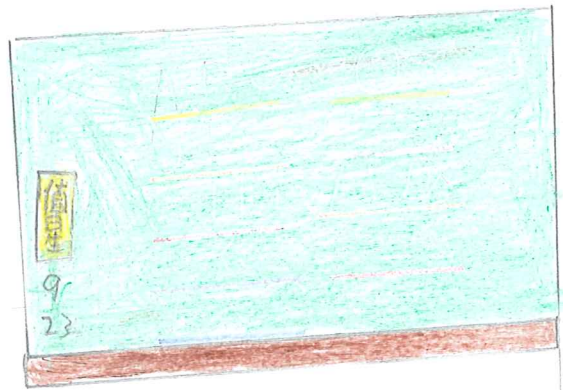
班級：四年仁班 座號：4

姓名：陳冠宇

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^
D)	E≡	F=
GC	HII	I,
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W\	X^
Y\	Z二	

A	3	^
)	≡	=
C		
)	<	-
v	\	^
>	O	3
c	-)
/	\	^
\	=	



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

我會覺得很難過，因為失去了和大家一起學習的機會，也失去了讀書的樂趣，而且考試也只能用老師念，我作答的方式進行，這樣就無法體會寫字的感受了，所以讓我的心情非常難過。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

親切的教導他，並教他老師剛剛上課的內容，原諒他並陪他玩，關懷他並跟他說他的優點。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四(一)

座號：11

姓名：陳廷廷

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^
DJ	E≡	F=
GC	HII	I
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	RR
S^	T-	UJ
V/	W\	X^
Y\	Z二	

Handwritten examples of distorted letters:

^ 3 ^
D ≡ =
C | |
| < =
V \ ^ 3
e O 3 J
/ \ V ^
\ =



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

會覺得自己和別人不一樣，沒有動力去正常閱讀跟寫字。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會跟有學習障礙的同學一起寫功課，同學不會的時候，我會慢慢的教他，聽不懂老師上課的內容時，我會慢慢的講解給同學聽，並且加別人同時也在幫助自己。當我而需要幫助時，也會希望有人可以幫助我。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：7

姓名：宋俊杰

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^
D)	E≡	F=
G^	H	I
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W\	X^
Y\	Z二	

^	3	^
)	≡	=
^		
	<	_
v	\	o
/		3
	^	^



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

我會覺得很煩，又會自卑，但是我覺得還是有辦法解決。
可以

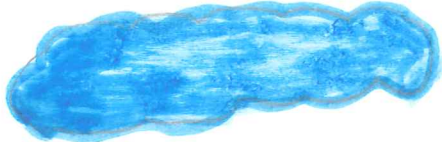
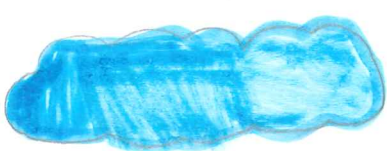
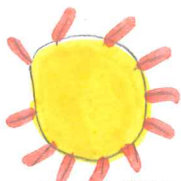
(覺)

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會想辦法耐心的教他，如果他有不會的地方，我會解釋給他。

釋 (釋)





特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：21

姓名：金重佳女佩

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

AA	B3	C^	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DD	EE	F=	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
GC	HII	I															
JJ	KK	LL															
MV	N\	O^															
P>	QO	RR															
S^	T-	UJ															
V /	W \ /	X ^															
Y \	Z =																



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

很可怕、恐怖、也很困難又吃力，我不喜歡這樣的病。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

可以把上課的重點教他，功課不會寫時可以用他懂的方式教他。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：20

姓名：游紫翎

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^
DJ	E≡	F=
GC	HII	I.
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W\	X^
Y\	Z二	

^	3	^
)	≡	=
C		
	<	_
v	\	^
>	O	3
c	-)
/	\	^
\	二	

Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

我會無法認真、專心，這樣我就無法讀書。

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

詢問他需不需要幫忙，或者是幫助他溫習功課。

詢 (詢)



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四年

座號：15

姓名：田羽#婁

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

AA BB CC
 DD EE FF
 GG HH II
 JJ KK LL
 MM NN OO
 PP QQ RR
 SS TT UU
 VV WW XX
 YY ZZ

^ 3 7
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 3 3 3



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

我	會	很	難	過	，	因	為	這
樣	就	不	能	學	習	到	知	
識	。							

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我	會	教	她	，	她	一	定	會	努	力
學	習	功	課	，	這	樣	考	試	就	
不	會	考	的	很	慘	。				



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

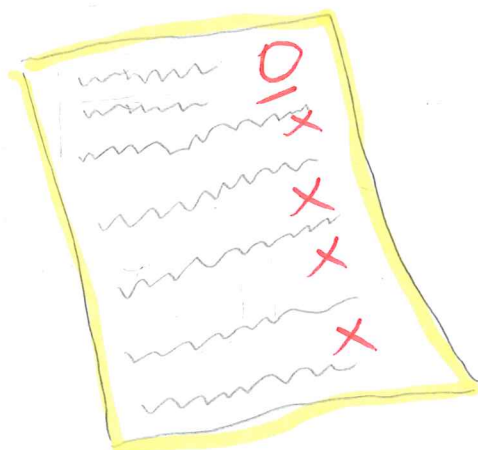
班級：四仁

座號：16

姓名：賴佳萍

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^	^	3	^
D)	E≡	F=)	≡	=
GC	HII	I		I	I
J	K<	L_		<	_
MV	N\	O^	v	\	^
P>	QO	R3	>	O	3
S^	T-	UJ	^	-	J
V/	W\	X^	/	\	^
Y\	Z二		\	二	



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？很害怕，希望有人幫我完成作業，很想放棄自己。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？跟他說課本裡的文字，多關心他，把會的都教他。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：11

姓名：唐苡璇

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

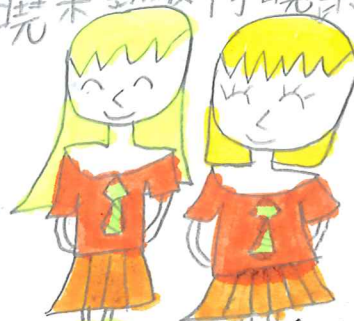
AA	BB	CC	A A B B C C
DD	EE	FF	D D E E F F
GG	HH	II	G G H H I I
JJ	KK	LL	J J K K L L
MM	NN	OO	M M N N O O
PP	QQ	RR	P P Q Q R R
SS	TT	UU	S S T T U U
VV	WW	XX	V V W W X X
YY	ZZ		Y Y Z Z



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

我覺得很不開心，因為會造成我的困擾。

曉樂的臉何曉樂



活
(活)

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會每天連續一個星期教他，如果他聽不懂的，我會教他怎麼說國字。



11

特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四年一

座號：9

姓名：楊德亞

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^	B3	C^
DJ	E三	F=
GC	HII	I.
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W\	X^
Y\	Z二	

A 3	^
) 三	=
(.
<	-
v \	(
/ \)
\ =	^



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

不能讀到完整的文字敘述，有時候讀到正米青采的時候，可能會因為學習障礙而影響到閱讀的真正意義。



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會加助他在沒聽到的地方重複說一次給他聽，或者是他不會寫的字寫給他看。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

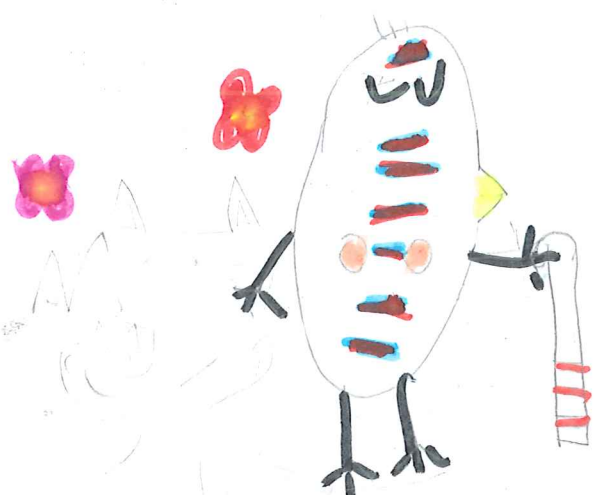
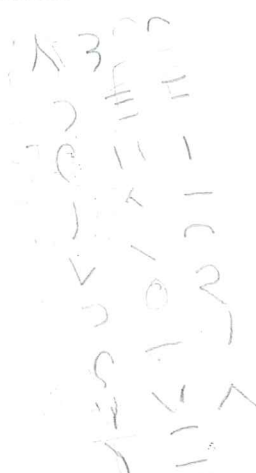
班級：潤仁

座號：22

姓名：鍾宜儂

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

- | | | |
|----|-----|----|
| AA | B3 | C^ |
| DJ | E三 | F= |
| GC | HII | I. |
| J | K< | L_ |
| MV | N\ | O^ |
| P> | QO | R3 |
| S^ | T- | UJ |
| V/ | W\ | X^ |
| Y\ | Z二 | |



Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

很傷心又很不開心，還很吃力，想請同學對我把上課的題目錄下來，



Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

他把這些他不知道的題目說一次給他聽。他也錄下上課的重點再幫他。



特殊教育微电影-我好喜欢你 學習單

班級：四仁

座號：3

姓名：張育維

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A	Λ	B	3	C	^	Λ	3	^
D	J	E	≡	F	=	J	≡	=
G	C	H		I		C		
J	I	K	<	L	_	I	<	_
M	V	N	\	O	∩	V	\	∩
P	∩	Q	O	R	3	∩	O	3
S	∩	T	-	U	J	∩	-	J
V	/	W	/	X	^	/	/	^
Y	\	Z	=			\	=	

Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

很難過，因為有些同學會嘲笑不會的。

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會幫助同學，因為如果大家沒有幫助他，他就永遠不會。



特殊教育微電影-我好喜歡你 學習單

班級：四仁

座號：2

姓名：宥愷

Q1. 影片中的主角何曉樂，為「學習障礙」學生，在字型的辨識上有困難，下圖為模擬學習障礙者在閱讀上遇到的挫折感，圖中有26個英文字母，左邊為一般人所看到的A~Z，右邊則是閱讀障礙者所看到的A~Z，現在，請同學在下列空白的地方依照圖中殘缺不全的英文字母A~Z抄寫下來。

A^ B3 C^
 D) E≡ F=
 G^ H|| I|
 J| K< L_
 MV N\ O^
 P> QO R3
 S^ T- UJ
 V/ W|| X^
 Y\ Z=

A^	B3	C^
D)	E≡	F=
G^	H	I
J	K<	L_
MV	N\	O^
P>	QO	R3
S^	T-	UJ
V/	W	X^
Y\	Z=	

Q2. 承上題，如果你是學習障礙者，在你眼中的英文字母或是國字都是殘缺不全，影響到你閱讀或寫字，你有什麼感覺？

閱讀或寫字時，會想很久，感覺很痛苦。

Q3. 如果你們班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

我會把老師上課的內容寫在白紙上，讓他回家複習。

